НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова**
Освітня програма	**28759 Олімпійський та професійний спорт**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**017 Фізична культура і спорт**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**105**
Повна назва ЗВО	**Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02066753**
ПІБ керівника ЗВО	**Трушляков Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nuos.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/105

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**28759**
Назва ОП	**Олімпійський та професійний спорт**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**017 Фізична культура і спорт**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту, кафедра фізичного виховання та спорту**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра сучасних мов, кафедра інформаційних управляючих систем і технологій, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Миколаїв, пр. Героїв України 9**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**61780**
ПІБ гаранта ОП	**Кувалдіна Ольга Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**olga.kuvaldina@nuos.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-847-68-21**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Олімпійський та професійний спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка здійснюється кафедрами теоретичних основ олімпійського та професійного спорту (надалі ТООПС) та фізичного виховання та спорту (надалі ФВС) в Навчально-науковому гуманітарному інституті (надалі ННГІ) Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Історія створення в НУК ім. адм. Макарова підготовки фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт розпочинається з 2001 року. Цього року ЗВО отримало ліцензію на провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців спеціальності Олімпійський та професійний спорт. При цьому, акценти в ОП були зроблені саме на забезпечення Миколаївської області тренерами високої кваліфікації з провідних для нашої області видів спорту. Підготовка фахівців саме за цією спеціальністю була зумовлена тим, що в Миколаївській області жоден заклад вищої освіти, крім НУК ім. адм. Макарова, не готував фахівців зазначеної спеціальності. В 2001 році був проведений перший набір студентів на денну форму навчання. В цьому ж році було створено кафедру теоретичних основ олімпійського та професійного спорту. У 2005 році відбувся перший випуск бакалаврів, у 2007 р. – перший випуск спеціалістів. У 2005 р. спеціальність була акредитована за рівнем бакалавр, а в 2007 р. – за рівнем спеціаліст. У зв'язку із змінами переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266, у ЗВО в 2015 році спеціальність була перейменована в 017 «Фізична культура і спорт». В 2018 році отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти пов'язаною з підготовкою фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Таким чином, розроблення та впровадження ОП «Олімпійський та професійний спорт» підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» стала логічним продовженням освітньої стратегії НУК ім. адм. Макарова. За останні роки співробітниками кафедр ТООПС та ФВС за спеціальністю 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» було захищено дві дисертації для здобуття наукового ступеня кандидата наук (Кувалдіна О. В. – 2016 р. та Деркач В. М. – 2017 р.), також отримано вчене звання професора кафедри ТООПС (Богатирьов К. О. – 2014 р.) та доцента кафедри ТООПС (Марцінковський І. Б. – 2013 р., Кувалдіна О. В. – 2018 р.)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2021 - 2022	32	13	19	0	0
2 курс	2020 - 2021	30	23	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**6419 Олімпійський та професійний спорт**
другий (магістерський) рівень	**27929 Фізична культура і спорт** **28006 Менеджмент в спортивній індустрії** **28759 Олімпійський та професійний спорт**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67838	30961
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67838	30961
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1359	590

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП 017 2021 (магістр) (2).pdf*	zAO3bf47QxG+iDfKfxkpkfNlHDt6OxNG5rsQeLRQ4SE=
Навчальний план за ОП	*5541м_прийом 2021.pdf*	kcBRN3WxYE2FYPebp7oE5rOjs0uIWbNnZfXDEBx23pc=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія (Єрмолова).pdf*	YjMewI+TbArRETKTXnlqZ7YvlrIpHlXLC8eb6IoXSKw=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія (Фалько).pdf*	wo84gbxPPlcG0oVrd3KXs2lUWVuTqcZbnlzKUIn6VUk=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія (Сергієнко).pdf*	VKBhVtx1wAoIG2O92Cc6tSHzYpvCxB4MJDWXWQMngk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основна мета ОП «Олімпійський та професійний спорт» – забезпечення якісної та доступної освіти, що базується на сучасних наукових і освітніх технологіях, впровадження знань та інноваційних розробок для підготовки конкурентоспроможних, креативних і толерантних фахівців у різних сферах життя (промисловість, наука, соціогуманітарна сфера, економіка), покликаних відтворювати інтелектуальний потенціал суспільства; розвивати лідерський потенціал, творчі здібності, спортивні таланти здобувачів вищої освіти.
Основними цілями навчання за ОПП «Олімпійський та професійний спорт» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури зокрема олімпійського та професійного спорту.
Унікальність ОПП полягає в тому, що програма дає можливість здобути ґрунтовну фахову освіту, що досягається зокрема шляхом залучення до підготовки фахівців провідних тренерів, а також через кооперацію з потенційними роботодавцями задля постійного корегування векторів навчання та їхнього увідповіднення до запитів ринку праці Південного регіону України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

"МІСІЯ, БАЧЕННЯ І СТРАТЕГІЯ НУК" схвалена Вченою радою та затверджена ректором як окремий документ (протокол №8 від 24.09.2021 р.) у рамках розробленої, впровадженої та сертифікованої системи управління якістю НУК за вимогами стандартів ISO 9001 та ДСТУ ISO 9001.
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/misiya-ta-strategiya.pdf
МІСІЯ Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова:
Забезпечення якісної та доступної освіти, що базується на сучасних наукових і освітніх технологіях; впровадження знань та інноваційних розробок для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, креативних і толерантних фахівців в різних сферах життя (промисловість, наука, соціогуманітарна сфера, економіка), покликаних відтворювати інтелектуальний потенціал суспільства; прискорювати технологічний розвиток і цифровізацію; формувати інноваційну економіку України та глобального світу; модернізувати виробництво; вирішувати актуальні завдання суднобудування; поширювати корпоративну культуру та сучасну систему управління; розвивати лідерський потенціал, творчі здібності, спортивні таланти викладачів та студентів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Опитування здобувачів другого рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Олімпійський та професійний спорт», виявило існуючий у них попит щодо здобуття спеціальних компетентностей зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», також зацікавленість здобувати знання, пов'язані з психологічною підготовкою, генетикою, методами відновлення, що знайшли відображення в вибіркових компонентах: Педагогічна психологія, Основи генетики людині у спортивному відборі, Методи відновлення у фізичній культурі і спорті.

- роботодавці

Кафедрою ТООПС постійно проводиться моніторинг інтересів та пропозицій роботодавців (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehnOjuzSXGBqN18GilfxjFWEE0KTBTeAaT11wRcSY7s_O8kg/viewform, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAJc9bhwGKi6UxbdVlpcn4n4jpyozuTPG19uqRRgbCMJjtAw/viewform). За результатними опитувань, які розглядаються на засіданні кафедри раз на рік, вносяться відповідні зміни до ОПП.

- академічна спільнота

При оновленні ОП «Олімпійський та професійний спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти було вивчено досвід та діючи освітні програми провідних ЗВО України та отримані консультації науковців, експертів галузі, а саме:
1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, проаналізована ОПП «Фізична культура і спорт», отримані наукові консультації д-ра наук з фізич. вихов. та спорту, проф. Олега Юрійовича Рибака;
2. Харківська державна академія фізичної культури, проаналізована ОПП «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», отримані наукові консультації д-ра пед. наук, проф. Катерини Віталіївни Мулик;
3. Сумський державний університет проаналізована ОПП «Фізична культура і спорт», отримані наукові консультації д-ра наук з фізич. вихов. та спорту, доц. Володимир Миколайович Сергієнка.

