

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий інститут автоматики та електротехніки

(повна назва підрозділу)

Кафедра суднових електроенергетичних систем

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Слободян С.О.
Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
PROGRAM OF THE DISCIPLINE

ЕЛЕКТРОМАТЕРІАЛОЗНАВСТВО
ELECTRICAL MATERIALS

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____
тип дисципліни _____ обов'язкова _____
мова(и) викладання _____ українська _____

Робоча програма навчальної дисципліни Електроматеріалознавство
(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
(шифр і назва)

спеціальності(ей) G3 «Електрична інженерія»
(шифр і назва)

освітня програма(ми) «Електромеханіка та електроенергетика»
(зазначається повна назва освітніх програм)

«03» 06 2025 року. 16 с.

Розробник: Пальчиков Олег Олегович, к.т.н, доцент кафедри СЕЕС.

Розробник Пальчиков О.О.Пальчиков

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Електроматеріалознавство» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Електромеханіка та електроенергетика» Я.Б.Волянська, д.т.н., професор, професор кафедри електричної інженерії суднових та роботизованих комплексів

Гарант Волянська Я.Б.Волянська

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Електроматеріалознавство» розглянуто на засіданні кафедри СЕЕС.

Протокол № 11 від «17» 06 2025 р.

В.о. завідувача кафедри Обрубов А.В. Обрубов

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Електроматеріалознавство» розглянуто Методичною радою Навчально-наукового інституту автоматики та електротехніки

Протокол № 6 від «18» 06 2025 р.

Голова МР ННІАЕ Жук Д.О. Жук

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Електроматеріалознавство» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу Лабарткава А.В. Лабарткава

Робоча програма навчальної дисципліни «Електроматеріалознавство» затверджено Навчально-Методичною радою НУК ім. адм. Макарова

Протокол № 6 від «25» 06 2025 р.

Голова НМР НУК Слободян С.О. Слободян

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни.....</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>4. Очікувані результати навчання.....</i>	<i>6</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	<i>7</i>
<i>6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....</i>	<i>11</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	<i>11</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	<i>15</i>
<i>9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....</i>	<i>16</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації</i>	<i>16</i>

ВСТУП

Анотація

Дисципліна «Електроматеріалознавство» входить до циклу професійної підготовки бакалавра з галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G3 «Електрична інженерія» спеціалізації «Електромеханіка та електроенергетика» і є необхідною для чіткої організації навчально - виховного процесу студентів денної (заочної) форми навчання.

Вивчаються фізичні явища, що відбуваються в електротехнічних матеріалах під дією електромагнітних полів. Дається класифікація матеріалів, вивчаються їх властивості та деякі технологічні процеси виробництва. Електротехнічні матеріали мають істотне значення в конструкціях найрізноманітніших електротехнічних пристроїв і апаратів. З огляду на тенденцію в сучасній електротехніці до збільшення напруг і потужностей, зменшення габаритів і ваги машин і апаратів і підвищенню надійності, роль електроматеріалів стає значною.

Ключові слова: електропровідність; магнітна проникність; діелектрик; напівпровідник; механічні властивості.

Abstract

The discipline "Electrical Materials" is part of the cycle of professional training for a bachelor in the field of knowledge G "Engineering, Production and Construction" of the specialty G3 "Electrical Engineering" of the specialization "Electromechanics and Power Engineering" and is necessary for the clear organization of the educational process of students of the full-time (correspondence) form of study.

Physical phenomena occurring in electrical materials under the influence of electromagnetic fields are studied. The classification of materials is given, their properties and some technological processes of production are studied. Electrical materials are of significant importance in the designs of a wide variety of electrical devices and apparatuses. Given the trend in modern electrical engineering to increase voltages and capacities, reduce the dimensions and weight of machines and apparatuses, and increase reliability, the role of electrical materials is becoming significant.

