

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря
(повна назва підрозділу)

Кафедра економіки та цифрового бізнесу
(повна назва кафедри)



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

СЕМІНАР З ПРИКЛАДНОЇ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ
SEMINAR ON APPLIED INTERNATIONAL ECONOMICS

рівень вищої освіти

другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни

обов'язкова

мова(и) викладання

українська
українська/англійська

Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни
ЕКОНОМІКИ

СЕМІНАР З ПРИКЛАДНОЇ МІЖНАРОДНОЇ

(вказується повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

(шифр і назва)

спеціальності(ей) СІ – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією СІ,01 – Економіка)

(шифр і назва)

освітня програма(ми) Міжнародна економіка

(вказується повна назва освітніх програм)

"08" червня 2026 року. – 16 с.

Розробник(и): Марія ПАВЛОВА, PhD, викладач кафедри економіки та цифрового бізнесу _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Світлана МАНУЩАК, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри «ЕКОНОМІКИ ТА ЦИФРОВОГО БІЗНЕСУ»

Протокол № 6 від «8» 06 2026 р.

В.о. зав. кафедри Оксана КОРНІЄНКО, к.е.н., доцент _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто методичною радою факультету «ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ МОРЯ»

Протокол № 6 від «12» 06 2026 р.

Голова Вячеслав ІВАТА, к.е.н., доцент _____

© НУК, 2026

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	7
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	8
3. Передумови для вивчення дисципліни	8
4. Очікувані результати навчання	8
5. Програма навчальної дисципліни	9
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання	14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	14
10. Рекомендовані джерела інформації	15

ВСТУП

Анотація

У сучасних умовах поглиблення інтеграційних процесів та становлення нової економічної системи України суттєво підвищуються вимоги до рівня підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки. Магістерська освіта покликана забезпечити формування компетентних, критично мислячих і практично орієнтованих спеціалістів, здатних ефективно функціонувати в умовах глобальних трансформацій та невизначеності зовнішнього середовища.

Навчальна дисципліна «Семінар з прикладної міжнародної економіки» є інтегративним навчальним курсом, що завершує теоретичну та практичну підготовку магістрів спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» за освітньою програмою «Міжнародна економіка». Дисципліна спрямована на систематизацію та поглиблення знань у сфері прикладної міжнародної економіки, розвиток аналітичних і дослідницьких навичок, здатності до наукової комунікації та вироблення обґрунтованих управлінських рішень у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

Підготовка магістрів у закладах вищої освіти є одним зі ступенів світової і європейської системи отримання вищої освіти. Сьогодні освіта України активно інтегрується у світовий та європейський освітній простір. Відповідно до нормативних актів України магістри спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» за освітньою програмою «Міжнародна економіка» можуть реалізовувати себе у трьох ключових кар'єрних напрямках: як викладачі вищих навчальних закладів; як керівники та управлінці підприємств і організацій, що здійснюють міжнародну економічну діяльність; як науковці та дослідники у сфері міжнародної економіки.

Перехід до інформаційного суспільства зумовлює зміни в усіх сферах підготовки фахівців. Майбутній магістр у галузі міжнародної економіки повинен вміти своєчасно та якісно обробляти великі обсяги інформації, раціонально застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, а також бути здатним до постійного самовдосконалення, саморозвитку та соціальної активності. Досягнення цих цілей забезпечується застосуванням у навчальному процесі інноваційних форм організації навчання — семінарів-дискусій, кейс-стаді, аналітичних воркшопів, публічних презентацій наукових досліджень.

Семінарська форма проведення занять, покладена в основу цієї дисципліни, є незамінним елементом системи навчання магістрів. Семінар — це насамперед активна форма навчання, що спирається на власний досвід здобувачів та надає їм можливість апробувати нові знання безпосередньо в процесі навчальної взаємодії, виробляючи дослідницькі, комунікативні та управлінські навички.

Організація та зміст дисципліни «Семінар з прикладної міжнародної економіки» побудовані з урахуванням знань, отриманих здобувачами в процесі вивчення фахових дисциплін, пов'язаних із міжнародною економікою, зовнішньоекономічною діяльністю, міжнародними фінансами та міжнародним бізнесом. Дисципліна є логічним завершенням системи підготовки магістрів і тісно пов'язана з науково-дослідною роботою здобувачів у рамках підготовки кваліфікаційних робіт.

Метою дисципліни є формування у здобувачів здатності до мотивації і координації командної роботи, професійної комунікації іноземною мовою у сфері економіки, обґрунтування управлінських рішень щодо розвитку суб'єктів господарювання та управління підрозділами з міжнародної економічної діяльності організацій.

