

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проєктами
(повна назва підрозділу)

Управління проєктами
(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

ІНІКНУП НУК

Тетяна ФАРІОНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УПРАВЛІННІ ПРОЄКТАМИ

Methods and models of project decision-making in project management

рівень вищої освіти другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова

мова(и) викладання українська

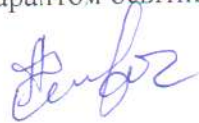
Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в управлінні проєктами» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань F «Інформаційні технології» спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Управління проєктами»
"15" квітня 2026 року. - 22с.

Розробник: Чернова Лб.С., д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в управлінні проєктами» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми



Людмила ЧЕРНОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в управлінні проєктами» розглянуто на засіданні кафедри Управління проєктами

Протокол № 6 від « 17 » 06 2026 р.
Завідувач кафедри



Сергій ЧЕРНОВ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в управлінні проєктами» розглянуто методичною комісією інституту Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проєктами

Протокол № 6 від « 18 » 06 2026 р.

Голова



Михайло УШКАЦ

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання	15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	15
10. Рекомендовані джерела інформації	16

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Методи та моделі прийняття рішень в управлінні проєктами» необхідна для формування у здобувача компетентностей виробляти власні варіанти управлінських рішень та одержання ґрунтовних теоретичних знань щодо процесу розробки і реалізації рішення в рамках системи управління проєктами.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формулювання у здобувачів сукупності теоретичних знань і практичних навичок щодо технології прийняття проєктних рішень, ідентифікації проблем, постановки мети, генерування альтернатив, вибору та реалізації проєктного рішення; використання сучасних методів та моделей прийняття рішень у сфері управління проєктами; застосування системи підтримки прийняття рішень у практичній діяльності.

Ключові слова: управлінські рішення, прийняття рішень, управління проєктами, методи, моделі, система підтримки.

Abstract

The educational discipline "Methods and models of decision-making in project management" is necessary for the formation of the acquirer of competences to produce his own options for management decisions and to obtain thorough theoretical knowledge about the process of development and implementation of decisions within the framework of the project management system.

The main tasks of the study of the discipline are the formulation of students' set of theoretical knowledge and practical skills regarding the technology of project decision-making, problem identification, goal setting, generation of alternatives, selection and implementation of a project solution; use of modern methods and decision-making models in the field of project management; application of the decision support system in practical activities.

Keywords: managerial decisions, decision-making, project management, methods, models, support system.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <i>F Інформаційні технології</i>	Обов'язковий компонент	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність <i>F 3 Комп'ютерні науки</i> Освітня програма <u>Управління проєктами</u>	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) <i>Не передбачене</i>		2-й	2-й
Загальна кількість годин: <u>150</u>		Лекцій	
		15 год.	10 год.
		Практичні	
		30 год.	10 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1; самостійної роботи студента – 3;	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u>	Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		105 год.	130 год.
		Індивідуальні завдання: -	
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: усна / письмова / тестування / комбінована/	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методи та моделі прийняття проєктних рішень в управлінні проєктами» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких *компетентностей*:

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.

СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.

СК10. Здатність формувати системи знань з методології аналізу проєктних рішень, розробляти й обґрунтовувати проєкти для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.

СК11. Здатність приймати управлінські рішення, оцінювати їхні можливі наслідки й брати відповідальність за результати діяльності своєї та команди.

СК12. Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проєкти (в тому числі засобами комп'ютерного моделювання).

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни не передбачені.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких *програмних результатів навчання*:

РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

РН6. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері комп'ютерних наук та управління проєктами, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

РН8. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх рішення.

РН15. Вміти формулювати робочу проблему, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення, приймати рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проєктів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Загальні аспекти прийняття рішень

- Тема 1. Теоретичні основи прийняття рішень в управлінні проєктами [1], стор.10-18; [2], стор.6-29.
- Тема 2. Класифікація методів і моделей прийняття управлінських рішень. [3], стор.6-29; [4], стор.20-23.
- Тема 3. Життєвий цикл проєкту та особливості прийняття рішень на його етапах. [5], стор.9-13; [6], стор.26-38.
- Тема 4. Управління ризиками проєкту: методи аналізу та моделі реагування. [7], стор.118-126; [8], стор.346-391.
- Тема 5. Критерії оцінювання ефективності управлінських рішень у проєктах. [1], стор.277-281; [7], стор.118-126.

