

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки галузі знань А Освіта
у Національному університеті кораблебудування
імені адмірала Макарова

Стрімкі трансформації в системі вищої освіти України, що зумовлені євроінтеграційними процесами й сучасними безпековими викликами, висувають принципово нові вимоги до кваліфікації педагогічних і керівних кадрів в освіті. Рецензована освітньо-професійна програма «Освітні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на розв'язання цього стратегічного завдання – підготовку фахівців, здатних проектувати, адмініструвати й забезпечувати високу якість освітнього процесу за сучасних реалій.

Навчальний план ОПП побудований на принципах взаємозумовленості й системності. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) утворює збалансовану дидактичну тріаду, яка представлена науково-дослідницьким та комунікативним блоком і містить дисципліни «Методологія наукових досліджень», «Практикум з іншомовного спілкування», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності», що безпосередньо формують фундаментальні результати навчання (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 9), закладаючи надійне підґрунтя для здійснення академічного пошуку й презентації результатів досліджень міжнародній науковій спільноті.

Психолого-педагогічний блок підготовки викладача вищої школи містить компоненти «Педагогіка вищої школи», «Методика викладання у вищій школі» та оригінальна авторська дисципліна «Режисура педагогічної дії», які разом забезпечують набуття результатів ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8. Треба підкреслити, що включення до обов'язкового циклу дисципліни «Режисура педагогічної дії» заслуговує на окреме високе схвалення, оскільки це розвиває фахову перцепцію, ораторську майстерність та культуру взаємодії магістранта з аудиторією. Задля озброєння випускників з інструментами ухвалення відповідальних управлінських рішень за умов невизначеності та ризиків цілком закономірно впроваджено управлінсько-інноваційний блок, освітні компоненти якого («Освітній менеджмент», «Управління інноваційними системами в закладах освіти» та «Проекти та правові засади професійної діяльності») сприятимуть досягненню програмних результатів ПРН 6, ПРН 10 та ПРН 11.

Компетентнісний підхід до розробки ОПП утілено в програмі через «Виробничу практику в закладах освіти» та «Кваліфікаційну атестацію», які інтегрують усі програмні результати та уможливлюють оцінити реальну готовність випускника до самостійної науково-педагогічної діяльності.

Отже, представлені програмні результати навчання (ПРН 1 – ПРН 11) повною мірою відповідають 7-му рівню НРК: вони гармонійно поєднують

когнітивний, практичний і комунікативний компоненти, а також рівень автономності й відповідальності.

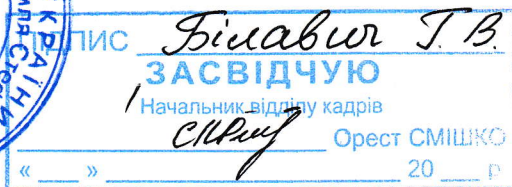
Проте у вимірі конструктивної наукової дискусії пропонуємо рекомендаційне побажання. З огляду на програмний результат навчання ПРН 11 («Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук») вважаємо за доцільне під час черговому перегляді робочих програм управлінського циклу (зокрема, «Освітній менеджмент») передбачити окремі практичні кейси або тренінгові модулі з технологій освітнього коучингу, супервізії та внутрішнього аудиту якості освіти, що додатково посилить професійний інструментарій майбутнього магістра.

Зазначена пропозиція спрямована на подальший розвиток ОПП і жодним чином не нівелює її фундаментальності та високої практичної цінності. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова є зрілою, інноваційною та конкурентною програмою, представлена на високому науково-методичному рівні. Вона повністю відповідає ліцензійним умовам і критеріям якості НАЗЯВО і рекомендується до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

докторка педагогічних наук, професорка,
професорка кафедри початкової освіти
та освітніх інновацій

Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника



Г. В. Білавич