



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

54007, м. Миколаїв, пр. Героїв України 9, тел./факс +38(0512) 42-42-80, e-mail:
university@nuos.edu.ua

Рішення

**разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії**

Здобувачка ступеня доктора філософії **Карпенко Ангеліна Андріївна**, 1999 року народження, громадянка України.

Освіта вища: закінчила у 2021 році Національний авіаційний університет за спеціальністю «Психологія».

Виконала акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки».

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова від «05» травня 2026 року № 168 у складі:

**Голови разової
спеціалізованої вченої ради –**

Ірини Рогальської-Яблонської – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри дошкільної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Рецензентів –

Тетяни Степанової – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Алли Тимченко – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри початкової освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

Офіційних опонентів –

Кучая Олександра – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Кузнецової Олени – кандидата педагогічних наук, доцента, директора навчально-наукового медичного інститут Чорноморського національного університету імені Петра Могили

на засіданні «19» червня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Карпенко Ангеліні Андріївні

на підставі публічного захисту дисертації «Трансформації змісту підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності (2002–2025pp.)» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Дисертацію виконано у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, Міністерства освіти і науки України, м. Миколаїв.

Науковий керівник – **Наталя Султанова** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, що містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, а саме: уперше здійснено цілісний науковий аналіз трансформації змісту підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності у вітчизняних закладах освіти 2002–2025 pp.; з урахуванням комплексу критеріїв і передумов (суспільно-політичних змін, державної освітньої політики, нормативно-правової бази) обґрунтовано й розроблено періодизацію трансформації змісту

підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності у 2002–2025 рр.: I період (2002–2013 рр.) – стандартизація і євроінтеграція змісту підготовки психологів у системі вищої освіти України; II період (2014–2021 рр.) – системна модернізація та інституційна автономізація закладів вищої освіти; III період (2022–2025 рр.) – професійна адаптація до воєнних умов; *установлено суть, тенденції кожного із періодів, наступність і взаємозалежність між ними в порівняльно-зіставному аспекті; розкрито еволюцію форм, методів і технологій навчання (від домінування репродуктивних словесних методів до інтерактивних і цифрових симуляційних форматів), що забезпечують готовність майбутніх психологів до професійної діяльності; на основі розробленої періодизації виявлено провідні тенденції трансформації змісту підготовки майбутніх психологів і визначено перспективні напрями її вдосконалення в сучасних умовах; подальшого розвитку набули: характеристика історіографії наукової проблеми за хронологічним і проблемно-тематичним підходами; аналіз законодавчих і нормативних документів, що регламентували підготовку майбутніх психологів до професійної діяльності; розкриття організаційно-змістових аспектів підготовки майбутніх психологів упродовж 2002–2025 рр. У процесі дослідження уточнено поняттєво-категорійний апарат, досліджуваної проблеми, зокрема зміст понять: «професійна підготовка», «професійна діяльність», «зміст освіти», «трансформації змісту підготовки майбутнього психолога до професійної діяльності».*

Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що основні положення й висновки дослідження щодо причинно-наслідкових зв'язків трансформації змісту підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності у 2002–2025 рр. можуть бути використані під час розв'язання наукових і практичних завдань у системі вищої та післядипломної освіти й сприятимуть удосконаленню підготовки студентів спеціальності «Психологія». Цінність для вдосконалення освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки фахівців-психологів у закладах вищої освіти становлять виявлені тенденції та прогностичні висновки.

Здобувачка має 18 наукових публікацій за темою дисертації, з них 8 статей у наукових періодичних виданнях, що відображають основні наукові результати дисертації, з яких 2 статті в зарубіжних видавництвах, 6 статей у наукових фахових виданнях України (категорія «Б»). Додатково апробацію результатів здійснено через публікацію розділу колективної монографії та 9 тез доповідей у матеріалах міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій:

1. Карпенко А. А. Інтеграція зарубіжного досвіду професійної підготовки психологів до професійної діяльності в екстремальних умовах. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 22. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17253763>. (фахове видання категорії «Б» України).

2. Карпенко А. А. Принципи професійної підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності в екстремальних умовах. *Суспільство та національні інтереси*. 2025. № 6(14). С. 237-250. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-6\(14\)-237-250](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-6(14)-237-250) (фахове видання категорії «Б» України).

3. Карпенко А. А. Історичний аспект становлення системи професійної підготовки психологів у вищій школі України. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 10(50). С. 1926-1938. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-1926-1938](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1926-1938) (фахове видання категорії «Б» України).

4. Карпенко А. А. Форми і методи організації професійної підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності в екстремальних умовах. *Суспільство та національні інтереси*. 2025. № 8(16). С. 101-114. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8\(16\)-101-114](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16)-101-114) (фахове видання категорії «Б» України).

5. Карпенко А. Нормативно-правова база здійснення підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 10 (56). С. 505–515. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-505-515](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-505-515) (фахове видання категорії «Б» України).

6. Карпенко А. А. Зміст і форми підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності з дітьми у 2002-2014 роках. *Наука і техніка сьогодні*. 2025. № 10 (51). С. 683–692.

URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-683-692](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-683-692) (фахове видання категорії «Б» України).

У дискусії взяли участь (голова, рецензенти, офіційні опоненти, інші присутні) та висловили зауваження:

Інна Рогальська-Яблонська – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова – голова ради, зауважень немає.

Тетяна Степанова – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова – рецензент, зауважень немає.

Алла Тимченко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова – рецензент, зауважень немає.

Олександр Кучай – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України – офіційний опонент, зауважень немає.

Олена Кузнецова – кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили – офіційний опонент, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» немає членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує

Карпенко Ангеліні Андріївні

(власне ім'я, прізвище, здобувача у давальному відмінку)

ступінь/ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
(галузь знань)

за спеціальністю (спеціальностями) 011 Освітні, педагогічні науки

(код і найменування спеціальності (спеціальностей) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти)

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Окрема думка члена разової ради додається (за наявності).

Голова разової спеціалізованої вченої ради



(підпис)

Інна Рогальська-Яблонська

(власне ім'я та прізвище)

{Форма рішення із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 578 від 24.04.2024}

Підпис голови разової спеціалізованої вченої ради,
д-ра пед. наук, проф. Інни Рогальської-Яблонської
засвідчую

Вчений секретар НУК

Світлана Уткіна