Очікуваними результатами навчання є: вільне спілкування з професійних і наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово; застосування сучасних інформаційних технологій у соціально-економічних дослідженнях; організація розробки та реалізації соціально-економічних проєктів; управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства; формування практичних навичок здійснення валютних операцій та міжнародних розрахунків.

Ключові слова: семінар, прикладна міжнародна економіка, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародні розрахунки, валютні операції, управлінські рішення, наукова комунікація, міжнародний бізнес, компетентності магістра, аналітичне дослідження, кейс-стаді, командна робота, іноземна мова, інформаційні технології, соціально-економічні проєкти, міжнародна торгівля, інвестиції, глобальні трансформації, конкурентоспроможність, інтеграція.

Abstract

In the current conditions of deepening integration processes and the formation of a new economic system of Ukraine, the requirements for the level of training of specialists in the field of international economics are significantly increasing. Master's education is designed to ensure the formation of competent, critically thinking and practically oriented specialists who are able to function effectively in conditions of global transformations and uncertainty of the external environment.

The educational discipline "Seminar in Applied International Economics" is an integrative educational course that completes the theoretical and practical training of masters in the specialty C1 "Economics and International Economic Relations" under the educational program "International Economics". The discipline is aimed at systematizing and deepening knowledge in the field of applied international economics, developing analytical and research skills, the ability to scientific communication and making sound management decisions in the field of foreign economic activity.

Master's training in higher education institutions is one of the stages of the world and European system of obtaining higher education. Today, Ukrainian education is actively integrated into the global and European educational space. In accordance with the regulatory acts of Ukraine, masters of the specialty C1 "Economics and International Economic Relations" under the educational program "International Economics" can realize themselves in three key career directions: as teachers of higher educational institutions; as managers and administrators of enterprises and organizations engaged in international economic activity; as scientists and researchers in the field of international economics.

The transition to an information society entails changes in all areas of specialist training. A future master in the field of international economics must be able to process large volumes of information in a timely and high-quality manner, rationally apply modern information and communication technologies, and also be capable of constant self-improvement, self-development and social activity. Achieving these goals is ensured by the use of innovative forms of organizing learning in the educational process - seminars-discussions, case studies, analytical workshops, public presentations of scientific research.

The seminar form of conducting classes, which is the basis of this discipline, is an indispensable element of the master's training system. A seminar is primarily an active form of training, which is based on the applicants' own experience and provides them with the opportunity to test new knowledge directly in the process of educational interaction, developing research, communication and management skills.

The organization and content of the discipline "Seminar in Applied International Economics" are built taking into account the knowledge obtained by applicants in the process of studying professional disciplines related to international economics, foreign economic activity, international finance and international business. The discipline is a logical conclusion of the master's training system and is closely related to the scientific and research work of applicants in the framework of the preparation of qualification works.

The purpose of the discipline is to develop in applicants the ability to motivate and coordinate teamwork, professional communication in a foreign language in the field of economics, justification of management decisions regarding the development of business entities and management of units in international economic activity of organizations.

The expected learning outcomes are: free communication on professional and scientific issues in the state and foreign languages, orally and in writing; application of modern information technologies in socio-economic research; organization of development and implementation of socio-economic projects; management of foreign economic activities of the enterprise; formation of practical skills in currency transactions and international settlements.

Keywords: seminar, applied international economics, foreign economic activity, international settlements, currency transactions, management decisions, scientific communication, international business, master's competencies, analytical research, case studies, teamwork, foreign language, information technologies, socio-economic projects, international trade, investments, global transformations, competitiveness, integration.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань <u>С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів –2		2-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-mizhnarodna-ekonomika-magistr/	Спеціальність <u>С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 – Економіка)</u> Освітня програма <u>Міжнародна економіка</u>	Семестр	
Індивідуальне науково- дослідне завдання -		3-й	3-й
Загальна кількість годин <u>60</u>		Лекцій	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>2</u> ; самостійної роботи студента – <u>5</u> .	Освітній рівень: Другий (магістерський)	Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	60 год.
		Індивідуальні завдання: -	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни¹

Метою вивчення навчальної дисципліни «Семінар з прикладної міжнародної економіки» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- СК 2 Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою
- СК 7 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання
- СК 1.3 Здатність до управління структурним підрозділом з міжнародної економічної діяльності організації, його змінами, нести відповідальність за свої рішення в межах професійної компетенції

