

Затверджую

Проректор з наукової роботи

Національного університету

імені адмірала Макарова

з техн. наук, професор

Г. В. Павлов

«26» травня 2026 р.



ВИСНОВОК

міжкафедрального семінару Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова щодо наукової новизни, теоретичного та практичного значення результатів дисертаційної роботи

Яворської-Димитрісової Тетяни Іванівни

«Підготовка майбутніх юристів до роботи з мігрантами», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Витяг

з протоколу № 3 засідання міжкафедрального семінару Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

від «25» травня 2026 року

ПРИСУТНІ:

1. Султанова Н.В., д-р пед. наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
2. Бобіна О. В., канд. іст. наук, доцент, в. о. директора ННП імені В. О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова.
3. Ситченко А.Л., д-р пед. наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
4. Степанова Т.М., д-р пед. наук, професор, директор Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова.
5. Рогальська-Яблонська І.П., д-р пед. наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти.

6. Рижева Н.О., д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри історії.
7. Корнієнко І. А., канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
8. Буглай Н. М., д-р пед. наук, професор, професор кафедри історії.
9. Нефьодов Д. В., д-р пед. наук, доцент, доцент кафедри історії.
10. Хрящевська Л. М., канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри історії.
11. Большуткін Володимир, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
12. Петрін Юрій, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
13. Родіонов Дмитро, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Із присутніх: 7 докторів наук, 3 кандидати наук – фахівці за профілем представленої дисертації, 3 аспіранти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту відповідної спеціальності.

Голова засідання – Степанова Тетяна Михайлівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ННПІ імені В. О. Сухомлинського.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Обговорення дисертаційної роботи аспірантки кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Яворської-Димитрієвої Тетяни Іванівни на тему «Підготовка майбутніх юристів до роботи з мігрантами», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

Науковий керівник – Кічук Ярослав Валерійович, д-р пед. наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ННПІ імені В. О. Сухомлинського

Тему дисертації «Підготовка майбутніх юристів до роботи з мігрантами» затверджено 01.11.2021 р. на засіданні вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського, протокол № 04. Роботу виконано на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова.

СЛУХАЛИ: доповідь аспірантки кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ННПІ імені В. О. Сухомлинського за матеріалами дисертації «Підготовка майбутніх юристів до роботи з мігрантами».

По доповіді було поставлено 14 запитань, на які доповідачка дала правильні та ґрунтовні відповіді. Питання ставили: д-р пед. наук, доц.

Султанова Н.В.; канд. іст. наук, доц. Бобіна О. В.; д-р пед. наук, проф. Ситченко А.Л.; д-р пед. наук, проф. Степанова Т.М.; д-р пед. наук, проф. Рогальська-Яблонська І.П.; д-р іст. наук, проф. Рижева Н.О.; канд. філол. наук, доц. Корнієнко І. А.; д-р пед. наук, проф. Буглай Н. М.; д-р пед. наук, доц. Нефьодов Д. В.; канд. іст. наук, доц. Хрящевська Л. М.; аспірант каф-и педагогіки та освітнього менеджменту Петрін Ю.

ВИСТУПИ ПРИСУТНІХ:

Із характеристикою наукової зрілості здобувачки виступив науковий керівник — д-р пед. наук, проф., професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кічук Я. В. У своєму виступі він відмітив успішне виконання аспіранткою індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, дисертація якого є результатом самостійного дослідження та завершеною науковою працею, містить наукову новизну та виконана на належному науковому рівні. У виступі відзначив, що здобувачкою було здійснено ґрунтовний аналіз значного обсягу наукових джерел як українських, так і зарубіжних дослідників, які розкривають базові аспекти проблеми формування в майбутнього фахівця-практика здатності конструктивно взаємодіяти з мігрантами, що постає передумовою його позитивної соціалізації. Ярослав Валерійович підкреслив, що результати проведеного дослідження мають наукову новизну та практичне значення, що полягає в науковому обґрунтуванні, експериментально доведень та апробованій сукупності педагогічних умов формування професійної підготовленості майбутніх бакалаврів права та може бути використана викладачами ЗВО в ході професійної підготовки майбутніх юристів до роботи з мігрантами.

