

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проєктами
(повна назва підрозділу)

Управління проєктами
(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО



Директор ННІКНУП НУК

Тетяна ФАРІОНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

МЕТОДОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

Methodology for managing projects

рівень вищої освіти другий магістерський

тип дисципліни обов'язкова

мова(и) викладання українська

Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія управління проєктами» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань F «Інформаційні технології» спеціальності F3«Комп'ютерні науки» освітньої програми «Управління проєктами»

"15" квітня 2026 року. - 22с.

Розробник: Чернова Лб.С., д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія управління проєктами» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми



Людмила ЧЕРНОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія управління проєктами» розглянуто на засіданні кафедри Управління проєктами

Протокол № 6 від «14» 06 2026 р.
Завідувач кафедри



Сергій ЧЕРНОВ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія управління проєктами» розглянуто методичною комісією інституту Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проєктами

Протокол № 6 від «18» 06 2026 р.

Голова



Михайло УШКАЦ

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	4
1.Опис навчальної дисципліни	5
2.Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4.Очікувані результати навчання	6
5.Програма навчальної дисципліни	7
6.Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	12
7.Форми поточного та підсумкового контролю	13
8.Критерії оцінювання результатів навчання	16
9.Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	17
10.Рекомендовані джерела інформації.....	18

ВСТУП

Анотація

Дисципліна «Методологія управління проєктами» спрямована на одержання здобувачами необхідного обсягу знань методологічних основ управління проєктами, розуміння ролі при виконанні проєктів у галузі інформаційних технологій та отримання навичок з керування методами і засобами управління проєктами.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомлення здобувачів із класичними, сучасними і перспективними методами та методиками управління проєктами; отримання теоретичних знань і практичних навичок стосовно процесу виконання усіх етапів проєкту; розвиток креативного мислення при розв'язанні навчальних та виробничих завдань, вміння здійснювати професійну комунікацію.

Ключові слова: проєкт, управління, метод, методика, знання, технології.

Annotation

The discipline "Methodology of project management" is aimed at acquiring the required amount of knowledge of the methodological foundations of project management, understanding the role of implementing projects in the field of information technology, and acquiring skills in managing project management methods and tools.

The main tasks of studying the discipline are: acquainting applicants with classical, modern and promising methods and methods of project management; obtaining theoretical knowledge and practical skills regarding the process of implementing all stages of the project; the development of creative thinking when solving educational and production tasks, the ability to carry out professional communication.

Keywords: project, management, method, technique, knowledge, technology.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів -6	Галузь знань <i>F Інформаційні технології</i>	Нормативна	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність <i>F 3 Комп'ютерні науки</i> Освітня програма <i>Управління проєктами</i>	Семестр	
		1-й	1-й
		Лекцій	
Індивідуальне науково- дослідне завдання <i>Курсова робота – 90</i>		15 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		-	-
Загальна кількість годин: <u>180</u>		Практичні	
		30 год.	18 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 ; самостійної роботи студента – 9.	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
		135 год.	156 год.
		Вид контролю: залік, КР	
		Форма контролю: усна / письмова / тестування / комбінована/	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія управління проектами» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.

ЗК05. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК06. Здатність до планування та розподілу часу.

ЗК08. Здатність працювати в команді.

СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.

СК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.

СК07. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області управління проектами, вибирати належні напрями і відповідні методи для їхнього розв'язування.

СК12. Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проекти (в тому числі засобами комп'ютерного моделювання).

СК13. Здатність гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є «Методологія управління проектами».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.

РН6. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері комп'ютерних наук та управління проектами, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

РН9. Пояснювати, допомагати, обговорювати завдання, співпрацювати з колегами, кінцевими користувачами чи керівництвом, як письмово, так і усно.

РН11. Вміти визначати системи, методи та інструменти управління якістю на підприємстві, за допомогою сучасних систем управління якістю.

РН12. Спілкуватися державною та іноземною мовою, використовуючи лексику зі сфери комп'ютерних наук та управління проектами.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія організації управління проектами

Тема 1. Загальне уявлення про управління проектами. [1], стор. 7-31; [2], стор. 11-28.

Тема 2. Середовище управління проектами. [1], стор.28-51; [2], стор.43-67.

Тема 3. Системний підхід в управлінні проектами. Процеси управління проектами. [2], стор.68-72; [3], стор.132-146; [4], стор.154-186.