3. Передумови для вивчення дисципліни²

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни: _____

(за винятком навчальних дисциплін 1 курсу 1 семестру)

4. Очікувані результати навчання³

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН 3 Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово
- ПРН 10 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами
- ПРН 15 Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
- ПРН 17 Здатність до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства
- РПН 18 Здатність до формування знань і практичних навичок здійснення валютних операцій та міжнародних розрахунків

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Аналіз глобальної економіки

Тема 1. Вибір економічної проблеми. (визначення проблеми; постановка дослідницьких питань; самоаналіз обраної теми (актуальність, доступність даних)) [6, с. 11-113; 8, с. 1-88]

Тема 2. Формування дослідницького завдання. (розробка плану індивідуальної/групової роботи) [2, 9, с 16]

Тема 3. Збір міжнародної статистики (формування бази даних (World Bank, IMF, UNCTAD); обробка статистичних показників; задача: провести порівняльний аналіз 2–3 країн за обраною проблемою; [4,5,6,7,8, с. 91-149]

Тема 4. Аналіз міжнародної статистики (самоаналіз достовірності та обмежень даних) [4,5,6,7, 8, с. 91-149]

Тема 5. Аналіз глобальних економічних трендів (розробка плану аналітичного дослідження; використання статистики для виявлення трендів; задача: визначити ключові фактори змін (кризи, санкції, політика); самоаналіз висновків) [1, 2, 3,4,5,6,7, 8, с. 91-149]

Змістовий модуль 2. Розробка економічних рішень

Тема 6. Підготовка аналітичної записки (policy brief): економічна стратегія розвитку (розробка комплексного плану групової/індивідуальної роботи; інтеграція всіх попередніх результатів; задача: створити економічну стратегію (країна / регіон / сектор); [9, с 16, 10]

Тема 7. Самоаналіз групової/індивідуальної роботи та рецензування занять [9, с 16]

Тема 8. Презентація аналітичної записки (policy brief): економічна стратегія розвитку (фінальна презентація проєкту)[9, с 16]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лек	пр	с.р.		лек	пр	с.р.
Змістовий модуль 1. Аналіз глобальної економіки								
Тема 1. Вибір економічної проблеми	7	–	–	7	7	–	–	7
Тема 2. Формування дослідницького завдання	7	–	–	7	7	–	–	7
Тема 3. Збір міжнародної статистики	8	–	–	8	8	–	–	8
Тема 4. Аналіз міжнародної статистики	8	–	–	8	8	–	–	8
Разом за змістовим модулем 1	30	–	–	30	30	–	–	30
Змістовий модуль 2. Розробка економічних рішень								
Тема 5. Аналіз глобальних економічних трендів	7	–	–	7	7	–	–	7
Тема 6. Підготовка аналітичної записки	10	–	–	10	10	–	–	10
Тема 7. Самоаналіз групової/індивідуальної роботи та рецензування занять	8	–	–	8	8	–	–	8
Тема 8. Презентація аналітичної записки (policy brief): економічна стратегія розвитку	5	-	-	5	5	-	-	5
Разом за змістовим модулем 2	30	–	–	30	30	–	–	30
Усього	60	–	–	60	60	–	–	60

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для здобувачів:

- підготовка аналітичної записки (включає ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичного завдання та презентації (обсяг однієї роботи – до 15 аркушів А4) – **3 год** ;
- презентація – 1-2 год на захід;
- обговорення презентації – 1 год на захід; – підготовка і проведення контрольних заходів – **2-3 год. на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Обговорення презентацій	15	15
2	Підготовка аналітичної записки	20	20
3	Підготовка презентації	15	15
4	Підготовка до заліку	10	10
	Разом	60	60

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- аналітико-розрахункові завдання;
- кейс-аналіз,
- аналітико-синтетичні завдання,
- презентація результатів виконаних завдань та досліджень.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – **10 балів**. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного заліку набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Аналітична записка	Критерії оцінювання
60	Робота виконана в повному обсязі, має чітко визначену структуру, повністю відповідає поставленій меті. Аналітична записка базується на якісній міжнародній статистиці, містить глибокий аналіз, логічні та обґрунтовані висновки і практичні рекомендації. Простежується чітка логіка викладення матеріалу. Здобувач демонструє високий рівень аналітичного мислення та здатність до критичної оцінки (самоаналіз). Оформлення повністю відповідає вимогам.
54	Робота виконана в повному обсязі, структура чітка, мета досягнута. Аналіз є достатньо глибоким, використано релевантні статистичні дані. Висновки логічні, рекомендації обґрунтовані. Наявні незначні неточності або спрощення. Оформлення відповідає вимогам.
48	Робота виконана з незначними недоліками, структура збережена, мета в основному досягнута. Аналіз достатній, але частково поверхневий. Використано статистику, проте її інтерпретація місцями обмежена. Висновки загалом логічні. Оформлення правильне.