Із оцінкою дисертаційного дослідження Яворської-Димитрієвої Т. І. виступила доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Рогальська-Яблонська І. П. Учена звернула увагу на актуальність проблеми наукового дослідження Яворської-Димитрієвої Тетяни Іванівни, яка є цілком очевидною, оскільки зумовлена посиленням глобалізаційних і міграційних процесів, зростанням ролі захисту прав мігрантів і біженців, а також необхідністю модернізації юридичної освіти в умовах цифровізації, євроінтеграції та воєнних викликів. У цьому контексті особливої уваги набуває актуальність дослідження проблематики підготовки майбутніх фахівців саме на базовому рівні вищої освіти — бакалаврів-юристів до роботи з мігрантами. Зазначила, що структура дисертаційної роботи Т. І. Яворської-Димитрієвої є обґрунтованою. Вона презентована вступом, трьома розділами, висновками до розділів та загальними висновками, списком використаних джерел, додатками. Всі композиційні частини роботи чітко представлені і завершені висновками. За результатами рецензування дисертаційної роботи

Яворської-Димитрієвої Т. І. встановлено коректність посилань на періоджерела для текстових та ілюстративних матеріалів, навмисних викривлень або ознак академічного плагіату не виявлено. Як результат, можна дійти висновку про відсутність порушень автором вимог академічної доброчесності. За структурою, мовою і стилем викладання дисертація Яворської-Димитрієвої Т. І. відповідає вимогам до оформлення дисертацій, затвердженим МОН України, наказ № 40 від 12.11.2017 р. Мова і стиль викладання дисертаційної роботи в повній мірі висвітлюють одержані науково-практичні результати. Було висловлено деякі зауваження, які мають рекомендаційний характер і не знижують наукової цінності роботи. У цілому дисертаційна робота Т. І. Яворської-Димитрієвої «Підготовка майбутніх юристів до роботи з мігрантами», виконана в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, є самостійним завершеним науковим дослідженням, містить наукову новизну, відповідає чинним вимогам до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (зі змінами і доповненнями від 03 квітня 2019 року № 283), та вимогам, передбаченим «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 21.03.2022 року № 341 та від 19.05.2023 року № 502), і рекомендована до публічного захисту для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Із оцінкою дисертаційної роботи Яворської-Димитрієвої Т. І. виступила доктор педагогічних наук, доцент Султанова Н. В., яка зупинилася на актуальності дослідження, науковій доцільності обраного напрямку, що підкріплюється виявленими авторкою суперечностями між зростаючим суспільним запитом на стичну й фахову взаємодію працівників міграційних служб із іноземцями та недостатньою розробленістю відповідних педагогічних моделей у закладах вищої освіти. Зазначила, що дисертацію виконано в межах наукової діяльності та емпіричних досліджень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова «Теоретико-методологічні засади особистісно-професійного розвитку сучасного фахівця в умовах діджиталізації та диверсифікації освіти» (державний реєстраційний номер

0124U004701). Достовірність отриманих результатів дисертації не викликає сумнівів. Вона забезпечена ґрунтовним методологічним підходом, що базується на комплексному поєднанні теоретичних методів (аналізу, моделювання, класифікації) та емпіричного інструментарію. Авторка ефективно використала педагогічний експеримент, дані якого пройшли ретельну перевірку методами математичної статистики. Висновки роботи логічно випливають із результатів експерименту та підтверджуються позитивною динамікою рівнів підготовленості майбутніх юристів у чотирьох провідних закладах вищої освіти України, де впроваджувалися результати дослідження. За результатами рецензування дисертаційної роботи Яворської-Димитрієвої Т. І. можна дійти висновку про відсутність порушень автором вимог академічної доброчесності. Було висловлено деякі пропозиції та дискусійні моменти, які не мають принципового характеру та не знижують позитивну оцінку дисертації в цілому, а також розроблених автором основних наукових положень, висновків та одержаних результатів дослідження. Рецензована робота справляє позитивне враження, а її результати є суттєвим доробком для вирішення проблеми підготовки майбутніх юристів до роботи з мігрантами. У цілому дисертаційна робота Яворської-Димитрієвої Тетяни Іванівни відповідає вимогам до наукових кваліфікаційних праць на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Із оцінкою дисертаційної роботи Яворської-Димитрієвої Т. І. виступив доктор педагогічних наук, професор Ситченко А. Л. Він відзначив актуальність теми дисертаційного дослідження, оскільки наша держава і її населення знаходиться в умовах воєнного стану, де біженці є найуразливішою категорією населення, які потребують захисту своїх прав і свобод. Саме ефективний правовий супровід міграційних процесів потребує висококваліфікованих юристів, здатних вирішувати проблеми, що виникають. Вдало дібрані здобувачкою педагогічні умови дозволили продемонструвати позитивний результат у процесі фахової підготовки майбутніх юристів до роботи з мігрантами в закладах вищої освіти, що підтверджується проведенням нею підсумковим зрізом. Слід зазначити, що виконане наукове дослідження відповідає вимогам, що ставляться до наукових кваліфікаційних праць на здобуття наукового ступеня доктора філософії, і може бути представлене до захисту в разовій спеціалізованій науковій раді.

