

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Кораблебудівний навчально-науковий інститут
Кафедра матеріалознавства і технології металів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи

Сергій СЛОБОДЯН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство
Technology of structural materials and materials science

рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

тип дисципліни *обов'язкова*

мова викладання *українська*

Миколаїв – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань G «Інженерія, виробництво, будівництво», спеціальність G9 Прикладна механіка, освітньо-професійна програма «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»

"07" 04 2025 року. – 20 с.

Розробник: *Наталія ЛЕБЕДЄВА*, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри матеріалознавства і технології металів

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство» *узгоджено з гарантом освітньої програми*

Гарант освітньої програми

«Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»

канд. техн. наук, професор кафедри зварювального виробництва

А. Костин Олександр КОСТИН

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство» *розглянуто на засіданні кафедри матеріалознавства і технології металів*

Протокол № 9 від «16» 04 2025 р.

Завідувач кафедри

А. Дубовий Олександр ДУБОВИЙ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство» *розглянуто навчально-методичною комісією кораблебудівного навчально-наукового інституту*

Протокол № 6 від «20» 05 2025 р.

Голова

О. Ястреба Олексій ЯСТРЕБА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство» *погоджено з навчальним відділом*

Начальник відділу

А. Лабарткава Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи технології матеріалів» *затверджена навчально-методичною радою НУК*

Протокол № 5 від «24» 05 2025 р.

Голова НМР НУК

С. Слободян Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2025

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	13
7. Форми поточного та підсумкового контролю	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання	17
9. Засоби навчання	18
10. Рекомендовані джерела інформації	19

Анотація

Освітньою програмою «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів» підготовки бакалаврів передбачено набуття студентами знань про способи отримання конструкційних матеріалів і методи їх обробки з метою надання їм відповідних властивостей; основні технологічні процеси отримання металів і сплавів, переробки металів та сплавів у заготовки та готові вироби; формування вмінь та навичок по визначенню технологій отримання та обробки заготовок для деталей і виробів певного призначення.

Програма навчальної дисциплін «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство» вивчається з першого курсу і розраховано на студентів, які паралельно вивчають вищу математику, фізику, хімію. Програма передбачає комплексне застосування набутих компетенцій для розв'язання прикладних задач з вибору технологічних процесів виготовлення металів та сплавів і виготовлення з них заготовок і деталей різного призначення.

Ключові слова: металургійне виробництво, ливарне виробництво, обробка металів тиском, обробка металів різанням, заготовка, технологічний процес.

Summary

The educational program «Welding engineering and related processes» for bachelor's training provides for students to acquire knowledge about methods of obtaining structural materials and methods of their processing in order to give them appropriate properties; the main technological processes of obtaining metals and alloys, processing metals and alloys into blanks and finished products; formation of skills and abilities to determine the technologies of obtaining and processing blanks for parts and products of a certain purpose.

The program of study disciplines «Technology of structural materials and materials science» is studied from the first year and is designed for students who simultaneously study higher mathematics, physics, chemistry. The program provides for the comprehensive application of the acquired competences for solving applied problems in the selection of technological processes for the production of metals and alloys and the production of blanks and parts for various purposes from them.

Key words: metallurgical production, foundry production, processing of metals by pressure, processing of metals by cutting, preparation, technological process.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання	заочна форма навчання		
Кількість кредитів – 8,0: 4 (5 семестр); 4 (6 семестр)	Галузь знань G «Інженерія, виробництво, будівництво»	Обов’язкова			
Модулів – 2		Рік підготовки:			
Змістових модулів – 4		1	2	1	2
Інтернет-адреса розміщення програми: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/	Спеціальність G9 Прикладна механіка Освітня програма Інжиніринг зварювання та споріднених процесів	Семестр			
Індивідуальне науково-дослідне завдання: - немає		2	3	2	3
		Лекцій			
		30 год.	15 год.	6 год.	2 год.
		Практичні			
		-		-	
		Лабораторні			
Загальна кількість годин – 240		30 год.	15 год.	6 год.	2 год.
Тижневих годин для денної форми навчання:	Освітній рівень: перший(бакалаврський)	Самостійна робота			
аудиторних		60 год.	90 год.	78 год.	146 год.
2 семестр		Індивідуальні завдання: - год.			
3 семестр		Види контролю: модуль 1 - залік модуль 2 - екзамен			
4		Форма контролю: комбінована			
самостійної роботи студента					
2 семестр					
3 семестр					
2					
6					

