

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор із науково-педагогічної

Сергій Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Виробнича педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти

***PROFESSIONAL TEACHING PRACTICE IN INSTITUTIONS OF
PROFESSIONAL PRE-HIGHER EDUCATION***

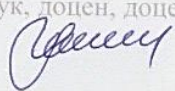
рівень вищої освіти другий (магістерський)

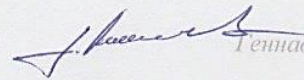
тип дисципліни обов'язкова

мова викладання українська

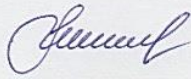
Робоча програма навчальної дисципліни «*Виробнича педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти*» для студентів спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Освітня програма: Середня освіта (Фізична культура).

«03» жовтня 2025 р. 15 с.

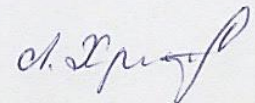
Розробник: : доктор педагогічних наук, доцен, доцент кафедри фізичної культури та спорту
 Віталій Лелека

Гарант програми: «Середня освіта (Фізична культура)»
 Геннадій Лісенчук

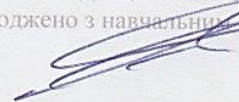
Проект робочої програми «*Виробнича педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти*» розглянуто на засіданні кафедри фізичної культури та спорту
Протокол №2 від «10» жовтня 2025 р.

Завідувач кафедри
 Віталій Лелека

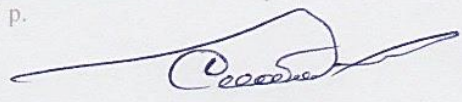
Проект робочої програми навчальної дисципліни «*Виробнича педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти*» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського
Протокол №2 від «14» жовтня 2025 р.

Голова
 Людмила Хряцівська

Проект робочої програми навчальної дисципліни «*Виробнича педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти*» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу
 Андрій Лабарткава

Робочу програму навчальної дисципліни «*Виробнича педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти*» затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № від « » жовтня 2025 р.

Голова НМР НУК
 Сергій Слободян

© НУК, 2025

© Лелека В.М. 2025

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета та завдання навчальної дисципліни</i>	<i>7</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	<i>7</i>
<i>4. Очікувані результати навчання</i>	<i>7</i>
<i>5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни</i>	<i>9</i>
<i>6. Структура навчальної дисципліни.</i>	<i>10</i>
<i>7. Форми роботи та критерії оцінювання</i>	<i>10</i>
<i>8. Засоби діагностики</i>	<i>11</i>
<i>9. Рекомендована література</i>	<i>12</i>
<i>10 Додатки.....</i>	<i>13</i>

ВСТУП

Анотація

Виробнича педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти є важливою складовою професійної підготовки здобувачів вищої освіти та спрямована на формування і розвиток педагогічних, методичних і професійних компетентностей майбутніх фахівців. У процесі проходження практики забезпечується інтеграція теоретичних знань із практичною діяльністю, набуття досвіду організації та реалізації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти.

Практика передбачає формування вмінь планування та проведення навчальних занять, застосування сучасних освітніх технологій і методик навчання, організації виховної роботи, а також розвитку професійної комунікації та педагогічної рефлексії. Особлива увага приділяється формуванню готовності до самостійної педагогічної діяльності, дотриманню принципів академічної доброчесності та впровадженню інноваційних підходів у навчанні.

Ключові слова: виробнича педагогічна практика, фахова передвища освіта, освітній процес, професійні компетентності, методика навчання, педагогічна діяльність, освітні технології, академічна доброчесність.

Abstract

Professional teaching practice in institutions of professional pre-higher education is an important component of professional training for higher education students and is aimed at developing pedagogical, methodological, and professional competencies. The practice ensures the integration of theoretical knowledge with practical activity and provides experience in organizing and implementing the educational process in institutions of professional pre-higher education.

The practice involves developing skills in planning and conducting classes, applying modern educational technologies and teaching methods, organizing educational activities, as well as enhancing professional communication and pedagogical reflection. Particular attention is paid to readiness for independent teaching activity, adherence to academic integrity, and the implementation of innovative approaches in education.

