

Рогальська-Яблонська Інна Петрівна
https://orcid.org/0000-0002-0970-7526
scholar@nuos.edu.ua
inna.rohalska.yablonska@nuos.edu.ua

посада: професорка кафедри дошкільної освіти ННПІ імені В. О. Сухомлинського;
науковий ступінь: докторка педагогічних наук (2009 р.),
вчене звання: професорка кафедри соціальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти (2011 р.) ;
Базова освіта: дошкільна освіта (Уманський державний педагогічний інститут імені Павла Тичини, 1997 р.).

Кандидатська дисертація ДК №019928, 2003 р. Інститут проблем виховання АПН України, «Соціалізація дітей в умовах сільських навчально-виховних комплексів «Загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад».

Докторська дисертація ДД №007736, 2009 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, «Теоретико-методичні засади соціалізації особистості в дошкільному дитинстві».

Сфера наукових інтересів: соціалізація особистості, дитинство в сучасних умовах цифровізації, цифровий освітній простір, цифрова соціалізація дітей, формування соціальної компетентності дитини, соціальне становлення особистості.

Член спеціалізованої вченої ради (2022-2025 р.р.) Д 41.053.01ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Наказ МОН від 6.06.2022 № 530); Член спеціалізованої вченої ради (2017-2020 р.р.) Д 26.454.01Інституту проблем виховання НАПН України 26.454.01 (Наказ МОН Наказ МОН від 24.10.2017 № 1413).

Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікаціїз теми: «Confirmation of the Ukrainian colleagues participation in educational events and organizational and mentoring meetings» in the Department of Educational Sciences, University of Gavle, Sweden (сертифікат від 14.08.2023 р.)

Наукове керівництво здобувачами:

- Демченко Ірина Іванівна. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти. Автореферат дис….доктора пед. наук. Умань, УДПУ імені Павла Тичини. 2016. 45 с.
- Мельник Наталія Іванівна. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки дошкільних педагогів у країнах західної Європи. Автореферат дис….доктора пед. наук. Умань, УДПУ імені Павла Тичини. 2017. 40 с.
- Семчук Світлана Іванівна. Теоретико-методичні засади формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти. Автореферат дис….доктора пед. наук. Умань,УДПУ імені Павла Тичини. 2017. 40 с.

- Корінна Ганна Олексіївна. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до статево-рольової соціалізації дошкільників. Автореферат дис….кандидата пед. наук. Умань,УДПУ імені Павла Тичини. 2015, 20 с.

- Дудник Наталія Аркадіївна. Економічне виховання старших дошкільників у взаємодії дошкільного навчального закладу і сім'ї. Автореферат дис….кандидата пед. наук. Умань,УДПУ імені Павла Тичини, 2016. 20 с.

- Суятинова Катерина Євгеніївна. Соціалізація дітей старшого дошкільного віку в сім'ях розлучених батьків. Автореферат дис….кандидата пед. наук. Умань, УДПУ імені Павла Тичини, 2016. 20 с.

- Задорожна Ганна Сергіївна. Педагогічні умови правового виховання дітей 6–7 років у взаємодії сім'ї і закладу освіти. Автореферат дис….кандидата пед. наук. Одеса, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2018. 20 с.

- Трофаїла Наталія Дмитрівна. Підготовка майбутніх вихователів до емоційного розвитку дітей дошкільного віку. Автореферат дис….кандидата пед. наук. Одеса, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2019. 20 с.

- Білик Руслана Миколаївна. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до гендерної соціалізації вихованців закладів інтернатного типу. Автореферат дис….кандидата пед. наук. Київ, Інститут проблем виховання, 2020. 20 с.

- Малишева Д.Р. Формування соціально-громадянської компетентності старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення у проєктній діяльності. Аспірантка НУК, 2025.

Голова разової ради / рецензування:

*Р*ецензент дисертації Яневського Вячеслава «Формування естетичної культури молодших школярів у процесі навчальних занять із хореографії» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Разова спеціалізована рада ДФ 38.060.025 НУК імені адм. Макарова) https://nuos.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi-dlya-prisudzhennya-stupennya-phd/2026-rik-zahistu-razovi-specializovani-vcheni-radi-df-38-060-020/razova-specializovana-rada-df-38-060-025/ (17.06.2026 р.)

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 38.060.026 НУК імені адмірала Макарова для проведення захисту дисертації Карпенко Ангеліни «Трансформації змісту підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності (2002–2025рр.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, на здобуття ступеня доктора філософії. https://nuos.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi-dlya-prisudzhennya-stupennya-phd/2026-rik-zahistu-razovi-specializovani-vcheni-radi-df-38-060-020/razova-specializovana-rada-df-38-060-026/ (19.06.2026 р.)

Наукові публікації:

Scopus/Wos

1. **Rogalska-Yablonska I.**, Melnyk N., Tsvietkova H., Dovdnia S., Malysheva D. Preschoolers with general speech underdevelopment socialization practices in Ukrainian and Swedish preschool education instructions. Revista de technologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. Volumen 17. №9. April-junio 2023. P. 161-176. (**WoS**) https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/526

Видання, що включені до категорії В

1. Султанова Н. В., Рогальська-Яблонська І. П. Соціально-педагогічна проблема профілактики та подолання насильства над дітьми в неблагополучних сім'ях. *Педагогічний альманах.* Вип.53, 2023. С.163-171 (категорія «Б»). https://doi.org/10.37915/pa.vi53.430

2. Яблонський А. І., Рогальська-Яблонська І. П., Мельник Н. І. Психологічна безпека соціалізації особистості дитини у цифровому освітньому середовищі. *Габітус.* Вип.66, 2024. С.255-259. (категорія «Б»). DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2024.66.42

3. Султанова Н. В., Рогальська-Яблонська І. П. Формування соціальної компетентності дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивної освіти. *Вісник науки та освіти*, Випуск № 6 (36). 2025. С. 1457-1470. (категорія «Б»). https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1457-1470

4. Рогальська-Яблонська І. П., Султанова Н. В. Актуальність педагогічних ідей В. Сухомлинського в сучасних підходах до естетичного виховання молодших школярів. *Актуальні питання в сучасній науці*. Вип. №7 (37). 2025. С.138-149. (категорія «Б»). https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-138-149

5. Рогальська-Яблонська І. П. Культурологічний підхід як освітня стратегія естетичного виховання сучасних дітей. *Перспективи та інновації науки*. Вип. № 7 (53). 2025. С. 838-849. (категорія «Б»). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-838-849

6. Рогальська-Яблонська І. П. Яблонський А. І., Мельник Н. І. Правова соціалізація майбутніх фахівців соціономічних професій у психолого-педагогічному дискурсі. *Перспективи та інновації науки* №1(59) 2026. С. 1451-1463. (категорія «Б»). doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1451-1463

7. Султанова Н. В., Рогальська-Яблонська І. П. "Міграційний чинник" у фаховій підготовці юристів. *Педагогічна академія: наукові записки.* № 27. 2026 (категорія «Б») doi.org/10.5281/zenodo.18652934
https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1745/1595

8. Рогальська-Яблонська І. П., Рогальська Н. В. Естетичне виховання та його роль у соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. *Наукові інновації та передові технології.* 4 (56). 2026. С. 1787- 1798. (категорія «Б»). ***DOI:***
https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-1787-1798

9. Рогальська-Яблонська І. П., Яблонський А. І., Султанова Н. В. Розширення змісту освіти як детермінанта трансформаційних процесів у фаховій підготовці психологів. *Вісник науки та освіти*. (3(45). 2026. С.2903-2917. (категорія «Б») https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45)-2903-2916