

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 4 Середня освіта
спеціалізація А 4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань А Освіта
Робоча група: Рускуліс Л., Родіонова І., Каленюк С., Мікрюкова К.,
Олійник О., Погребняк О.

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 Середня освіта галузі знань А Освіта розроблено на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Національної рамки кваліфікацій; Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»; Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013. У результаті її опанування здобувач освіти отримує кваліфікацію – магістр освіти. Вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

Програму розраховано на 1 рік і 4 місяці (90 кредитів). Склад робочої групи відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

В ОП чітко схарактеризовано її профіль, визначено мету, об'єкт вивчення, теоретичний зміст предметної галузі, методи, методики та технології. Прикметним для рецензованої програми є гармонійне поєднання обов'язкових освітніх компонентів: Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти (мова, література), Інформатизація мовно-літературної освіти, Лінгвофілософія, Сучасний літературний процес. Закцентуємо, що проектна група врахувала зауваги до ОП 2025 р. щодо введення ОК, який репрезентуватиме загальні засади педагогіки вищої школи, теорії навчання і виховання студентської молоді, управління освітнім процесом у закладі вищої освіти й запропонувала ОК Інноваційні освітні технології. Написання кваліфікаційної роботи передуює засвоєнню ОК Методологія та організація наукових досліджень, який охоплює питання дотримання академічної доброчесності. Висловлюємо також побажання включити до переліку вибіркових компонент дисципліни, що охоплюють питання застосування інноваційних методів навчання, електронного навчання в мовно-літературній освіті. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми уможливило візуалізувати весь процес навчання й забезпечує його системність.

Констатуємо, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 Середня освіта галузі знань А Освіта відповідає чинному законодавству, укладена належним чином, а відтак рекомендуємо до впровадження в освітній процес у закладах вищої освіти.

Рецензент:

докторка педагогічних наук,
професорка, учений секретар, професорка
кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
ДЗНВО УМО НАПН України



Ірина КУЧЕРЕНКО

Лідія Іванівна Кучеренко
Провідний інспектор з кадрами

Марина Ксензюк