

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ
(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор із науково-педагогічної роботи

Сергій Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури
**THEORY AND METHODS OF SPORTS AND MASS
PHYSICAL EDUCATION**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни обов'язкова

мова викладання українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура).

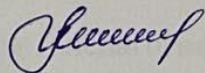
«02» лютого 2025 р.

Розробник: *Лісенчук Геннадій Анатолійович, професор кафедри фізичної культури та спорту.*

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури» розглянуто на засіданні кафедри фізичної культури та спорту

Протокол № 8 від «05» березня 2025 р.

Завідувач кафедри



Віталій Лелека

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 3 від «06» березня 2025 р.

Голова



Людмила Хрящевська

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

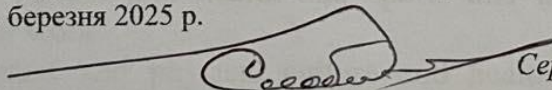


Андрій Лабарткава

Робочу програму навчальної дисципліни «Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 3 від «26» березня 2025 р.

Голова НМР НУК



Сергій Слободян

© НУК, 2025

© Лісенчук Г.А., 2025

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	15
9. Засоби навчання, Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна;	17
10. Рекомендовані джерела інформації	18

ВСТУП

Вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивно-масової фізичної культури» спрямоване на формування у майбутніх фахівців системи фундаментальних знань та практичних навичок щодо організації і проведення оздоровчо-спортивної роботи з різними верствами населення. Курс передбачає глибоке освоєння теоретико-методичних засад залучення громадян до регулярних занять фізичною культурою, а також вивчення специфіки побудови масових спортивних заходів. Особлива увага приділяється сучасним технологіям оздоровчого тренування, методам мотивації та врахуванню вікових і психофізіологічних особливостей учасників. Отримані компетенції дозволять випускникам ефективно проектувати, планувати та реалізувати різноманітні фізкультурно-спортивні програми у закладах освіти, за місцем проживання чи відпочинку людей та дасть надійну практичну основу для успішної професійної діяльності у сфері масового спорту та формування здорового способу життя суспільства.

Анотація

У процесі вивчення дисципліни «Теорія і методика спортивно-масової фізичної культури» розглянуто питання керівництва системою фізкультурного руху в Україні, спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у навчально-виховній, виробничій та соціально-побутовій сферах. З'ясовано предмет, мету і завдання курсу. Розкрито організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні; організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху; форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи; засоби фізкультурно-оздоровчої роботи. Розглянуто спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи; планування, облік і звітність з ФК і спорту. Визначено Технології спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України; технології спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в колективах фізичної культури на виробництві; технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами із обмеженими можливостями. Розкрито історію виникнення міжнародного спортивного руху «Спорт для всіх», і ознайомлено з масовими заходами, їх організацією.

Ключові поняття: технологія педагогічна, технологія виховна, технологія превентивної роботи, інтерактивні технології, технології навчання, фізкультурно-оздоровча робота.

Summary

In the process of studying the discipline "Theory and methodology of sports and mass physical culture", the issue of management of the system of physical culture movement in Ukraine, sports and mass and physical culture and health work in the educational and educational, industrial and social and household spheres was considered. The subject, purpose and tasks of the course have been clarified. The organizational foundations of the physical culture movement system in Ukraine are revealed; organizational issues of amateur physical education movement; forms of organization of physical culture and health and sports and mass work; means of physical culture and health work. Considered sports and mass and physical culture and health activities; planning, accounting and reporting from FC and sports. Technologies of sports and mass and physical culture and health work in the education system of Ukraine are defined; technologies of mass sports and physical culture and health work in physical culture groups at work; technologies of organizing mass sports and physical culture and health work with persons with disabilities. The history of the emergence of the international sports movement "Sports for All" is revealed, and mass events and their organization are introduced.

Key concepts: pedagogical technology, educational technology, technology of preventive work, interactive technologies, learning technologies, physical culture and health work.