Змістовий модуль 2. Спеціалізовані методи прийняття проєктних рішень

- Тема 6. Методи багатокритеріального прийняття рішень у проєктному управлінні. [10], стор.39-47.
- Тема 7. Методи аналізу проблем і формування альтернатив у проєктному менеджменті. [4], стор.47-54.
- Тема 8. Методи оцінки якості та результативності проєктних рішень. [1], стор.247-267; [4], стор.118-123.
- Тема 9. Економіко-математичні моделі в управлінні проєктами. [1], стор.111-125; [4], стор.92-94.
- Тема 10. Командне прийняття рішень і поведінкові аспекти управління проєктами. [1], стор.197-247; [2], стор.355-394; [4], стор.58-65.

Змістовий модуль 3. Сучасні технології та моделі прийняття рішень у проєктному управлінні

- Тема 11. Програмно-цільове управління та управлінські рішення. [11], стор.89-104.
- Тема 12. Прийняття рішень в умовах невизначеності та конфлікту інтересів. [10], стор.73-85, 134-140.
- Тема 13. Імітаційне моделювання та сценарний аналіз у проєктному менеджменті. [9], стор.90-98.
- Тема 14. Інформаційні системи та цифрові інструменти підтримки прийняття рішень. [1], стор.90-106;
- Тема 15. Сучасні тенденції використання штучного інтелекту та аналітики даних у прийнятті рішень для управління проєктами. [1], стор.148-154; [7], стор.58-65; [9], стор.82-90.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		Лек**	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1.										
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи прийняття рішень в управлінні проєктами										
Тема 1. Загальні аспекти прийняття рішень.	10	1	2	-	7	10	1	1	-	8
Тема 2. Класифікація методів і моделей прийняття управлінських рішень.	10	1	2	-	7	10	-	-	-	10
Тема 3. Життєвий цикл проєкту та особливості прийняття рішень на його етапах.	10	1	2	-	7	10	-	-	-	10
Тема 4. Управління ризиками проєкту: методи аналізу та моделі реагування.	10	1	2	-	7	10	1	1	-	8
Тема 5. Критерії оцінювання ефективності управлінських рішень у проєктах.	10	1	2	-	7	10	1	1	-	8
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	50	5	10	-	35	50	3	3	-	44
Змістовий модуль 2. Спеціалізовані методи прийняття проєктних рішень										
Тема 6. Методи багатокритеріального прийняття рішень у проєктному управлінні.	10	1	2	-	7	10	-	-	-	10
Тема 7. Методи оптимізації ресурсів і календарного планування проєктів.	10	1	2	-	7	10	1	1	-	8
Тема 8. Методи оцінки якості та результативності проєктних рішень.	10	1	2	-	7	10	2	2	-	6
Тема 9. Економіко-математичні моделі в управлінні проєктами.	10	1	2	-	7	10	-	-	-	10
Тема 10. Командне прийняття рішень і поведінкові аспекти управління проєктами.	10	1	2	-	7	10	1	1	-	8
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	50	5	10	-	35	50	4	4	-	42
Змістовий модуль 3. Сучасні технології та моделі прийняття рішень у проєктному управлінні										
Тема 11. Програмно-цільове управління та управлінські рішення	10	1	2	-	7	10	-	-	-	10

Тема 12. Прийняття рішень в умовах невизначеності та конфлікту інтересів.	10	1	2	-	7	10	1	1	-	8
Тема 13. Імітаційне моделювання та сценарний аналіз у проєктному менеджменті	10	1	2	-	7	10	1	1	-	8
Тема 14. Інформаційні системи та цифрові інструменти підтримки прийняття рішень	10	1	2	-	7	10	1	1	-	8
Тема 15. Сучасні тенденції використання штучного інтелекту та аналітики даних у прийнятті рішень для управління проєктами	10	1	2	-	7	10	-	-	-	10
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	50	5	10	-	35	50	3	3	-	44
<i>Усього годин</i>	150	15	30	-	105	150	10	10	-	130
ІНДЗ (КР/КП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Усього годин</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Разом за курсом</i>	150	15	30	-	105	150	10	-	8	130

** Для заочної формою проводяться оглядові лекції

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Практична робота № 1. Аналіз управлінських ситуацій у проєктному менеджменті.	4	1
2	Практична робота № 2. Побудова дерева рішень для управління проєктами.	4	1
3	Практична робота № 3. Застосування методів експертного оцінювання.	4	1
4	Практична робота № 4. Багатокритеріальний вибір альтернатив у проєкті.	3	1
5	Практична робота № 5. Оптимізація ресурсів проєкту	4	1
6	Практична робота № 6. Практика календарного планування проєкту.	4	1
7	Практична робота № 7. Практика сценарного аналізу та прогнозування.	4	1
8	Практична робота № 8. Командне прийняття рішень у проєктній діяльності.	3	1
	Разом	30	8

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);*
- підготовка до практичних занять – *1-2 год/1 заняття;*
- підготовка до семінарських занять – *2-4 год/1 заняття;*
- підготовка до практичних робіт – *2-3 год/1 робота;*
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – *мінімум 15 годин на 1 роботу;*
- підготовка до контрольних заходів – *(15-30) год. на 1 захід.*

