

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ МОРЯ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ

Код РНПД



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА ТРЕНІНГ-КУРСУ

Program of the training course

ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛІНГ

FINANCIAL CONTROLLING

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

тип дисципліни: обов'язкова

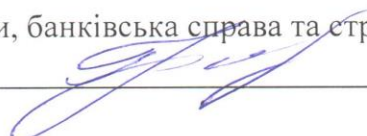
мова викладання: українська

Миколаїв - 2022

Робоча програма тренінг-курсу «Фінансовий контролінг» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» “25” 08 2022 року. - 15 с.

Розробник: Приходько Н.В., доцент кафедри фінансів, канд. екон. наук.

Проект робочої програми тренінг-курсу «Фінансовий контролінг» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» д.е.н., професор _____  Георгій РОГОВ

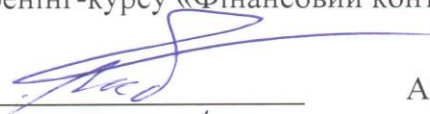
Проект робочої програми тренінг-курсу «Фінансовий контролінг» розглянуто на засіданні кафедри фінансів

Протокол № 1 від «26» 08 2022 р. _____  Георгій РОГОВ
Завідувач кафедри д.е.н., професор

Проект робочої програми тренінг-курсу «Фінансовий контролінг» розглянуто методичною радою Факультету економіки моря

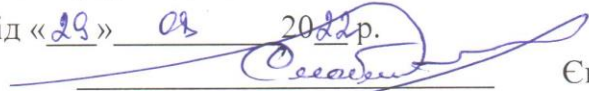
Протокол № 1 від «26» 08 2022 р. _____  Вячеслав ІВАТА
Голова к.е.н., доцент

Проект робочої програми тренінг-курсу «Фінансовий контролінг» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу _____  Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма тренінг-курсу «Фінансовий контролінг» затверджено

Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р. _____  Євген ТРУШЛЯКОВ
Голова НМР НУК

© НУК, 2022 рік

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис тренінг-курсу	6
2. Мета та завдання тренінг-курсу	7
3. Передумови для проведення тренінг-курсу	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма тренінг-курсу	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю	9
8. Критерії оцінювання результатів навчання	11
9. Засоби навчання	12
10. Рекомендовані джерела інформації	12

Анотація

Застосування тренінгових технологій підвищує конкурентоспроможність студентів на ринку праці, оскільки дозволяє їм спробувати застосувати здобуті теоретичні знання на практиці.

Фінансовий контролінг у широкому розумінні – це система інформаційної підтримки управлінських рішень, що передбачає використання методів і процедур з бюджетування, стратегічного планування, управлінського обліку, фінансової діагностики, управління ризиками та внутрішнього контролю, які в сукупності забезпечують координацію окремих підсистем управління та зорієнтовані на оптимізацію фінансових рішень і збільшення вартості компанії.

Тренінг з фінансового контролінгу полягає в ознайомленні з основами фінансового контролінгу та виконанні практичного завдання у вигляді рольової гри. Кожна міні-група має виконати завдання тренінгу; сформулювати висновки та пропозиції щодо підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності конкретного підприємства. В результаті проведення тренінгу магістри мають набути досвід практичної роботи для підготовки до наукового стажування, а також написання випускної кваліфікаційної роботи.

Ключові слова: фінансовий контролінг, фінансова діагностика, методи та технології фінансового контролінгу.

Abstract

The use of training technologies increases the competitiveness of students in the labor market, as it allows them to try to apply the acquired theoretical knowledge in practice.

Financial controlling in the broadest sense is a system of information support for management decisions, which involves the use of methods and procedures for budgeting, strategic planning, management accounting, financial diagnostics, risk management and internal control, which together ensure the coordination of individual management subsystems and are focused on optimizing financial decisions and increasing the value of the company.

The training on financial controlling includes an introduction to the basics of financial controlling and a practical task in the form of a role-playing game. Each mini-group has to fulfill the training objectives; formulate conclusions and suggestions for improving the efficiency of financial and economic activities of a certain enterprise. As a result of the training, masters should gain practical experience to prepare for a research internship and write a final qualification paper.

Keywords: financial controlling, financial diagnostics, methods and technologies of financial controlling.

