

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Кораблебудівний навчально-науковий інститут
(повна назва інституту)

Зварювального виробництва
(повна назва кафедр)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор навчально-педагогічної
роботи

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
Work program of the educational component

Виробнича практика
Industrial master's practice

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень

тип ОК

обов'язковий

мова(и) викладання

українська

Робоча програма освітнього компонента «Виробнича практика» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**, спеціальності **G9 Прикладна механіка**, освітня програма **«Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»**

"__" _____ 2026 року. 10 с.

Розробник: Петренко Леонід Михайлович викладач кафедри зварювального виробництва.

Проект робочої програми освітнього компонента «Виробнича практика» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів» Костін Олександр Михайлович, к.т.н., доцент, професор НУК.

Гарант освітньої програми  Олександр КОСТІН

Проект робочої програми освітнього компонента «Виробнича практика» розглянуто на засіданні кафедри зварювального виробництва

Протокол № 9 від «20» березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри  Станіслав ДРАГАН

Проект робочої програми освітнього компонента «Виробнича практика» розглянуто навчально-методичною комісією Кораблебудівного навчально-наукового інституту

Протокол № 4 від «20» 03 2026 р.

Голова  Олексій ЯСТРЕБА

Проект робочої програми освітнього компонента «Виробнича практика» погоджено з навчальним відділом

Начальник навчального відділу  Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект робочої програми освітнього компонента «Виробнича практика» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 3 від «25» 03 2026 р.

Голова НМР-НУК  Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. Опис освітнього компонента.....	5
2. Мета та завдання освітнього компонента	6
3. Передумови для проведення освітнього компонента	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Зміст виробничої практики	7
6. Індивідуальне завдання	7
7. Заняття та екскурсії під час практики	8
8. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	9
9. Форми поточного та підсумкового контролю	9
10. Вимоги до звітності та підведення підсумків практики	9
11. Підведення підсумків виробничої (науково-дослідної) практики	10
12. Критерії оцінювання результатів виробничої (науково-дослідної) практики	10
13. Засоби навчання	11
14. Рекомендовані джерела інформації	11
15 . Зміни та доповнення	12

ВСТУП

Анотація

Виробнича практика бакалаврів є однією із складових освітньо-професійної програми «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів» для підготовки фахівців галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G9 Прикладна механіка.

Під час виробничої практики студент має набути професійних навичок і вмінь для здійснення самостійної діяльності. Вона спрямована на закріплення знань, отриманих студентами під час теоретичного навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь у процесі професійної діяльності, розвиток у студентів здатності компетентного прийняття рішень у виробничих ситуаціях, оволодіння сучасними методами та формами науково-дослідної діяльності, вміння працювати в колективі.

Ключові слова: практика, практична підготовка, професійна діяльність.

Abstract

Production practice of bachelors is one of the components of the educational and professional program "Engineering of welding and related processes" for the training of specialists in the field of knowledge G Engineering, production and construction, specialty G9 Applied mechanics.

During industrial practice, the student must acquire professional skills and abilities for independent activity. It is aimed at consolidating the knowledge obtained by students during theoretical training, acquiring and improving practical skills and abilities in the process of professional activity, developing in students the ability to make competent decisions in production situations, mastering modern methods and forms of scientific and research activity, and the ability to work in a team.

Keywords: practice, practical training, professional activity

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання (ДФН)	Заочна форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво	Обов’язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів – 1		3-й	3-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність: G9 Прикладна механіка Освітня програма: Інжиніринг зварювання та споріднених процесів	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: –		6-й	6-й
Загальна кількість годин – 180		Лекції	
		–	–
		Практичні	
		–	–
		Лабораторні	
–		–	
Тижневих годин для денної та заочної форми навчання:	Освітній рівень: Першій (бакалаврський)	Самостійна робота	
		180 год.	180 год.
		Індивідуальне завдання: -	
		Вид контролю: Залік	
		Форма контролю: письмовий звіт	

2. Мета та завдання освітнього компонента

Метою проходження виробничої практики є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей [1]:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність працювати в команді..

ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

3. Передумови для проведення освітнього компонента

Передумовами проходження виробничої практики є освоєння наступних освітніх компонентів [1]: ОК14 «Економіка та бізнес»; ОК21 «Теплові процеси зварювання»; ОК22 «Теорія процесів зварювання»; ОК23 «Технологія та устаткування зварювання плавленням та зварювальні матеріали»; ОК25 «Механіка зварних з'єднань»; ОК28 «Зварювальні джерела живлення».

