ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ ІЗ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ДИТЯЧОЇ ПСИХОЛОГІЇ
на 2025-2026 навчальний рік
денна форма навчання

Дошкільна педагогіка

1. Роль музейної педагогіки у формуванні естетичних смаків дошкільника.
2. Ідеї народності в педагогічній спадщині К. Д. Ушинського та її реалізація в системі дошкільної освіти.
3. Українське народно-декоративне мистецтво як засіб національно-духовного виховання старших дошкільників.
4. Педагогічні умови організації самостійної діяльності дітей третього року життя.
5. Формування допитливості в дітей молодшого дошкільного віку.
6. Виховання сенсорної культури дошкільників в ігровій діяльності.
7. Комп'ютерно-ігрова діяльність як засіб розумового розвитку старших дошкільників.
8. Вплив природи на пізнавальний розвиток дітей старшого дошкільного віку.
9. Виховання поваги до батьків у дітей 6-го року життя в аспекті педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.
10. Теоретичні засади морального виховання в історії української дошкільної педагогіки.
11. Виховання дружніх стосунків у старших дошкільників в ігровій діяльності.
12. Вплив українських народних казок на збагачення соціального досвіду дітей передшкільного віку.
13. Використання нетрадиційних оздоровчих технологій у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
14. Ігрова діяльність як засіб підготовки дітей старшого дошкільного віку до праці.
15. Реалізація системи сенсорного виховання М. Монтессорі в сучасних закладах дошкільної освіти.
16. Ручна праця як засіб розвитку творчих здібностей дітей передшкільного віку.
17. Виховання валеологічної культури в дітей старшого дошкільного віку в повсякденному житті.
18. Будівельно-конструктивні ігри як засіб виховання вольової поведінки дітей молодшого дошкільного віку.
19. Соціальна адаптація дітей в умовах закладу дошкільної освіти.

Дитяча психологія

1. Мотиваційна готовність дитини передшкільного віку до навчання у школі.
2. Емоційно-вольова готовність дитини передшкільного віку до навчання у школі.
3. Розвиток уяви дітей передшкільного віку в сюжетно-рольовій грі.
4. Психологічні особливості емоційно-почуттєвої сфери дітей старшого дошкільного віку.
5. Психологічні особливості довільної поведінки та її розвиток у дітей передшкільного віку.
6. Діагностика та корекція страхів у дитячому віці.
7. Формування у дітей дошкільного віку нормативної поведінки в ігровій діяльності.
8. Психологічні особливості спілкування дітей старшого дошкільного віку з однолітками.
9. Використання гри в корекції невротичних відхилень у поведінці дітей дошкільного віку.
10. Формування образу «Я» у дітей дошкільного віку.
11. Розвиток соціальних емоцій у дітей передшкільного віку.
12. Формування у дітей дошкільного віку статево-рольової ідентифікації.

заочна форма навчання

Дошкільна педагогіка

1. Моральне виховання дітей старшого дошкільного віку у природному довкіллі.
2. Соціально-культурне середовище закладу дошкільної освіти як чинник формування особистості дитини.
3. Виховання культури поведінки в дітей середнього дошкільного віку.
4. Моральне виховання дітей середнього дошкільного віку в сюжетно-рольових іграх.
5. Розумове виховання дітей молодшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
6. Формування трудових умінь і навичок у дітей старшого дошкільного віку.
7. Виховання інтересу до праці дорослих у дітей молодшого дошкільного віку.
8. Виховання основ гуманізму в дітей середнього дошкільного віку засобами художньої літератури.
9. Особливості гендерного виховання в закладі дошкільної освіти.
10. Економічне виховання дітей старшого дошкільного віку.
11. Естетичне виховання дошкільників у процесі ознайомлення із творами народно-прикладного мистецтва.
12. Використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в моральному вихованні дітей передшкільного віку.
13. Особливості засвоєння соціальних норм та правил поведінки дітьми в різновіковій групі.
14. Концепція національного дитячого садка за Софією Русовою.

Дитяча психологія

1. Психологічні особливості дітей із проявами тривожності: діагностика та методи їх подолання.
2. Психологічна готовність дитини передшкільного віку до навчання у школі.
3. Особистісна готовність дитини передшкільного віку до навчання у школі.
4. Розвиток пам’яті у дітей дошкільного віку.
5. Розвиток уваги у дітей молодшого дошкільного віку.
6. Дігностика та корекція конфліктної поведінки у дітей передшкільного віку.
7. Психологічний супровід процесу адаптації дітей шестирічного віку до навчання в школі.
8. Формування у дітей дошкільного віку соціального інтелекту.