1. Опис навчальної дисципліни
денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	А Освіта	Обов’язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	А4 Середня освіта ОП (Фізична культура)	Семестр	
		5-й	5-й
		Лекцій	
		15 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	10 год.
		Лабораторні	
Загальна кількість годин – 90		0 год.	0 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2;	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		60 год.	70 год.
самостійної роботи студента – 6		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: письмова	

Мова навчання - українська

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Мета курсу сформувати необхідні знання, уміння і навички організаторської і викладацької діяльності у сфері фізкультурно-масової та оздоровчої роботи з різним віковим контингентом населення.

Завдання курсу:

- сформувати чітке уявлення про особливості і специфіку організації спортивно-масової оздоровчої роботи у різних напрямках. Показати їх відмінності від сфери спорту вищих досягнень і фізичного виховання у навчальних закладах; розкрити суть і зміст міжнародного руху “Спорт для всіх” та ознайомлення з практикою, організацією і проведенням спортивно-масової фізкультурно-спортивної роботи у зарубіжних країнах;
- скласти уявлення про основні напрямки і зміст організаторської діяльності по залученню різних груп населення до занять фізичними вправами: дати порівняльну характеристику особливостей проведення спортивно-масової роботи у різних ланках фізкультурного руху: у дошкільних та навчальних закладах, за місцем роботи та проживання населення і в зонах організованого відпочинку в містах і селах;
- сформувати уміння і навички використання традиційних і нових нетрадиційних засобів фізичної культури, факторів здорового способу життя різних статеві-вікових груп і рівня фізичної підготовки, враховуючи осіб з обмеженими можливостями.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередніми вивченими дисциплінами, на яких ґрунтується дисципліна “Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури” є теорія і методика фізичного виховання, педагогіка, психологія, фізіологія, анатомія, валеологія та методика викладання, легка атлетика та методика викладання, гімнастика та методика викладання, спортивні ігри та методика викладання.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ЗК 3 Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.,

ЗК6 Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.,

ЗК 7 Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК19. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров’язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

РН 7. Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.

РН 11. Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

РН 26. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Розуміти закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

ПРН2. Застосовувати засоби контролю і корекції морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ.

ПРН3. Уміти формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні

Тема 1. Організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні

Предмет дисципліни «Організація і методика масової оздоровчої фізичної культури» .Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури. Мета, зміст та завдання дисципліни. Основні документи, що регламують розвиток фізичної культури і спорту в Україні. Формування цілісних знань, умінь і навичок з курсу через усвідомлення термінів і понять. Організаційні основи системи фізичного виховання. Основні принципи організаційної роботи в сфері фізичної культури

Тема 2. Керівництво фізкультурним рухом в Україні

Сфери впровадження фізичної культури і спорту. Основні напрямки впровадження. Показники стану розвитку фізичної культури. Керівництво фізкультурним рухом в Україні. Центральні керівні органи виконавчої влади у справах фізичної культури і спорту. Органи державного і громадського управління сфери фізичної культури. Державна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту.

Тема 3. Організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху

Функціонування громадського сектору сфери фізичної культури і спорту. Спортивна федерація та її завдання. Статут спортивної федерації. Основні фізкультурно-спортивні товариства України. Добровільне фізкультурно-спортивне товариство профспілок «Україна». Комітет з фізичного виховання та спорту

Тема 4. Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації.

Колектив фізичної культури. Установчі збори колективу. Головні завдання ради колективу фізичної культури. Робота колективу фізичної культури. Об'єднаний колектив фізичної культури. Спортивні клуби- заклади фізичної культури і спорту. Діяльність і напрямки спортивного клубу.

Література: [1; 2; 3; 5]

Змістовний модуль 2. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота

Тема 5. Форми організації фізкультурно- оздоровчої та спортивно-масової роботи

Заняття у групах здоров'я. Групи ранкової гігієнічної гімнастики. Групи реабілітаційної (відновлювальної) гімнастики. Групи лікувальної гімнастики. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП). Групи ЗФП і СФП. Спортивні секції- спеціальні підрозділи окремих видів спорту. Види фізкультурно- спортивних клубів. Планування і методика проведення індивідуальних занять.