Keywords: professional teaching practice, professional pre-higher education, educational process, professional competencies, teaching methods, pedagogical activity, educational technologies, academic integrity.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	А Освіта	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 9		2-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	А4 Середня освіта А4.11 Середня освіта (Фізична культура) освітні програми: «Середня освіта (Фізична культура)»	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		3-й	3-й
		Лекцій	
		- год.	- год.
		Практичні, семінарські	
		- год.	- год.
Загальна кількість годин –270		Лабораторні	
		- год.	-год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
		270 год.	270 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: усний	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою педагогічної практики є набуття умінь та навичок організації освітньо-виховного процесу у закладах фахової передвищої освіти; освоєння теорії і методики викладацької діяльності, зокрема, підготовки і проведення занять, організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; засвоєння основ навчально-методичної діяльності у закладах освіти різного рівня.

У процесі практичної діяльності студенти знайомляться з специфікою предмета «фізична культура». Спостереження за віковими, психоемоційними та індивідуальними особливостями учнів дають можливість зробити правильні педагогічні висновки про розвиток особистості, і, в залежності від цього, обґрунтовано розв'язувати освітньо-виховні завдання під час проведення уроків з фізичної культури.

До основних завдань педагогічної практики належать:

1. Поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів, вміння застосувати їх практично в навчально-виховній роботі з учнями.
2. Вивчення і аналіз шкільної документації, надбання навичок складання документів планування і контролю навчально-виховного процесу та позакласної роботи з фізичного виховання.
3. Надбання та вдосконалення студентами професійно-педагогічних умінь та навичок, необхідних учителю фізичної культури для проведення навчально-виховної роботи з учнями.
4. Навчання студентів практичному проведенню уроків різних видів, з різних розділів шкільної програми з фізичної культури.
5. Навчання студентів педагогічним спостереженням і детальному аналізу уроку.
6. Ознайомлення студентів з напрямками і змістом виховної роботи в загальноосвітній школі.
7. Прищеплення студентам уважне ставлення до охорони здоров'я учнів, виконання правил техніки безпеки та попередження травматизму.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни: фахові методики

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

Програмні результати навчання (РН)

РН 1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

РН 3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

РН 4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

РН 5. Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення

їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.

РН 6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

РН 7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

РН 8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

РН 11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

РН 12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

РН 13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді. РН 14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів

ПРН 1. Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей.

ПРН 2. Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.

ПРН 3. Демонструє знання і уміння проєктування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

ПРН 5. Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.

ПРН 6. Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК):

Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов..

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.

ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.

ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати

Фахові компетентності (ФК)

ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.

ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

Компетентності предметних спеціальностей (ПК)

ПК1. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.

ПК2. Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.

ПК3. Здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

ПК5. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.

ПК6. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.

5. Програма навчальної дисципліни

Календарний план виконання програми практики. Для організаційного забезпечення виконання програми практики керівник від Університету розробляє календарний графік практики з орієнтовним розподілом часу на виконання різних її розділів або видів робіт. Календарний графік доцільно подати у табличній формі. Процедура захисту здобувачами звіту з практики перед комісією не включається у календарний графік, а здійснюється упродовж одного тижня після її закінчення.

Практика проводиться відповідно до освітньої програми та навчального плану підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти з певної спеціальності. На проходження педагогічної практики виділено 9 кредитів ECTS, впродовж третього семестру.

Тематичний план

Таблиця 1

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
	усього	У тому числі					усього	У тому числі				
		л	п	лб	інд	с.р.		л	п	лб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 1. <i>Фізичне виховання протягом навчального дня. Позакласні та позаурочні заняття фізичною культурою.</i>												
Разом за змістовним модулем 1.	30	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	30
Змістовний модуль 2. <i>Фізичне виховання поза школою .Рухливі ігри.</i>												
Разом за змістовним модулем 2.	30	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	30
Змістовний модуль 3. <i>Організація фізичного виховання в літніх таборах відпочинку дітей.</i>												
Разом за змістовним модулем 3.	30	-	-			30	30	-	-	-	-	30
Змістовний модуль 4.												
Разом за змістовним модулем 4.	30	-	-			30	30	-	-	-	-	30
Змістовний модуль 5.												
Разом за змістовним модулем 5.	30	-	-			30	30	-	-	-	-	30
Змістовний модуль 6.												
Разом за змістовним модулем 6.	30	-	-			30	30	-	-	-	-	30
Змістовний модуль 7.												