ВСТУП

Традиційні форми навчання за сучасних економічних умов необхідно доповнювати новими навчальними технологіями, серед яких, зокрема, тренінги за окремими дисциплінами та міжпредметні тренінги. Застосування тренінгових технологій підвищує конкурентоспроможність студентів на ринку праці, оскільки дозволяє їм спробувати застосувати здобуті теоретичні знання на практиці.

Методика тренінгу допомагає формуванню комунікативних умінь, забезпечує формування необхідних студенту компетентностей. Саме цим обумовлена актуальність й значущість проведення тренінгу. Суб'єктами тренінгу є тренер та учасники. Роль тренера виконує викладач кафедри фінансів; а учасниками є студенти академічної групи, які поділяються на міні-групи по 2-3 студенти.

Вихідною інформацією для проведення тренінгу є:

1. Статут підприємства.
2. Фінансова звітність за 3 роки.
3. Інформація про основних стейкхолдерів компанії (власників, персонал, дебіторів, кредиторів).
4. Опис основних видів продукції, обсяги і структура її продажу в натуральних і вартісних показниках в динаміці за 3 роки поквартально.
5. Структура витрат підприємства за три роки щоквартально.
6. Інформація про ринок (частка рику, конкуренти, кількість клієнтів).

Володіючи цією інформацією, кожна міні-група повинна запропонувати подальші шляхи розвитку підприємства, виходу на нові ринки, використовуючи наявні обмеження чи додаткові можливості, сформувати дані для проведення презентації.

Тренінг складається з самостійної роботи, де студенти ознайомлюються з основами фінансового контролінгу та виконують практичне завдання у вигляді рольової гри. Кожна міні-група повинна повністю виконати завдання тренінгу; сформулювати висновки та пропозиції щодо підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності конкретного підприємства. В результаті проведення тренінгу магістри мають набути досвід практичної роботи для підготовки до наукового стажування, а також написання випускної кваліфікаційної роботи.

1. Опис тренінг-курсу

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Нормативна	
Модулів – 1			
змістових модулів - 1		Рік підготовки	
		5-й	5-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	Семестр	
		10-й	10-й
		Лекції	
		-	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Практичні, семінарські	
		-	-
		Самостійна робота	
Загальна кількість годин - 90		90 год.	90 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 0; самостійної роботи студента - 6	Освітній рівень: другий (магістерський)	Індивідуальні завдання:	
		–	–
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета тренінгу

Мета тренінгу - розвиток у студентів сукупності професійно-орієнтованих компетентностей щодо побудови системи фінансового контролінгу на підприємстві.

Основними завданнями тренінгу:

- освоєння теоретичних знань з фінансового контролінгу;
- опанування специфічної термінології;
- набуття навичок з практичного застосування прийомів та методів фінансового контролінгу;
- переведення отриманих знань в уміння та компетентності через проведення фінансової діагностики діяльності конкретного господарюючого суб'єкта;
- формування вмінь та навичок орієнтуватися у ситуаціях, пов'язаних з практикою фінансового контролінгу.

В результаті проведення тренінгу «Фінансовий контролінг» студенти повинні оволодіти загальними і фаховими компетентностями.

Загальні компетентності:

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

ФК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ФК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

3. Передумови для проведення тренінг-курсу

Передумовами для проведення тренінг-курсу є дисципліни: «Фінанси підприємств», «Фінансовий аналіз», «Податкова система», «Фінансовий менеджмент», «Податкова система» тощо.

4. Очікувані результати навчання

Проведення тренінг-курсу передбачає формування та розвиток у студентів наступних результатів навчання:

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

5. Програма тренінг-курсу

Програма тренінг-курсу «Фінансовий контролінг» розроблена з врахуванням таких основних вимог щодо досягнення його ефективності:

- 1) тренінг має орієнтуватися на розв'язання конкретної проблеми;
- 2) методи тренінгу мають спрямовуватися на досягнення поставлених цілей;
- 3) результати, отримані під час тренінгу, можуть використовуватися при написанні випускної кваліфікаційної роботи.