Тема 6. Засоби фізкультурно- оздоровчої роботи

Основні види засобів оздоровчо- рекреаційної фізичної культури їх методичні особливості. Вправи з видів спорту циклічного та ациклічного характеру. Масові фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи. Нетрадиційні засоби оздоровлення. Фізкультурно-оздоровчі системи. Додаткові види засобів оздоровчо- рекреаційної фізичної культури їх методичні особливості. Ходьба і біг як найдоступніший вид спортивно-оздоровчої діяльності. Характеристика груп видів гімнастики. Спортивні і рухливі ігри як оздоровчі засоби. Використання місцевості у фізкультурно-оздоровчих заходах. Нетрадиційні види спортивно-оздоровчих вправ. Рекреаційні заходи.

Тема 7. Спортивно-масові і фізкультурно оздоровчі заходи

Зміст і мета спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів. Завдання фізкультурно-спортивних заходів. Основні організаційні принципи масового заходу. План підготовки масового заходу і його питання. Головний управлінський документ проведення фізкультурно- спортивних заходів. Положення про змагання інформація і зміст документа. Спортивно- масові свята і успішне їх проведення. Організаційне, ресурсне та фінансове забезпечення спортивно- масових заходів. Види спортивних змагань. Способи проведення змагань.

Тема 8. Планування, облік і звітність з ФК і спорту

Планування в сфері фізичної культури та спорту, зміст, мета та принципи. Види планування. Перспективне та календарне планування. Планування спортивних змагань. Облік і звітність у фізкультурних організаціях. Матеріали статистичних звітів. Діловодство у фізкультурних організаціях. Організація контролю і перевірки виконання. Принципи контролю і перевірки Види, форми і методи перевірки.

Тема 9. Пропаганда фізичної культури і спорту

Закон України «Про Загальнодержавну соціальну програму розвитку фізичної культури і спорту на 2013–2017 роки». Указ Президента України від 21.07.2008 р. № 640/2008 «Про пріоритети розвитку фізичної культури і спорту в Україні». Агітація та пропаганда, в чому різниця? Етапи та завдання пропаганди. Головна мета пропаганди фізкультурно-оздоровчої діяльності. Основні форми пропаганди фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Література: [1; 2; 4; 6]

Змістовний модуль 3. Технології спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в різних ланках фізкультурного руху

Тема 10. Технології спортивно- масової і фізкультурно- оздоровчої роботи в системі освіти України Стаття 26 Закону України про «Фізичну культуру і спорт». Фізична культура у сфері освіти. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України. Основні завдання фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах усіх форм власності. Правила організації фізкультурно- оздоровчих заходів. Якість лікарсько-педагогічного контролю як успішне вирішення завдань з фізичного виховання дітей. Основні завдання та форми організації оздоровчої фізкультурної діяльності в ЗОШ. Система взаємопов'язаних організаційних форм фізичного виховання та оздоровчої фізичної культури. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням. Основні завдання та форми організації оздоровчої фізкультурної діяльності в професійно- технічних училищах, коледжах, тощо. Основні завдання та форми організації оздоровчої фізкультурної діяльності в вищих навчальних закладах.

Тема 11. Технології спортивно- масової і фізкультурно- оздоровчої роботи в колективах фізичної культури на виробництві Стаття 28 Закону України про «Фізичну культуру і спорт». Головні завдання вдосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи у виробничій сфері. Виробнича фізична культура і її завдання. Виробнича гімнастика та фізкультурні паузи. Фізкультурні хвилини. Виробнича фізична культура у позаробочий час. Групи оздоровчо-профілактичної фізичної культури. Методика оздоровчої-профілактичної фізичної культури. Оздоровчо-рекреаційна фізична культура працюючого населення. Форми масового фізичного виховання і спорту. Засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва під час самостійних занять.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Кредит 1.										
Організаційні основи системи фізкультурного руху										