Разом за змістовним модулем 7.	30	-	-			30	30	-	-	-	-	30
Змістовний модуль 8.												
Разом за змістовним модулем 8.	30	-	-			30	30	-	-	-	-	30
Змістовний модуль 9.												
Разом за змістовним модулем 9.	30	-	-			30	30	-	-	-	-	30
Усього годин	270	-	-			270	270	-	-	-	-	270

Навчальна робота підготовка та проведення уроків з фізичної культури (тема уроку погоджується з керівником практики від бази); підбір і використання різноманітних методів і засобів за темою заняття; підготовка та проведення позаурочних заходів в режимі навчального дня зі школярами (погоджується з керівником практики від бази).

Примітка. *Проведення показового заняття має бути із залученням - педагогічних працівників фахової кафедри, які мають оцінити їх відповідно до запропонованих критеріїв оцінювання.

Навчально-методична робота. В процесі педагогічної практики студенти поглиблено вивчають компоненти діяльності учителя фізичної культури: планування навчально-виховного процесу предмету “Фізична культура”; складання конспектів уроків; проведення уроків фізичної культури різних типів і з різних розділів програми; основи педагогічного аналізу уроку фізичної культури, оцінка його ефективності.

Ознайомившись з документацією учителя фізичної культури студенти розробляють календарний план-конспект, поурочний робочий план на термін практики.

Після спостережень уроків, які проводить учитель фізичної культури, проведення уроків помічником учителя та разом з студентами практикуються у проведенні уроків самостійно. Обов’язкова умова самостійного проведення уроку – завчасне складання конспекту уроку, його обговорення і затвердження учителем або методистом.

Спостерігаючи за уроками вчителя фізичної культури, студенти оволодівають навичками хронометрування, оцінки загальної та моторної цільності уроку, визначення правильності розподілу навантаження за показниками частоти серцевих скорочень, відповідність проведення уроку до складеного конспекту.

Проводячи уроки, студенти вдосконалюють навички проведення тестування рівня розвитку фізичних якостей учнів, складають характеристики фізичної підготовленості класів у вигляді протоколів тестування згідно вимог шкільної програми з відповідними висновками.

Організаційна робота. В період педагогічної практики студенти приймають участь в організаційно-методичних нарадах, що проводяться на факультеті, кафедрі та на базах практики, та в поточних методичних нарадах в бригадах, що проводять керівники практики (методисти, вчителі).

Адміністрація школи разом з учителем фізичної культури закріплюють студентів за класами для проведення уроків з фізичної культури.

Студенти знайомляться з документацією учителя фізичної культури за всіма розділами навчально-виховної роботи з фізичного виховання, вивчають класні журнали, особисті справи учнів закріплених класів.

Студентами складаються особисті документи планування: індивідуальний план роботи студента; документи планування навчального процесу з фізичної культури.

Упродовж практики студент повинен регулярно вести щоденник, складати поточну документацію, провести відкритий урок із присутністю викладачів кафедри, по закінченні практики мати всю необхідну звітну документацію.

Виховна робота. ознайомлення з графіком та темами проведення виховної роботи серед школярів різних класів; оволодіння навичками підготовки виховних заходів та їх проведення; проведення виховного заходу зі школярами (тема узгоджується з планом виховної роботи заступника директора школи); розроблення профорієнтаційних та агітаційних матеріалів з певного виду діяльності (реклами, брошури відомих спортсменів, відеоролик тощо).

Бази практики

Практика здобувачів вищої освіти проводиться на базах практики, які забезпечують необхідні умови для виконання програми педагогічної практики у закладах передвищої освіти, що передбачена освітньою програмою підготовки магістра.

Бази практики мають відповідати вимогам, встановленим «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НУК». З базами практики закладів загальної середньої освіти, розташованих на території України, Університет укладає двосторонні угоди на проведення практики за встановленою формою. Тривалість дії угоди погоджується договірними сторонами і може визначатися на період проведення конкретного виду практики або на термін до п'яти років.

Студенти усіх форм навчання, які поєднують навчання в магістратурі з викладацькою діяльністю за обраною спеціальністю, або мають досвід викладацької роботи за спеціальністю у ЗЗСО (що має бути підтверджено відповідними документами), за рішенням випускової кафедри можуть бути звільнені від проходження педагогічної практики, однак вони повинні оформити звіт відповідно до програми практики і захистити його у комісії з диференційованою оцінкою.

Вирішення загальних питань з організації практики покладене на завідувача кафедри, на якій навчається магістрант.