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство» є формування у студентів відповідно до освітньої програми таких компетентностей:

1. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.
4. ФК10. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення даної дисципліни є дисципліни: вища математика; фізика; хімія.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

1. РН7. застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;
2. РН17. Знання про фізико-технологічні властивості процесів отримання з'єднань або поверхонь.

5. Програма навчальної дисципліни
2 семестр
Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основи металургійних технологій і ливарного виробництва

Тема 1. Вступ. Мета та задачі дисципліни. Характеристика основних груп металевих конструкційних матеріалів. Загальна характеристика металургійного виробництва. [1], с. 3-6.

Тема 2. Виробництво чавуну. [1], с. 6-12.

Тема 3. Виробництво сталі. Способи підвищення якості сталі [1], с. 12-28.

Тема 4. Виробництво кольорових металів. Перспективи розвитку виробництва чорних і кольорових металів [1], с. 28-41.

Тема 5. Загальна характеристика та перспективи розвитку ливарного виробництва. Теоретичні основи виробництва виливків. [1], с. 86-94.

Тема 6. Організація ливарного виробництва. Класифікація і характеристики способів виготовлення виливків. Виготовлення виливків у разових піщано-глинистих формах. [1], с. 94-114.

Тема 7. Спеціальні способи виготовлення виливків [1], с. 115-129.

Змістовий модуль 2. Основи обробки металів тиском та різанням

Тема 8. Суть і фізико-механічні основи обробки металів тиском. Виробництво основних видів прокату. Виробництво спеціальних видів прокату [1], с. 130-149.

Тема 9. Суть процесу та технологічні операції пресування. [1], с. 149-150.

Тема 10. Суть процесу та технологічні операції волочіння, кування. [1], с. 150-153.

Тема 11. Суть процесу та технологічні операції об'ємного і листового штампування. Високошвидкісні та імпульсні методи обробки металів тиском [1], с. 158-176.

Тема 12. Загальна характеристика обробки конструкційних матеріалів різальними інструментами [1], с. 241-273.

Тема 13. Класифікація і умовні позначення металорізальних верстатів. Обробка заготовок на верстатах токарної групи [1], с. 241-273.

Тема 14. Обробка заготовок на верстатах свердлильної, фрезерної груп. [1], с. 276-294.

Тема 15. Основні напрями автоматизації виробництва в механічних цехах [1], с. 276-294.

3 семестр Модуль 2

Змістовий модуль 3. Атомно-кристалічна будова металів. Процеси плавлення і кристалізації. Деформація і руйнування. Рекристалізація металів.

Тема 16. Визначення і класифікація металів. Типи зв'язку. Основні типи кристалічних ґраток. Дефекти кристалів. Поліморфізм. Кристалізація металів [2], с. 8-51, [3], с. 9-57.

Тема 17. Пружна та пластична деформація. Дотичні напруження у кристалі. Дислокаційний механізм ковзання. Пластична деформація полікристалічних матеріалів. Зміна структури та властивостей металу при пластичній деформації. Вплив нагрівання на структуру і властивості деформованого металу [2], с. 64-70, [3], с.57.

Змістовий модуль 4. Будова сплавів. Основні типи діаграм стану подвійних систем. Діаграма стану «залізо-цементит».

Тема 18. Будова сплавів. Фази в металевих системах. Діаграми стану двокомпонентних систем. [2], с. 32-83, [3], с.64-76.

Тема 19. Компоненти, фази та структурні складові в системі залізо-вуглець. Діаграма стану залізо-цементит [2], с. 84-91, [3], с.78-84.

