

Вих. № АС-_____ від _____. _____ р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

"Цифровий екологічний моніторинг"

другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності Е2 "Екологія" галузі знань Е "Природничі науки,
математика та статистика"

Освітньо-професійна програма "Цифровий екологічний моніторинг" другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності Е2 "Екологія" галузі знань Е "Природничі науки, математика та статистика" є сучасною та комплексною програмою, спрямованою на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати актуальні задачі з перетину екології та інформаційних технологій.

Метою програми є формування професійних компетентностей магістрів, необхідних для виробничої, дослідницької та інноваційної діяльності у сфері цифровізації екологічного моніторингу, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування. Програма забезпечує глибоке опанування теоретичних знань та практичних навичок, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці. Варто відзначити, що розробники програми додають додаткові компетентності, що визначають унікальність та актуальність освітньо-професійної програми.

Програма забезпечує значний обсяг кредитів на виконання курсових проєктів, дослідницької практики та кваліфікаційної роботи, що сприяє розвитку науково-дослідницьких навичок та глибокому засвоєнню матеріалу. Матриці відповідності компонентів освітньої програми запланованими компетентностями і результатами навчання підтверджують збалансованість та оптимальне наповнення навчального процесу.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю освітніх компонентів. Залучення до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків забезпечує високий рівень підготовки здобувачів та актуальність навчальних матеріалів.

Освітньо-професійна програма "Цифровий екологічний моніторинг" другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності Е2 "Екологія" галузі знань Е "Природничі науки, математика та статистика" повною мірою відповідає сучасним вимогам ринку праці, забезпечує високу конкурентоспроможність випускників та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес підготовки фахівців.



С.В. Артьоменко