Key words: electrical conductivity; magnetic permeability; dielectric; semiconductor; mechanical properties.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність G3 «Електрична інженерія» Освітня програма «Електромеханіка та електроенергетика»	Семестр	
Індивідуальне науково- дослідне завдання не передбачено		1-й	1-й
		Лекцій	
		15 год.	6 год.
Загальна кількість годин – 90		Практичні, семінарські	
		0 год.	0 год.
		Лабораторні	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4.		Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота
	60 год.		82 год.
	Індивідуальні завдання		
	–		–
	Вид контролю: іспит		
	Форма контролю: комбінована		

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Електроматеріалознавство» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- *здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми (у відповідності до ОПП ЗК6);*
- *здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки (у відповідності до ОПП СК2);*
- *здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу (у відповідності до ОПП СК5);*
- *усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією електричного та електронного обладнання (у відповідності до ОПП СКс12).*

Набуття вказаних компетентностей досягається завдяки вивчення фізичних явищ, які відбуваються в матеріалах при внесенні їх в електромагнітне поле, а також вивчення властивостей матеріалів, областей застосування в електротехнічних конструкціях і технології виробництва.

Вивчаються фізичні процеси, що протікають в електротехнічних матеріалах (діелектричних, напівпровідникових, провідникових та магнітних) електронної техніки, що використовуються в електрообладнанні, контрольно-вимірювальних приладах і засобах автоматики, основні характеристики матеріалів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є концептуальні знання з курсу «Фізика» (головні поняття розділу «Електрика»), «Хімія», «Теоретичні основи електротехніки».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- *знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності (у відповідності до ОПП ПРН1);*
- *знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань. (у відповідності до ОПП ПРН2);*
- *виконувати задачі з технічного обслуговування електрообладнання електричних станцій, підстанцій, систем та мереж, систем електропостачання і електромеханічних систем за допомогою відповідних інструкцій та практичних навичок. (у відповідності до ОПП ПРНс21).*

Очікувані результати навчання будуть отримані завдяки засвоєнню основних характеристик матеріалів, які використовуються в електрообладнанні, контрольно-вимірювальних приладах і засобах автоматики, ознайомлення з їх властивостями і залежністю останніх від різних технологічних та експлуатаційних факторів;

Також очікується формування у студентів фізичного та інженерного підходу при розробці, ремонті та експлуатації приладів, пристроїв та обладнання і виборі матеріалів до них.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Електротехнічні матеріали

Змістовий модуль 1. Фізичні процеси у діелектричних матеріалах

Тема 1. Поляризація діелектриків. [1, с.148-153], [2, с.122-132].

Тема 2. Електропровідність діелектриків і електричні втрати. [1, с.154-156], [2, с.135-148].

Тема 3. Пробій діелектриків. [1, с. 157], [2, с.133-134],

Змістовий модуль 2. Фізичні процеси у провідникових і напівпровідникових матеріалах

Тема 4. Напівпровідникові матеріали. [1, с.99-147], [2, с.102-105].

Тема 5. Електронна теорія провідникових металевих матеріалів. [2, с. 60-63].

Змістовий модуль 3. Фізичні процеси у магнітних матеріалах. Додаткові властивості електричних матеріалів

Тема 6. Феромагнетики і ферімагнетики. [1, с. 259-283], [2, с.215-233].

Тема 7. Механічні властивості матеріалів. [1, с. 26-51].

Тема 8. Старіння електротехнічних матеріалів. [2, с. 64-66, 150-208].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	пр	л.р.	с.р.		л	пр	л.р.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Електричні матеріали										
Тема 1. Поляризація діелектриків.	10	2	–	1	7	10	0,5	–	0,25	9,25
Тема 2. Електропровідність діелектриків і електричні втрати.	10	1	–	2	7	10	0,5	–	0,25	9,25
Тема 3. Пробій діелектриків.	10	2	–	2	6	10	1,0	–	–	9,0
Разом за змістовим модулем 1	30	5	–	5	20	30	2,0	–	0,5	27,5
Змістовий модуль 2. Фізичні процеси у провідникових і напівпровідникових матеріалах										
Тема 4. Напівпровідникові матеріали.	15	2	–	2	11	15	1,0	–	0,25	13,75
Тема 5. Електронна теорія провідникових металевих матеріалів.	15	3	–	2	10	15	1,0	–	0,25	13,75
Разом за змістовим модулем 2	30	5	–	4	21	30	2,0	–	0,5	27,5