Тема 20. Формування структур залізовуглецевих сплавів. Вплив вуглецю на властивості сталі. Вплив постійних домішок на властивості сталі. Класифікація та маркування вуглецевих сталей, чавунів [2], с. 91-109, [3], с.84-99.

Змістовий модуль 5. Термічна обробка. Леговані сталі. Кольорові метали і сплави.

Тема 21. Класифікація і визначення видів термічної обробки. Теорія термічної обробки сталі. Технологія термічної обробки сталі. Основи хіміко-термічної обробки [2], с. 199-236, [3], с. 114-184.

Тема 22. Вплив легуючих елементів на рівноважну структуру та механічні властивості сталей. Суднобудівні, конструкційні, інструментальні сталі, сталі та сплави зі спеціальними властивостями [2], с. 109-116, 140-173, [3], с. 187-309.

Тема 23. Кольорові метали та сплави для судно- і машинобудування. [2], с. 316-382.

Структура навчальної дисципліни

Назви модулів, змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	у сьо- го	у тому числі				у сьо- го	у тому числі			
		л	л. р.	п.з.	с.р.		л *	л.р.	п.з.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Основи металургійних технологій і ливарного виробництва										
Тема 1. Вступ. Мета та задачі дисципліни. Характеристика основних груп металевих конструкційних матеріалів. Загальна характеристика металургійного виробництва.	8	2	-	-	6		4			8
Тема 2. Виробництво чавуну.	8	2	-	-	6					8
Тема 3. Виробництво сталі. Способи підвищення якості сталі.	8	2	-	-	6					8
Тема 4. Виробництво кольорових металів. Перспективи розвитку виробництва чорних і кольорових металів.	8	2	-	-	6					8
Тема 5. Загальна характеристика та перспективи розвитку ливарного виробництва. Теоретичні основи виробництва виливків.	6	2	-	-	4					8
Тема 6. Організація ливарного виробництва. Класифікація і характеристики способів виготовлення виливків. Виготовлення виливків у разових піщано-глинистих формах.	10	2	6	-	2			2		6
Тема 7. Спеціальні способи виготовлення виливків.	12	2	4	-	6					
Разом за змістовим модулем 1	60	14	10	-	36	60	4	2		54
Змістовий модуль 2. Основи обробки металів тиском та різанням										
Тема 8. Суть і фізико-механічні основи обробки металів тиском. Виробництво основних видів прокату. Виробництво спеціальних видів прокату.	6	2	2	-	2		2			6
Тема 9. Суть процесу та технологічні операції пресування.	6	2	-	-	4					6
Тема 10. Суть процесу та технологічні операції волочіння, кування.	8	2	2	-	4					6

1	2	3	4	5	6	7		9	10	11
Тема 11. Суть процесу та технологічні операції об'ємного і листового штампування. Високошвидкісні та імпульсні методи обробки металів тиском.	8	2	2	-	4			2		6
Тема 12. Загальна характеристика обробки конструкційних матеріалів різальними інструментами.	6	2	-	-	4					7
Тема 13. Класифікація і умовні позначення металорізальних верстатів. Обробка заготовок на верстатах токарної групи.	10	2	6	-	2			2		6
Тема 14. Обробка заготовок на верстатах свердлильної, фрезерної груп.	8	2	4	-	2					8
Тема 15. Основні напрями автоматизації виробництва в механічних цехах.	8	2	4	-	2					7
Разом за змістовим модулем 2	60	16	20	-	24		2	4		54
Разом за модулем 1	120	30	30	-	60		6	6		108
Модуль 2.										
Змістовий модуль 3. Атомно-кристалічна будова металів. Процеси плавлення і кристалізації. Деформація і руйнування. Рекристалізація металів.										
Тема 16. Визначення і класифікація металів. Типи зв'язку. Основні типи кристалічних ґраток. Дефекти кристалів. Поліморфізм. Кристалізація металів.	14	2	-	-	12					15
Тема 17. Пружна та пластична деформація. Дотичні напруження у кристалі. Дислокаційний механізм ковзання. Пластична деформація полікристалічних матеріалів. Зміна структури та властивостей металу при пластичній деформації. Вплив нагрівання на структуру і властивості деформованого металу.	16	2	2	-	12					15
Разом за змістовим модулем 3	30	4	2	-	24	30				30