Обов'язки керівника від бази практики:

приймає участь у конференціях та інструктивно-методичних нарадах, на яких розглядаються питання організації та проходження практики;

організовує проходження здобувачами вищої освіти інструктажу з техніки безпеки і охорони праці;

ознайомити працівників бази практики зі змістом програми практики; організувати знайомство студентів з адміністрацією школи, учителями

фізичної культури;

сумісно з адміністрацією школи і учителем фізичної культури розподілити студентів по класах, визначити їх індивідуальні завдання;

організувати і контролювати роботу студентів у школі за всіма розділами програми практики;

надавати студентам методичну допомогу в складанні всіх видів документації, щодо організації і проведення навчальних занять, підготовці студентів до виступу на нарадах чи інших заходах;

перевіряє всю навчальну і залікову документацію студента; готує відгук та оцінює роботу здобувача вищої освіти.

Обов'язки керівника практики від кафедри: розробляє індивідуальні завдання відповідно до програми практики; бере участь у розподілі здобувачів вищої освіти за базами практики; узгоджує із керівником від бази практики індивідуальні завдання з

урахуванням її особливостей;

контролює своєчасне прибуття здобувачів до бази практики;

здійснює контроль за виконанням програми і строками проведення практики;

забезпечує здобувачів вищої освіти необхідною документацією щодо проходження

практики, зокрема: направленням на практику, програмою, щоденником, календарним планом, темами індивідуального завдання, рекомендаціями щодо оформлення звітної документації тощо;

надає методичну допомогу здобувачам вищої освіти під час виконання ними індивідуальних завдань, підготовці до проведення запланованих занять та розроблення навчально-методичної літератури;

інформує здобувачів про порядок захисту звітів з практики;

бере участь у роботі комісії, призначеної завідувачем кафедри, для захисту здобувачами вищої освіти звітів про практику і здає їх на кафедру.

Обов'язки здобувача вищої освіти

Під час педагогічної практики студент повинен:

дотримуватись внутрішнього розпорядку школи. Виконувати вказівки дирекції, керівника практики, методистів і вчителів, а також старости групи практикантів. У разі порушень дисципліни чи вимог, студент може бути недопущений до проходження практики;

виконувати всі види робіт і вимоги, передбачені програмою педагогічної практики, в повному обсязі на якісному рівні;

щоденно працювати в школі не менше 6 годин, за тиждень не менше 30 годин, завчасно вести підготовку, виявляти ініціативу і творчість при проведенні навчально-виховної і спортивно-масової роботи;

виконувати індивідуальний план роботи, своєчасно подавати на перевірку документацію відповідно графіка, встановленого методистом;

за 2 дні до проведення відповідного уроку, подавати для перевірки і затвердження учителю або методисту конспекти уроків;

приймати участь у конференціях, інструктивно-методичних нарадах, що проводяться за питаннями практики факультетом, методистами або школою;

своєчасно спланувати і виконати індивідуальні завдання кафедри;

при проведенні всіх видів роботи з учнями суворо дотримуватись правил безпеки;

на першому тижні проходження педагогічної практики подати на кафедру розклад уроків;

на останньому тижні проходження педагогічної практики подати розклад відкритого уроку; подати відповідну звітну документацію по завершенню проходження педагогічної практики, упродовж тижня.

Студенти, що не виконують індивідуальний план і програму практики, пропустили по поважній чи неповажній причині частину практики, відлучаються від практики і скеровуються за клопотанням кафедри на розгляд деканату, ректорату.

Організація і календарний план проходження практики

Організація проведення практики, форми і методи її контролю. Кафедра, на якій навчається студент, за погодженням з відділом практики та договорів до початку практики подає додаток до наказу ректора щодо його направлення для проходження практики безпосередньо на базу практики у заклади загальної середньої освіти, з яким університет має угоду про співпрацю.

До відправлення студентів на практику, кафедра проводить настановчі збори, щодо особливостей і порядку її проходження та видає студенту відповідно до програми необхідні документи, а саме: направлення на практику; програму та щоденник практики.

Кафедра доводить до відома студентів основні завдання щодо виконання програми, вимоги до оформлення звіту та підсумкового контролю з практики. На базі практики студент має дотримуватися встановленого у ЗЗСО режиму праці і правил внутрішнього розпорядку, охорони праці та техніки безпеки.

Контроль за виконанням програми практики здійснюють керівники від

університету і бази практики, які призначаються відповідними наказами.

7. Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Таблиця 2

Види робіт та розподіл часу на їх виконання у період проходження практики

№ з/п	Назва виду роботи	Кількість год
1	Проходження інструктажу з техніки безпеки та охорони праці. Ознайомлення із загальною структурою бази практики та підрозділом, у якому безпосередньо буде здійснюватися практика, правилами внутрішнього розпорядку	6
2	Ознайомлення з навчально-методичною документацією	20
3	Складання індивідуального плану проходження педагогічної практики	10
4	Спостереження за проведенням уроків вчителем фізичної культури та студентами	30
5	Складання календарного плану-графіку уроків	30
6	Складання план-конспектів уроків та їх проведення	70
7	Педагогічний аналіз уроку фізичної культури	20
8	Підготовка і проведення бесіди із учнями	10
9	Спостереження за учнем та написання психолого-педагогічної характеристики	20
10	Спостереження за класом та написання психолого-педагогічної характеристики	20
11	Підготовка та проведення показового уроку з фізичної культури	10
12	Визначання стану фізичних можливостей здобувачів освіти програмою «Спортивне місто»	20
	Оформлення звіту	10
Разом		270

Формою підсумкового контролю отриманих знань з практики є залік, який проводить керівник практики від кафедри ЗВО проводиться на підсумковій конференції наприкінці практики.

Розподіл балів, які отримують студенти

Назва критерію	Зміст критерію	Оцінка за п'ятибальною шкалою
за знання шкільної програми	структура і зміст програми	10
за якість проведеного залікового уроку	дотримання усіх вимог проведення уроку	20
за методичні вміння, скласти навчально-методичну документацію	план-конспект уроку, календарний план-графік, тематична картка, повинні відповідати вимогам їх складання	10
за вміння провести педагогічний аналіз уроку	провести педагогічне спостереження за проведенням уроку студента, у відповідності до вимог, описаних в метод рекомендацій.	20
за проведення виховного заходу	проведення виховної роботи з школярами за темою згідно плану виховної роботи школи	10
за складання психолого педагогічних характеристик -	у відповідності до план-схеми поданої у додатках	10
за своєчасність і якість ведення документації	якісне оформлення документації та своєчасне представлення звіту на кафедрі	10
за вміння визначати стан фізичних можливостей серед школярів	Збір показників фізичних можливостей школярів за програмою «Спортивне місто»	10
Підсумкова оцінка		100

Примітка. Підсумкова оцінка за проходження практики визначається як середньоарифметична за усіма критеріями.

Для визначення загальної оцінки, при захисті практики студентом, перш за все враховується його рівень теоретичної і практичної підготовки майбутнього учителя до самостійної педагогічної діяльності, ступінь оволодіння педагогічними вміннями і навичками, відношенням до педагогічної професії.

Індивідуальні завдання

Поряд із основними завданнями, які передбачено програмою практики, здобувачі вищої освіти отримують окремо індивідуальні завдання. Індивідуальні завдання керівник практики може роздавати здобувачам освіти під час зустрічі на початку практики. Також студенти мають право самостійно обирати індивідуальні завдання, проте обов'язково із

погодженням керівника практики. До орієнтовного переліку індивідуальних завдань віднесено наступні:

- ознайомитися з програмою педагогічної практики розробленою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, для якісного її проходження у закладах загальної середньої освіти;
- опрацювати методичні рекомендації до проходження педагогічної практики, в яких висвітлено мета і завдання, основний зміст педагогічної практики за різними напрямками роботи студентів, а також детально висвітлена методика складання документів планування навчально-виховного процесу та його контролю за ним, підготовка студента до проведення уроку.
- розробити комплекс загальнорозвиваючих вправ, який може використовуватися у вступній частині уроку з фізичної культури (за завданням викладача)
 - комплекс ЗРВ з гімнастичними палицями;
 - комплекс ЗРВ у парах;
 - комплекс ЗРВ з скакалкою;
 - комплекс ЗРВ з м'ячами;
 - комплекс ЗРВ на гімнастичній лаві;
 - комплекс ЗРВ на місці;
 - комплекс ЗРВ в русі.

Окрім того перелік індивідуальних завдань може постійно оновлюватися в залежності від умов баз практики та педагогічних вимог, які постають у процесі реалізації практичної підготовки за даною освітньою програмою

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерії оцінки роботи студентів в період практики. Поточний контроль та оцінка діяльності студентів

Невід'ємною частиною педагогічної практики є контроль, облік і оцінка роботи студентів, що здійснюються як керівниками практики так і самими студентами.