Теми тренінгу	Змістовні складові тренінгу	Тривалість, годин
1	2	3
1. Методика проведення тренінгу Знайомство студентів з метою, завданнями та послідовністю їх виконання, переліком компетентностей, якими вони зможуть оволодіти після проходження тренінгу. Формування міні-груп, мета діяльності кожної з яких – проведення фінансової діагностики та розробка прогностичних рекомендацій щодо вдосконалення фінансової діяльності обраного підприємства та забезпечення його розвитку. Огляд нормативно-методичних матеріалів, інформаційних та літературних джерел, рекомендованих для виконання завдань тренінгу.	Вступна лекція, презентація, самостійна робота з нормативно-методичними матеріалами, інформаційними джерелами. Робота з офіційними інформаційними джерелами мережі Інтернет – базами даних щодо вибору підприємства. Формування інформаційної бази для проведення фінансової діагностики (комплекту фінансової звітності).	6
2. Засвоєння теоретичних знань (опанування специфічної термінології, прийомів та методів фінансового контролінгу) за темами: 2.1. Основи фінансового контролінгу. Організація фінансового контролінгу на підприємстві. 2.2. Основи стратегічного фінансового контролінгу. Методичний інструментарій оперативного фінансового контролінгу. 2.3. Фінансовий контролінг у системі прийняття операційних управлінських рішень	Обзорні лекції за темами. Самостійна робота з рекомендованою літературою.	30

3. Фінансова діагностика стану підприємства	Тренінгове заняття з фінансової діагностики підприємства. Самостійна робота в міні-групах.	30
4. SWOT-аналіз підприємства	Тренінгове заняття зі SWOT-аналізу підприємства. Самостійна робота в міні-групах.	10
5. Розробка рекомендацій щодо вдосконалення діяльності підприємства та забезпечення його розвитку	Тренінгове заняття з розробки рекомендацій щодо вдосконалення діяльності підприємства. Самостійна робота в міні-групах	10
6. Презентація та обмін отриманими результатами між міні-групами. Презентація результатів тренінгу, підбиття підсумків та завершення роботи	Тренінгове заняття з презентації результатів тренінгу міні-групами.	4

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

- лекція,
- тренінг,
- самостійна робота з нормативно-методичними матеріалами, інформаційними і літературними джерелами, рекомендованими для підготовки до тренінгових занять,
- кейси, ділові ігри.

Засобами діагностики і методами демонстрування результатів навчання є:

- виконання тренінгових завдань;
- презентації результатів виконаних завдань;
- залік;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка з тренінг-курсу розраховується з урахуванням балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час тренінгових занять і проставляється в екзаменаційній відомості у балах і за системою ЄКТС.

У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 80 балів. Під компонентом

проміжних оцінок розуміються поточні оцінки за чотири тренінгових заняття. Питома вага заліку в загальній системі оцінок – 20 балів.

Зарахування кредитів тренінгу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Об'єктами оцінювання роботи студентів під час тренінгових занять є:

- тести, завдання на самостійну роботу, пропозиції та рекомендації, підготовлені здобувачами вищої освіти;
- презентації доповідей;
- індивідуальна активність кожного з учасників тренінгових занять.

Критерії оцінювання роботи студентів під час тренінгового заняття представлено в таблиці.

Кількість балів	Критерії оцінювання під час тренінгового завдання
20	Активна участь у тренінговому занятті. Формулювання важливих для з'ясування сутності запитань. Пошук відповідей на проблемні запитання. Сприяння командній роботі. Відповіді правильні, повні, логічні, містять аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, тренінгове завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень. Структурована, якісна презентація. Дотримання відведеного на презентацію часу.
18-19	Активна участь у тренінговому занятті. Формулювання важливих для з'ясування сутності запитань. Пошук відповідей на проблемні запитання. Сприяння командній роботі. Відповіді правильні, повні, логічні, містять аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, тренінгове завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень. Структурована, якісна презентація. Не дотримано відведеного на презентацію часу.
16-17	Активна участь у тренінговому занятті. Формулювання важливих для з'ясування сутності запитань. Пошук відповідей на проблемні запитання. Сприяння командній роботі. Відповіді в цілому правильні, достатньо повні, логічні; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, тренінгове завдання виконано повністю і вчасно, але містить несуттєві недоліки (висновки, оформлення тощо). Структурована, якісна презентація.
14-15	Достатньо активна участь у тренінговому занятті. Формулювання запитань. Пошук відповідей на проблемні запитання. Сприяння командній роботі. Відповіді в цілому правильні, достатньо повні, логічні; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, тренінгове завдання виконано повністю і вчасно, але містить несуттєві недоліки (висновки, оформлення тощо). Є зауваження до презентації.
12-13	Достатньо активна участь у тренінговому занятті. Пошук відповідей на проблемні запитання. Сприяння командній роботі. Відповіді частково правильні, містять неточності, недостатньо обґрунтовані, тренінгове завдання виконано повністю і вчасно, але містить суттєві недоліки. Є зауваження до презентації.
10-11	Не достатньо активна участь у тренінговому занятті. Пошук відповідей на проблемні запитання. Сприяння командній роботі. Відповіді частково правильні, містять неточності, недостатньо обґрунтовані, тренінгове завдання виконано повністю і вчасно, але містить суттєві недоліки. Є зауваження до презентації.