- інші стейкхолдери

Олімпійська академія України, ГО «Регіональне відділення НОК України в Миколаївській області», Управління молоді та спорту Миколаївської обласної державної адміністрації, Миколаївський фаховий коледж фізичної культури, ТОВ «Центр прогресивної медицини та реабілітації «Реа+Мед»», Міський центр підтримки внутрішньо переміщених осіб та ветеранів АТО.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей ОПП та програмних результатів навчання враховувалися тенденції розвитку спеціальності. З цією метою разом з Управлінням молоді та спорту Миколаївської обласної державної адміністрації був проведений аналіз ринку праці, а саме кадрового забезпечення галузі фізичної культури і спорту в Миколаївській області. Зокрема, у листі Управління молоді та спорту Миколаївської ОДА зазначається, що окремим проблемним питанням є необхідність скорочення гострого кваліфікаційно-освітнього дисбалансу між нормативним та наявним фаховим забезпеченням галузі. Результати цього аналізу а також пропозиції управління були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання. Вони передбачають засвоєння студентами найбільш передових концептуальних методологічних знань, таких як:
Володіти інноваційними технологіями в галузі олімпійського, професійного та паралімпійського спорту, використовувати їх у професійній діяльності; розробляти інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності; використовувати освітні, спортивні, оздоровчі технології з урахуванням сучасного рівня розвитку галузі спорту (ПРН 11 в ОПП).
Таким чином, цілі навчання, що сформульовані у ОПП, у повній мірі відповідають тенденції розвитку спеціальності. Програмні результати навчання, викладені у ОПП, дозволять випускникам програми бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При обґрунтуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП проводився моніторинг функціонування розгалуженої системи спортивних закладів Миколаївської області (42 ДЮСШ; 11 СДЮШОР; 2 Центри олімпійської підготовки; 2 школи вищої спортивної майстерності; 3 центри Фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»; Регіональний центр спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»; 4 обласних фізкультурно-спортивних товариства). Вивчався перелік видів спорту, що розвиваються на Миколаївщині та які є пріоритетними для області (бадмінтон, баскетбол, бокс, боротьба, важка атлетика, велоспорт, вітрильний спорт, академічне веслування, фехтування, веслування на байдарках і каное, стрибки у воду, гандбол, легка атлетика, стрибки на батуті, змішані єдиноборства, кікбоксинг). Обговорення проблем в контексті національних потреб забезпечення вакантних робочих місць в організаціях фізкультурного й спортивного спрямування та вимог щодо якості підготовки випускників відбувалося шляхом анкетування керівників та провідних фахівців зазначених організацій, результати якого обговорювались на засіданні кафедри ТООПС (Протокол від 10.03.2021 р. №10). Особливості регіональної системи фізичної культури та спорту, вимоги до тренерського складу, інноваційні методики тренування були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП. Вони найшли своє відображення в змісті навчальних програм (Інноваційні методи тренувань в олімпійському та професійному спорті, Паралімпійський спорт).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП «Олімпійський та професійний спорт» було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО та їх аналогічних ОПП:
1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, проаналізована ОПП «Фізична культура і спорт», отримані наукові консультації д-ра наук з фізич. вихов. та спорту, проф. Олега Юрійовича Рибака;
2. Харківська державна академія фізичної культури, проаналізована ОПП «Тренувальна діяльність в обраному виді спорту» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», отримані наукові консультації д-ра пед. наук, проф. Катерина Віталіївни Мулик;
3. Сумський державний університет проаналізована ОПП «Фізична культура і спорт», отримані наукові консультації д-ра наук з фізич. вихов. та спорту, доц. Володимира Миколайовича Сергієнка.
Досвід відповідних іноземних програм при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП «Олімпійський та професійний спорт» було враховано на методологічному рівні (Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, РП Польща).
ОПП відповідає вимогам, які обумовлені загальноєвропейськими стандартами освіти в галузі гуманітарних наук, а також навчальним програмам провідних світових університетів. Методологічна база відповідає уставленим в науковому та освітньому просторі уявленням про сучасний стан та тенденції розвитку гуманітарних наук у світі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.
Відповідно до вказаного стандарту оновлена ОПП «Олімпійський та професійний спорт» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, схвалена рішенням Вченої ради НУК (протокол № 7 від 31.08.2021 р.) та введена в дію з 1 вересня 2021 р. наказом ректора №233 (31.08.2021 р.).
Програмні результати навчання за розробленою ОПП повністю відповідають вимогам, наведеним у вказаному стандарті вищої освіти: ПРН01-ПРН09. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці 3 Форми відомостей про самооцінювання ОПП «Олімпійський та професійний спорт». Інтегральна компетентність в рамках ОПП «Олімпійський та професійний спорт» формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня магістрів та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Сукупність результатів навчання ПРН01-ПРН09 забезпечено динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, що описані в ОПП загальними ЗК1-ЗК8 та спеціальними (фаховими) СК1-СК9 компетентностями. Загальні та спеціальні (фахові) компетентності відповідають дискрипторам НРК, що наведено у таблиці 1 ОПП.
У зазначеній таблиці проілюстровано, як саме відображаються комбінація знань, умінь (навичок), комунікацій, відповідальності, автономії на спеціалізовану сферу професійної діяльності магістрів фізкультурно-спортивної галузі через оригінальне мислення, проведення досліджень та критичне осмислення проблем фізичного виховання та спорту.
Матриця відповідності програмних результатів навчання та програмних компетентностей наведена у таблиці 2 ОПП.
Таким чином, ми вважаємо, що в розробленій ОПП «Олімпійський та професійний спорт» реалізовано компетентносний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України. Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій і відповідальності магістрів повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти України.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.
Відповідно до вказаного стандарту розроблена ОПП «Олімпійський та професійний спорт» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, схвалена рішенням Вченої ради НУК (протокол № 7 від 31.08.2021 р.).
Програмні результати навчання за розробленою ОПП повністю відповідають вимогам, наведеним у вказаному стандарті вищої освіти: ПРН01-ПРН09. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці 3 Форми відомостей про самооцінювання ОПП «Олімпійський та професійний спорт». Інтегральна компетентність в рамках ОПП «Олімпійський та професійний спорт» формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня магістрів та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Сукупність результатів навчання ПРН01-ПРН09 забезпечено динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, що описані в ОПП загальними ЗК1-ЗК8 та спеціальними (фаховими) СК1-СК9 компетентностями. Загальні та спеціальні (фахові) компетентності відповідають дискрипторам НРК, що наведено у таблиці 1 ОПП.
У зазначеній таблиці проілюстровано, як саме відображаються комбінація знань, умінь (навичок), комунікацій, відповідальності, автономії на спеціалізовану сферу професійної діяльності магістрів фізкультурно-спортивної галузі через оригінальне мислення, проведення досліджень та критичне осмислення проблем фізичного виховання та спорту.
Матриця відповідності програмних результатів навчання та програмних компетентностей наведена у таблиці 2 ОПП.
Таким чином, ми вважаємо, що в розробленій ОПП «Олімпійський та професійний спорт» реалізовано компетентносний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України. Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій і відповідальності магістрів повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів освіти на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf та Положенням про вибіркові дисципліни у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Vibirkovi-Disciplini-zi-zminami-2020.pdf .
Вибіркова складова начального плану магістра ОПП «Олімпійський та професійний спорт», що призначена для забезпечення можливості здобути додаткові компетентності, становить 26,7% від загального обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Здобувачі вищої освіти ОПП «Олімпійський та професійний спорт» мають право обирати освітні компоненти самостійно у межах обсягу вибіркової складової. Здобувачам доступний Каталог вибіркових курсів для другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2021/2022 навчальний рік (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Dodatok-4-Katalog-vibirkovih-kursiv-drugij-magisterskij-riven-na-2021-01.09.2021.pdf), де представлено більше ніж 100 дисциплін, вони мають право обрати будь-які. А також здобувачі мають право обрати дисципліни з каталогу для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з директором Навчально-наукового гуманітарного інституту.
Магістри даної ОПП мають можливість вибору наукового напряму досліджень через вільне обрання керівника випускової кваліфікаційної роботи з відповідним колом наукових інтересів, що також забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів даної ОПП на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про вибіркові дисципліни у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Vibirkovi-Disciplini-zi-zminami-2020.pdf . Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОПП «Олімпійський та професійний спорт», в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Деканат протягом перших двох тижнів навчального року, знайомить студентів з пакетом матеріалів довідкового характеру, складовими якого є перелік дисциплін вільного вибору студента та анотації цих дисциплін.
Перелік та анотації вибіркових навчальних дисциплін розміщуються в додатку 4 (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf), де представлено більше ніж 100 дисциплін. Здобувачі мають право обрати будь-які, а також здобувачі мають право обрати дисципліни з каталогу для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з директором Навчально-наукового гуманітарного інституту. Викладачі курсів можуть організовувати презентації вибіркових дисциплін або проводити оглядові лекцій для студентів з дисциплін вибіркового циклу.
Студенти магістратури реєструються на вибіркові дисципліни на окремому листі реєстрації протягом перших двох тижнів навчального процесу після ознайомлення з переліком та анотаціями вибіркових дисциплін на поточний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП «Олімпійський та професійний спорт» підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки у вигляді лабораторних, практичних занять та магістерської практики. Практична підготовка направлена на формування наступних компетентностей для професійної діяльності, що зафіксовані в ОПП: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, інші (ЗК1-ЗК8, СК1-СК9 з ОПП). Співпраця з роботодавцями обумовила необхідність формування у магістрів наступних результатів навчання: володіння інноваційними технологіями в галузі олімпійського, професійного та паралімпійського спорту, використовувати їх у професійній діяльності; розробляти інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності; використовувати освітні, спортивні, оздоровчі технології з урахуванням сучасного рівня розвитку галузі спорту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Soft skills (т. зв. «м'які навички», «соціальні навички», «універсальні навички» чи «навички успішності») дозволяють випускникам ЗВО бути успішними на своєму робочому місці. Набуття таких важливих навичок як Soft skills проходить курсивом через всю ОПП «Олімпійський та професійний спорт», її цілі та знаходить своє відображення у таких обов'язкових компонентах, як ОК11 (Психологічний супровід спортивної діяльності) та підтверджується наступним програмним результатом навчання – ПРН8 (Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів), а також через вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування. Політика НУК ім. адм. Макарова стосовно розвитку soft skills у студентів та викладачів реалізується через вибіркові курси соціально-гуманітарного спрямування, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та співпрацю з випускниками ЗВО (Асоціація випускників НУК) та роботодавцями.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Після успішного виконання освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» випускники здобувають ступінь вищої освіти – магістр, кваліфікація – магістр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «олімпійський та професійний спорт». Професійна кваліфікація магістрам з ОПП «Олімпійський та професійний спорт» не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягів освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf та Положенням про організацію самостійної роботи студентів у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-samostijnoi-roboti-studentiv.pdf
Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу), для денної форми навчання: 15% до 33% – за рівнем магістра.
Обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента (СРС), визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані. Враховуючи, що тижневе навчальне навантаження студента складає 45 години, щотижнева самостійна робота повинна складати від 22 до 34 годин.
При плануванні часу СРС рекомендується:
•одна година СРС на кожну лекцію;
•1-2 години СРС на кожне практичне заняття;
•2-3 години СРС на кожну лабораторну роботу;
•2-4 години СРС на кожне семінарське заняття;
•3 год. на 1 год. лекційного матеріалу для опрацювання окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях;
•15 годин підготовка до поточного модульного контролю;
•15-30 годин СРС на кожен екзамен. Зміст окремих освітніх компонентів конкретної дисципліни ОПП визначається робочою програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-poryadok-organizacii-ta-provedennya-dualnogo-navchannya2019.pdf. У рамках ОПП «Олімпійський та професійний спорт» підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за дуальною формою поки що не здійснюється (заяв від здобувачів не поступало).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУК в 2021 році
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Pravila_prijomu-do-NUK-v-2021-roci-zi-zminami-vid-25.06.pdf

Положенням про організацію прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова при вступі на навчання на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня (ступеня) у 2021 році.
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-pro-organizaciju-prijomu-do-NUK-pri-vstupi-na-navchannya-na-osnovi-ranishe-zdobutogo-stupenya-osvitno-kvalifikacijnogo-rivnya.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на магістерську ОПП «Олімпійський та професійний спорт"» приймаються бакалаври відповідної або іншої спеціальності та магістри (спеціалісти) інших спеціальностей. Програми фахових вступних випробувань для вступників даної ОПП розробляються викладачами кафедр ТООПС та ФВС та затверджуються у встановленому порядку на засіданнях кафедр, Вченої ради НУК та приймальної комісії НУК. Для вступу на ОПП необхідно також скласти ЄВІ з іноземної мови. Щорічно вказані програми переглядаються та оновлюються з урахуванням особливостей ОПП. Правила прийому НУК змінюються кожного року відповідно до Умов прийому, що розробляються МОН України. Вимоги до вступників на ОПП є ефективним способом для формування контингенту вмотивованих та здатних до навчання студентів, оскільки їх зміст та складність відповідає складності спеціальних дисциплін та високим вимогам до якісної підготовки фахівців в галузі фізичної культури і спорту.
Положенням про організацію прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова при вступі на навчання на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня (ступеня) у 2021 році.
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya-pro-pro-organizaciju-prijomu-do-NUK-pri-vstupi-na-navchannya-na-osnovi-ranishe-zdobutogo-stupenya-osvitno-kvalifikacijnogo-rivnya.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує Положення про порядок організації права на академічну мобільність https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf.
Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya-transfer-kreditiv-zi-zminami.pdf.
Перезарахування результатів раніше складених студентом обов'язкових навчальних дисциплін, згідно з індивідуальним навчальним планом, здійснюється за рішенням директора інституту шляхом їх порівняння (відповідність змісту навчальної дисципліни освітньо-професійній програмі, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю або на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У рамках освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка застосування вказаних правил не здійснювалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в НУК
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-u-neformalnij-taabo-informalnij-osviti.pdf
Процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіти передбачає такі етапи:
1. подання заяви із долученням інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію;
2. формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визначення результатів навчання набутих у неформальній та/або інформальній освіті;
3. проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто у неформальній та/або інформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У рамках освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка застосування вказаних правил не здійснювалось.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів ОПП здійснюється за допомогою зазначених в ній освітніх компонентів. Основними освітніми компонентами, передбаченими ОПП є навчальні дисципліни, які саме і забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей у студентів. Викладання навчальних дисциплін проводиться у формі лекційних, практичних, лабораторних занять. Важливою складовою освітнього процесу є самостійна робота студента та практика. Зазначені форми навчання регламентуються документами:
Положення про організацію освітнього процесу у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf
Положення про випускну кваліфікаційну роботу НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vipusknu-kvalifikacijnu-robotu-NUK2020.pdf
Положення про організацію самостійної роботи студентів у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-samostijnoi-roboti-studentiv.pdf
Досягнення програмних результатів ОПП під час проведення занять забезпечується використанням відповідних методів навчання, які докладно представлені у таблиці 3. Серед пріоритетних є дослідницький метод. Суть його в полягає в творчому застосуванні знань, оволодінні методами наукового пізнання, формуванні досвіду самостійного наукового пошуку.
Методи навчання використовуються в залежності від мети та завдань тієї чи іншої форми заняття. Вони сприяють формуванню необхідних компетентностей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Він реалізується через вільний вибір форм, методів навчання і виховання, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Робочі програми розробляються викладачами, які є відповідальними за проведення лекційних курсів. Застосовуючи практичні методи навчання і виховання, викладач враховує індивідуальні особливості та рівень підготовленості студентів, їх професійні інтереси. Між викладачем та студентом здійснюється зворотній зв'язок під час проведення всіх форм занять, який дозволяє ввести корективи у зміст заняття, акцентувати увагу на важливих деталях розвивати взаємоповагу у стосунках студента і викладача. Доповідь студента, дискусія, експрес-опитування, виконання практичних завдань, використовуються для корекції змісту практичних занять, дозволяють здійснити індивідуальний підхід до оцінювання результатів, заохочення у здобувачів почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача.
Кафедра ТООПС постійно моніторить рівень задоволеності здобувачів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJUJ9R6eAfJvvCVP465RYOatdem8m2RpmbmTDVFvrhLAJFKg/viewform.
У відповідності до опитування за 2020–2021 н. р. «Моніторинг задоволеності здобувачів освітніх послуг другого освітнього рівня (магістр)» рівень задоволеності студентів освітою, що здобувається, складає 83,3% https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5tbV1wlAXFoIwGGTygkRUJ2NRWYvWMSEfg_6wSNZBDKR34g/viewanalytics.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту», педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОПП. В рамках ОПП «Олімпійський та професійний спорт» право на вільний вибір форм навчання забезпечувалось на етапі формування її змісту з урахуванням думок навчально-педагогічних працівників, відділів, що забезпечують навчально-методичну роботу в НУК. Після розробки і затвердження навчального плану ОПП визначились такі форми навчання: лекційні, лабораторні, практичні заняття, магістерська практика, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота. Науково-педагогічні працівники НУК мають право на академічну свободу, яка реалізована через свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір методів і засобів навчання, що відповідають ОПП. Вітається педагогічна ініціатива, яка виражається у розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проектів та освітніх методик компетентнісного навчання.
На наш погляд, форми та методи навчання і викладання, що проваджуються та вдосконалюються у ННГІ НУК сприяють досягненню заявлених у ОПП «Олімпійський та професійний спорт» цілей, відповідають принципам академічної свободи, враховують інтереси здобувачів в рамках студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачам ОПП «Олімпійський та професійний спорт» в ННГІ НУК доступні: ОПП, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-olimpijskij-ta-profesijnij-sport-magistr/ , графік освітнього процесу (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Grafik-navchalnogo-procesu-magistra-na-2021-2022-navchalnij-rik-scaled.jpg), розділи теоретичної, практичної підготовки, обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП, дані про кількість і форми семестрового контролю, підсумкову атестацію, бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання, його розподіл за семестрами, обсяг часу контактних занять та часу, відведеного на самостійну роботу. Розклад занять https://nuos.edu.ua/teoretichnih-osnov-olimpijskogo-ta-profesijnogo-sportu/rozklad-zanyat-toops/ , графік екзаменів, графік роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт і практик, накази на проведення практик. Розклади занять і графіки консультацій оприлюднюються не пізніше ніж за три дні до їх початку. Положення про порядок оцінювання знань студентів у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf. Удосконалення інформаційного забезпечення також здійснюється через роботу сторінки кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту на сайті НУК, Телеграм канали, Viber-групи та соціальні мережі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливою особливістю реалізації ОПП є поєднання навчальної та науково-дослідницької діяльності. Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників (НПП) наповнюють зміст навчальних дисциплін, які вони викладають. Під час навчального процесу студенти беруть участь в наукових олімпіадах, семінарах і студентських конференціях. А також у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей. Так, У 2020/2021 н. р. двоє студентів отримали призові місця та нагороджені дипломом ІІІ ступеня:
1. Болдарєв Богдан – спеціальність Фізична культура і спорт, НУФВСУ, керівник Кувалдіна О. В.
2. Богатюк Юлія – спеціальність Управління спортивно-оздоровчою діяльністю, НУК, керівник Адаменко О. А.
У жовтні цього року кафедра ТООПС провела Всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми спорту, фізичного виховання, здоров'я людини».
https://nuos.edu.ua/teoretichnih-osnov-olimpijskogo-ta-profesijnogo-sportu/nauka/
НПП проводяться дослідження, результати яких публікуються у наукових фахових виданнях України та у міжнародних, за останні п'ять років було захищено дві дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук.
НУК ім. адм. Макарова та ЛДУФК імені Івана Боберського у 2021 р. видали підручник:
Біомеханіка спорту: підручник / О. Ю. Рибак, Л. І. Рибак, Б. А. Виноградський, О. В. Кувалдіна, О. С. Яцунський. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 268 с.
ННГІ щорічно видає збірник наукових праць «Гуманітарний вісник НУК» (http://hvnuk.com.ua/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У НУК існує система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка регламентується, Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК https://cutt.ly/3R1ICi4 та Положенням про робочу програму навчальної дисципліни у НУК https://cutt.ly/6R1OQ9k
Вказані внутрішні документи визначають основні підстави для зміни ОПП, у тому числі в розрізі освітніх компонентів. Робочі програми навчальних дисциплін можуть щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Викладачі вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наукові досягнення у навчально-виховний процес. Розглянемо декілька прикладів формування змісту освітніх компонентів на ОПП.
1. Дисципліну «Паралімпійський спорт» викладає Деркач В. М., канд. наук з фіз. вих. та спорту, Заслужений тренер України, він має великій досвід практичної роботи на посаді тренера, підготував багаторазових чемпіонів та призерів Паралімпійських ігор, чемпіонів та призерів Світу (студент Цвєтов Ігор на Літніх Паралімпійських іграх 2020 завоював дві срібні нагороди)
2. Дисципліну «Управління проєктами галузі фізичної культури та спорту» викладає Савіна О. Ю., канд. т.н., доцент (відповідна спеціальність за дипломом 05.13.22 – управління проектами та програмами). Тема дисертації «Ціннісно-орієнтоване протиризикове управління портфелями наукомістких проектів підприємств» та коло її наукових інтересів відповідає змісту навчальної дисципліни