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	8	8
2	Підготовка до практичних робіт	30	16
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	22	24
	1. Інформаційне та програмне забезпечення процесу прийняття управлінських рішень.	4	2

	2. Моделювання та його роль у прийнятті управлінських рішень.	4	2
	3. Моделі й методи прийняття управлінських рішень в умовах конфлікту.	4	2
	4. Мотивація діяльності учасників процесів підготовки і реалізації рішень у проєкті.	4	2
	5. Координація зусиль учасників процесів розроблення і прийняття рішення.	4	2
	6. Персоніфіковане і колективне прийняття рішень.	2	2
5	Підготовка до екзамену	15	30
	Разом	75	104

Теми рефератів:

1. Характеристики рішень, що приймаються в проєкті. Класифікація типів рішень.
2. Дерево організації. Виявлення суб'єкта розроблення і прийняття рішення.
3. Дерево цілей. Дерево розв'язуваних завдань.
4. Дерево рішень. Границі рішення. Трагування рішення.
5. Чинники, що впливають на прийняття рішень у проєкті.
6. Вплив людського чинника на розроблення і прийняття проєктних рішень.
7. Координація зусиль учасників процесів розроблення і прийняття рішення.
8. Персоніфіковане і колективне прийняття рішень.
9. Стилi прийняття рішень згідно з В. Врумом і Ф. Йеттоном.
10. Основні риси менеджерів проєкту як осіб, що приймають рішення. Система ролей менеджера проєкту.
11. Мотивація діяльності учасників процесів підготовки і реалізації рішень у проєкті.
12. Основні етапи розроблення і прийняття рішень у проєкті / програмі.
13. Інформаційне забезпечення прийняття рішення. Чинники, що визначають доступність інформації для менеджера проєкту. Вимоги до інформації. Вплив способу одержання інформації на характер прийнятих рішень. Методи збору, аналізу та інтерпретації інформації.
14. Схема управлінських ролей у проєкті згідно з теорією Г. Мінтцберга.
15. Аналітичні і групові методи активізації вироблення альтернатив, умови і правила їхнього використання. Чинники, ознаки та критерії оцінки альтернатив. Типологія відповідності альтернатив. Оцінка здійсненності альтернатив. Оцінка прийнятності альтернатив. Оцінка вразливості альтернатив.
16. Поведінка менеджера проєкту згідно з теорією Танненбаума-Шмідта.

17. Технологія розроблення і прийняття рішень у проєкті / програмі.
18. Творчий потенціал і творча поведінка команди і персоналу проєкту.
19. Рівні конфлікту і його джерела. Структура (цикл) конфлікту. Практичні навички управління конфліктами різних рівнів.
20. Характеристики процесу вибору альтернативи рішення, методи вибору.
21. Умови реалізації альтернатив, формулювання обмежень і критеріїв.
22. Основні типи стандартів і вибір стандарту для порівняння альтернатив рішення.
23. Принцип В. Парето і розподіл часу. Правила економії зусиль.
24. Можливі джерела напруги на робочому місці. Вибір стратегії боротьби зі стресами.
25. Модель ефективного керівника проєктами

Індивідуальне науково дослідне завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Набуття здобувачами необхідних компетенцій відбувається через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- роботою з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок;
- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусії - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;
- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доказів та узагальнень;
- бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;
- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ за допомогою плакатів, фотографій, схем;

При проведенні практичних робіт та семінарських занять використовуються:

- метод спрямованого самостійного розв'язання - після короткого інструктажу студенти самостійно виконують завдання, маючи можливість консультуватися з викладачем.
- дослідницький аналіз - використання розрахунків для дослідження певних явищ: студенти аналізують дані, інтерпретують результати та роблять висновки на основі обчислень.
- порівняльний аналіз - аналіз різних підходів до вирішення розрахункових завдань, зіставлення отриманих результатів під час роботи над однією проблемою.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання здобувачів є:

- практичні роботи;
- реферат;
- презентація реферату;
- тести;
- екзамен.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати **від 60 балів до 80 балів** (без заключного іспиту). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок - **20 балів**. Право здавати заключний іспит дається студенту, який з урахуванням балів проміжних оцінок має не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні роботи	Критерії оцінювання
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі.
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 32 бали (8 робіт по 4 бали).</i>