Тема 4. Управління якістю та ризиками проекту.[1],стор.98-101;105-108;[2], стор. 216-242; [5], стор.180-224.

Тема 5. Оцінювання ефективності та завершення проекту.[2], стор. 195-214; [4], стор.129-147.

Змістовий модуль 2. Методології управління проектами

Тема 6. Класифікація методологій управління проектами.[6], стор. 58-66.

Тема 7. Класичні та сучасні методології. [5], стор. 7-11, 15-18; [6], стор.62-83;[7], стор. 15-26

Тема 8. Agile-методології в управлінні проектами. [6], стор. 65-68; [8], стор. 15-28; [9], стор. 9-7.

Тема 9. Гібридні методології управління проектами. [7], стор. 62-76

Тема 10. Цифровізація та сучасні тенденції розвитку методологій управління проектами. [10], стор. 304-340.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		Лек**	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1.										
Змістовий модуль 1. Теорія організації управління проєктами										
Тема 1. Загальне уявлення про управління проєктами.	9	1	2	-	6	9	1	1	-	7
Тема 2. Середовище управління проєктами.	9	2	4	-	3	9	1	2	-	6
Тема 3. Системний підхід в управлінні проєктами. Процеси управління проєктами.	9	1	4	-	4	9	-	1	-	8
Тема 4. Управління якістю та ризиками проєкту.	9	1	4	-	4	9	1	2	-	6
Тема 5. Оцінювання ефективності та завершення проєкту.	9	2	1	-	6	9	1	2	-	6
Разом за змістовим модулем 1	45	7	15	-	23	45	4	8	-	33
Змістовий модуль 2. Методології управління проєктами.										
Тема 6. Класифікація методологій управління проєктами.	9	1	6	-	2	9	1	2	-	6
Тема 7. Класичні та сучасні методології.	9	2	6	-	1	9	1	2	-	6
Тема 8. Agile-методології в управлінні проєктами.	9	2	6	-	1	9	1	1	-	7
Тема 9. Гібридні методології управління проєктами.	9	2	6	-	1	9	-	1	-	8
Тема 10. Цифровізація та сучасні тенденції розвитку методологій управління проєктами.	9	1	6	-	2	9	1	2	-	6
Разом за змістовим модулем 2	45	8	30	-	7	45	4	8	-	33
Модуль 2.										
Курсова робота	90	-	-	-	90	90	-	-	-	90
Разом за курсом	180	15	45	-	120	180	8	16	-	156

** Для заочної формою проводяться оглядові лекції

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Визначення сутності проєкту та аналіз життєвого циклу проєкту	2	1
2	Вибір і розробка життєвого циклу проєкту	4	2
3	Розподіл ресурсів, розрахунок вартості і складання бюджету проєкту: розробка діаграми Ганта; реалізація статистичної моделі оцінки вартості за методом Монте-Карло.	4	1
4	Розрахунок ризиків проєкту: використання методу моментів; використання методу Монте-Карло.	4	2
5	Планування проєкту та побудова структури робіт (WBS)	1	2
6	Комплектація команди і організація роботи.	1	2
7	Оцінювання ефективності та завершення проєкту.	4	2
8	Управління якістю: побудування графіку потоків.	4	1
9	Порівняльний аналіз методологій управління проєктами	4	1
10	Використання цифрових інструментів управління проєктами	2	2
	Разом	30	16

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає підготовку до лекційних занять; самостійне поглиблення знання за темами дисципліни; підготовку до практичних робіт; написання рефератів та підготовку презентацій; підготовку до поточних модульних контрольних робіт; підготовку до заліку.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 1 година на 1 лекцію;
- підготовка до практичних занять – 1-3 години на 1 заняття;
- підготовка до контрольних заходів – 10-20 годин на 1 захід.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 2 години на 1 лекцію;
- підготовка до практичних занять – 3-5 годин / 1 заняття;

– опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни – 40 годин;

– підготовка до контрольних заходів – 20-30 годин на 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	10	8
2	Підготовка до практичних робіт	25	32
4	Підготовка до заліку	10	26
5	Виконання курсової роботи	90	90
	Разом	135	156

Індивідуальне науково дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) виконується здобувачем під керівництвом викладача і полягає у виконанні курсової роботи в наступній послідовності:

- отримання індивідуальних вихідних даних та формування вступної частини роботи;
- проведення дослідження;
- написання та оформлення роботи;
- захист роботи.