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна співпраця НУК направлена на інтеграцію у світовий загальноосвітній процес з метою розширення міжнародних зв'язків та ініціації спільних науково-дослідних, навчально-методичних і освітніх проектів. У НУК створено і функціонує навчально-науковий центр (ННЦ) міжнародного співробітництва, розроблено Положення про навчання студентів та стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НУК у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном https://cutt.ly/pR1PM93 .
НУК має багаторічну історію співпраці з університетами, НДІ та промисловими підприємствами багатьох країн світу. Важливим фактором розвитку НУК є участь у міжнародному трансферті технологій "Jiangsu Center of International Technology Transfer".
Викладачі ОПП «Олімпійський та професійний спорт» беруть участь у міжнародних освітніх проектах, симпозіумах, конференціях, про що є відповідні сертифікати, публікують наукові статті у міжнародних виданнях.
У жовтні 2021 р. заключено Договір про співпрацю з Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja

Śniadeckiego w Gdańsku (Польща). У рамках дії цього договору доцент кафедри Кувалдіна О. В. пройшла стажування та брала участь у конференції. Професор Дариуш Скальски , Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми спорту, фізичного виховання, здоров'я людини», яка відбулась 28 жовтня 2021 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Базовими документами, згідно з якими проводиться оцінювання знань та вмінь студентів є Положення про організацію освітнього процесу https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf та Положення про порядок оцінювання знань студентів у НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK2020.pdf).
На ОПП «Олімпійський та професійний спорт» запроваджені такі форми контрольних заходів:
1. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів.
2. Поточний модульний контроль, що проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний змістовний модуль і має на меті оцінку результатів знань здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.
3. Семестровий контроль, що проводиться у формі іспиту, або заліку із конкретної навчальної дисципліни ОПП в обсязі навчального матеріалу, що визначений її робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, що встановлені навчальним планом. Прозорість та зрозумілість контролю базується на ознайомленні студентів на початку вивчення дисципліни з кількістю змістових модулів, змістом, формами проведення (поточного (підсумкового) контролю та критеріями їх оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів у НУК 2020 https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf , інформація про всі форми контролю та оцінювання наводиться в робочій програмі навчальної дисципліни. Обов'язковими розділами програми є «Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування», «Форми поточного та підсумкового контролю» та «Критерії оцінювання результатів навчання».
Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить викладення змісту та технології оцінювання знань здобувачів, а саме - перелік різних видів навчальних робіт, що зобов'язаний виконати здобувач під час проведення поточного контролю, самостійної роботи, індивідуальних завдань та підсумкової атестації (семестровий контроль).
Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.
У розділі «Критерії оцінювання результатів навчання» вказується максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач при виконанні певних видів навчальної роботи в розрізі тем із зазначенням балів за поточну успішність та підсумкову атестацію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У відповідності до Положення про порядок оцінювання знань студентів у НУК 2020 https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf , на першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Для здобувачів ОПП «Олімпійський та професійний спорт» ця інформація відкрита та доступна https://nuos.edu.ua/teoretichnih-osnov-olimpijskogo-ta-profesijnogo-sportu/opis-osvitnoi-programi-ta-navchalnij-plan/ .

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516, атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
В ОПП «Олімпійський та професійний спорт» форма атестації здобувачів – відповідає стандарту: атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок оцінювання знань студентів у НУК 2020 https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності оцінювання екзаменаторів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУК, п. 8.1.7. https://inlnk.ru/Vo5N1
Основні пункти:
• здобувачі освіти повинні мати певний час для навчання, перш ніж їх оцінюватимуть;
• за можливості оцінювання має проводитися більш ніж одним оцінювачем; рішення щодо кількості оцінювачів, їх персоналій і залучення зовнішніх оцінювачів має прийматися своєчасно;
• оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів;
• оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх студентів, проводитися відповідно до встановлених процедур;
• упродовж установлених термінів мають зберігатися чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісій тощо). Роботи студентів (крім тих, щодо яких визначені інші терміни) мають зберігатись упродовж семестру.
Відповідно до статті 28 Закону України «Про запобігання корупції» на посадових осіб, юридичних осіб публічного права поширюються вимоги щодо запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед наукових, науково-педагогічних та інших працівників закладів вищої освіти. Крім того, врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами у НУК https://inlnk.ru/n0aKk
Випадків конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У НУК існує процедура повторного проходження контрольних заходів, чіткий регламент якої викладено у Положенні про організацію освітнього процесу у НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf). Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю на ОПП визначаються до початку оцінювань. Повторне складання семестрового контролю відбувається у наступних випадках:
1. Отримання незадовільних оцінок, коли здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше трьох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії.
2. У випадку порушення процедури оцінювання, розпорядженням директора ННГІ (або проректора з НПР) на підставі заяв студентів або за поданням оцінювачів створюється комісія. Якщо вона виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор НУК може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів.
3. Коли студенту надається можливість скласти академічну заборгованість або отримати індивідуальний графік для складання семестрового контролю у разі документально підтверджених поважних причин.
На ОПП «Олімпійський та професійний спорт» були випадки повторної перездачі семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розроблено Положення про порядок оскарження результатів семестрового контролю в НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-oskarzhennya-rezultativ-navchannyaNUK2020.pdf)
Процедура оскарження результатів складається із трьох етапів: подання скарги, розгляду скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії.
Випадки оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП «Олімпійський та професійний спорт» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

1. Положення про академічну доброчесність у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf;
2. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf;
3. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-Zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf;
4. Порядок здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із

використанням програмно-технічних засобів https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Poryadok-pereirka-robit-na-plagiat.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На підставі Положення про академічну доброчесність у НУК та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців був розроблений Порядок здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Poryadok-pereirka-robit-na-plagiat.pdf.
Проведення перевірки академічних текстів Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості з іншими текстами з використанням Антиплагіатної інтернет-системи Unicheck (далі – Система Unicheck).
Завданням Системи є визначення ступеня схожості академічного тексту із текстами документів, що містяться у внутрішніх базах даних Системи, наявних в базах Університету, університетів партнерів та в мережі Інтернет. Система надає інформацію, що дозволяє провести незалежну оцінку щодо коректності запозичень, знайдених в проаналізованому тексті документа.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Наказом ректора створена Група сприяння академічної доброчесності в НУК, діяльність якої регламентується відповідним Положенням https://inlnk.ru/84Mv4 . Основні заходи, які проводить НУК по популяризації академічної доброчесності:
1. Опублікована лекція «Академічна культурна НУК: академічна доброчесність, довіра, прозорість, відповідальність, реальне навчання, справжня наука» https://inlnk.ru/dnVmm . Цю лекцію запропоновано викладати здобувачам вищої освіти та першій зустрічі.
2. У відповідності до Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури НУК, здобувачі вищої освіти та співробітники заповнюють декларацію про дотримання академічної доброчесності.
3. Кафедра ТООПС щорічно проводить методичний семінар «Академічна доброчесність».
4. Науковою бібліотекою підготовлено методичне забезпечення для здобувачів вищої освіти: Академічна доброчесність: курс для здобувачів вищої освіти: https://www.youtube.com/watch?v=vQf_pukE9j4; Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на ознаки плагіату:
https://en.calameo.com/read/0047079644d03d55516aa?page=9.
5. Співробітники Наукової бібліотеки на початку навчального року проводять для студентів лекцію-презентацію «Академічна доброчесність».
6. Наукова бібліотека проводить тестування для слухачів курсу "Академічна доброчесність" для здобувачів освіти: https://inlnk.ru/Vo5xo

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf.
За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Кожна особа, стосовно якої встає питання про порушення академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та подавати до них зауваження; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від них, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності; бути присутньою на ньому; оскаржити рішення щодо притягнення до академічної відповідальності в т. ч. у судовому порядку.
Випадки порушення академічної доброчесності на ОПП «Олімпійський та професійний спорт» поки що не зафіксовані.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється згідно з

Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-provedennya-konkursnogo-vidboru-pri-zamishhenni-vakantnih-posad-2021.pdf).
Головним критерієм персональної оцінки й відбору претендента на вакантну посаду є його відповідність кадровим вимогам провадження освітньої діяльності, яка визначається: спеціальністю за дипломом про вищу освіту; науковою спеціальністю; науковим ступенем; ученим званням; показниками п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»; науковими працями, публікаціями, винаходами з часу останнього обрання; матеріалами про підвищення кваліфікації або стажування. Претенденти, за бажанням, можуть надати й інші документи, що засвідчують його професійні якості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Як вже зазначалось у першому розділі даного самоаналізу, в рамках ОПП «Олімпійський та професійний спорт» відбувається активна співпраця з стейкхолдерами та роботодавцями. У НУК вже стало традицією залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Проводяться відкриті лекції провідними спеціалістами галузі фізичної культури та спорту (начальник Управління молоді та спорту Миколаївської ОДА Гінкул Віктор Миколайович, питання: Основні напрями роботи Управління, перспективи розвитку спорту в Миколаївській області, працевлаштування випускників Університету).
https://www.facebook.com/olga.kuvaldina.9/posts/4592107604187036
НУК разом з Миколаївським обласним та міським центрами зайнятості провели захід - Дні кар'єри ЄС, який проходив протягом 21-23 вересня 2021р. https://mik.dcz.gov.ua/novyna/komandamosz-na-studentskyh-dnyah-karyery-yes
Була проведена відкрита зустріч Андрієм Воронцовим – виконавчим директором Азійської федерації боротьби, викладачем світової Академії спорту (Великобританія), тема: «особливості побудови кар'єри в міжнародних спортивних організаціях». https://www.facebook.com/olga.kuvaldina.9/videos/3902215993176204
Проведена гостьова лекція Юрієм Чебаном, який є головним тренером збірної України з веслування на байдарках та каное, двократний Олімпійський чемпіон. Тема: «особливості підготовки збірної команди в умовах карантину». https://www.facebook.com/nngi.nuk/posts/1224911631297452

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОПП викладає Деркач В. М. Заслужений тренер України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, він має великій досвід практичної роботи на посаді тренера вищої категорії школи паралімпійського резерву, підготував багаторазових чемпіонів та призерів Паралімпійських ігор з легкої атлетики, чемпіонів та призерів Світу (Цвєтов Ігор, Павлик Роман).
При провадженні освітнього процесу за ОПП «Олімпійський та професійний спорт», у ННГІ розповсюджена практика залучення до аудиторних занять зовнішніх сумісників, у т. ч. докторів наук, професорів, провідних тренерів, майстрів спорту України міжнародного класу. НУК ім. адм. Макарова співпрацює з Львівським державним університетом фізичної культури ім. І. Боберського – до освітнього процесу, як зовнішній сумісник кафедри ТООПС, залучений доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Рибак Олег Юрійович майстер спорту України міжнародного класу (МСМК), суддя міжнародної категорії. Також НУК ім. адм. Макарова співпрацює з Миколаївською обласною ККДЮСШ № 1: тренер-викладач вищої категорії МСМК Бєлобаба Сергій Борисович залучений до освітнього процесу, як зовнішній сумісник кафедри ФВС. Провідний тренер-викладач СДЮШОР №2, МСМК Шевченко Олег Алікович також працює за зовнішнім сумісництвом на кафедрі ФВС. Тренер-викладач вищої категорії СДЮСШОР МСМК Кравець Михайло Володимирович працює за зовнішнім сумісництвом на кафедрі ТООПС.
Крім того, кафедра ТООПС проводить гостьові лекції, майстер-класи, круглі столи із залученням провідних фахівців галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підтримка професійної компетентності НПП з боку університету регламентується їх правами та обов'язками, закріпленими у Статуті НУК https://inlnk.ru/G6X2O, що створює умови безперервного професійного розвитку НПП.
У відповідності до Тимчасового положення про підтримку перспективних навчально-наукових співробітників НУК https://inlnk.ru/4yMZA , професор кафедри ТООПС Дрюков В.О., який досяг значних успіхів у навчально-науковій роботі, на 2021/2022 н.р. отримав зменшене навчальне навантаження 180 годин на 1,0 ставку, про що є відповідні документи.
Положення Про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном https://inlnk.ru/dnVzw .
За останні роки два НПП ОП: Кувалдіна О.В. (2021 р.), Адаменко О.А. (2020 р.) пройшли міжнародне стажування. Результати стажування використовуються у навчально-виховному процесі. Деркач В.М. – у складі офіційної делегації України брав участь у Паралімпійських іграх 2020 (м. Токіо, Японія, 2021р.), як персональний тренер студента НУК Цвєтова Ігоря (срібний призер).
Професійний розвиток НПП також відбувається у процесі розробки нових навчальних курсів, під час виконання

наукової та науково-методичної роботи. На кафедрах ННГІ проводяться відкриті лекції та взаємовідвідування викладачів з оцінкою якості викладання та аналізом недоліків.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НУК система заохочень НПП за досягнення у фаховій сфері реалізується через: Рішення ВР ради НУК щодо представлення до нагородження Державними нагородами України, Державними преміями України, заохочувальними відзнаками МОНУ, відомчими заохочувальними відзнаками тощо. Рішення ВР НУК щодо присвоєння вчених звань професора, доцента та старшого дослідника з подачею відповідного рішення на затвердження до атестаційної колегії МОНУ. Рішення ВР НУК щодо присвоєння звань «Доцент НУК», «Професор НУК», «Почесний Професор НУК», «Почесний член Вченої ради НУК». Безкоштовний захист дисертацій для співробітників НУК; грошові винагороди за захист дисертацій співробітникам НУК; надбавки, доплати, матеріальна допомога, премії та інші у відповідності до Колективного договору НУК https://cutt.ly/wR2Qkk4
«Тимчасове Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників НУК» https://inlnk.ru/xv45A. У разі перевиконання НПП запланованого навантаження, завідувач кафедри може звернутися з клопотанням до ректора Університету щодо матеріального заохочення такого НПП.
Положення про матеріальне заохочення здобувачів наукових ступенів (аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників), метою якого є підвищення публікаційної активності НПП і відшкодування їм витрат за публікації статей у міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, та підвищення активності робіт з комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності, власником яких є НУК.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування НУК та всіх його ОПП у відповідності до диверсифікації джерел доходу розподіляється наступним чином:
1. Фінансування за загальним фондом держбюджету, що в 2021 р. складає 155925958 грн, у тому числі матеріальні та інші витрати складають 5062872 грн (3,2% від загального фонду).
2. Доходи за спецфондом бюджету, які в 2021 р. передбачені у сумі 72627076 грн, у тому числі матеріальні та інші витрати – 15930418 грн (21,9% від спецфонду).
МТЗ кафедр ТООПС та ФВС включає: викладацьку, 4 навчальні аудиторії, гімнастичний зал, фізкультурно-оздоровчий комплекс (1164,8 кв. м), спортивний зал для ігрових видів спорту (312 кв. м), спортивний зал одноборств (240 кв. м). Функціонує водна станція (603,4 кв. м). Наукова бібліотека НУК (НБ) – це понад 770 000 примірників друкованих видань (400 000 в активному використанні); понад 380 000 примірників підручників; більш 94 000 примірників наукової літератури; понад 123 000 примірників / 242 назв періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 2 000 примірників http://lib.nuos.edu.ua/. Площі, які займає НБ НУК, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. У розпорядженні кафедр є вся основна навчальна література, яка використовується в навчальному процесі. Студенти і НПП мають можливість користуватися періодичними фаховими виданнями, які постійно надходять до бібліотеки університету, читальних залів та кабінетів кафедри. Навчально-методичне забезпечення ОПП сприяє досягненню цілей, завдань та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

До складу НУК входить: 6 навчальних корпусів, включно з Первомайською та Херсонською філіями НУК та Феодосійським політехнічним інститутом НУК (тимчасово окупована територія); Коледж корабелів, Первомайський коледж НУК, Миколаївське морехідне училище. ЗВО приділяє багато уваги створенню в НУК освітнього середовища для задоволення потреб студентів і викладачів, їх комфортної безпечної праці та відпочинку. НУК має навчально-наукову базу, два студентських гуртожитки, 3 студентських кафе, 3 буфети, кімнати відпочинку, дві бази відпочинку на чорноморському узбережжі («Корабел» у с. Коблево та «Акваторія» у м. Очаків). Також фізкультурно-оздоровчий комплекс, два спортивних зала, водну станцію, де студенти можуть безкоштовно вдосконалювати свої фізичні здібності. Слід зазначити можливості НУК для розвитку культурно-масової роботи: наявність конференц-залів, консультаційних центрів, клубу «Корабел» тощо. Заходи для виявлення та врахування навчальних, соціальних або інших потреб студентів, їх інтересів реалізуються у рамках діяльності Студентської республіки НУК, Студентської Ради, Первинної профспілкової організації студентів, Студентського дизайн-центру «ERA». Для студентів та співробітників є безоплатний доступ до мережі Інтернет на всій території НУК.
Анкетування «НУК — відкритий інформаційний простір» – https://cutt.ly/8R2RGxM
Наскільки комфортним є Ваше навчання і студентське життя в НУК (соціологічне опитування) – https://cutt.ly/YR2RVAa

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Умови роботи, навчання та проживання співробітників та студентів НУК відповідають встановленим нормам, що

підтверджено документами про відповідність приміщень та МТБ НУК санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. В структуру НУК входить самостійний структурний підрозділ – Служба охорони праці, яка здійснює оперативно-методичну роботу з охорони праці тощо.
Колективний договір НУК https://cutt.ly/wR2Qkk4 , містить розділи Умови та охорона праці та Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професіональних захворювань та аваріям.
Для підтримки психологічного здоров'я викладачів та студентів була створення Психологічна служба НУК, завданням якої є: надання психологічної допомоги студентам та співробітникам університету; сприяння повноцінному розвитку особистості студентів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку; підвищення рівня психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу; профілактика і корекція негативних психологічних явищ у студентському та професійному середовищі, особистісних проблем; психологічна просвіта; моніторинг психологічного клімату в середовищі НУК та підготовка пропозицій з оптимізації освітнього процесу; сприяння особистісному розвитку студентів і співробітників НУК.
У здобувачів даної ОПП проблем з психічним здоров'ям не було зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідна підтримка здобувачів здійснюється різними підрозділами НУК. Деканат ННГІ виконує наступні функції освітньої, організаційної, інформаційної та консультаційної підтримки: організує виконання існуючих ОПП; здійснює облік контингенту студентів та їх навчальної успішності; готує матеріали для призначення стипендій студентам та інформацію для виготовлення документів про освіту, тощо.
Важливою є роль кафедр ТООПС та ФВС - організація і проведення освітнього процесу відповідно до навчального плану; забезпечення якості освітнього процесу відповідно до нормативних документів; узгодження розкладів навчальних занять, заліків, іспитів; впровадження інтерактивних та інноваційних видів викладання, створення умов для розвитку творчих можливостей студентів; контроль якості навчання студентів з аналізом результатів; керівництво курсовими та дипломними роботами. Індивідуальна взаємодія викладачів із студентами реалізується через інститут кураторства.
Інформаційна взаємодії між НУК та студентами ОПП відбувається через офіційний сайт університету, соціальну мережу Facebook, телеграм-канали, дошки оголошень, тощо. Соціальна підтримка студентів координується Центром молодіжної політики, розроблено Положення про психологічну службу НУК.
У відповідності до опитування «НУК – відкритий інформаційний простір» https://cutt.ly/8R2RGxM більшість студентів задоволена освітнім середовищем.
Наскільки комфортним є Ваше навчання і студентське життя в НУК (соціологічне опитування) – https://cutt.ly/YR2RVAa

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Inkljuzivne-navchannya-NUK_2020.pdf .
Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Університеті передбачає:
•створення інклюзивного освітнього середовища;
•застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
•приведення території Університету, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі, коли наявні будівлі, споруди та приміщення Університету неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну;
•забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу;
•застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, втому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;
•забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями регламентується Положенням «Про політику попередження і боротьби із сексуальним домаганням НУК» https://cutt.ly/GR2O9CG .
Врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із дискримінацією регламентується Інструкцією з прав людини та заборони утиску та дискримінації в НУК https://cutt.ly/vR2PrlN .
Антикорупційна діяльність здійснюється згідно з Антикорупційною програмою НУК https://cutt.ly/wR2PdyA у відповідності з наступними внутрішніми положеннями та інструкціями https://cutt.ly/LR24ONR :
1. Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у