Змістовий модуль 1. Тема 1. Організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні Тема 2. Керівництво фізкультурним рухом в Україні Тема 3. Організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху Тема 4. Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації	30	5	5	–	20	30	2	4	–	24
Усього годин	30	5	5		20	30	2	4	–	24
Кредит 2.										
Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота										
Змістовий модуль 2. Тема 5. Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи Тема 6. Засоби фізкультурно-оздоровчої роботи Тема 7. Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи Тема 8. Планування, облік і звітність з ФК і спорту Тема 9. Пропаганда фізичної культури і спорту	30	5	5	–	20	30	4	2	–	24
Усього годин	30	5	5		20	30	4	2	–	24
Кредит 3.										
Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи в різних ланках фізкультурного руху										
Тема 10. Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи в системі освіти України Тема 11. Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи в колективах Тема 12 . Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи з особам із обмеженими	15	5	5	–	20	30	4	4	–	22

МОЖЛИВОСТЯМИ Тема 13. Міжнародний спортивний рух «Спорт для всіх»										
Усього годин	30	5	5		20	30	4	4	–	22
	90	15	15		60	90	10	10		70

Розподіл годин лекцій

1№ з/п	Назва теми	ДФН Кількість год.	ЗФН Кількість год.
Організаційні основи системи фізкультурного руху			
1.	Тема 1. Організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні	2	1
2.	Тема 2. Керівництво фізкультурним рухом в Україні	2	1
3.	Тема 5. Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи	2	2
4.	Тема 7. Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи	2	1
5.	Тема 8. Планування, облік і звітність з ФК і спорту Тема 9. Пропаганда фізичної культури і спорту	2	1
6.	Тема 10. Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи в системі освіти України	2	1
7.	Тема 11. Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи в колективах фізичної	2	2
8.	Тема 13. Міжнародний спортивний рух « Спорт для всіх»	1	1
Всього:		15	10

Теми практичних занять

1№ з/п	Назва теми	ДФН Кількіс ть год.	ЗФН Кількіс ть год.
Організаційні основи системи фізкультурного руху			
1.	Тема 1. Організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні	2	1

2.	Тема 2. Керівництво фізкультурним рухом в Україні	1	1
3.	Тема 3. Організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху	2	1
4	Тема 4. Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації	1	1
Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота			
5	Тема 6. Засоби фізкультурно-оздоровчої роботи	1	1
6	Тема 8. Планування, облік і звітність з ФК і спорту	2	1
7	Тема 9. Пропаганда фізичної культури і спорту	2	1
Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи в різних ланках фізкультурного руху в оборонно-спортивному оздоровчому таборі.			
8	Тема 10. Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи в системі освіти України	1	1
9	Тема 12 . Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи з особам із обмеженими можливостями	2	1
10	Тема 13. Міжнародний спортивний рух « Спорт для всіх»	1	1
Всього		15	10

Теми лабораторних занять – не передбачено

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
Організаційні основи системи фізкультурного руху			
1.	Тема 1. Організаційні основи системи фізкультурного руху в Україні	4	4
2.	Тема 2. Керівництво фізкультурним рухом в Україні	4	6
3.	Тема 3. Організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху	6	6
4.	Тема 4. Колектив фізичної культури та інші первинні фізкультурні організації	6	6
Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота			
5.	Тема 5. Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи	2	4
6.	Тема 6. Засоби фізкультурно-оздоровчої роботи	4	6
7.	Тема 7. Спортивно-масові і фізкультурно-оздоровчі заходи	4	6
8.	Тема 8. Планування, облік і звітність з ФК і спорту	4	6
9	Тема 9. Пропаганда фізичної культури і спорту	6	4
Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи в різних ланках фізкультурного руху			
10 .	Тема 10. Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи в системі освіти України	6	6
11 .	Тема 11. Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи в колективах фізичної	6	6
12 .	Тема 12 . Технології спортивно- масової і фізично-оздоровчої роботи з особам із обмеженими можливостями	4	4
13 .	Тема 13. Міжнародний спортивний рух « Спорт для всіх»	4	6