При написанні курсової роботи слід орієнтуватися на її модульну побудову у відповідності до останніх вимог Міністерства освіти і науки України.

Курсова робота – 90 годин.

Теми курсової роботи:

1. Аналіз сучасних методологій управління проектами та особливості їх застосування в організаціях.
2. Порівняльна характеристика класичних і гнучких методологій управління проектами.

3. Особливості впровадження Agile-методології в управлінні IT-проектами.
4. Методологія Scrum як інструмент підвищення ефективності командної роботи.
5. Використання Kanban-підходу в системі управління проектами підприємства.
6. Гібридні методології управління проектами: переваги та проблеми впровадження.
7. Управління життєвим циклом проекту в сучасних організаціях.
8. Роль PMBOK у формуванні системи управління проектами підприємства.
9. Особливості застосування стандарту PRINCE2 у проектному менеджменті.
10. Управління ризиками проекту на основі сучасних методологічних підходів.
11. Методи оцінювання ефективності проектів у системі проектного менеджменту.
12. Організація комунікацій у проектній команді: методи та інструменти.
13. Цифрові інструменти управління проектами та їх вплив на ефективність роботи команди.
14. Управління ресурсами проекту в умовах невизначеності.
15. Методології управління часом виконання проекту.
16. Управління вартістю проекту та методи контролю бюджету.
17. Методологічні підходи до забезпечення якості проекту.
18. Управління змінами в проектах: сучасні підходи та інструменти.
19. Особливості управління міжнародними проектами.
20. Методології управління інноваційними проектами.
21. Управління екологічними проектами та оцінювання екологічних ризиків.
22. Застосування штучного інтелекту в управлінні проектами.
23. Методології управління проектами в умовах цифрової трансформації.
24. Управління кризовими проектами в умовах воєнного стану.
25. Особливості управління проектами відновлення інфраструктури України.
26. Соціальні проекти: методології планування та реалізації.

- 27.Управління стартап-проектами в сучасному бізнес-середовищі.
- 28.Формування проєктної команди та розвиток лідерства в управлінні проєктами.
- 29.Методи моніторингу та контролю виконання проєкту.
- 30.Перспективи розвитку методологій управління проєктами в Україні та світі.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок;
- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді; для лекційних занять:
 - лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
 - бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;
 - ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ за допомогою плакатів, , фотографій, схем;

Для практичних занять:

- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

- методи контролю і самоконтролю:

- контрольні роботи, письмові заліки;

- контрольні тестові роботи (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання здобувачів є:

- розрахункові (практичні) роботи;
- курсова робота;
- залік.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Для виконання практичної роботи:

Практичні роботи	Критерії оцінювання
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; в цілому правильно складає звіт та робить висновки.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичну роботу згідно з інструкцією; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичну під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Робота не виконувалася.
Бал	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 50 балів (10 робіт по 5 балів)

Для виконання курсової роботи:

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.

Ілюстративна частина	20	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями
	10	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
	5	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
Захист роботи	40	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання
	35	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює
	30	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання
	25	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи
	20	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення з роботи
	15	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання
	10	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи
	5	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

Підсумковий контроль (залік) у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	30	25	20	15	10	5	4	3	2	1

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань	50 балів	50 балів
Поточний модульний контроль 1	10 балів	-
Поточний модульний контроль 2	10 балів	-
Контрольна робота	-	40 балів
Підсумковий контроль(залік)	30 балів	10 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Практична робота № 1	5	Практична робота № 1	5
	T2	Практична робота № 2	5	Практична робота № 2	5
	T3	Практична робота № 3	5	Практична робота № 3	5
	T4	Практична робота № 4	5	Практична робота № 4	5
	T5	Практична робота № 5	5	Практична робота № 5	5
ЗМ 2	T6	Практична робота № 6	5	Практична робота № 6	5
	T7	Практична робота № 7	5	Практична робота № 7	5
	T8	Практична робота № 8	5	Практична робота № 8	5
	T9	Практична робота № 9	5	Практична робота № 9	5
	T10	Практична робота № 10	5	Практична робота № 10	5
ПМК 1		Тести	10	-	-
ПМК 2		Тести	10	-	-
Контрольна робота		-	-	Контрольна робота	40