НУК.
2. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в НУК.
3. Положення НУК про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання дарунка, одержаного посадовими особами як подарунка.
4. Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в НУК.
5. Інструкція про порядок роботи із заявами і повідомленнями, що надходять за телефонами довіри НУК.
6. Інструкція про порядок ведення обліку в НУК заяв і повідомлень про вчинені корупційні правопорушення.
НУК у 2021р. долучився до проєкту "Антикорупційний комплаєнс у вишах: від визначення ризиків до їх подолання" https://cutt.ly/uR24HGR . За результатами якого НУК отримав позитивну оцінку і готується план мінімізації корупційних ризиків.
В рамках даної ОПП не було зазначених конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnih-program-Zi-zminami.pdf визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм незалежно від форми навчання в НУК.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється на підставі Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК https://cutt.ly/IR26Oyw . Оновлення ОП здійснюється на підставі результатів поточного моніторингу. Моніторинг ОП проводиться не рідше одного разу на рік та передбачає оцінювання:
•відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства;
•врахування змін потреб студентів, та інших стейкхолдерів;
•спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набути очікувані компетентності;
•затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.
В ОПП були внесені зміни з урахуванням досвіду провадження аналогічних освітніх програм у провідних ЗВО України, консультацій провідних науковців з системного аналізу, результатів моніторинг ринку праці Південного регіону, побажань і зауважень представників роботодавців та здобувачів вищої освіти. Також, у відповідності до експертного висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації ОПП «Олімпійський та професійний спорт» , а також у відповідності до затвердженого Стандарту до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.було внесено зміни в структуру та зміст ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Кафедрою ТООПС постійно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти:
1. «Освітньо-професійна програма спеціальності очима здобувача вищої освіти»
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfj0zcjbobWebtVQEzIMDY0RI0BvmafssBtn65kyGE2u_ujOg/viewform
2. «Моніторинг задоволеності здобувачів освітніх послуг другого (магістерського) освітнього рівня»
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJUJ9R6eAfJvvCVP465RYOatdem8m2RpmbmTDVFvrhLAJFKg/viewform

Кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін проводиться опитування:
Наскільки комфортним є Ваше навчання і студентське життя в НУК (соціологічне опитування)
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAaYRbRpHT-n2e7h9MC146dfA0Nt_osoURmmrK5i_32QXTXA/closedform
Результати анкетування розглядаються на засіданні кафедри один раз на рік і вносяться відповідні зміни в ОП. Також здобувач вищої освіти Болдарєв Б.С. входить до складу робочої групи ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування процедурно задіяне у внутрішньому забезпечені якості ОПП, що зафіксовано у Керівництва з якості НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kerivnictvo-z-yakosti_VIMOGI.pdf .
Відповідно до п. 8.2.1 Взаємодія зі споживачем, у НУК визначені, впроваджені та реалізуються відповідні способи підтримки постійного зв'язку з замовниками за допомогою:
1. Виконання заходів у рамках навчально-виховної роботи зі студентами.
2. Реалізації форм студентського самоврядування.

3. Організації та проведення анкетних опитувань студентів, днів "відкритих дверей", зустрічей випускників. Студентська Рада та Первина профспілкова організація студентів щосеместрово робить зрізи успішності. У разі погіршення середнього балу навчання, аналізуються причини та вживаються необхідні заходи щодо виправлення. Щорічно проводяться загально-університетські конкурси у номінації "Кращій студент НУК" та "Краща група НУК" в яких враховуються як результати успішності студентів, так і моральний клімат у групі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Як вже зазначалось, в рамках ОПП університет співпрацює з установами і закладами фізкультурно-спортивного профілю Миколаївської області та Півдня України. Вказана співпраця насамперед стосується формування цілій, змісту, організації, провадження ОПП, що визначає модель підготовки фахівців з акцентом на відповідність галузевому і регіональному контекстам, з урахування потреб зазначених організацій. Якість підготовки і використання випускників ОПП характеризується попитом ринку праці на них та успішністю у працевлаштуванні. Орієнтація на замовника є одним з основних елементів системи забезпечення якості освіти. Роботодавці залучаються до процесу перегляду даної ОПП шляхом анкетування:
1. «Анкета для роботодавців»
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehnOjuzSXGBqN18GilfxjFWEE0KTBTeAaT11wRcSY7s_O8kg/viewform
2. «Дослідження попиту фахівців в галузі фізичної культури і спорту»
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAJc9bhwGKi6UxbdVlpcn4n4jpyozuTPG19uqRRgbCMJjtAw/viewform
Результати та пропозиції обговорюються засіданнях кафедри ТООПС і вносяться відповідні зміни до ОП у разі необхідності.
Крім того, начальник Управління молоді та спорту Миколаївської облдержадміністрації Гінкул Віктор Миколайович входить до складу робочої групи даної ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Окрім формальної системи формування бази даних випускників та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху за всіма освітніми програмами, на кафедрах ННГІ давно склалась традиція неформального відслідковування траєкторії працевлаштування та кар'єрного росту наших випускників. Така інформація поступає коли випускники ОПП надають свої відгуки про навчання у НУК, підтримують різноманітні навчальні, наукові та розважальні заходи кафедр ТООПС та ФВС, приймають активну участь у обговоренні життя своїх кафедр в соціальних мережах, збираються на зустрічі випускників у ННГІ тощо.
Створено Асоціацію випускників НУК https://nuos.edu.ua/pro-universitet/asociaciya-vipusknikiv/

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту.
Згідно з вимог якої в університеті здійснюється процедура внутрішніх аудитів. План проведення внутрішніх аудитів СУЯ НУК на 2021-2022 н.р. https://goo.su/8Zik . Згідно з вказаним планом відповідний аудит ННГІ НУК був проведений у вересні 2021 року. Результати аудиту відображені у документі «План коригувальних та попереджувальних дій в НУК за результатами внутрішнього аудиту». https://goo.su/8ZIL Даний документ є результатом виявлених недоліків процесу і порядком їх усунення. Аналіз виконання заходів по усуненню виявлених недоліків здійснюється у документі «Аналіз системи управління якістю з боку керівництва» https://goo.su/8ZiJ та підтверджуються результатами ресертифікаційного та/або наглядового аудиту СУЯ, що здійснюється сертифікаційним товариством «Бюро Верітас».
Результати виявлених недоліків та процедури їх усунення, що були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості розглядаються на засіданні кафедри і доводяться усім зацікавленим сторонам. На нашу думку розроблена, впроваджена, сертифікована та ресертифікована СУЯ НУК ефективно регулює всі процедури створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду всіх освітніх програм.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Що року, починаючи з 2015 р. компанією Бюро Верітас Сертифікейшн Україна проводиться наглядовий аудит системи управління якістю на відповідність стандарту ISO 9001:2015, ДСТУ 9001:2015 НУК ім. адм. Макарова. Зовнішній аудит не виявив недоліків в якості вищої освіти ОПП «Олімпійський та професійний спорт», про що свідчить відповідний звіт.
Під час останньої акредитації у 2020 році було виявлено ряд недоліків, які були враховані під час удосконалення даної ОПП, а саме:
1. Оновлено документ "МІСІЯ, БАЧЕННЯ І СТРАТЕГІЯ НУК", https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/misiya-ta-strategiya.pdf
2. Оновлені програмні компетентності та результати навчання у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт

затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.
3. Уточнено кваліфікацію - магістр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «олімпійський та професійний спорт».
4. Обов'язкові компоненти ОП «Олімпійський та професійний спорт» розроблені у відповідності до Стандарту, назва компонентів відповідає предметній області, а також всі вони призводять до досягненні програмних результатів навчання.
5. Внесено зміни у відповідності до Стандарту: атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену (3 кредита) та публічного захисту кваліфікаційної роботи (8 кредитів).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості як в цілому по НУК, так і окремо за ОПП " Олімпійський та професійний спорт ". Змістовність залучення академічної спільноти до внутрішньої системи забезпечення якості узагальнено в Керівництві з якості НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kerivnictvo-z-yakosti_VIMOGI.pdf у п 5.3 "Ролі, відповідальність та повноваження в організації". У вказаному розділі зазначено, що відповідальність, повноваження та взаємозв'язок дій керуючого персоналу забезпечує, виконує, контролює процеси та роботи, які впливають на якість. Вони визначаються і документуються у НУК з метою забезпечення стабільності та ефективності процесів системи управління якістю. Їх моніторинг та постійне поліпшення здійснюється за допомогою підтримки основних і допоміжних процесів у керованих умовах через виділення необхідних ресурсів.
У п. 7.4 "Інформування" визначені механізми підтримки внутрішньої системи обміну інформацією, що забезпечується через: - організацію розробки та впровадження інформаційної моделі системи управління якістю НУК в рамках корпоративної електронної мережі; - обов'язкове ознайомлення персоналу НУК із взаємними зобов'язаннями та повноваженнями відповідно до вимог Керівництва з якості; - інформування та проведення у підрозділах відповідних групових брифінгів, нарад, навчальних семінарів, конференцій; - організацію та проведення "днів якості", оглядів тощо; - публікацію відповідних матеріалів в ЗМІ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ректор НУК несе загальну відповідальність за підтримку та постійне поліпшування СУЯ НУК:
1. Затверджує склад Комісії з якості та призначає Представника керівництва з якості (керівник Відділу методичного забезпечення та моніторингу якості навчання).
2. Затверджує стратегію розвитку, політику, цілі та зобов'язання НУК у сфері якості.
3. Забезпечує правову та нормативну базу для ефективного функціонування СУЯ НУК за допомогою затвердження необхідних документів, видання наказів, розпоряджень.
4. Затверджує склад, цілі та завдання робочих груп з якості, а також заходи щодо СУЯ НУК.
5. Ухвалює рішення щодо проведення аналізу СУЯ НУК та затверджує заходи щодо усунення виявлених невідповідностей аудиторами органу сертифікації.
6. Виділяє необхідні фінансові та інші ресурси для забезпечення заходів щодо поліпшення процесів та СУЯ НУК.
Основна робота по здійсненню процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти покладена на Відділ методичного забезпечення та моніторингу якості навчання. У його повноваження входять здійснення внутрішніх аудитів функціонування системи виявлення відхилень, визначення коригувальних дій та відповідальних за них. Вказана процедура здійснюється щорічно і є підставою для складання аналітичного звіту, який надається усім зацікавленим сторонам. Відповідальні за процедури внутрішнього забезпечення якості більш детально представлені у таблиці 5.3.3 "Розподіл повноважень і відповідальності по функціях структури керування СУЯ НУК" Керівництва з якості НУК https://cutt.ly/0R9sJXH.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова визначені чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Вказані права та обов'язки викладені у наступних документах:
1. Статут НУК, який погоджено Конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 12.02.2016 р.) та затверджено наказом МОН України № 206 від 10.02.2017 р., ідентифікаційний код 02066753: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Statut-2016-so-skanami-stranic.pdf .
2. Колективний договір НУК на 2019-2020 роки (Спільною постановою ректорату та профспілкового комітету НУК від 14 грудня 2020 року, продовжено дію колективного договору на 2021 рік) https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Koldogovor-2019-2020.pdf та Правила внутрішнього трудового розпорядку НУК, прийняті на конференції трудового колективу 11.01.2019 р.
3. Положення про організацію освітнього процесу у НУК, розроблене та затверджене у встановленому порядку: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/OPP-017-Magistr_proiekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-olimpijskij-ta-profesijnij-sport-magistr/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. НУК здійснює цілеспрямовану підготовку магістрів ОПП "Олімпійський та професійний спорт", які здатні ефективно працювати в конкурентних ринкових умовах. Наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності. З метою підготовки фахівців для задоволення потреб установ і закладів фізкультурно-спортивної сфери Миколаївської області (з акцентом на відповідність до галузевого та регіонального контексту) реалізується активна співпраця зі стейкхолдерами та роботодавцями щодо формування цілей, змісту, організації, провадження зазначеної ОПП, а також її своєчасного корегування відповідно до змін вістря актуальності.
2. Діє міжнародна угода між НУК та Академією фізичного виховання і спорту імені Єнджея Снядецкєго в Гданську (РП Польща).
2. Показники прийому на ОПП не перевищують установлених ліцензованих обсягів. Державне замовлення виконується на 100%.
3. Зміст освітньої діяльності здобувачів відповідає вимогам ОПП та основним положенням місії та стратегії НУК.
4. Навчання магістрів ОПП відбувається відповідно до вимог ОПП, Положення про організацію освітнього процесу у НУК, інших внутрішніх документів НУК та нормативних документів Уряду України та МОНУ, а також за затвердженим графіком навчального процесу, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням і розкладом занять.
5. Чисельність та якісний склад кафедр ТООПС та ФВС, групи забезпечення ОПП відповідають чинним вимогам.
6. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОПП у цілому відповідає вимогам підготовки магістрів у сучасних умовах.
7. Показники успішності та якості навчання здобувачів ОПП відповідають державним стандартам вищої освіти.
Слабкі сторони:
1. Стрімкий розвиток сфери спортивних технологій зумовлює необхідність продовжувати роботу з оснащення спеціалізованих кабінетів кафедри ТООПС НУК сучасною вимірювальною технікою та обладнанням функціональної діагностики спортсменів.
2. Не повною мірою завершено роботу з модернізації офіційного сайту НУК, сайту кафедр ТООПС. Потрібна більш активна та ефективна робота з підтримки та формування контенту вказаних сайтів.
3. З метою активізації процесу входження до європейського освітнього простору необхідно повною мірою реалізувати наявні можливості академічної мобільності викладачів і студентів з українськими та іноземними університетами (науковими установами).
4. Не повністю формалізовані процедури моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників кафедри ТООПС.
5. Необхідно розширити перелік питань для анкетування учасників освітнього процесу в розрізі всіх критеріїв оцінювання якості навчання за ОПП «Олімпійський та професійний спорт».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОПП «Олімпійський та професійний спорт» підготовки магістрів базуватиметься на усуненні недоліків, підсиленні слабких сторін, виявлених за результатами акредитаційної експертизи, з урахуванням швидкого розвитку передових спортивних технологій та найсучасніших наукових досягнень у цій галузі.
1. Важливим чинником розвитку ОПП є закінчення роботи з модернізації офіційного сайту НУК, сторінки кафедри ТООПС, де передбачається запровадити індивідуальні сторінки викладачів та встановити технічні можливості зворотного зв'язку. Перспектива закінчити цю роботу найближчим часом гарантується адміністрацією НУК.
2. Розвиток ОПП значною мірою залежить від ефективної співпраці з роботодавцями. Важливою перспективною задачею є збереження та підсилення рівня такої співпраці шляхом залучення роботодавців до перегляду цілей та змісту ОПП, оптимізації її спільного провадження.
3. ОПП буде цікавішою для потенційних здобувачів вищої освіти, якщо на ній будуть реалізовані наявні можливості НУК щодо академічної мобільності студентів із провідними іноземними університетами. Перспектива реалізувати програми подвійних дипломів та інші спільні освітні проекти в рамках ОПП забезпечується великим досвідом міжнародного співробітництва НУК, можливостями ННЦ міжнародного співробітництва НУК, а також підписаною угодою з Академією фізичного виховання і спорту імені Єнджея Снядецкєго в Гданську (РП Польща).
4. Невід'ємними складниками розвитку ОПП повинні бути розширення спектру наукових інтересів НПП у галузі спортивних технологій та максимально можливе залучення магістрів ОПП до наукових досліджень із широким