Із оцінкою дисертації також виступили: д-р пед. наук, проф. Степанова Т. М.; д-р іст. наук, проф. Рижева Н. О.; канд. філол. наук, доц. Корнієнко І. А.; д-р пед. наук, проф. Буглай Н. М.; д-р пед. наук, доц. Нефьодов Д. В., які зазначили високий науковий рівень дисертації, що спрямована на розв'язання важливого наукового завдання — обґрунтування

педагогічних умов, що дозволить майбутнім юристам мобільно реагувати на складні ситуації професійного вибору, поєднуючи правову обізнаність із високою культурою спілкування в умовах глобалізаційних трансформацій. Достовірність отриманих результатів дисертації забезпечена ґрунтовним методологічним підходом, що базується на комплексному поєднанні теоретичних методів (аналізу, моделювання, класифікації) та емпіричного інструментарію. У ході обговорення дисертаційного дослідження до здобувачки не було висунуто жодних зауважень щодо суті самої роботи. У цілому дисертаційна робота Яворської-Дмитрієвої Т. І. «Підготовка майбутніх юристів до роботи з мігрантами», виконана в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, є самостійним завершеним науковим дослідженням, містить наукову новизну, відповідає чинним вимогам до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (зі змінами і доповненнями від 03 квітня 2019 року № 283), та вимогам, передбаченим «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 21.03.2022 року № 341 та від 19.05.2023 року № 502), і рекомендована до публічного захисту для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

УХВАЛИЛИ: прийняти такий висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження Яворської-Дмитрієвої Т. І. «Підготовка майбутніх юристів до роботи з мігрантами»:

1. Актуальність обраної теми дослідження

Актуальність дисертаційної роботи зумовлена об'єктивними трансформаціями сучасного соціокультурного та правового простору, що характеризується стрімкою активізацією міграційних процесів, посиленою викликами воєнного стану в Україні та євроінтеграційними прагненнями держави; зростанням ролі захисту прав мігрантів і біженців, а також необхідністю модернізації юридичної освіти в умовах цифровізації, євроінтеграції та воєнних викликів.

2. Зв'язок теми дисертації з державними програмами, науковими напрямками університету та кафедри

Дисертацію виконано в межах наукової діяльності та емпіричних досліджень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова «Теоретико-методологічні засади особистісно-професійного розвитку сучасного фахівця в умовах діджиталізації та диверсифікації освіти» (державний реєстраційний номер 0124U004701).

3. Достовірність та обґрунтованість отриманих результатів та запропонованих автором рішень, висновків, рекомендацій забезпечена коректністю постановки та проведення досліджень, застосуванням відповідних методів досліджень, ґрунтовним методологічним підходом, що базується на комплексному поєднанні теоретичних методів (аналізу, моделювання, класифікації) та емпіричного інструментарію. Підтверджуються позитивною динамікою рівнів підготовленості майбутніх юристів у чотирьох провідних закладах вищої освіти України, де впроваджувалися результати дослідження.

4. Ступінь новизни основних результатів дисертації порівняно з відомими дослідженнями аналогічного характеру

1. Уперше теоретично обґрунтовано й реалізовано сукупність педагогічних умов формування конструктивної професійної підготовленості в ЗВО бакалаврів права до роботи з мігрантами (активізації успішності досліджуваного процесу формальної, неформальної, інформальної освіти здобувачів через спрямування їхньої освітньої траєкторії; актуалізація ресурсів інформаційно-розвивального середовища в ЗВО шляхом компетентного використання дидактичних ресурсів ІКТ; формуванні фахової обізнаності в моделях діяльності правника щодо роботи з мігрантами).

