

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами
Кафедра програмного забезпечення автоматизованих систем



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ННІ КНУП

Тетяна ФАРІОНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Pre-diploma practice

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

тип дисципліни: обов'язкова

мова викладання: українська

Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Переддипломна практика» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань F «Інформаційні технології» спеціальність F2 «Інженерія програмного забезпечення» освітня програма «Інженерія програмного забезпечення».

" 18 " 06 2026 року. - 12 с.

Розробник(и): Приходько С.Б., завідувач кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем, д.т.н., професор.

Проект робочої програми навчальної дисципліни узгоджено з гарантом освітньої програми
Гарант освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» к.т.н., доцент
Макарова Л.М.  Лідія МАКАРОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри
«Програмного забезпечення автоматизованих систем»
Протокол № 7 від « 18 » 06 2026 р.

Завідувач кафедри  Сергій ПРИХОДЬКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто методичною комісією
Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проектами.
Протокол № 6 від « 18 » 06 2026 р.

Голова  Тетяна ФАРІОНОВА

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю	9
8. Критерії оцінювання результатів навчання	11
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	11
10. Рекомендовані джерела інформації	11

ВСТУП

Анотація

Переддипломна практика є одним зі складових комплексної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань F «Інформаційні технології» за спеціальністю F2 «Програмна інженерія» освітньої програми «Програмна інженерія», основним завданням якої є практична підготовка до кваліфікаційної атестації. Вона проводиться у відповідно обладнаних університетських приміщеннях та на підприємствах, в організаціях та установах, пов'язаних з розробкою та експлуатацією програмного забезпечення.

Під час переддипломної практики здобувач має ознайомитися з практичними задачами, розв'язання яких може скласти основу кваліфікаційної роботи, сформулювати й обґрунтувати пропозиції стосовно її змісту і завдань, провести пошук та аналіз потрібної інформації. Перед початком переддипломної практики студент має обрати тему майбутньої кваліфікаційної роботи та її керівника.

Ключові слова: Інженерія програмного забезпечення, переддипломна практика, кваліфікаційна атестація, практика, практична підготовка.

Abstract

Pre-diploma practice is one of the components of the comprehensive training of applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F "Information Technologies" in the specialty F2 "Software Engineering" of the educational program "Software Engineering", the main task of which is practical preparation for qualification certification. It is carried on at appropriately equipped university facilities and at enterprises, organizations, and institutions related to the development and operation of software.

During the pre-diploma practice, the applicant must familiarize themselves with practical tasks, the solution of which can form the basis of the qualification work, formulate and substantiate proposals regarding its content and tasks, and conduct a search and analysis of the necessary information. Before starting the pre-diploma practice, the student must choose the topic of the future qualification work and its supervisor.

Key words: Software engineering, pre-graduate practice, qualification certification, practice, practical training.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань F «Інформаційні технології»	Нормативна	
Модулів – 1		Рік підготовки	
змістових модулів – 1		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету _____		Семестр	
	Спеціальність F2 «Інженерія програмного забезпечення»	8-й	8-й
		Лекції	
		–	–
		Практичні, семінарські	
		–	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		90 год	90 год
		Індивідуальні завдання:	
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	–	–
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	
Індивідуальне науково- дослідне завдання не передбачено			
Загальна кількість годин -90			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних; самостійної роботи студента – 12,86			

2. Мета вивчення навчальної дисципліни¹

Метою вивчення навчальної дисципліни «*ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА*» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

K07. Здатність працювати в команді.

K09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

K15. Здатність брати участь у проєктуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.

K16. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.

K18. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.

K20. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.

K21. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.

K23. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.

K26. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.

K27. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.

3. Передумови для вивчення дисципліни²

Освітні компоненти 1-8 семестрів навчання (за винятком навчальних дисциплін 1 курсу 1 семестру).

4. Очікувані результати навчання³

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

ПР03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.

ПР05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.

ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.

ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.

ПР09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.

ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.

ПР11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.

ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.

ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.

ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Тема 1. Вибір та узгодження теми кваліфікаційної роботи [1]. стр. 6, 7.