Самоконтроль і самоаналіз мають велике значення в професійному ставленні молодих фахівців, висвітлюють особливості розвитку педагогічного усвідомлення майбутніх учителів.

Контроль за роботою студентів, її облік і оцінка передбачає кількісну і якісну характеристику діяльності студента в період практики.

Кількісна характеристика дається на основі виконаного обсягу роботи відповідно вимогам програми педагогічної практики.

Навчально-методична, виховна, організаційна робота студента оцінюється згідно наступних критеріїв.

«Відмінно» – програма практики виконана в повному обсязі, звіт і щоденник оформленні бездоганно. Студент має достатні знання, дає повні й точні відповіді на всі запитання. Уроки і певні заходи проведено з обґрунтованим і ефективним розв'язуванням навчально-виховних завдань, раціональним застосуванням різноманітних методів навчання і способів активізації учнів, підтримувалась добра дисципліна, враховувались індивідуальні особливості учнів, виявлялись глибокі знання психолого-педагогічної теорії, самостійність у підборі відповідного матеріалу при побудові, проведенні й аналізу уроку.

«Добре» – програму практики виконано не в повному обсязі, є несуттєві помилки в оформленні звіту. Студент має знання, але допускає окремі неточності у відповідях на запитання. Уроки чи певні заходи проведено успішно розв'язувались навчальні і виховні завдання, але недостатньо ефективно використовувались прийоми активізації учнів, допущені незначні помилки у побудові і проведенні заняття.

«Задовільно» – програму практики виконано не в повному обсязі, звіт і щоденник оформлено недбало. Студент не має достатніх знань, допускає помилки. Студент,

розв'язуючи навчально-виховні завдання припускався помилок, недостатньо ефективно застосовував психолого-педагогічну теорію, методи і прийоми навчання, слабо активізував пізнавальну діяльність учнів, не завжди мав з ними контакт у спілкуванні, при аналізі заняття не бачив своїх помилок і недоліків.

«Незадовільно» – програму практики виконано не в повному обсязі, звіт і щоденник оформлені не згідно вимог. Є порушення трудової дисципліни, неявки на практику без поважної причини та ін. Студент не має достатніх знань, не дає відповідей на запитання. На занятті не вирішувались навчально-виховні, освітні завдання, були допущені серйозні помилки під час викладання навчального матеріалу, не забезпечувалась дисципліна учнів, та поверхнево ставився до своєї роботи під час проходження практики.

При визначенні оцінки враховується якість складання плану-конспекту уроку.

Критерії оцінювання якості уроку з фізичної культури
(критерії можуть бути доповнені)

Назва критерію	Зміст критерію	Оцінка за п'ятибальною шкалою
Змістовність	Відповідність теми уроку з фізичної культури програмі навчальної дисципліни	1
	Відповідність уроку з фізичної культури календарному плануванню.	1
	Відповідність план-конспекту уроку до реального змісту його проведення	1
Методичний рівень	Правильний підбір засобів і методів у відповідності до завдань, які вирішуватимуться на уроці з фізичної культури	2
	Підбір спортивного інвентарю, для вирішення поставлених завдань на уроці з фізичної культури	1
Структура	Вміння формулювання мету, завдання в план – конспекті уроку у відповідності до теми уроку	
	Чіткість побудови схеми уроку (вступна, основна та завершальна частини уроку)	1
	Логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин уроку	1
Стиль	Ясність, чіткість і доступність викладення думки	1
	Темп викладання матеріалу	1
	Застосування наочної та словесної інформації	1
	Наявність контакту з аудиторією	1
Майстерність студента	Рівень вільного володіння практичним матеріалом	1
	Емоційність, культура мовлення	1
	Зовнішній вигляд	1
	Поважне і тактовне ставлення до учнів ЗЗСО	1
	Уміння зняти напруження та втому аудиторії	1
Підсумкова оцінка		20

Примітка. Підсумкова оцінка за урок визначається як середньоарифметична за усіма критеріями.

Під час захисту практики студентам виводиться загальна оцінка, яка є комплексною, з врахуванням усіх сторін діяльності і за весь період практики. Оцінки за навчальну роботу з фізичної культури ставить методист за фахом, узгоджуючи її з

учителями фізкультури. Вона визначається на основі аналізу проведених студентом уроків, і інших заходів, якості складання відповідної документації.