42	Робота виконана з певними недоліками, структура присутня. Аналіз має ознаки описовості, недостатньо глибокий. Висновки частково обґрунтовані. Рекомендації мають загальний характер. Оформлення з незначними помилками.
36	Робота виконана з недоліками, частково відповідає меті. Аналіз поверхневий, використання статистики обмежене або формальне. Висновки слабо обґрунтовані. Є порушення логіки викладу. Оформлення з помилками.
30	Робота має значні недоліки, структура порушена. Аналіз фрагментарний, статистика використана некоректно або недостатньо. Висновки носять формальний характер. Оформлення не відповідає вимогам.
24	Робота виконана частково, аналіз слабкий, відсутня системність. Дані використані без належного пояснення. Висновки не відповідають змісту.
18	Робота має суттєві недоліки, відсутній цілісний аналіз. Матеріал викладено непослідовно.
12	Робота містить окремі елементи аналізу, виконання фрагментарне.
6	Робота має формальний характер, відсутній аналіз.
0	Здобувач не виконує завдання
<i>Максимальна оцінка здобувача за даний компонент програми – 60 балів (1 робота по 60 балів)</i>	

Презентація	Критерії оцінювання
20	Презентація логічно структурована, повністю відповідає меті дослідження. Якісно візуалізовано статистичні дані (графіки, таблиці), чітко представлені результати та рекомендації. Доповідач демонструє глибоке розуміння матеріалу, аргументовано відповідає на запитання.
15	Презентація має чітку структуру, але місцями недостатньо логічна. Візуалізація даних достатня. Подання матеріалу зрозуміле, але не завжди глибоке.
10	Презентація неповністю розкриває результати. Структура порушена, візуалізація слабка.
5	Презентація відображає лише частину результатів, відсутня логіка викладу.
0	Презентація відсутня
<i>Максимальна оцінка здобувача за даний компонент програми – 20 балів (1 робота по 20 балів)</i>	

Підсумковий контроль (залік) у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
<i>Максимальна оцінка здобувача за даний компонент програми: 20 балів (20 тестів по 1 бала)</i>										

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Аналітична записка	1х60=60 балів	1х60=60 балів
Презентація	1х20=20 балів	1х20=20 балів
Іспит	1х20=20 балів	1х20=20 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Тренінгове зайняття	10	Тренінгове зайняття	10
	T2	Тренінгове зайняття	10	Тренінгове зайняття	10
	T3	Тренінгове зайняття	10	Тренінгове зайняття	10
	T4	Тренінгове зайняття	10	Тренінгове зайняття	10
ЗМ 2	T5	Тренінгове зайняття	10	Тренінгове зайняття	10
	T6	Тренінгове зайняття	10	Тренінгове зайняття	10
	T7	Тренінгове зайняття	10	Тренінгове зайняття	10
	T8	Презентація	20	Презентація	20
Підсумковий контроль		Залік	20	Залік	20
СУМА БАЛІВ			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо);
- при проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (ZOOM Cloud Meetings, Viber, Telegram тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2021). *International Economics: Theory and Policy*. Pearson (11th ed.), pp. 15–45.
2. Salvatore, D. (2020). *International Economics*. Wiley (13th ed.), pp. 23–60.
3. Baldwin, R., Forslid, R., Haaland, J., Kind, H., & Midelfart, K. (2021). *International Economics*. McGraw-Hill, pp. 40–78.
4. WTO. (2023). *World Trade Report 2023: Re-globalization for a secure, inclusive and sustainable future*. Geneva: WTO.
5. IMF. (2023). *World Economic Outlook: Navigating Global Divergences*. Washington: IMF.
6. OECD (2026), *OECD Economic Outlook, Volume 2026 Issue 1: Under Pressure*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/2d1956f0-en>.
7. European Commission. (2023). *Annual Report on the EU's International Trade*. Brussels.
8. International Monetary Fund. 2026. *World Economic Outlook: Global Economy in the Shadow of War*. Washington, DC. April. <https://www.imf.org/-/media/files/publications/weo/2026/april/english/text.pdf>
9. Методичні вказівки до виробничої асистентської та науково-дослідної практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» спеціальності А1 Освітні науки денної та заочної форми навчання: 4-те вид. перероб. та доповн. / Уклад.: О. Г. Коркішко, А. В. Коркішко, О. М. Сипченко. Дніпро-Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2025. 58 с.
10. Baldwin, R. (2022). *The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization*. Harvard University Press.