Змістовий модуль 3. Фізичні процеси у магнітних матеріалах. Додаткові властивості електричних матеріалів										
Тема 6. Феромагнетики і ферімагнетики.	10	2	–	2	6	10	0.5	–	0,25	9,25
Тема 7. Механічні властивості матеріалів.	10	1	–	2	7	10	0,5	–	0,25	9,25
Тема 8. Старіння електротехнічних матеріалів.	10	2	–	2	6	10	1	–	0,5	8,5
Разом за змістовим модулем 3	30	5	–	6	19	30	2,0	–	1,0	27,0
ІНДЗ (КР/КП)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Усього годин	90	30	–	15	45	90	6	–	2	82

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці під час роботи в лабораторії	3	0,25
2	Виконання лабораторної роботи №1: Дослідження поляризації твердих діелектриків	2	0,25
3	Виконання лабораторної роботи №2: Визначення питомих електричних опорів твердих діелектриків	2	0,25
4	Виконання лабораторної роботи №3: Визначення провідникових матеріалів за питомим опором	2	0,25
5	Виконання лабораторної роботи №4: Дослідження властивостей провідникових матеріалів	2	0,25
6	Виконання лабораторної роботи №5: Дослідження статичних параметрів магнітних осердь	2	0,25
7	Виконання лабораторної роботи №6: Дослідження статичних параметрів магнітних осердь	2	0,5
	<i>Разом</i>	15	2

Самостійна робота

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	7,5	18
2	Підготовка до лабораторних занять	7,5	18
3	Підготовка до поточних модулів	15	30
4	Підготовка до заліку	15	16
	<i>Разом</i>	45	82

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

- лекція;
- лабораторна робота;
- інструктаж;
- робота з літературою;
- методи контролю і самоконтролю;
- контрольні роботи;
- лабораторний контроль

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання з дисципліни є:

- залік;
- усні відповіді;
- контрольні роботи;
- завдання на лабораторному та комп'ютерному обладнанні.

У процесі освоєння дисципліни здобувач має:

- виконати шість окремих завдань, оформити паперовий аналітичний звіт у відповідності до цих завдань та представити на розгляд викладачу, який оцінює виконання кожної роботи та на основі усних відповідей визначає рівень розуміння виконаної роботи;
- скласти поточні модульні контролі за кожним змістовним модулем у вигляді контрольного тесту, два з яких складається з 15 тестових питань, а один – з 10 тестових питань, на проходження надається 30 хвилин;
- скласти іспит у вигляді письмової відповіді на три теоретичні питання; на підготовку надається дві години.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 70 балів. Питома вага іспиту в загальній системі оцінок - 30 балів. Право здавати іспит дається студенту, який проміжними оцінками набирає не менше 30 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми та набутих навичок під час виконання завдань лабораторних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання
Критерії оцінювання виконання лабораторних робіт

Лабораторна робота	Критерії оцінювання
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Надані часткові усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією; в цілому правильно складає звіт та робить висновки. Студент відмовляється надавати усні запитання.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією; складає звіт містить неточності у висновках та помилки. Надані повні усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією; складений звіт містить неточності у висновках та помилки. Надані часткові усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну роботу під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки. Студент відмовляється надавати усні запитання.
0	Робота не виконувалася
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів (6 робіт по 5 балів).</i>

Поточний модульний контроль у формі контрольного тесту

Одне питання контрольного тесту	Критерії оцінювання
1	Правильна відповідь
0	Не правильна відповідь.
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів (2 роботи по 15 питань, одна робота – 10 питань, кожне оцінюється по 1 балу).</i>

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання лабораторних робіт	6x5 балів = 30 балів	6x5 балів = 30 балів
Поточний модульний контроль	2x15+10 бали = 40 балів	2x15+10 бали = 40 балів
Всього	70	70

У відповідності до програми передбачено 3 поточних модульних контролі, таким чином максимальна оцінка за даний компонент програми 40 балів.

Критерії оцінювання іспиту

Здобувач має відповісти на три письмових питання. Кожна відповідь на теоретичне питання оцінюється максимум у 10 балів. Загалом за іспит можна отримати максимум 30 балів.

