ВИМОГИ
До оформлення звіту про результати навчальної практики

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ
ПРО НАВЧАЛЬНУ ПРАКТИКУ

в закладі дошкільної освіти «Сонечко» Миколаївської міської ради
в період з 20.10.2025 по 02.11.2025 рр.

студентки ІІІ курсу 3881з групи
спеціальності 012 Дошкільна освіта
Деордієвої Світлани Олегівни

Миколаїв - 2025

Схема звіту

1. Загальні відомості про місце та час педагогічної практики.
2. Характеристика виконання індивідуального плану студента: позитивні та негативні сторони, труднощі, які виникли під час практики, чим обумовлені; яка робота проводилась для успішного завершення навчальної практики.
3. Пропозиції до поліпшення організації і проведення педагогічної практики.

ЗРАЗОК

1. Загальні відомості:

Місце проходження практики: Заклад дошкільної освіти «Сонечко»
Термін проходження практики: з 20.10.25 по 02.11.25 рр.
Завідуюча: Андрющенко Валентина Іванівна.
Вихователь: Седнєва Ганна Юріївна
Волжинська Наталя Петрівна
Помічник вихователя: Котенко Дарія Сергіївна
Вихователь-методист: Волжинська А.В.

Усі вихователі мають великий стаж роботи, високу фахову і методичну підготовку. Упродовж усього перебування я мала змогу отримувати консультації як від завідуючої, так і від вихователів.

Заклад дошкільної освіти «Сонечко» працює за програмою «Дитина». Його матеріальна база цілком відповідає вимогам цієї програми. ЗДО достатньо забезпечений методичними матеріалами, посібниками для роботи за програмою.

Пріоритетні напрямки роботи ЗДО на 2025\2026 навчальний рік

1. Формування у дітей здоров'язбережувальної компетенції шляхом активізації рухового режиму та систематизації знань та навичок щодо здорового способу життя.

2. Оптимізація просвітницької роботи з батьками вихованців з метою надання їм інформаційної та практичної допомогти у формуванні звукової культури мовлення дітей.

3. Вдосконалення дослідницько-експериментальної діяльності дошкільників як ефективного засобу всебічного розвитку дитини дошкільного віку.

Матеріально-технічне забезпечення ЗДО

Заклад дошкільної освіти у своєму розпорядженні має:

- групи для дітей раннього віку - 1;
- групи для дітей дошкільного віку - 4;
- спортивна зала;
- музична зала;
- хореографічна зала;
- кабінет практичного психолога;
- методичний кабінет;

- медичний кабінет.

2. Характеристика виконання індивідуального плану студента: я ознайомилась з роботою закладу дошкільної освіти, його керівниками, а також спостерігала й аналізувала освітню діяльність вихователя-наставника. Аналізувала нормативно-законодавчі документи, виокремлювала ключові поняття і напрями. Ознайомилась із методичним та дидактичним забезпеченням освітнього процесу. Удосконалила навички роботи з методичною літературою, дидактичними матеріалами, наочними посібниками. Також активно долучалась до створення наочних матеріалів та дидактичних посібників, добору методичних матеріалів, які необхідні у групу. Удосконалила вміння працювати з джерелами навчальної та наукової інформації, цифровими засобами, використовувати цифрові додатки (ЯКІ – зазначити) в роботі з дітьми (з яких освітніх напрямів або занять зазначити). Упродовж практики мною було відвідано (зазначити кількість і які саме) заняття вихователя молодшої групи. Це дозволило проаналізувати вміння вихователя взаємодіяти з дітьми, організовувати початок заняття, проводити фізкультхвилинки……). Я склала психолого-педагогічну характеристику на дитину (зазначити ПІБ), де проаналізувала її пізнавальні процеси, темперамент ……...

Позитивні сторони. Під час практики я дізналася багато нового про виховання, навчання та розвиток дітей 3 років. Зокрема, ….. уточнити конкретно, що саме)

Практика в ЗДО допомогла мені здобути практичні вміння та навички, а саме: аналізувати й планувати освітній процес, здійснювати спостереження за дітьми, розробляти конспекти занять (яких саме); працювати над наочністю у групі, виготовляти дидактичний матеріал для занять (яких саме), атрибути для ігор, бесід та інших видів діяльності (яких саме); здійснювати допомогу вихователю в організації режимних моментів з дітьми. Ця практика поглибила і закріпила мої знання з педагогіки, психології та фахових педагогічних дисциплін.

Негативні сторони. На початковому етапі проходження практики було складно встановити контакт із дітьми. Але з допомогою вихователя мені вдалося налагодити тісні і дружні взаємини з дітьми. Також відчувала певні труднощі у плануванні (зазначити чого), розробці……, що змогла подолати шляхом……

3. ***Власна оцінка результатів проходження практики.*** Я вважаю, що у процесі практики є можливість певною мірою осмислити педагогічні явища і факти, закономірності і принципи навчання і виховання, оволодіти професійними вміннями, досвідом практичної діяльності.

Проходження практики в ЗДО «Сонечко» принесло мені не лише приємні емоції, але й збагатило мій педагогічний досвід новими та необхідними знаннями для професії педагога-вихователя. Вважаю, що програму практики виконано в повному обсязі.

Студент-практикант _____ Деордієва Світлана Олегівна

Звіт перевірений методистом від кафедри _____

Оцінка_____Дата_____