2. Розроблено модель формування професійної підготовленості майбутніх бакалаврів права як педагогічної системи, визначено її критерії (соціально-правовий, особистісно-іміджевий та діяльнісно-комунікативний) та компоненти (ціннісно-мотиваційний, когнітивний та контрольний-оцінний), показники та рівні (системно-моделюючий – високий, локально-моделюючий – достатній, мінімально-моделюючий – низький) сформованості професійної підготовленості майбутніх бакалаврів права до роботи з мігрантами.

3. *Подальшого розвитку* набули положення про методику вдосконалення професійної підготовки в ЗВО майбутніх юристів до роботи з мігрантами.

5. Перелік наукових праць, які відображають основні наукові результати дисертації

Наукові праці, які відображають основні наукові результати дисертації:

1. Димитрієва Т. Розвиток правової компетентності мігрантів як умова їх позитивної соціальної адаптації *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*. Серія: Історичні науки", Випуск № 59 (2022). С. 60-66. URL: [https://doi.org/10.31909/26168774.2022-\(59\)-5](https://doi.org/10.31909/26168774.2022-(59)-5) (фахове видання категорії «Б» України).

2. Димитрієва Т. Підготовка майбутніх юристів до активного комунікування з мігрантами: деякі результати педагогічного дискурсу. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*. Серія: Педагогічні науки". Випуск № 62 (2023). С. 68-77. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/718> (фахове видання категорії «Б» України).

3. Димитрієва Т. Міграція населення як педагогічне явище та правова проблема. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*. Серія: Педагогічні науки". Випуск № 64 (2023). С. 48-57. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/35> (фахове видання категорії «Б» України).

4. Яворська-Димитрієва Т.І. Здатність майбутнього юриста до роботи з мігрантами: деякі ідеї з досвіду підготовки в зарубіжжі. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (15) 2025. С. 184–190. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15022016> (фахове видання категорії «Б» України).

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

1. Яворська-Димитрієва Т.І. Конструктивна правовиховна робота майбутнього юриста до роботи із мігрантами, як чинник їхньої позитивної соціалізації. *Вища освіта у міждисциплінарному вимірі: від традицій до інновацій*. м. Ізмаїл. Вип.5. 2025 р. С. 52-55

Науково-методичні праці за темою дисертації:

1. Яворська-Димитрієва Т.І. Правово-компетентний супровід роботи з біженцями в Україні: метод. рекомендації. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2025. 96 с.

6. Особистий внесок здобувача в отриманні наукових результатів

Основні наукові результати, висновки та рекомендації, які наведені в дисертації та виносяться на захист, отримано автором самостійно та опубліковано у 6 наукових та науково-методичних працях. Роботи, опубліковані у співавторстві, відсутні.

7. Апробація основних результатів дослідження на конференціях, симпозіумах, семінарах, тощо

Основні положення, результати та висновки дослідження обговорювалися на науково-практичних конференціях різного рівня:

Міжнародних: «ІХ Дунайські наукові читання Українська Бессарабія як модель полікультурного розвитку держави», присвяченої Міжнародному дню солідарності людей (Ізмаїл, 2023); V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі» (Київ, 2025); Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines (Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання професійних дисциплін), (Республіка Польща, м. Катовіце, 2023).

Усеукраїнська: V Міжвузівська науково-практична конференція «Вища освіта у міждисциплінарному вимірі: від традицій до інновацій» (Ізмаїл, 2025).

8. Наукове значення виконаного дослідження із зазначенням наукових галузей та розділів програм навчальних курсів, де можуть бути застосовані отримані результати

Наукова новизна дослідження полягає в тому, що

- *уперше* теоретично обґрунтовано й реалізовано сукупність педагогічних умов формування конструктивної професійної підготовленості в ЗВО бакалаврів права до роботи з мігрантами (активізації успішності досліджуваного процесу формальної, неформальної, інформальної освіти здобувачів через спрямування їхньої освітньої траєкторії; актуалізація ресурсів інформаційно-розвивального середовища у ЗВО шляхом компетентного використання дидактичних ресурсів ІКТ; формуванні фахової обізнаності в моделях діяльності правника щодо роботи з мігрантами); розроблено модель формування професійної підготовленості майбутніх бакалаврів права як педагогічної системи, визначено її критерії (соціально-правовий, особистісно-іміджевий та діяльнісно-комунікативний)

та компоненти (ціннісно-мотиваційний, когнітивний та контрольно-оцінний), показники та рівні (системно-модельюючий – високий, локально-модельюючий – достатній, мінімально-модельюючий – низький) сформованості професійної підготовленості майбутніх бакалаврів права до роботи з мігрантами;

- *подальшого розвитку* набули положення про методику вдосконалення професійної підготовки в ЗВО майбутніх юристів до роботи з мігрантами.