Змістовий модуль 4. Будова сплавів. Основні типи діаграм стану подвійних систем. Діаграма стану «залізо-цементит»										
Тема 18. Будова сплавів. Фази в металевих системах. Діаграми стану двокомпонентних систем.	17	2	-	-	15					15
Тема 19. Компоненти, фази та структурні складові в системі залізо-вуглець. Діаграма стану залізо-цементит.	14	2	2	-	10		2			15
Тема 20. Формування структур залізобуглецевих сплавів. Вплив вуглецю на властивості сталі. Вплив постійних домішок на властивості сталі. Класифікація та маркування вуглецевих сталей, чавунів.	14	2	2	-	10					13
Разом за змістовим модулем 4	45	6	4	-	35	45	2			43
Змістовий модуль 5. Термічна обробка. Леговані сталі. Кольорові метали і сплави										
Тема 21. Класифікація і визначення видів термічної обробки. Теорія термічної обробки сталі. Технологія термічної обробки сталі.	16	2	4	-	10			2		23
Тема 22. Вплив легуючих елементів на рівноважну структуру та механічні властивості сталей. Суднобудівні, конструкційні, інструментальні сталі, сталі та сплави зі спеціальними властивостями.	15	2	2	-	11					20
Тема 23. Кольорові метали та сплави для суднобудування.	14	1	3	-	10					
Разом за змістовим модулем 5	45	5	9	-	31	45		2		43
Разом за модулем 2	120	15	15		90					
Усього годин з навчальної дисципліни	240	45	45	-	150					

Примітка:

* для студентів заочної форми навчання викладаються оглядові лекції за темами змістових модулів в обсягах відповідно до таблиці.

Теми лабораторних занять

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення властивостей формувальних сумішей	2
2	Способи виготовлення піщано-глинистих форм.	2
3	Дослідження процесу вакуумної формовки.	2
4	Виготовлення виливків за витоплювальними моделями.	2 (*1)
5	Виготовлення виливків у кокілях.	2 (*1)
6	Дослідження процесу повздовжнього прокатування	2 (*1)
7	Дослідження процесу листового штампування	2
8	Дослідження процесу кування	2 (*1)
9	Основні типи та геометричні параметри різців.	2
10	Токарно-гвинторізний верстат і роботи, які на ньому виконуються.	4 (*1)
11	Свердлильний верстат і роботи, які на ньому виконуються.	4
12	Фрезерний верстат і роботи, які на ньому виконуються	4 (*1)
	Всього	30 (*6)

Примітка: *для заочної форми навчання.

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Холодна пластична деформація та рекристалізація металів	2
2	Діаграма стану «залізо-цементит». Дослідження мікроструктури вуглецевих сталей.	2 (*1)
3	Дослідження мікроструктури чавунів	2
4	Вплив термічної обробки на структуру і властивості вуглецевої сталі.	2
5	Термічна обробка алюмінієвих сплавів.	2 (*1)
6	Дослідження мікроструктури легованих сталей.	2
7	Дослідження мікроструктури алюмінієвих сплавів.	2
8	Дослідження мікроструктури мідних сплавів.	1
	Разом	15 (*2)

Примітка: *для заочної форми навчання.

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		
		Норматив	Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	1 год. на 1 лек.	44	122
2	Підготовка до лабораторних робіт	підготовка до лабораторних робіт – до 2 год. на 1 роб.	36	12
3	Підготовка до поточного модульного контролю	підготовка до контрольних заходів – 15 год. на 1 захід	40	-
4	Підготовка до екзамену, заліку		30	60
5	Виконання контрольної роботи	до 30 год. на 1 роб.	-	30
	Разом		150	224

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання, які використовуються для засвоєння програмного матеріалу та активізації навчального процесу:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;

практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

Методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- комплексний іспит;
- стандартизовані тести.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту.