Підсумковий контроль	Залік	30	Залік	10
Сума		100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- Графічні засоби (малюнки, креслення, схеми, плакати);
- Технічні засоби (звуко- і відеозаписи);
- Мультимедіа- , відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, тощо)
- Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-опитування та ін.);
- Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова та художня література, тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Блага Н. Управління проєктами / Львівський державний університет внутрішніх справ, Львів, 2021 – 152 с.
2. Шинкарук Л. В., Деліні М. М., Суханова А. В., Алексєєва К. А. Управління бізнес-проєктами : навч. посіб. – Київ : НУБіП України, 2021. – 324 с.
3. Бушуєв С. Д., Бушуєва Н. С., Бабаєв І. О. Управління проєктами розвитку підприємств : навч. посіб. – Київ : Самміт-Книга, 2022. – 384 с.
4. Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проєктами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). Київ: МДУ, 2025. 301 с.
5. Управління ІТ-проєктами: Загальні питання теорії управління ІТ-проєктами (конспект лекцій). Навчальний посібник. / уклад.: Л. М. Добровська, О.С. Коваленко, О. А. Аверьянова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 – 284 с.
(<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/1feb7c50-e0ef4967-9611-997f2bb6d215/content>)
6. Організація проєктної діяльності: навчальний посібник / Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко/ – Київ: НУБіП України, 2021. – 341с.
7. Управління ІТ-проєктами: навч. посібн. / Т.К.Скрипник, Л.О.Вознюк, Р.О. Багрій та ін. Хмельницький: ХНУ, 2025. 334 с. https://kn.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/18/np_uitp.pdf
8. Гнучке управління проєктами: навчально-методичний посібник. Боднарчук Т.Л. [Електронне видання]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 103 с.
9. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Гнучкі методології управління ІТ-стартапами та ІТ-проєктами» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальностей F3 – Комп'ютерні науки (освітня програма «Управління стартапами і проєктами в галузі

інформаційних технологій») усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Колеснікова К.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 58 с.

10. Чепелюк М. І. інструментарій стратегічного управління в контексті сучасних концепцій та трендів світового економічного розвитку : монографія. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2021. 396 с. Укр. Мова
11. Теоретико-методичні засади використання цифрових технологій в Україні шляхом впровадження досвіду ЄС: колективна монографія/ за ред. А.В.Череп, І.М.Дашко,Ю.О. Огренич, О.Г.Череп. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2024.264 с.

Допоміжна література

12. Морозов, В. В. Інформаційні системи і технології в управлінні проєктами : навч. посібник. Ч. 1. Планування проєктів у MS Project / В. В. Морозов, О. Б. Данченко, О. І. Шаров. – Київ : Ун-т економіки та права «КРОК», 2011. – 167 с.
13. Адаменко, Я. О. Методи обробки екологічної інформації [Текст] : методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів / Я. О. Адаменко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – 35 с.
14. Галушка, З. І. Управління проєктами = Project management : навч. посібник / З. І. Галушка, О. А. Волощук. – Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2018. – 119 с.
15. Приймак, В. М. Управління проєктами : навч. посібник / В. М. Приймак. – Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. – 459 с.
16. Петрович, Й. М. Управління проєктами: підручник / Й. М. Петрович, І. І. Новаківський. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. – 395 с.
17. Voitushenko, A., Bushuyev, S. Development of project managers' creative potential: Determination of components and results of research Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1080 AISC.

Інформаційні ресурси в інтернеті

18. Етапи управління IT-проектами: ініціація проекту для менеджера. URL: <https://iampm.club/ua/blog/etapi-upravlinnya-it-projektami-inicziacziya-projektu-dlyamenedzhera/>
19. Настанова до зводу Знань з управління проектами. НАСТАНОВА PMBOK 7-е видання та стандарт з управління проектами. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7> 3 Управління IT проектами. URL: <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2238>
20. Докладний посібник з методологій Lean та Agile. <https://worksection.com/ua/blog/agile-vs-lean.html>
21. Хігні Дж. Основи управління проектами / Дж. Хігні. – Харків : Фабула, 2021. – 272 с.
22. The Standard for Project Management and A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). – 7th ed. – Pennsylvania : Project Management Institute, 2021. – 250 p.
23. RINCE2® 7: Managing Successful Projects. – London : PeopleCert, 2023. – 347 p.

Розробник робочої програми



Любава ЧЕРНОВА