	<i>Всього</i>	60	70
--	---------------	-----------	-----------

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Виконання індивідуального науково-дослідного завдання - доповідь або презентація з обраної теми кожен студент обирає за номером у списку в академічному журналі:

1. Ходьба та її оздоровче значення.
2. Оздоровчий біг.
3. Оздоровче плавання.
4. Аеробіка.
5. Аеробна гімнастика.
6. Аутотренінг.
7. Аквааеробіка, акваджогінг.
8. Атлетична гімнастика.
9. Бодібілдінг.
10. Гімнастична методика індійських йогів.
11. Калланетика.
12. Лайтбол.
13. Ритмічна гімнастика.
14. Слайд-Reebok.
15. Степ-аеробіка.
16. Стретчинг.
17. Шейпінг.
18. Нордик фітнес спорт.
19. Ролер-скейтінг.
20. Ходьба та біг на лижах.
21. Катання на ковзанах.
22. Туризм.
23. Їзда на велосипеді.
24. Веслування.
25. Танцювальна аеробіка (хіп-хоп, салса, латина, сіті-джем тощо).
26. Спортивні ігри.
27. Рухливі ігри.

Основне завдання цього виду діяльності – навчити студентів самостійно здобувати та обробляти інформацію, формувати висновки.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання

Індивідуальні завдання виконуються студентом на аркуші А4 в звичайній письмовій формі чи комп'ютерному наборі.

Вимоги до оформлення друкованого варіанту індивідуального завдання: шрифт - 14 кегль; інтервал - 1,5; поля: верхнє, нижнє – 2 см, ліве – 3 см, праве – 1,5 см.

Підбір літератури з визначеної проблеми – список, повинен містити перелік спеціальної літератури (монографії, статті у наукових виданнях) та публікації з проблеми в ЗМІ (усього до 10-15 позицій). Оформлення, наприклад: Черненко Д.Н. Масовий спорт : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2017. 368 с Підготовка електронного варіанту презентації – виконується і подається на електронному носіїві (10-15 слайдів до теми, що мають текстовий супровід).

7. *Форми поточного та підсумкового контролю*

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння й засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури,

написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, іспит) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 200 до 300 (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний **розподіл балів, які отримують студенти за 3 кредити.**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Усні відповіді на заняттях	Критерії оцінювання
20-16	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки з доречним ілюстративним матеріалом, може підкріплюватися коректними цитуваннями думок / поглядів учених.
15-11	Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
10-5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.
4-3	Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.
2-1	Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 20 балів (8 відповідей по 20 балів ДФН, 3 відповіді по 20 балів ЗФН).</i>

Самостійна (проектна) робота	Критерії оцінювання
10-9	Студент правильно виконує завдання в установленний термін, презентує аналітику різних наукових джерел, підбирає доречний ілюстративний матеріал, здійснює коректні та доцільні цитування, а також грамотно проводить експеримент і на високому рівні здійснює обробку його результатів.
8-7	Студент правильно виконує завдання в установленний термін, презентує аналітику різних наукових джерел, допускається незначних помилок у добірці ілюстративного матеріалу, здійснює коректні та доцільні цитування, в експериментальних роботах містяться незначні недоліки в обробці їхніх результатів.
6-5	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоцільні цитування та недоречні ілюстрації, а також виконує експериментальні роботи не на різноманітних мовленнєвих матеріалах та з недостатньою кількістю респондентів.
4-3	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує аналітику різних наукових джерел, не підбирає доречний ілюстративний матеріал, не наводить коректні та доцільні цитування, проводить експерименти, проте не презентує обробку його результатів та не демонструє вміння робити висновки.