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок - **40 балів**. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань лабораторних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

**Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів
та їх оцінювання
Лабораторна робота**

Бал	Критерії оцінювання
3 (*5)	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
2 (*3)	Робота виконана у встановлений термін. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; проводить обробку отриманих результатів; в цілому правильно складає звіт та робить висновки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
0	Робота не виконувалася

Примітка: *для заочної форми навчання.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	12	10	8	7	5	4	3	2	1	0

Форма контролю	Максимальна кількість балів		Максимальна кількість балів	
	Денна форма		Заочна форма	
	1-й модуль	2-й модуль	1-й модуль	2-й модуль
Виконання лабораторних робіт	12 л.р. × 3 балів = 36 балів	8 л.р. × 3 балів = 24 балів	6 л.р. × 5 балів = 30 балів	2 л.р. × 5 балів = 10 балів
Поточний модульний контроль	2 МКР × 12 балів = 24 балів	3 МКР × 12 балів = 36 балів	-	2 МКР × 10 балів = 20 балів
Контрольна робота	-	-	30	30
Всього	60		60	

Контрольна робота (для заочної форми навчання)

Бал	Критерії оцінювання
25-30	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Використані не тільки рекомендовані джерела інформації, а й новітні, самостійно знайдені у періодичних виданнях та в інтернет-ресурсах. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота достатньо ілюстрована, оформлена акуратно, з дотриманням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах.
18-24	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі та логічно. Використані рекомендовані джерела інформації. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота оформлена акуратно, з дотриманням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент орієнтується в матеріалах, у відповідях є неточності.
12-17	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно. Недостатньо використані рекомендовані джерела інформації. Висновки сформульовані формально або не зв'язані з матеріалами роботи. В оформленні роботи є порушення вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент в цілому орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки та неточності.
6-11	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено безсистемно, висновки сформульовані формально або відсутні. Робота оформлена неохайно, з порушенням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент слабо орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки.
1-5	Робота виконана з порушенням встановлених термінів зі значною кількістю грубих помилок. Відповіді на питання переважно неправильні.
0	Роботу не виконано.

**Підсумковий контроль
Тестування**

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Усна відповідь (1 питання - 10 балів)

Бал	Критерії оцінювання
10	Студент вільно володіє матеріалом, знає основні технології виготовлення матеріалів та заготовок і виробів з них, основні види устаткування і інструменту для різних технологій обробки матеріалів; знає будову металів і сплавів, методи побудови діаграм стану двокомпонентних систем, вплив деформування на структуру та властивості матеріалу, вплив температури на рівноважні перетворення в сплавах.
8	Студент знає основні технології виготовлення матеріалів і їх обробки, основні види устаткування для виготовлення заготовок різними технологіями, знає будову металів і сплавів, має основні уявлення про рівноважні перетворення в сплавах.
6	Студент має уявлення про основні технології виготовлення матеріалів і їх обробки та основні види устаткування, має уявлення про будову металів і сплавів, перетворення в сплавах при нагріванні і охолодження.
4	Студент має уявлення про основні технології виготовлення матеріалів і їх обробки, знає основні види заготовок, має уявлення про будову металів і сплавів.
2	Студент має уявлення про основні технології виготовлення матеріалів і їх обробки та будову металів і сплавів.
0	Студент не орієнтується у матеріалах питання, не може відповісти на додаткові питання за змістом навчальної дисципліни