8-9	Не достатньо активна участь у тренінговому занятті. Пошук відповідей на проблемні запитання. Відповіді частково правильні, містять неточності, недостатньо обґрунтовані, тренінгове завдання виконано повністю і вчасно, але містить суттєві недоліки. Є суттєві зауваження до презентації.
5-7	Відповіді частково правильні, містять неточності, недостатньо обґрунтовані, тренінгове завдання виконано повністю і вчасно, але містить суттєві недоліки. Є суттєві зауваження до презентації.
2-4	Пасивна участь у тренінговому занятті. Не доведено вміння працювати в команді. Відповіді частково правильні, містять неточності, недостатньо обґрунтовані, тренінгове завдання виконано не вчасно та містить суттєві недоліки. Є суттєві зауваження до презентації
1	Пасивна участь у тренінговому занятті. Не доведено вміння працювати в команді. Відповіді містять значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовані, тренінгове завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного характеру
0	Здобувач вищої освіти не дає відповіді, тренінгове завдання не підготовлено.

8. Критерії оцінювання результатів тренінг-курсу

Вид роботи	Кількість балів
Тренінгове заняття з фінансової діагностики підприємства.	20
Тренінгове заняття зі SWOT-аналізу підприємства.	20
Тренінгове заняття з розробки рекомендацій щодо вдосконалення діяльності підприємства	20
Тренінгове заняття з презентації результатів тренінгу міні-групами	20
Сума балів	80

Заохочувальні бали:

стаття у фаховому виданні+ 20 балів;

участь у конференції (тези доповідей конференції).....+ 10 балів.

Критерії оцінювання на заліковому занятті

20	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
15	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
10	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
5	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована, використовується невірна термінологія.
0	Здобувач не дає відповіді.

9. Засоби навчання

Навчальний процес потребує використання:

- мультимедіа, відео- і звуковідтворювальної, проєкційної апаратури (проєктори, екрани, смартдошки тощо);
- комп'ютерів, комп'ютерних систем та мереж;
- програмного забезпечення (для підтримки дистанційного навчання та ін.);
- власних мобільних пристроїв (смартфони, планшети, ноутбуки, тощо);
- бібліотечних фондів (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

Рекомендується систематичне опрацювання законодавства України, нових публікацій у фахових журналах економічного профілю.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

Законодавчі та нормативні акти

1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003р. № 436-IV. *Відомості Верховної Ради України*, 2003, №18, №19–20, №21–22, URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України № 996-XIV від 16.07.1999р. *Голос України* від 07.09.1999. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

3. Кодекс України з процедур банкрутства: Закон України від 18.10.2018 р. №2597-VIII. *Голос України* від 20.04.2019, № 77. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19>

4. Методика аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств державного сектору економіки, затв. наказом Міністерства фінансів України від 14.02.2006 № 170 . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0332-06#Text>

5. Методика інтегральної оцінки інвестиційної привабливості підприємств та організацій, затв. наказом Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій від 23.02.98 № 22. *Офіційний вісник України* від 16.04.1998, № 13, стор.211. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0214-98#Text>

6. Методика проведення поглибленого аналізу фінансово-господарського стану неплатоспроможних підприємств і організацій, затв. наказом Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій №81 від 27.06.97р. *Офіційний вісник України* від 15.08.1997, № 32, стор.144. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0288-97#Text>

7.Методичні рекомендації з аналізу фінансово-господарського стану підприємств та організацій: Лист Державної податкової адміністрації України № 759/10/20-2117 від 27.01.98р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2117225-98#Text>

8.Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства, затв. наказом Міністерства економіки України від 19.01.06р. № 14. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/card/v0014665-06>