4. Очікувані результати навчання

Проходження виробничої практики передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання [1]:

РН 7. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.

РН 13. Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.

РН 15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

5. Зміст виробничої практики

Під час практики студенти отримують нові знання, уміння і навички в основному під час виконання конкретних практичних завдань, тому праця студентів на штатних посадах (з оплатою або без оплати) є найбільш доцільною. Під час практики студенти можуть залучаються адміністрацією для надання допомоги базі практики. Для того, щоб ця праця носила організований характер можливо використання студентів для надання допомоги базі практики. Під час практики студенти повинні строго виконувати прийняті на базі практики правила техніки безпеки, охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням ними інструктажів (вступного і на кожному конкретному місці праці).

6. Індивідуальне завдання

Індивідуальні завдання виконуються студентами з метою надбання під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, наукових або організаційних завдань. Виконання індивідуального завдання активізує діяльність студентів, розширює їх світогляд, підвищує ініціативу і робить проходження практики більш конкретним і цілеспрямованим.

Зміст індивідуальних завдань формується до початку практики, але може бути уточнений під час проходження практики керівниками від навчального закладу і бази практики.

Індивідуальне завдання на виробничу практику складається керівником практики.

Протягом виробничої практики студенту необхідно:

1. Досконально вивчити конструкцію виробу, особливості та умови її експлуатації; зварні з'єднання, особливості їх виконання, вимоги, що ставляться до них, інше.
2. Провести огляд науково-технічної літератури, аналіз технологічної документації та технології виготовлення зварної конструкції, зварювального обладнання та складально-зварювального оснащення, що використовуються для виготовлення подібного виробу;
3. Провести опис зварювального обладнання, складально-зварювального оснащення і пристроїв, що використовуються для виготовлення заданого зварного виробу;

Матеріали, отримані студентом під час виконання індивідуального завдання, можуть в подальшому бути використані для виконання курсового проекту та дипломної роботи, для підготовки доповіді, статті або для інших цілей за узгодженням з кафедрою та базою практики.

7. Заняття та екскурсії під час практики

Планування і проведення занять та екскурсій під час практики здійснюється спільно з керівниками практики від закладу вищої освіти та бази практики. Заняття під час практики можуть проводитися у вигляді лекцій, семінарів, консультацій, які сприятимуть поглибленню теоретичних знань з використанням матеріальних можливостей бази практики. Заняття повинні розкривати студентам перспективи розвитку спеціальності. Для проведення таких занять необхідно залучати найбільш кваліфікованих вчених і співробітників бази практики.

Екскурсії під час практики проводяться з метою надбання студентами найбільш повної уяви про базу практики, її структуру, взаємодію її окремих підрозділів, діючу систему управління. Для поширення світогляду і ерудиції бакалаврів екскурсії доцільно проводити не тільки на базі, де вони проходять практику, але і на інших підприємствах, організаціях і закладах суміжних галузей.

Кількість годин, що відводиться на заняття та екскурсії для студента, не повинна перевищувати шести годин на тиждень.

Перелік та приклади супроводжувальних документів наведені у додатках Положення про організацію та проведення практики студентів Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова [2].

8. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Набуття здобувачами компетенцій забезпечується через засвоєння навчального матеріалу у вигляді самостійної роботи.

Форми оцінювання (контролю): письмовий контроль та самоконтроль.

Засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування є:

- виконання індивідуального завдання з виробничої практики;
- оформлення звіту з виробничої практики.

9. Форми поточного та підсумкового контролю

В закладі вищої освіти й на базі практики прийнято систему поточного та підсумкового контролю виконання окремих розділів і всієї програми практики. На базах практик існує установлений режим праці, можливий контроль часу початку та закінчення роботи (табелювання), правила ведення поточних записів і складання підсумкового звіту з практики. Результати поточного та підсумкового контролю виконання окремих розділів і всієї програми практики фіксуються у щоденнику з практики [2] (Додаток 5).

10. Вимоги до звітності та підведення підсумків практики

В звітах повинно бути коротко і конкретно описана робота, особисто виконана студентом. В звітах не повинно бути дослівного переписування матеріалів баз практики (історії бази, технічних описів тощо), а також цитування літературних джерел.