2-1	Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі проведення експериментів.
0	Студент не виконує роботи.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 50 балів (5 робіт по 10 балів ДФН, ЗФН).</i>

Реферат	Критерії оцінювання
10	Реферат має обсяг 15 або більше друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.
7	Реферат має обсяг 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.
5	Обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.
0	Тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 15 балів (1 реферат по 15 балів ДФН, ЗФН).</i>

Контрольна робота	Критерії оцінювання
60-50	Робота виконана без змістових помилок (завдання I, II та III рівнів складності), містить точні відповіді на питання теоретичного характеру, правильно ідентифікує технологію і правильно виявляє брехню в тексті. Бал знижується в разі наявності орфографічних та пунктуаційних помилок.
49-40	Робота представлена з повними та правильними відповідями всіх рівнів складності, студент правильно ідентифікує технологію профайлінгу і правильно структурує хід виявлення брехні в тексті, проте допускається помилок шляхом упущення кількох відповідних маркерів. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
39-30	Робота виконана з огріхами в описі технології профайлінгу, проте безпомилково виконано завдання I та II рівнів складності. В такій роботі завдання щодо детекції брехні в тексті виконано неправильно. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
29-20	Робота виконана з неточностями у формулюванні дефініцій термінів (II рівень складності) та значними огріхами в описі технології профайлінгу (III рівень складності). Завдання щодо детекції брехні в тексті виконано неправильно або не виконано взагалі. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
19-10	Робота містить значну кількість помилок у завданнях усіх рівнів складності або незначну кількість помилок у завданнях I та II рівнів складності та відсутності виконання завдань III рівня. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
9-0	Робота не виконувалася.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 60 балів для ДФН, 60 балів для ЗФН</i>

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні заняття	8x20 балів = 160 балів	3x20 бали = 60 балів
Поточне тестування	1 x10 балів = 10 балів	1x50 бали = 50 балів
Самостійна (проектна) робота	6x10 балів = 60 балів	6x20 бали = 120 балів
Реферат	1x10 балів = 10 балів	1x10 балів = 10 балів
Контрольна (письмова) робота	1x60 балів = 60 балів	1x60 бали = 60 балів
Всього	300 (3 кредити)	300 (3 кредити)

Переведення балів за кредити в 100-бальну систему	
300 б	100 б
285 б	95 б
270 б	90 б
255 б	85 б
240 б	80 б
225 б	75 б
210 б	70 б
195 б	65 б
180 б	60 б
165 б	55 б

9. Засоби навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди; ілюстрація; репродуктивні, проблемно-пошукові; самостійна робота, дискусія, розгляд творчо-аналітичних завдань, розгляд ситуативних задач.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.
3. Методи контролю, самоконтролю, корекції за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456).
2. Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту від 28 березня 2003р. № 805 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
3. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» (Указ Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016). веб. Сайт: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016/print1465286153060829>
4. Указ Президента України від 28.09.2004 N 1148 (1148/2004). Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту.
5. Литвиненко О.М., Твеліна А.О. Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури : навчально-методичний посібник. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. 130 с.
6. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізична культура». 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. 164 с.

7. Фролова Л.С., Глазирін І.Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота: навчальний посібник. Черкаси: Вид. ЧНУ, 2015. 278 с.
8. Цибульська В. В., Безверхня Г.В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська. Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с.

Допоміжна

1. Цибульська В. В., Безверхня Г.В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська. Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. 220 с

Інтернет ресурси

1. Андреева О. Характеристика базових категорій фізичної реабілітації. URL: http://www.nbu.gov.ua/soc_gum/ppmb/texts/2009_9/09anecpr.pdf.
2. Антипкін Ю. Г. Стан здоров'я дітей в умовах дії різних екологічних чинників / Ю.Г.Антипкін [Електронний ресурс]. URL: <http://m-l.com.ua/?aid=438#>.
3. Бердус М. Физическая рекреация и метатеоретические аспекты ее теории [Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы : Тез. докл. Междунар. конгр.] URL: <http://lib.sportedu.ru/GetTexst.ids?TxtID=577>.
4. Здоровый образ жизни. URL: <http://zdobr.ru/index.php/-mainmenu-120>.
5. Организация спортивных мероприятий [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.aerocreativ.ru/oformlenie_sport.htm.
6. Популярно о медицине. URL: <http://www.o-med.ru/zaryadka-gimnastika.php>
7. Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури. URL: http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=592