Тема 2. Опис спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, розв'язання якої буде передбачати кваліфікаційна робота [1]. стр. 6, 7.

Тема 3. Підготовка звіту з переддипломної практики [1]. стр. 8-13.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		Лек* *	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Назва										
Тема 1. Вибір та узгодження теми кваліфікаційної роботи	10	-	-	-	10	10	-	-	-	10
Тема 2. Опис спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, розв'язання якої буде передбачати кваліфікаційна робота	10	-	-	-	10	10	-	-	-	10
Тема 3. Підготовка звіту з переддипломної практики	70	-	-	-	70	70	-	-	-	70
<i>Разом за змістовим модулем I</i>	90	-	-	-	90	90	-	-	-	90
<i>Усього годин</i>	90	-	-	-	90	90	-	-	-	90
<i>Разом за курсом</i>	90	-	-	-	90	90	-	-	-	90

Самостійна робота

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Вибір та узгодження теми кваліфікаційної роботи	10	10
2	Тема 2. Опис спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, розв'язання якої буде передбачати кваліфікаційна робота	10	10
3	Тема 3. Підготовка звіту з переддипломної практики	70	70
	Разом	90	90

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання: робота з літературою та інформаційними ресурсами, пояснення, дискусія, демонстрування.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- звіти з переддипломної практики;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст звіту відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач роботи; визначення ступеню розробленості проблеми; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення звіту стандарту; адекватність обраних методів предмету роботи, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням роботи. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із термінами виконання.
	35	Зміст звіту відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач роботи; визначення

		ступеню розробленості проблеми; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення звіту стандарту; адекватність обраних методів предмету роботи, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку керівнику з порушенням термінів виконання.
	30	Зміст звіту відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку керівнику з порушенням плану термінів виконання.
	20	Робота, оформлена за вимогами, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не має аналізу і не відповідає вимогам. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
Захист звіту	40	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати роботи, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними роботи, вносить пропозиції по темі роботи, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	студент невпорядковано викладає основні результати роботи, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
	15	студент невпорядковано викладає основні результати роботи, робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	студент демонструє задовільні знання з теми роботи, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання, та

		належно обґрунтувати положення роботи.
	5	студент невіпорядковано викладає основні результати роботи, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	T1	10	T1	10
	T2	T2	10	T2	10
	T3	T3	80	T3	80
Сума			100		100

Заохочувальні бали:

стаття у фаховому виданні*+ 20 балів;

участь у конференції (тези доповідей конференції)*.....+ 5 балів.

(*за тематикою звіту з переддипломної практики)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення баз практики.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Приходько С.Б., Макарова Л.М., Латанська Л.О., Сулов С.В., Фаріонова Т.А. Методичні рекомендації щодо підготовки звіту з переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Миколаїв: НУК, 2024. 56 с.

2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень галузь знань 12 – Інформаційні технології спеціальність 121 – Інженерія програмного забезпечення. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1166.

Допоміжна література

1. Лавріщева К.М. Програмна інженерія. К.: «Академперіодика» НАН України, 2008. 319 с.

2. Білас О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. 216 с.

3. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. [Чинний від 2017-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 31 с.
4. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліо графічне посилання. Загальні положення та правила скла дання. [Чинний від 2016-07-01]. Київ : Держспоживстандарт України, 2016. 16 с.
5. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліо графічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. [Чинний від 2014 01-01]. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 17 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. <http://nbuv.gov.ua/> – Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.
2. Лавріщева К.М. Програмна інженерія. К.: «Академперіодика» НАН України, 2008. 319 с. URL: http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Lavrishcheva_Progr.ingeneriia2008.pdf
3. Приходько С.Б., Макарова Л.М., Латанська Л.О., Суслов С.В., Фаріонова Т.А. Методичні рекомендації щодо підготовки звіту з переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Миколаїв: НУК, 2024. 56 с. URL: <https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fe88a2b8-02af-4282-8f10-3424b82f706e/content>
4. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень галузь знань 12 – Інформаційні технології спеціальність 121 – Інженерія програмного забезпечення. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1166. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/121-inzhener.programn.zabezp.bakalavr-1.pdf>.