9.Положення про порядок здійснення аналізу фінансового стану підприємств, що підлягають приватизації, затв. наказом Міністерства фінансів України, Фонду державного майна України №49/121 від 26 січня 2001 р. *Офіційний вісник України* від 02.03.2001, № 7, стор.190. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0121-01#Text>

10.Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями. Затверджене постановою Правління Національного банку України від 30 червня 2016р. №351. *Офіційний вісник України* від 12.08.2016, № 61, стор. 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16#Text>

11. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Затверджене наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. *Офіційний вісник України* від 19.03.2013, № 19, стор. 97. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>

12. Положення (стандарту) бухгалтерського обліку 8 «Нематеріальні активи»: Затверджене наказом Міністерства фінансів України від 18.10.1999 р. № 242. *Офіційний вісник України* від 19.11.1999, № 44, стор. 229. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-99>

13. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 9 «Запаси»: Затверджене наказом Міністерства фінансів України від 20.10.1999 р. № 246. *Офіційний вісник України* від 19.11.1999, № 44, стор. 236. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0751-99>

14. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 10 «Дебіторська заборгованість»: Затверджене наказом Міністерства фінансів України від 8.10.1999 р. № 237. *Офіційний вісник України* від 12.11.1999, № 43, стор. 118. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0725-99>

15. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 11 «Зобов'язання»: Затверджене наказом Міністерства фінансів від 31.01.2000 р. № 20. *Офіційний вісник України* від 03.03.2000, № 7, стор. 92. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0085-00>

16. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Доход»: Затверджене наказом Міністерства фінансів України від 29.11.1999 р. № 290. *Офіційний вісник України* від 31.12.1999, № 50, стор. 442. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99>

17. Птащенко Л. О., Сержанов В. В. Фінансовий контролінг: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 344 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Ptaschenko_Liana/Finansovyi_kontrolinh.pdf

18. Сабліна Н.В., Кузенко Т.Б. Фінансовий контролінг: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 161 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23045/1/2019%20-%20%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%20%D0%92%2C%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2%20%D0%91.pdf>

19. Терещенко О. О., Бабяк Н. Д. Фінансовий контролінг : навч. посіб. К.: КНЕУ, 2013. 407 с.

Допоміжна

20. Васьківська К. В., Сич О. А. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%A4%D0%9C-30.pdf>

21. Івахненко С. В., Мелих О. В. Фінансовий контролінг. Методи та інформаційні технології. К. : Знання, 2009. 319 с.

22. Ковальчук Н. О., Гаватюк Л. С., Єрміїчук Н. І. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університету ім. Ю.Федьковича, 2019. 334 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1iZK-nhSwrXwnGXzWG0r3viPfJtWqUduQ/view>

23. Лубенченко О. Е., Акмаєва Н. В., Чабаненко І. Л. Фінансовий контролінг суб'єктів господарювання: навч. посібн. Алчевськ: ДонДТУ, 2010. 116 с.

24. Лучко М. Р., Жукевич С. М., Фаріон А. І. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ. 2016. 304 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19240/1/Fin%20analiz%20Verstka.pdf>

25. Партін Г.О., Задерецька Р. І. Фінансовий контролінг: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 232 с.

26. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/8241>

27. Фінансовий аналіз : навчальний посібник / За заг. ред. Школьник І. О. [І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека та ін.]. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 368 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/50318/5/Shkolnyk_%20Finansovyi%20analiz.pdf

28. Фінансовий менеджмент: підручник / А. М. Поддєрьогін, Н. Д. Бабяк М. Д. Білик та ін.; кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А. М. Поддєрьогін. 2-ге вид., перероб. Київ: КНЕУ, 2017. 534 с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/23580/menedzhment.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

29. Фінансовий менеджмент: підручник / Д. І. Дема, Л. М. Дорохова, О. М. Віленчук та ін. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. 320 с. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/9657/3/Finansoviy_menedzment_2018_320.pdf

30. Gallagher T., Andrew J. Financial management: Principles and Practices. 2015. Available at: <https://books.google.mu/books?id=sSzpPWDSapoC&pg=PA94&dq=Liquidity+ratio&hl=en&sa=X&ved=0CBoQ6AEwAGoVChMI97mY7cfjyAIVitYUCh3aFAEC#v=onepage&q=Liquidity%20ratio&f=false>

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Офіційний сайт Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України. URL: <https://www.smida.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Верховної Ради України - законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України / Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://index.minfin.com.ua/>

5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>