Відповідь на письмове питання	Критерії оцінювання на заліку
10	Відповідь надана повна, ґрунтовна, чітка, при наданні відповіді представлені необхідні математичні викладки та схемні рішення, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
9	Відповідь надана повна, ґрунтовна, чітка, при наданні відповіді представлені необхідні математичні викладки та схемні рішення, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.
8	Відповідь надана повна, ґрунтовна, але спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, хоча при наданні відповіді представлені необхідні математичні викладки та схемні рішення, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
7	Відповідь надана повна, ґрунтовна, але спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, хоча при наданні відповіді представлені необхідні математичні викладки та схемні рішення, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.
6	Відповідь надана не повна, але висвітлено більше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені основні математичні залежності та схемні рішення, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
5	Відповідь надана не повна, але висвітлено більше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені основні математичні залежності та схемні рішення, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.

4	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені деякі математичні залежності та схемні рішення, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
3	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені деякі математичні залежності та схемні рішення, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.
2	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені деякі математичні залежності та схемні рішення, відсутні пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці.
1	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, не в змозі представити математичні залежності та схемні рішення, а також пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці.
0	Відповідь не надана взагалі або абсолютно не відповідає питанню.
	<i>Максимальна оцінка студента за відповідь на письмові питання 30 балів (3 питання по 10 балів).</i>

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1-T3	Лабораторна робота №1	5	Лабораторна робота №1	5
	ПМК	Поточний модульний контроль за темами ЗМ1	15	Поточний модульний контроль за темами ЗМ1	15
ЗМ 2	T4	Лабораторна робота №2	5	Лабораторна робота №2	5
	T5	Лабораторна робота №3	5	Лабораторна робота №3	5
	ПМК	Поточний модульний контроль за темами ЗМ2	15	Поточний модульний контроль за темами ЗМ2	15
ЗМ 3	T6	Лабораторна робота №4	5	Лабораторна робота №4	5
	T7	Лабораторна робота №5	5	Лабораторна робота №5	5
	T8	Лабораторна робота №6	5	Лабораторна робота №6	5
	ПМК	Поточний модульний контроль за темами ЗМ3	10	Поточний модульний контроль за темами ЗМ3	10
Підсумковий контроль		Іспит	30	Іспит	30
Сума			100		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

9. Засоби навчання

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни в електронному варіанті.
2. Методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни в електронному варіанті.
3. Лабораторні стенди для вивчення характеристик вимірювальних приладів та отримання навичок електричних вимірювань.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Електроматеріалознавство: підручник / Л.В. Журавльова, В.М. Бондар. К.: Грамота, 2006. - 320 с.
2. Конструкційні та електротехнічні матеріали: навч. посібник / І.І. Василенко, В.В. Широков, Ю.І. Василенко. - Львів: Магнолія, 2009. - 242 с.
3. Електроматеріалознавство (електротехнічні матеріали): Підручник для вузів /С.М. Колесов, І.С. Колесов. К.: Дельта, 2008. 516 с.
4. Конструкційні та функціональні матеріали / Бабак В.П., Байса Д.Ф., Різак В.М., Філоненко С.Ф. У двох частинах. - К.: Техніка. Ч.1, 2003.- 344 с.; ч.2, 2004. - 368 с.
5. Хільчевський В.В. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів / Хільчевський В.В. К: Либідь, 2002. -326 с.
6. Бялік О.М. Металознавство / О.М. Бялік - К: Політехніка, 2002. - 383 с.
7. Сологуб М.А., Рожнецький І.О., Некоз О.І., Горпенюк М.А., Прейс Г.О., Технологія конструкційних матеріалів; за ред. Сологуба М.А. 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: Вища шк., 2002. - 374 с.

Допоміжна література

1. ДСТУ 2267-93 Вироби електротехнічні. Терміни та визначення.
2. ДСТУ 2816-94 Матеріали магнітні. Методи визначення статичних магнітних характеристик зразків магнітотвердих матеріалів.
3. ДСТУ ІЕС 60477-2001 Резистори постійного струму лабораторні (ІЕС 60477:1974)
4. ДСТУ ІЕС 60564:2004 Мости постійного струму для вимірювання опору (ІЕС 60564:1977, IDT)
5. Коновалов О.П. Електротехнічні матеріали. Методичні вказівки до лабораторних робіт / Коновалов О.П. – Миколаїв: НУК, 2002. – 36 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. <https://electrotechnical-officer.com/>
2. <http://www.imo.org/>