Звіт з практики оформлюється кожним студентом індивідуально у вигляді текстового документу на зброшурованих аркушах формату А4 (297х210 мм) відповідно з міждержавним стандартом ЕСКД «Загальні вимоги до текстових документів» (ДОСТ 2.105-95), який уведений у дію у якості державного стандарту України наказом Держстандарту України від 27.06.1996 №259 з 01.07.1997. Звіт складається з таких розділів: титульний лист; анотація; зміст; вступ; розділи основної частини; висновки; список використаних джерел; додатки. Щоденник з практики йде останнім аркушем. Список використаних джерел або список використаної літератури повинен відповідати стандарту ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 (Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання). Кожний розділ потрібно починати з нової сторінки.

Складений студентом звіт повинен мати наскрізну нумерацію сторінок. Аркуші звіту повинні бути зшиті.

Для узагальнення матеріалів, зібраних під час практики і підготовки звіту, студентам в кінці практики відводиться 2-3 дні.

У випадку, коли студент проходить практику за угодою з підприємством, зміст практики може складатись індивідуально з урахуванням угоди на цільову підготовку.

Звіт перевіряється і затверджується керівниками практик від бази практики і університету.

11. Підведення підсумків виробничої практики

Підсумки практики підводяться у процесі складання студентом заліку комісією, яка призначена завідуючим кафедрою. Оцінка з практики враховується нарівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента. Оцінка ставиться як сума балів за шкалою ECTS.

Комісія приймає залік у студентів в останні дні проходження виробничої практики або протягом перших десяти днів після її закінчення. Оцінка за виробничу практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і залікову книжку студента за підписами членів комісії.

12. Критерії оцінювання результатів виробничої (науково-дослідної) практики

Сума балів	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання
90 – 100	A	Практикант вільно володіє матеріалом, успішно розв'язує завдання у виробничих ситуаціях, виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань.
82-89	B	Практикант володіє матеріалом у межах програми виробничої практики, проте у виконанні індивідуальних завдань допускає неточності.
74-81	C	Практикант володіє певним обсягом матеріалу, здатний його реалізувати, проте допускає суттєві неточності.
64-73	D	Практикант володіє матеріалом на репродуктивному рівні навчально-практичного матеріалу, уміє використовувати одержання знання і уміння, проте допускає окремі помилки при виконанні індивідуального завдання.
60-63	E	
35-59	FX	Практикант володіє матеріалом поверхнево й фрагментарно.
1-34	F	Практикант не виконав програми виробничої практики і отримав негативний відгук про роботу протягом нього. Не захистив індивідуальний звіт.

Розподіл балів за виконання програми практики та захист звітів:

Вид діяльності	Кількість балів
Проходження інструктажу з охорони праці та отримання документів.	5
Своєчасне прибуття на базу практики та присутність протягом всього періоду проходження практики	10
Щоденник з практики та відгук керівника практики від закладу	15
Звіт з практики	50
Публічний захист звіту з практики	20
Разом	100

13. Засоби навчання

Обладнання бази практики.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G9 Прикладна механіка. URL: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Magistri-G9-Prikladna-mehanika-2.pdf>

2. Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. URL: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-organizaciju-ta-provedennya-praktiki-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-NUK-2025.pdf>

Допоміжна література

3. Драган С. В. Технологія зварювання суднових корпусних конструкцій (проекування і організація): навчальн. посібник. / С. В. Драган, Ж. Г. Голобородько, І. В. Сімутенков; під заг. ред. С.В. Драгана. – Миколаїв: НУК, 2017. – 328 с.

4. Квасницький В.В., Коржик В.М., Квасницький В.Ф., Матвієнко М.В. Механіка з'єднань при дифузійному зварюванні і паянні різнорідних матеріалів в умовах пластичності: монографія / заг. ред. Єрмолаєва Г. В.. — Миколаїв : Торубара В. В., 2019. — 254 с.

5. Костін О.М. Зварювальні матеріали: Навч. посібник. – Миколаїв: НУК, 2004. – 225 с.

6. Кривцун І.В., Квасницький В.В., Максимов С.Ю., Єрмолаєв Г.В. Спеціальні способи зварювання : підручник / за загальною редакцією академіка НАН України, доктора технічних наук, професора Б. Є. Патона. – Миколаїв : НУК, 2017.– 346 с.

7. Лобанов Г.В., Єрмолаєв Г.В., Квасницький В.В., Махненко О.В., Єгоров Г.В., Лабарткава А. В. Напруження та деформації при зварюванні і паянні : підручник / за заг. ред. Лобанова Л. М. – Миколаїв :НУК, 2016. – 246 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Положення «Про випускню кваліфікаційну роботу у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vipusknju-kvalifikacijnu-robotu-NUK2020.pdf>

2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК. URL: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu-NUK-prav.pdf>

14. Зміни та доповнення