9. Практична цінність результатів дослідження із зазначенням конкретного підприємства або галузі народного господарства, де вони можуть бути застосовані.

Практична значущість дослідження полягає в тому, що науково обґрунтовано та експериментально доведена й апробована сукупність педагогічних умов формування професійної підготовленості бакалаврів права та може бути використана викладачами ЗВО в ході професійної підготовки майбутніх юристів до роботи з мігрантами в логіці підсистеми «формальна-неформальна-інформальна освіта». Матеріали дослідження можуть стати корисними для створення підручників, навчальних посібників та методичних рекомендацій із освітніх компонентів «Юридична психологія», «Міжнародний захист прав людини», «Міграційне право» у ракурсі вдосконалення змісту лекційних та практичних занять із навчальних дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії, визначення та реалізації здобувачами вищої освіти до написання курсових і магістерських робіт, а також у процесі організації ним викладацької діяльності в закладах вищої освіти.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес Одеського державного університету внутрішніх справ, Ізмаїльського державного гуманітарного університету, Миколаївського національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова та Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

10. Оцінка структури дисертації, її мови та стилю викладання

За структурою, мовою і стилем викладання дисертація Яворської-Димитрієвої Т. І. відповідає вимогам до оформлення дисертацій, затвердженим МОН України, наказ № 40 від 12.11.2017 р. Мова і стиль викладання дисертаційної роботи в повній мірі висвітлюють одержані науково-практичні результати.

11. Дотримання принципів академічної доброчесності

За результатами рецензування дисертаційної роботи Яворської-Димитрієвої Т. І. встановлено коректність посилань на першоджерела для текстових та ілюстративних матеріалів, навмисних викривлень або ознак

академічного плагіату не виявлено. Як результат, можна дійти висновку про відсутність порушень автором вимог академічної доброчесності.

УХВАЛИЛИ:

1. Дисертація Яворської-Димитрієвої Тетяни Іванівни «Підготовка майбутніх юристів до роботи з мігрантами» є завершеною науковою працею, у якій представлено теоретичне обґрунтування та запропоновано нове розв'язання проблеми підготовка майбутніх юристів до роботи з мігрантами; визначено та обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх юристів до роботи з мігрантами та модель її формування; розроблено методику підготовки майбутніх юристів до роботи з мігрантами, що має важливе значення для галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки:

а) основні результати дисертації відображено в 5-ти наукових публікаціях, із яких 4 одноосібних статей у наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань (Категорії Б), 1 стаття апробаційного характеру та 1 методичні рекомендації;

б) дисертація відповідає вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»;

в) із урахуванням наукової зрілості та професійних якостей **Яворської-Димитрієвої Тетяни Іванівни**, дисертація «Підготовка майбутніх юристів до роботи з мігрантами» рекомендується до захисту в разовій спеціалізованій вченій раді.

2. Пропонувати Вченій раді НУК імені адмірала Макарова створити разову спеціалізовану вчену раду у складі:

Голова ради: Степанова Тетяна Михайлівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ІНПІ імені В. О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова.

Члени ради:

Рецензенти:

- Рогальська-Яблонська Інна Петрівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти ІНПІ імені В.О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова;

- Султанова Наталія Вікторівна, д-р пед. наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

Опоненти:

- Білавич Галина Василівна, д-р пед. наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

- Попова Анастасія Сергіївна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

За ухвалу проголосували:

«За» — 10

«Проти» — немає

«Утримались» — немає.

Головуючий на засіданні
міжкафедрального семінару,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки
та освітнього менеджменту

Тетяна СТЕПАНОВА

Гарант освітньої програми
«Освітні, педагогічні науки»,
рівня вищої освіти «Доктор філософії»,
доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри
дошкільної освіти

Інна РОГАЛЬСЬКА-ЯБЛОНСЬКА