Вимоги до оформлення звіту з практики

Перелік документів, що подаються студентами на захист педагогічної практики

1. Індивідуальний план проходження педагогічної практики.
2. Розклад уроків
3. Щоденник практики студента
4. Календарне планування (графічно-тематичні та поурочні плани).
5. План-конспект уроків з фізичної культури та відкритого уроку.
6. Педагогічний аналіз уроку фізичної культури з проведенням хронометрування та пульсометрії.
7. План виховної роботи на період практики (тези бесіди із учнями).
8. Психолого-педагогічна характеристика на клас.
9. Психолого-педагогічна характеристика на учня.
10. Результати визначення стану фізичних можливостей школярів за програмою «Спортивне місто»
11. Звіт за практику із пропозиціями, в тому числі про виконання індивідуальних завдань.

Підведення підсумків

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти, незалежно від форми навчання, звітують про виконання її програми та індивідуального плану. Формою звітності студента про практику є презентація звіту із доданим до нього щоденником практики.

Звіт з педагогічної практики має наведену структуру, а саме: титульний аркуш, індивідуальний план проходження практики, розклад уроків, щоденник студента, календарне планування (графічні та текстові робочі поурочні плани на 3 вікові групи), плани-конспекти уроків з фізичної культури та відкритого уроку, педагогічний аналіз уроку фізичної культури з проведенням хронометрування та пульсометрії, план виховної роботи на період практики (тези бесіди із учнями), психолого-педагогічна характеристика на клас та на учня, результати визначення стану фізичних можливостей школярів за програмою «Спортивне місто», рекомендації щодо покращення умов проходження педагогічної практики.

Звіту подається у друкованому форматі, на одній стороні аркуша формату А4 кеглем Times New Roman 14, через 1,5 міжрядкові інтервали. Береги з чотирьох сторін аркуша повинні мати такі відступи від краю: зліва – 2 мм;

справа – 2 мм; зверху та знизу – по 2 мм. Абзацний відступ має бути однаковий упродовж усього тексту й дорівнювати п'яти знакам (1,25 см), текст має бути вирівняний по ширині.

Підготовлений звіт студент подає керівнику від бази практики для оцінювання, підпису і відповідної відмітки у щоденнику практики, після цього – керівнику практики від кафедри університету. Студенти захищають звіт про педагогічну практику на випусковій кафедрі університету не пізніше одного тижня після її завершення перед комісією, що призначається завідувачем кафедри. До складу комісії входять завідувач кафедри, керівник практики від кафедри, інші викладачі кафедри та (за можливості) керівник від бази практики. Якщо програма педагогічної практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважної причини, то деканат встановлює йому

індивідуальний графік її проходження.

Здобувачу вищої освіти, який на підсумковому заліку отримав негативну оцінку або не виконав програму практики без поважних причин, надається можливість повторного її проходження у наступному навчальному році із внесенням змін до його індивідуального навчального плану.

9. Засоби навчання

До методичного забезпечення практики використовується наступна навчально-методична література: Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НУК, методичні рекомендації щодо виробничої практики у закладах передвищої освіти, розроблені кафедрою фізичної культури та спорту. Підсумкова оцінка виставляється після повного завершення проходження практики та захисту практики на звітній конференції. «Зараховано».

Диференційований залік із практики заноситься до заліково-екзаменаційної відомості за двома шкалами оцінювання – інституційною та шкалою ЄКТС за підписом членів комісії.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Безверхня Г.В. Педагогічна практика. Методичні рекомендації. Умань, 2010 29 с.
2. Воробйов М.І. Педагогічна практика в системі фізкультурної освіти / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2006. – 192 с
3. Лоза Т. О. Педагогічна практика з фізичної культури з учнями 5-9 класів : навчально-методичний посібник для студентів III курсу педагогічних університетів спеціальності «Фізичне виховання» / Т. О. Лоза. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 128 с.
4. Програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (5-12 класи). К.: Перун, 2005. 272 с.
5. Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти. Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» денної та заочної форми навчання / В.Б. Базильчук. Хмельницький: ХНУ. 2022. 42 с.