Допоміжна література

1. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16.04.1991 № 959-XII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12>
2. Закон України «Про валюту і валютні операції» від 21.06.2018 № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>
3. Національний банк України. Офіційний сайт. URL: <https://bank.gov.ua>
4. UNCTAD. *World Investment Report 2024*. Geneva: United Nations, 2024. URL: <https://unctad.org/wir2024>
5. World Bank Open Data. URL: <https://data.worldbank.org>
6. IMF World Economic Outlook Database. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/WEO>
7. UN Comtrade Database. URL: <https://comtradeplus.un.org>
8. Державна служба статистики України. Офіційний сайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>
9. Scopus / Web of Science — актуальні публікації з міжнародної економіки (доступ через університетську бібліотеку).

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
2. Біржі України: www.bc.rql.kiev.ua/exchanges
3. Велика економічна бібліотека: www.economics.com.ua
4. Газета «Бізнес»: www.business.kiev.ua
5. Газета «Галицькі контракти»: www.kontrakty.com.ua
6. Газета «Дзеркало тижня»: www.zerkalo-nedeli.com
7. Газета «Українська правда»: www.pravda.com.ua
8. Галерея економістів: www.gallery.economicus.ru

9. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку: www.ssmc.gov.ua
10. Державна служба статистики України: <https://stat.gov.ua/>
11. ЄБРР: www.ebrd.com
12. Європейська комісія (ЕС): www.europa.eu.int
13. Законодавство України: www.rada.gov.ua
14. Захист прав споживачів: www.spogivach.com, www.potrebitel.org.ua
15. Інститут економіки і прогнозування НАН України: www.ief.org.ua
16. Інформаційне Агентство «Інтерфакс-Україна»: www.interfax.kiev.ua
17. Кабінет Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua>.
18. Міжнародний валютний фонд: www.imf.org
19. Міжнародний центр перспективних досліджень: www.icps.kiev.ua
20. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>
21. Міністерство освіти і науки України: www.mon.gov.ua
22. Міністерство соціальної політики, сім'ї та єдності України: <https://www.msp.gov.ua/>
23. Міністерство фінансів України: www.minfin.gov.ua
24. Моніторинг фінансових ринків України та світу: www.bc.rql.kiev.ua/mon
25. НБУ: www.bank.gov.ua
26. Організація з міжнародного співробітництва і розвитку (OECD): www.oecd.org
27. Світова організація торгівлі: www.wto.gov.ua
28. Світовий банк: www.worldbank.org.ru
29. Торгівельно-промислова палата України: www.ucci.org.ua
30. Українська міжбанківська валютна біржа: www.uice.com.ua/ukrainian
31. Українська фондова біржа: www.ukrse.kiev.ua
32. Український банківський портал: www.banker.com.ua
33. Український банківський сервер: www.uabankir.com
34. Український фінансовий сервер: www.ufs.kiev.ua
35. Фонд державного майна України: www.spfu.gov.ua
36. Міністерство освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>
37. Верховна Рада України: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
38. Науково-інформаційний журнал «Статистика України»: <http://ntkstat.gov.ua>
39. Інтелектуальна власність: науково-практичний журнал.: <http://www.intelvlas.com.ua/>
40. Інтелектус: веб-журн.: <http://www.patent.net.ua/intellectus/ua.html>

Сайти міжнародних організацій

1. Офіс євроінтеграції – [ugoda-pro-asociaciyu – eu-ua.kmu.gov.ua](http://ugoda-pro-asociaciyu.eu-ua.kmu.gov.ua)
2. UNCTAD – World Investment Report (щорічно) – unctad.org/wir
3. WTO – Trade Statistics (щорічно) – wto.org/english/res_e/statis_e
4. IMF – World Economic Outlook (квітень / жовтень) – imf.org/en/Publications/WEO
5. World Bank – Ukraine Country Data – worldbank.org/en/country/ukrain
6. EBRD – Transition Report – ebrd.com/publications/transition-report
7. KSE – War Economy Tracker – ces.org.ua/en/tracker-economy-during-the-war
8. Vox Ukraine – Аналітика англійською – voxukraine.org
9. WEF – Global Competitiveness Report – weforum.org/reports
10. IOM – World Migration Report – worldmigrationreport.iom.int