Критерії оцінювання реферату	
25 – 28 балів	виставляється якщо виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему і логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення.
21 – 24 балів	виставляється якщо основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені незначні недоліки. Зокрема, не витриманий обсяг реферату; є упущення в оформленні.
16 – 20 балів	виставляється якщо основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені значні недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутня логічна послідовність в судженнях, не витриманий обсяг реферату; є упущення в оформленні.
11 – 15 балів	виставляється якщо є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема висвітлена лише частково, відсутній висновок.
6 – 10 балів	виставляється якщо є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: допущені фактичні помилки у змісті реферату, відсутній висновок.
1 – 5 балів	виставляється якщо тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми.
0 балів	виставляється якщо реферат студентом не представлений.
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 28 балів.</i>

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Підсумковий контроль (екзамен)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань	8 x 4 = 32 балів	8 x 4 = 32 балів
Виконання реферату та презентації	28 балів	28 балів
Поточний модульний контроль	2 x 10 = 20 балів	2 x 10 = 20 балів
Екзамен	20 балів	20 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Практична робота № 1	4	Практична робота № 1	4
	T2	Практична робота № 2	4	Практична робота № 2	4
	T3	Практична робота № 3	4	Практична робота № 3	4
	T4	Практична робота № 4	4	Практична робота № 4	4
ПМК		Тест	10	Тест	10
ЗМ 2	T5	Практична робота № 5	4	Практична робота № 5	4
	T6	Практична робота № 6	4	Практична робота № 6	4
	T7	Практична робота № 7	4	Практична робота № 7	4
	T8	Практична робота № 8	4	Практична робота № 8	4
ПМК		Тест	10	Тест	10
Реферат та презентація		Захист	28	Захист	28
Підсумковий контроль		Екзамен	20	Екзамен	20
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Навчальний процес потребує використання:

- мультимедіа, відео- і звуковідтворювальної, проєкційної апаратури (проєктори, екрани, смартдошки тощо);
- комп'ютерів, комп'ютерних систем та мереж;
- програмного забезпечення (для підтримки дистанційного навчання та ін.);
- власних мобільних пристроїв (смартфони, планшети, ноутбуки, тощо);
- бібліотечних фондів (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Теорія прийняття рішень [текст] підручник. / За заг. ред. Бутка М. П. [М. П. Бутко, І. М. Бутко, В. П. Мащенко та ін.] – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 360 с.
2. Технології прийняття управлінських рішень: (Монографія) / За заг. ред. док. екон. наук, професора І. О. Кузнецової – Харків: «Діса плюс», 2023. – 430 с.
3. Прийняття управлінських рішень: навчальний посібник / [Ю. Є. Петруня, Б. В. Літовченко, Т. О. Пасічник та ін.] ; за ред. Ю. Є. Петруні. – [3-тє вид., переробл. і доп.]. – Дніпропетровськ : Університет митної справи та фінансів, 2015. – 209 с.
4. Сп'як Г.І., Собко О.М., Турчин Л.Я. Обґрунтування управлінських рішень : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 153 с.
5. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами [Електронний ресурс]: навчальний посібник. – К.: НУХТ, 2022. – 139 с.
6. Яковенко О.І. Управління проєктами та ризиками : Навчальний посібник /О.І. Яковенко. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.
7. Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проєктами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). Київ: МДУ, 2025. 301 с.
8. «Управління проєктами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.

9. Системи підтримки прийняття рішень [Текст]: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни / [уклад.: С. М. Братушка, С. М. Новак, С. О. Хайлук]; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. – Суми: ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. – 265 с.
10. Нікітіна Людмила, Яценко Ірина Моделі та методи прийняття рішень: навчальний посібник / Л. Нікітіна, І. Яценко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 179 с.
11. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Навчальний посібник для студентів спец. 7.050106 “Облік і аудит”. / За ред. д.е.н., проф. Ф.Ф. Бутинця, к.е.н., доц. М.М. Шигун. – Житомир: ЖДТУ, 2004. – 352 с.

Допоміжна література

12. Розвиток креативності фахівців з управління проєктами навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов та ін. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : Смугаста типографія, 2020. 52 с.
13. Семененко Ю.С. Оптимізація бізнес-процесів відділу маркетингу за допомогою інформаційних технологій. Бізнес Інформ. 2024. № 1. С. 95–103.

Інформаційні ресурси в інтернеті

14. Мироненко О. Роль штучного інтелекту та машинного навчання в оптимізації логістичних процесів. CargofyUa. URL: <https://cargofy.ua/uk/blog/rolshtuchnogo-intelektu-ta-mashinnogo-navchannya-v-optimizaciji-logistichnih-procesiv>
15. Булеца М. Застосування ШІ та машинного навчання для оптимізації управління проєктами: досвід та інновації. AinUa.<https://ain.ua/2023/12/20/zastosuvannya-shi-ta-mashynnogo-navchannya-dlyaoptimizacziyi-upravlinnya-proyektamy/>.

Розробник робочої програми



Любава ЧЕРНОВА