Допоміжна література

6. Васьков Ю. В. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі / Ю. В. Васьков, І. М. Пашков. Харків, Торсінг ПЛЮС, 2006. 192 с.
7. Вовченко І.І., Кутек Т.Б. Педагогічна практика в школі. – Житомир: ЖДУ, 2007. 48 с.
8. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч.посіб. / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Безверхня. К.: Олімп. л-ра, 2011. 224 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту; у 2 т. / [Т. Ю. Круцевич, Н. С. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. та доп.]. К. : Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення. 448 с.
10. Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю.Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Львів, «Фест-Прінт». 2017. 179 с.
11. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. - 2-е вид., випр. - Харків: «ОВС», 2008.- 406 с.

Інформаційні ресурси

Зразок оформлення звітної документації з практики

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

(повна назва кафедри)

_(повна назва кафедри)

**ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ
З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

студента
(*прізвище ім'я по батькові*)

освітній ступінь бакалавр
спеціальності 014 Середня освіта
предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
освітня програма Середня освіта: фізична культура

База практики:

Термін проходження практики: з « » 2025 р. по « » 2025 р.

Керівник практики

від закладу вищої освіти _ _

(*підпис*) (*прізвище та ініціали*)

Керівник практики

від закладу дошкільної освіти _ _

(*підпис*) (*прізвище та ініціали*)

Миколаїв – 2025 рік

Додаток 2

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник практики

від закладу вищої освіти _____

(прізвище та ініціали)

(підпис)

«_____» _____ 2025 року

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

студента _____

(прізвище ім'я по батькові)

спеціальності 014 Середня освіта

предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

освітня програма Середня освіта: фізична культура

курс _____, група _____

Термін проходження практики: з «__» _____ 20__ р. по «__» _____ 20__ р.

Миколаїв – 2025 рік

Графік проходження практики (наприклад)

№	Назви робіт	Тижні проходження практики							Відмітка про виконання
		1	2	3	4	5	6	7	
	Оформлення звітної документації та розробка презентації								

Керівники практики:

від кафедри _____
(підпис)

від бази практики _____

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

(повна назва кафедри)

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Виробничої практика

(вид і назва практики)

здобувач вищої освіти

(прізвище та ім'я)

інститут ННПІ імені В.О. Сухомлинського

кафедра мет

спеціальність 0А4. Середня освіта

спеціалізація А4.11 Фізична культура

освітня програма Середня освіта: фізична культура

курс ІІІ, група 3831

Форма ведення щоденника

Дата	Зміст роботи	Самоаналіз	Відмітка про виконання	Примітка

Керівники практики:

від Університету _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

від бази практики _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

[illegible]

(назва підприємства, організації, установи)

[illegible]

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«_____» _____ 2025 року

[illegible][illegible]

Оцінка:

за національною шкалою _____

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Здобувач вищої освіти _____
(прізвище та ім'я)

Прибув.

Печатка
підприємства, організації, установи «__» _____ 2025 р.

(підпис) (посада, Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Вибув.

Печатка
підприємства, організації, установи «__» _____ 2025 р.

(підпис) (посада, Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зразок оформлення звіту про проходження практики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач закладу освіти
(підпис)

(прізвище та ініціали)
« » 2025 року

**ЗВІТ
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ**

студента
(прізвище ім'я по батькові)

освітній ступінь бакалавр
спеціальності А4 Середня освіта
предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
освітня програма Середня освіта: фізична культура
курс , група

Термін проходження практики: з «30» січня 2025 р. по «12» лютого 2025 р.
навчальна практика

Керівник практики
від закладу вищої освіти _ _
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник практики
від закладу освіти _ _
(підпис) (прізвище та ініціали)

Миколаїв – 2025 рік

СХЕМА ЗВІТУ

УВАГА!!! Звіт з виробничої практики оформлюється на аркуші формату А-4, комп'ютерна верстка, затверджується печаткою і підписом директора закладу її освіти.

1. Загальні відомості: місце, терміни проходження виробничої практики в закладі освіти; прізвища й ініціали директора, завуча, вчителя.

2. Аналітична інформація про виконання індивідуального плану студента-практиканта:

Якість самостійно проведених залікових форм роботи з навчальної, методичної та виховної роботи (зазначити, які саме проводили, час проведення): позитивні та негативні сторони, труднощі, які виникли під час практики, чим обумовлені.

3. Самоаналіз методичного супроводу освітньо-виховного процесу закладу освіти: зміст організаційної, освітньо-виховної діяльності, методичної документації.

4. Власна оцінка результатів проходження практики. Пропозиції щодо організації та проведення практики.

Студент-практикант____
(підпис) (прізвище та ініціали)