8. Критерії оцінювання результатів навчання

2 семестр

№№ змістового модуля і теми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т6	Л. р. № 1	3		
		Л. р. № 2	3		
		Л. р. № 3	3		
	Т7	Л. р. № 4	3	Л. р. № 4	5
		Л. р. № 5	3	Л. р. № 5	5
ПМК		Тест № 1	12		
ЗМ 2	Т 8	Л. р. № 6	3	Л. р. № 6	5
	Т10	Л. р. № 7	3		
	Т11	Л. р. № 8	3	Л. р. № 8	5
	Т 13	Л. р. № 9	3		
		Л. р. № 10	3	Л. р. № 10	5
	Т 14	Л. р. № 11	3		
		Л. р. № 12	3	Л. р. № 12	5
ПМК		Тест № 2	12		
-		Контрольна робота	-	Контрольна робота	30
Підсумковий контроль		Комплексний іспит (залік)	40	Комплексний іспит (залік)	40
Сума			100		100

3 семестр

№№ змістового модуля і теми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Кількість балів	
ЗМ 3	T17	Л. р. № 1	3		
ПМК		Тест № 1	12		
ЗМ 4	T19	Л. р. № 2	3	Л. р. № 2	5
	T20	Л. р. № 3	3		
ПМК		Тест № 2	12		10
ЗМ 6	T 21	Л. р. № 4	3		
		Л. р. № 5	3	Л. р. № 5	5
	T 22	Л. р. № 6	3		
	T 23	Л. р. № 7	3		
		Л. р. № 8	3		
ПМК		Тест № 3	12		10
-		Контрольна робота	-	Контрольна робота	30
Підсумковий контроль		Комплексний іспит (залік)	40	Комплексний іспит (залік)	40
Сума			100		100

9. Засоби навчання

Для засвоєння дисципліни застосовуються:

- конспект лекцій (електронний ресурс);
- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (електронний ресурс);
- нормативна документація, що регламентує технологічні процеси обробки матеріалів (ДСТУ, технічні умови тощо);
- електронний каталог мікрофотографій термічно оброблених сталей та кольорових металів і сплавів;
- ілюстративні матеріали (зокрема альбом структур та мікрофотографій);
- лабораторні зразки: сталей, кольорових металів та сплавів;

- лабораторне обладнання для проведення термічної обробки та дослідження властивостей і структури;
- демонстраційні стенди, плакати, відеофільми.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Технологія конструкційних матеріалів Підручник / М.А. Сологуб, І.О. Рожнецький, О.І. Некоз та ін. , за ред. М.А. Сологуба. - К.: Вища школа., 2002. - 374 с.
2. Дубовой, О.М.,Казимиренко, Ю.О. Лебедева, Н.Ю., Самохін, С.М. Інженерне матеріалознавство; Підручник – Миколаїв; НУК 2009. – 444 с.
3. Афтандіянц Є.Г., Зазимко О.В., Лопатько К.Г. М341. Матеріалознавство. Підручник. / Є.Г. Афтандіянц, О.В. Зазимко, К.Г. Лопатько, / Херсон.: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. – 612 с.
4. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство: Навчальний посібник у 2-х кн. Книга 1./Василь Попович.-Львів, 2002.-264 с.
5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Технологія конструкційних матеріалів" / А. І. Івлієв, Н. Ю. Лебедева, Т. А. Янковець. – Миколаїв : НУК, 2014. – 36 с.
6. Котречко О.О., Зазимко О.В., Лопатько К.Г., Афтандіянц Є.Г.Гнилокурєнко С.В. М341. Практикум з матеріалознавства: Навчальний посібник. /О.О. Котречко, О.В. Зазимко, К.Г. Лопатько, Є.Г. Афтандіянц, С.В. Гнилокурєнко / Херсон.: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. - 500 с.
7. Збірник лабораторних робіт з дисципліни «Матеріалознавство» Дубовий О.М., Лебедева Н.Ю., Торубарова С.М., Миколаїв: НУК, 2011, 96 с.

Допоміжна література

6. Металознавство: Підручник / О.М. Бялік, В.С. Черненко, В.М. Писаренко, Ю.Н. Москаленко. – К.: ІВЦ «Політехніка», 2001. – 375 с.
7. Кузін О.А., Яцюк Р.А. Металознавство та термічна обробка металів. Підручник, - Львів: Афіша, 2002. – 304 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

[http:// nuos. edu. ua](http://nuos.edu.ua)