використанням актуальних (насамперед – ефективних) методів фізичної культури і спорту на основі передових досягнень світової науки.
5. Подальше вдосконалення ОПП «Олімпійський та професійний спорт» у НУК потребує орієнтації на інноваційні підходи взірцевих ОПП провідних ЗВО України та зарубіжжя.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Трушляков Євген Іванович

Дата: 12.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра.pdf*	6Y3hVPIqJ3u8FGjJ9owei+BYt6f39J+RGoJGOkELfy4=	*Комп'ютер Lenovo ideapad 330-15AST SN-PF15C2SZ (ноутбук), 2018 р.; Комп. Intel Pent/ N3710 1,6GHz/4Gb/1Tb/Lenovo 110-151 BR/Ноутбук, 2017 р.; Телевизор LG 49UK6300 SN-812MAGP1S135, 2018 р.; Проектор SVGA.ANSI Lm, 2017 р.*
Методологія та організація наукових досліджень у спорті	навчальна дисципліна	*Методологія та організація наукових досліджень у спорті.pdf*	6BK4dlJwN1V+RuRhFWVkRu0RRxKoHok3ziD5Yo6+TQg=	*Комп'ютер Lenovo ideapad 330-15AST SN-PF15C2SZ (ноутбук), 2018 р.; Комп. Intel Pent/ N3710 1,6GHz/4Gb/1Tb/Lenovo 110-151 BR/Ноутбук, 2017 р.; Телевизор LG 49UK6300 SN-812MAGP1S135, 2018 р.; Проектор SVGA.ANSI Lm, 2017 р.; Проектор Tecro PJ-1010, 2020 р.*
Управління проектами галузі фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	*Управління проектами галузі фізичної культури та спорту.pdf*	thRPs0A2nUc09ZKlDcaBn3yNvphQ2Q7ciYO4cj4y/AQ=	*Відео обладнання: Комп'ютер Lenovo ideapad 330-15AST SN-PF15C2SZ (ноутбук), 2018 р.; Телевизор LG 49UK6300 SN-812MAGP1S135, 2018 р. Програмне забезпечення: GanttProject – програма, призначена для планування проєктів на основі побудови діаграм Ганта і діаграм типу PERT; Microsoft Project –програма керування проєктами.*
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	*Атестаційний екзамен.pdf*	+hw4MiKoWCj5mC8X02gbU9qeP2N7wFV6zSUYMGqDzys=	*Комп'ютер Lenovo ideapad 330-15AST SN-PF15C2SZ (ноутбук), 2018 р.; Комп. Intel Pent/ N3710 1,6GHz/4Gb/1Tb/Lenovo 110-151 BR/Ноутбук, 2017 р.; Телевизор LG 49UK6300 SN-812MAGP1S135, 2018 р.; Проектор SVGA.ANSI Lm, 2017 р.*
Магістерська практика	практика	*Магістерська практика.pdf*	b7U5EsBZ+B/eHZWSKo3QFATfAk1nbUPnOObYiby57OY=	*Комп'ютер Lenovo ideapad 330-15AST SN-PF15C2SZ (ноутбук), 2018 р.; Комп. Intel Pent/ N3710 1,6GHz/4Gb/1Tb/Lenovo 110-151 BR/Ноутбук, 2017 р.; Телевизор LG 49UK6300 SN-812MAGP1S135, 2018 р.; Проектор SVGA.ANSI Lm, 2017 р.*
Психологічний супровід спортивної діяльності	навчальна дисципліна	*Психологічний супровід спортивної діяльності.pdf*	wfRhkWdaXXRgvexlEq1GAuQXRWM9+XDw0amlNKz40v4=	*Комп'ютер Lenovo ideapad 330-15AST SN-PF15C2SZ (ноутбук), 2018 р.; Комп. Intel Pent/ N3710 1,6GHz/4Gb/1Tb/Lenovo 110-151 BR/Ноутбук, 2017 р.; Телевизор LG 49UK6300 SN-812MAGP1S135, 2018 р.; Проектор SVGA.ANSI Lm, 2017 р.; Проектор Tecro PJ-1010, 2020 р.*
Медико-біологічні	навчальна	*Медико-біологічні*	LTSRSR6FTyhHBiak	*Комп'ютер Lenovo ideapad 330-*

основи олімпійського, професійного та паралімпійського спорту	дисципліна	*основи олмпійського, професійного та паралімпійського спорту.pdf*	jtCodyFzqkkoYlsQApGuwBeLQNo=	*15AST SN-PF15C2SZ (ноутбук), 2018 р.;* *Комп. Intel Pent/ N3710 1,6GHz/4Gb/1Tb/Lenovo 110-151 BR/Ноутбук, 2017 р.;* *Телевизор LG 49UK6300 SN-812MAGP1S135, 2018 р.;* *Проектор SVGA.ANSI Lm, 2017 р.;* *Проектор Tecro PJ-1010, 2020 р.* *Пульсоксиметр 2 од.* *Тонометр OMRON M2 Basic HEM-7121-ALRU 1 од.* *Монітор складу тіла OMRON BF-511 (ваги) 1од.*
Інноваційні методи тренувань в олімпійському та професійному спорті	навчальна дисципліна	*Інноваційні методи тренувань в олімпійському та професійному спорті.pdf*	s/75wJVq2ccPjNr4zDnOw+ldNB7Nh8EyTMUOLC1GyRU=	*Степ-платформа Winner/Oxygen 720 – 10 од.;* *Еліптичний ергометр Vision X1500 Deluxe – 5 од.;* *Велотренажер HouseFit HB 8195R (HB 8195R) – 5 од.;* *Гребной тренажер FitKraft – 5 од.;* *Обручі – 20 од.;* *М'ячі – 20 од.;* *Штанга 60 кг – 2 од.;* *Штанга 80 кг – 2 од.;* *Штанга з комплектом дисків – 5 од.;* *Гантелі: 2 од. по 3 кг – 10 од.;* *2 од. по 5 кг – 10 од.;* *2 од. по 10 кг – 10 од.;* *Скакалки – 20 од.;* *Упори для віджимань – 5 од.;* *Еспандери – 20 од.;* *Килимки – 20 од.;* *Диски здоров'я – 10 од.;* *Ергометр для рук Arm 904 – 1 од.* *Стенд баскетбольний – 2 од.* *Стійка волейбольна – 2 од.* *Сітка волейбольна – 1 од.* *Турник подвійний – 1 од.* *Щит баскетбольний – 1 од.* *Комплекс тренажерів великий – 1 од.* *Комплекс атлетичний – 3 од.* *Бруси – 2 од.*
Теорія і методика спорту вищих досягнень	навчальна дисципліна	*Теорія і методика спорту вищих досягнень.pdf*	cJbXX93miYxQkCV9od/VE5eHOd5OIxmCymV5KEmGBho=	*Комп'ютер Lenovo ideapad 330-15AST SN-PF15C2SZ (ноутбук), 2018 р.;* *Комп. Intel Pent/ N3710 1,6GHz/4Gb/1Tb/Lenovo 110-151 BR/Ноутбук, 2017 р.;* *Телевизор LG 49UK6300 SN-812MAGP1S135, 2018 р.;* *Проектор SVGA.ANSI Lm, 2017 р.;* *Проектор Tecro PJ-1010, 2020 р.*
Олімпійська освіта	навчальна дисципліна	*Олімпійська освіта.pdf*	bVQ/xovMsH7HPqkBxHr+T8a4zqFTZnO9t9MIRpnGbgE=	*Комп'ютер Lenovo ideapad 330-15AST SN-PF15C2SZ (ноутбук), 2018 р.;* *Комп. Intel Pent/ N3710 1,6GHz/4Gb/1Tb/Lenovo 110-151 BR/Ноутбук, 2017 р.;* *Телевизор LG 49UK6300 SN-812MAGP1S135, 2018 р.;* *Проектор SVGA.ANSI Lm, 2017 р.;* *Проектор Tecro PJ-1010, 2020 р.*
Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	*Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти.pdf*	IJnNUrvhe5VzbeGo/a2+sl+AmMRB87KEchEgAqOnXcw=	*Степ-платформа Winner/Oxygen 720 – 10 од.;* *Еліптичний ергометр Vision X1500 Deluxe – 5 од.;* *Велотренажер HouseFit HB 8195R (HB 8195R) – 5 од.;* *Гребной тренажер FitKraft – 5 од.;* *Обручі – 20 од.;* *М'ячі – 20 од.;* *Штанга 60 кг – 2 од.;*

				Штанга 80 кг – 2 од.; *Штанга з комплектом дисків – 5 од.;* *Гантелі: 2 од. по 3 кг – 10 од.;* *2 од. по 5 кг – 10 од.;* *2 од. по 10 кг – 10 од.;* *Скакалки – 20 од.;* *Упори для віджимань – 5 од.;* *Еспандери – 20 од.;* *Килимки – 20 од.;* *Диски здоров'я – 10 од.;* *Ергометр для рук Arm 904 – 1 од.* *Стенд баскетбольний – 2 од.* *Стійка волейбольна – 2 од.* *Сітка волейбольна – 1 од.* *Турник подвійний – 1 од.* *Щит баскетбольний – 1 од.* *Комплекс тренажерів великий – 1 од.* *Комплекс атлетичний – 3 од.* *Бруси – 2 од.*
Сучасні інформаційні технології обробки та аналізу статистичних даних	навчальна дисципліна	*Сучасні інформаційні технології обробки та аналізу статистичних даних.pdf*	IL6fmkfZbgqBRMHkBglSN1ynI3pSS7yQpovdOYIaBEk=	*Комп'ютери: Intel Pentium i5-9400/8GB/ SSD256GB/HDD1TB/17" – 7 од.;* *Intel Pentium G5420/8GB/SSD256GB/17" – 7 од.;* *Мультимедійне обладнання.* *Засоби компанії JetBrains для проектування та аналізу даних: DataGrip, Datalore*
Практикум з іншомовного наукового спілкування	навчальна дисципліна	*Практикум з іншомовного наукового спілкування.pdf*	UQ4BN+EGHeE6h/8f+/UR9MsC7kt5pZeuEafJURtwK8c=	*Лінгафонні кабінети з аудіо та відео обладнанням: Фонотека (більше 100 аудіо файлів з записами сучасних курсів іноземної мови); відеотека (біля 20 відео курсів).*
Паралімпійський спорт	навчальна дисципліна	*Паралімпійський спорт.pdf*	y2lD8bBruiYhajIK3RAxznKq9cXlcp2K/Z3mapyp7tQ=	*Комп'ютер Lenovo ideapad 330-15AST SN-PF15C2SZ (ноутбук), 2018 р.;* *Комп. Intel Pent/ N3710 1,6GHz/4Gb/1Tb/Lenovo 110-151 BR/Ноутбук, 2017 р.;* *Телевизор LG 49UK6300 SN-812MAGP1S135, 2018 р.;* *Проектор SVGA.ANSI Lm, 2017 р.;* *Проектор Tecro PJ-1010, 2020 р.* *Пульсоксиметр 2 од.* *Тонометр OMRON M2 Basic HEM-7121-ALRU 1 од.* *Монітор складу тіла OMRON BF-511 (ваги) 1од.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
316387	Смуглякова Марина Костянтинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут		25	Практикум з іншомовного наукового спілкування	Освіта: Миколаївський державний педагогічний інститут імені В. Г. Белінського, 1991 р., зі спеціальності "Історія з додатковою спеціальністю

							іноземна мова" (вчитель іноземної мови, історії і суспільство-знавства). Стаж науково-педагогічної діяльності: 23 роки. Стаж НУК: 23 років. Показники активності: 3, 4, 12, 19, 20.
399795	Бірюк Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 012619, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 012897, виданий 15.06.2006	35	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	Освіта: Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Бєлінського факультет фізичного виховання, 1983р., кваліфікація : вчитель фізичної культури. Аспірантура Львівського державного інституту фізичної культури (денна форма) 1990-1993рр., за спеціальністю 13.00.04 теорія і методика фізичного виховання, спортивного тренування та оздоровчої фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності "Фізичне виховання та спорт." (відповідна спеціальність за дипломом: 24.00.01 – "Олімпійський і професійний спорт") ДК № 012619, 2001 р. Тема дисертації: "Формування ритму бігу з бар'єрами у хлопців 13-15 років на етапі початкової спортивної спеціалізації". Доцент кафедри "Теорії та методики фізичного виховання", 02ДЦ № 012897, 2006 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 35 років. Стаж НУК: 1 рік. Показники активності: 1, 3, 8, 14. Підвищення кваліфікації: 2020р. Академія економіки та педагогіки м. Прага з 06.04.20 - 06.07.20р.
113668	Савіна Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2017,	16	Управління проектами галузі фізичної культури та спорту	Освіта: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2017 р., зі спеціальності «Фізична культура і спорт», (Олімпійський та професійний спорт). С17 №096600

				спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика., Диплом кандидата наук ДК 055309, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 008759, виданий 27.09.2021			від 01.07.2017. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.13.22 – «Управління проектами та програмами». ДК № 055309 від 16.12.2019 р. Тема дисертації: "Ціннісно-орієнтоване протиризикове управління портфелями наукомістких проектів підприємств". Доцент кафедри "Техногенної та цивільної безпеки", АД № 008759 2021 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 15 років. Стаж НУК: 15 років. Показники активності: 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19, 20. Підвищення кваліфікації: в рамках Європейського освітнього проекту «Інноваційні методи та технології в навчанні: Новітні європейські практики» загальною кількістю 180 годин, у 2020 р., м. Ченстохова, Польща.
21463	Міняйлова Алевтина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 63523, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 35811, виданий 04.07.2013	11	Практикум з іншомовного наукового спілкування	Освіта: Луганський державний педагогічний університет ім. Т. Шевченка, 2001 Спец: «Англійська мова та література» Кваліф.: вчитель англ. мови та літератури Кандидат педагогічних наук ДК № 063523 кандидат педагогічних наук зі спеціальності "Теорія і методика виховання" 6.10.2010 р. зі спеціальності 05.13.22 – управління проектами та програмами. ДК № 063523, 2010 р. Тема дисертації: "Гуманістичне виховання студентів у навчально-виховному процесі технічних університетів". Доцент кафедри "Сучасних мов", 12ДЦ №035811, 2013 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 16 років. Стаж НУК: 12 років. Показники активності: 3, 4, 5, 9, 10, 12, 20. Підвищення

							кваліфікації: Міжнародний морський коледж Чжецзян (КНР) з 01.10.2021 по 29.06.2022 «Вивчення досвіду викладання іноземної мови за професійним спрямуванням та ознайомлення з методикою викладання англійської мови в умовах дистанційного навчання у Міжнародному морському коледжі Чжецзян (КНР)».
399784	Дрюков Володимир Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом доктора наук ДД 002955, виданий 11.06.2003, Атестат професора 02ПР 000104, виданий 28.04.2004	16	Теорія і методика спорту вищих досягнень	Освіта: Ворошиловоградський Державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, 1970 р. «Фізичне виховання», вчитель фізичного виховання СШ Доктор наук з фізичного виховання та спорту. 24.00.01 – "Олімпійський і професійний спорт" ДД № 002955, 2003 р. Тема дисертації: "Система побудови чотирирічних циклів підготовки спортсменів високого класу до Олімпійських ігор (на матеріалі сучасного п'ятиборства)". Професор кафедри теорії і методики спортивної підготовки та резервних можливостей спортсменів. 02ПР № 000104, 2004 р. "Майстер спорту міжнародного класу", 1973 р. "Заслужений тренер України", 1993 р. "Заслужений працівник фізичної культури і спорту України", 2008 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 16 років. Стаж НУК: з 01.09.2021 р. Показники активності: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 19, 20.
108081	Гайдаєнко Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами		15	Сучасні інформаційні технології обробки та аналізу статистичних даних	Освіта: Український державний морський технічний університет імені адм. Макарова, 2003 р., "Інформаційні управляючи системи та технології". Інженер-системотехнік

							Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.13.22 – управління проектами та програмами. ДК № 047452, 2018 р. Тема дисертації: "Моделі та механізми ціннісного підходу в управлінні медичними проектами". Доцент кафедри "Інформаційних управляючих систем та технологій", АД № АД 008758, 2021 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 11 років. Стаж НУК: 11 років. Показники активності: 1, 2, 4, 5, 12. Підвищення кваліфікації: NSL (Вища школа лінгвістики) м. Ченстохова, Польща, 25.10.2018-25.01.2019 180 годин. «The innovative Methods and Tehnologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice»
399795	Бірюк Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 012619, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 012897, виданий 15.06.2006	35	Олімпійська освіта	Освіта: Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Бєлінського факультет фізичного виховання, 1983р., кваліфікація : вчитель фізичної культури. Аспірантура Львівського державного інституту фізичної культури (денна форма) 1990-1993рр., за спеціальністю 13.00.04 теорія і методика фізичного виховання, спортивного тренування та оздоровчої фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності "Фізичне виховання та спорт." (відповідна спеціальність за дипломом: 24.00.01 – "Олімпійський і професійний спорт") ДК № 012619, 2001 р. Тема дисертації: "Формування ритму бігу з бар'єрами у хлопців 13-15 років на етапі початкової спортивної спеціалізації". Доцент кафедри "Теорії та методики

							фізичного виховання", 02ДЦ № 012897, 2006 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 35 років. Стаж НУК: 1 рік. Показники активності: 1, 3, 8, 14. Підвищення кваліфікації: 2020р. Академія економіки та педагогіки м. Прага з 06.04.20 - 06.07.20р.
354433	Наконечний Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом доктора наук ДД 008625, виданий 22.06.2010, Диплом кандидата наук КД 065923, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 004649, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 008433, виданий 25.01.2013	3	Медико-біологічні основи олімпійського, професійного та паралімпійського спорту	Освіта: Одеський сільськогосподарський інститут, 1986р., за спеціальністю – ветеринарія, кваліфікація ветеринарний лікар. Доктор біологічних наук зі спеціальності 101 – "Екологія", ДД №008625, 2010 р. Тема дисертації: "Структурно-функціональна організація паразитоценотичних угруповань екосистем південно-західного Причорномор'я". Професор кафедри «Екології та здоров'я людини» 12ПР №008433, 2013 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 20 років. Стаж НУК: 3 роки. Показники активності: 4, 8, 19, 20.
61780	Кувалдіна Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01020201 спорт, Диплом кандидата наук ДК 38898, виданий 29.09.2016	11	Методологія та організація наукових досліджень у спорті	Освіта: Український державний морський технічний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2002 р., зі спеціальності «Кораблі та океанотехніка», (інженер-кораблебудівник); Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2016 р., зі спеціальності «Спорт» (тренер із спорту, викладач з фізичного виховання). Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" (відповідна спеціальність за дипломом: 24.00.01 – "Олімпійський і професійний спорт") ДК № 038898, 2016 р. Тема дисертації: " Індивідуалізація підготовки ралійних екіпажів з

							урахуванням чинників результативності багатоетапних змагань". Доцент кафедри "Теоретичних основ олімпійського та професійного спорту", АД № 000878, 2018 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 9 років. Стаж НУК: 9 років. Показники активності: 1, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14. Підвищення кваліфікації: AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU IM. JĘDRZEJA ŚNIADECKIEGO (м. Гданськ, РП Польща). З 11 по 18 жовтня 2021р.
159084	Деркач Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 041922, виданий 27.04.2017	22	Паралімпійський спорт	Освіта: Київський державний інститут фізичної культури; 1991 р., зі спеціальності "Фізична культура і спорт" (викладач-тренер з легкої атлетики). Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 017 – "Фізична культура і спорт" (відповідна спеціальність за дипломом: 24.00.01 – "Олімпійський і професійний спорт"), ДК № 041922, 2017 р. Тема дисертації: "Управління тренувальним процесом легкоатлетів паралімпійців у змагальний період" "Заслужений працівник фізичної культури і спорту", 2000 р. "Заслужений тренер України", 2001 р. Нагороджено орденом III ступеня, 2004 р. Нагороджено орденом II ступеня, 2008 р. Нагороджено орденом I ступеня, 2016 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 19 років. Стаж НУК: 8 років. Показники активності: 3, 4, 5, 7, 14, 19, 20. Підвищення кваліфікації: захист кандидатської дисертації, квітень 2017 р. Визнаний професіонал з досвідом

							дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом: має понад 10 років стажу наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні З 1996 р. по 2005 р. – тренер-викладач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2005 р. по 2007 р. – завувач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2008 р. по 2011 р. – головний тренер штатної збірної команди України з легкої атлетики серед спортсменів-інвалідів. Серед вихованців – С. Норенко, С. Саковський, Р. Павлик, І. Цвєтов. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: має понад 10 років стажу трудової діяльності. З 1996 р. по 2005 р. – тренер-викладач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2005 р. по 2007 р. – завідувач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2008 р. по 2011 р. – головний тренер штатної збірної команди України з легкої атлетики серед спортсменів-інвалідів.
159084	Деркач Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 041922, виданий 27.04.2017	22	Інноваційні методи тренувань в олімпійському та професійному спорті	Освіта: Київський державний інститут фізичної культури; 1991 р., зі спеціальності "Фізична культура і спорт" (викладач-тренер з легкої атлетики). Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 017 – "Фізична культура і спорт" (відповідна спеціальність за дипломом: 24.00.01 – "Олімпійський і професійний спорт"), ДК № 041922, 2017 р. Тема дисертації: "Управління тренувальним процесом легкоатлетів паралімпійців у змагальний період" "Заслужений працівник фізичної культури і спорту", 2000 р. "Заслужений тренер України", 2001 р. Нагороджено орденом

							III ступеня, 2004 р. Нагороджено орденом II ступеня, 2008 р. Нагороджено орденом I ступеня, 2016 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 19 років. Стаж НУК: 8 років. Показники активності: 3, 4, 5, 7, 14, 19, 20. Підвищення кваліфікації: захист кандидатської дисертації, квітень 2017 р. Визнаний професіонал з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом: має понад 10 років стажу наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні З 1996 р. по 2005 р. – тренер-викладач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2005 р. по 2007 р. – завувач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2008 р. по 2011 р. – головний тренер штатної збірної команди України з легкої атлетики серед спортсменів-інвалідів. Серед вихованців – С. Норенко, С. Саковський, Р. Павлик, І. Цвєтов. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: має понад 10 років стажу трудової діяльності. З 1996 р. по 2005 р. – тренер-викладач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2005 р. по 2007 р. – завідувач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2008 р. по 2011 р. – головний тренер штатної збірної команди України з легкої атлетики серед спортсменів-інвалідів.
159084	Деркач Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 041922, виданий 27.04.2017	22	Теорія і методика спорту вищих досягнень	Освіта: Київський державний інститут фізичної культури; 1991 р., зі спеціальності "Фізична культура і спорт" (викладач-тренер з легкої атлетики). Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 017 –

							"Фізична культура і спорт" (відповідна спеціальність за дипломом: 24.00.01 – "Олімпійський і професійний спорт"), ДК № 041922, 2017 р. Тема дисертації: "Управління тренувальним процесом легкоатлетів паралімпійців у змагальний період" "Заслужений працівник фізичної культури і спорту", 2000 р. "Заслужений тренер України", 2001 р. Нагороджено орденом III ступеня, 2004 р. Нагороджено орденом II ступеня, 2008 р. Нагороджено орденом I ступеня, 2016 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 19 років. Стаж НУК: 8 років. Показники активності: 3, 4, 5, 7, 14, 19, 20. Підвищення кваліфікації: захист кандидатської дисертації, квітень 2017 р. Визнаний професіонал з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом: має понад 10 років стажу наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні З 1996 р. по 2005 р. – тренер-викладач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2005 р. по 2007 р. – завувач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2008 р. по 2011 р. – головний тренер штатної збірної команди України з легкої атлетики серед спортсменів-інвалідів. Серед вихованців – С. Норенко, С. Саковський, Р. Павлик, І. Цвєтов. Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: має понад 10 років стажу трудової діяльності. З 1996 р. по 2005 р. – тренер-викладач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2005 р. по 2007 р. – завідувач СДЮШОР з легкої атлетики; з 2008 р. по

							2011 р. – головний тренер штатної збірної команди України з легкої атлетики серед спортсменів-інвалідів.
221073	Марцінковський Ігор Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом магістра, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН КН, виданий 23.02.1994, Атестат доцента 12ДЦ 33905, виданий 25.01.2013	12	Медико-біологічні основи олімпійського, професійного та паралімпійського спорту	Освіта: Івано-Франківський медичний інститут; 1986 р., зі спеціальності "Лікувальна справа" (лікар-лікувальник). МВ № 973270 Кандидат медичних наук зі спеціальності 222 – "Медицина" (відповідна спеціальність за дипломом: 14.00.06 – "Кардіологія"), КН № 004694, 1994 р. Тема дисертації: "Стан провідникової системи серця і структурно-функціональних параметрів передсердь і шлуночків у хворих з фібриляцією-тріпотінням передсердь вагусного ґенезу та обґрунтування диференційованої антиаритмічної терапії терацизіном" Доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту 12ДЦ № 033905 від 25.01.2013 р. Стаж науково-педагогічної діяльності: 12 років. Стаж НУК: 12 років. Показники активності: 3, 4, 8, 11, 12. Стажування: Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв Дослідження морфофункціонального орієнтованого фізичного виховання студентів ВНЗ. Сертифікат МК № 000075 01.12.2017 р.
354660	Коренєва Юлія Петрівна	Викладач, асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 054110, виданий 15.10.2019	7	Психологічний супровід спортивної діяльності	Освіта: Одеська національна юридична академія, 2005 р., зі спеціальності «Правознавство» (юрист); Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2009 р., зі спеціальності

							«Фінанси» (спеціаліст з фінансів); Східноєвропейський слов'янський університет імені Лесі Українки, 2013 р., зі спеціальності «Психологія» (психолог, викладач психології); Кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – "Загальна психологія, історія психології") ДК № 054110, 2019 р. Тема дисертації: "Тривожність і фрустрованість як чинники невротизації вагітних жінок різного віку". Стаж науково-педагогічної діяльності: 2 роки. Стаж НУК: 2 роки. Показники активності: 1, 5, 12, 19.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.	☒	Управління проектами галузі фізичної культури та спорту	Методи навчання: • пояснення; • дискусія; • диспут; • лекція; • бесіди: репродуктивні, евристичні; • ілюстрування; • метод проблемного викладу; • частково-пошуковий метод; • дослідницький • фронтальне опитування; • вправи; • дидактичні ігри; • контрольні роботи; • робота з літературою.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування. 3. Контрольна робота (ЗФН). 4. Реферат (ДФН). 5. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей	☒	Кваліфікаційна робота	Дослідницький	1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи.
		Олімпійська освіта	• для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; • для лекційних занять:	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування. 3. Написання реферату

знань.			лекція; бесіда; ілюстрування; • для практичних занять: вправа; практична робота; дидактична гра; • методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей). Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.	(ЗФН). 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Управління проектами галузі фізичної культури та спорту	Методи навчання: • пояснення; • дискусія; • диспут; • лекція; • бесіди: репродуктивні, евристичні; • ілюстрування; • метод проблемного викладу; • частково-пошуковий метод; • дослідницький • фронтальне опитування; • вправи; • дидактичні ігри; • контрольні роботи; • робота з літературою.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування. 3. Контрольна робота (ЗФН). 4. Реферат (ДФН). 5. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 13 Розуміти концепції, принципи функціонування тренерської діяльності у спорті вищих досягнень, сучасних систем підготовки спортсменів, методів і технологій у процесі спортивного тренування у олімпійському та професійному спорті.	☐	Теорія і методика спорту вищих досягнень	• для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; • для лекційних занять: лекція; бесіда; ілюстрування; • для практичних занять: вправа; практична робота; дидактична гра; • методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей). Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування. 3. Написання реферату. 4. Підсумковий контроль: залік (10 семестр). 5. Підсумковий контроль: екзамен (11 семестр).
		Атестаційний екзамен	Робота з літературою	Комбінована: письмові відповіді та усний захист
		Кваліфікаційна робота	Дослідницький	1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи.
ПРН 3 Вільно обговорювати результати	☒	Магістерська практика	Організаційна робота Навчальна робота Методична робота	1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль: залік.

професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.			Науково-дослідна робота	
		Практикум з іншомовного наукового спілкування	робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти; • дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати; • вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості; • практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків. Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: • пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами; • репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом; • частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання; • дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль. 3. Контроль говоріння. 4. Контроль аудіювання. 5. Контроль володіння лексичним матеріалом. 6. Підсумковий контроль: залік (9 семестр). 7. Підсумковий контроль: екзамен (10 семестр).
ПРН 4 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	☒	Теорія і методика спорту вищих досягнень	• для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; • для лекційних занять: лекція; бесіда; ілюстрування; • для практичних занять: вправа; практична робота; дидактична гра; • методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування. 3. Написання реферату. 4. Підсумковий контроль: залік (10 семестр). 5. Підсумковий контроль: екзамен (11 семестр).

			(перелік запитань і можливі варіанти відповідей). Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.	
		Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	• для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; • для лекційних занять: лекція; бесіда; ілюстрування; • для практичних занять: вправа; практична робота; дидактична гра; • методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей). Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль. 3. Написання реферату (есе) (ДФН). 4. Реферат (ЗФН). 5. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 5 Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Магістерська практика	Організаційна робота Навчальна робота Методична робота Науково-дослідна робота	1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль: залік.
		Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	• для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; • для лекційних занять: лекція; бесіда; ілюстрування; • для практичних занять: вправа; практична робота; дидактична гра; • методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей). Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль. 3. Написання реферату (есе) (ДФН). 4. Реферат (ЗФН). 5. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 6 Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	☒	Кваліфікаційна робота	Дослідницький	1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи.
		Магістерська практика	Організаційна робота Навчальна робота Методична робота Науково-дослідна робота	1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль: залік.

		Методологія та організація наукових досліджень у спорті	для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; для лекційних занять: лекція; бесіда; для практичних занять: вправа; практична робота; інструктаж; спостереження; методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, твори, диктанти; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).	1. Поточний контроль. 2. Підготовка наукової статті та участь у конференції. 3. Контрольна робота (ЗФН). 4. Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 7 Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.	☒	Сучасні інформаційні технології обробки та аналізу статистичних даних	Проблемний метод Пояснювально-ілюстративний	комбінована: • письмова (оформлення звітів, письмові відповіді на контрольні питання виконання завдань); • усна (відповіді на контрольні питання до практичних робіт, захист рефератів); • тестова (модульні контрольні тестові роботи програмованого типу).
ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.	☒	Психологічний супровід спортивної діяльності	• для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; • для лекційних занять: лекція; бесіда; ілюстрування; • для практичних занять: вправа; практична робота; дидактична гра; • методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей). Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування. 3. Написання реферату (ДФН). 4. Контрольна робота (ЗФН).
		Управління проектами галузі фізичної культури та спорту	Методи навчання: • пояснення; • дискусія; • диспут; • лекція; • бесіди: репродуктивні, евристичні; • ілюстрування; • метод проблемного викладу; • частково-пошуковий метод; • дослідницький • фронтальне опитування; • вправи; • дидактичні ігри; • контрольні роботи; • робота з літературою.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування. 3. Контрольна робота (ЗФН). 4. Реферат (ДФН). 5. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні	☒	Методологія та організація наукових досліджень у спорті	для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут;	1. Поточний контроль. 2. Підготовка наукової статті та участь у конференції.

проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.			для лекційних занять: лекція; бесіда; для практичних занять: вправа; практична робота; інструктаж; спостереження; методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, твори, диктанти; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).	3. Контрольна робота (ЗФН). 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Дослідницький	1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи.
		Управління проектами галузі фізичної культури та спорту	Методи навчання: • пояснення; • дискусія; • диспут; • лекція; • бесіди: репродуктивні, евристичні; • ілюстрування; • метод проблемного викладу; • частково-пошуковий метод; • дослідницький • фронтальне опитування; • вправи; • дидактичні ігри; • контрольні роботи; • робота з літературою.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування. 3. Контрольна робота (ЗФН). 4. Реферат (ДФН). 5. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 10 Застосовувати поглиблені знання з історії олімпійського та професійного спорту при вирішенні теоретичних і практичних проблем у професійній та науковій діяльності.	☐	Олімпійська освіта	• для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; • для лекційних занять: лекція; бесіда; ілюстрування; • для практичних занять: вправа; практична робота; дидактична гра; • методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей). Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування. 3. Написання реферату (ЗФН). 4. Підсумковий контроль: екзамен.
		Атестаційний екзамен	Робота з літературою	Комбінована: письмові відповіді та усний захист
		Кваліфікаційна робота	Дослідницький	1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи.
ПРН 11 Володіти інноваційними технологіями в галузі	☐	Інноваційні методи тренувань в олімпійському та професійному спорті	• для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут;	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування (ДФН).

олімпійського, професійного та паралімпійського спорту, використовувати їх у професійній діяльності; розробляти інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності; використовувати освітні, спортивні, оздоровчі технології з урахуванням сучасного рівня розвитку галузі спорту.			• для лекційних занять: лекція; бесіда; ілюстрування; • для практичних занять: вправа; практична робота; дидактична гра; • методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей). Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.	3. Написання реферату (ЗФН). 4. Контрольна робота (ЗФН). 5. Підсумковий контроль: екзамен.
		Атестаційний екзамен	Робота з літературою	Комбінована: письмові відповіді та усний захист
		Кваліфікаційна робота	Дослідницький	1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи.
		Паралімпійський спорт	• для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; • для лекційних занять: лекція; бесіда; ілюстрування; • для практичних занять: вправа; практична робота; дидактична гра; • методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей). Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування (ДФН). 3. Контрольна робота (ЗФН). 4. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 12 Застосовувати теоретичні знання з фізіології та медичного забезпечення спорту високих досягнень та практично втілювати їх у олімпійському, професійному та паралімпійському спорті.	☐	Медико-біологічні основи олімпійського, професійного та паралімпійського спорту	• для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; демонстрування; • для лекційних занять: лекція; бесіда; ілюстрування; • для лабораторних занять: вправа; лабораторна робота; інструктаж; спостереження; • методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей); лабораторний контроль. Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів	Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування (ДФН). 3. Контрольна робота (ЗФН). 4. Підсумковий контроль: екзамен

			навчання: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.	
		Кваліфікаційна робота	Дослідницький	1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи.