МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Кафедра початкової освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора ННПІ
імені В.О. Сухомлинського
_____ Олег БОБІНА
(підпис)
« 23 » 06 2026 року

ЗВІТ РОБОТИ КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

За 2025 – 2026 навчальний рік

Завідувач кафедри
_____Світлана ЯКИМЕНКО
(підпис) (ініціали та прізвище)

ЗВІТ СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри протокол № 10
від 03 червня 2026 року

Миколаїв, 2026

І. КОРОТКА ДОВІДКА ПРО КАФЕДРУ

Штат науково-педагогічного персоналу кафедри на 2025-2026 навчальний рік затверджено у кількості 5,22 ставок (станом на 01.09. 2025 р.), з них:

Всього ставок	Розподіл за джерелами фінансування									
	загальний фонд					спеціальний фонд				
	Всього	у тому числі				Всього	у тому числі			
		професорів	доцентів	ст. викладачів	викладачів		професорів	доцентів	ст. викладачів	викладачів
5,22		3	3	1	-					

Всього на кафедрі – 7 НПП (6 НПП основна ставка, 1 НПП внутрішнє сумісництво)

Прізвище, ім'я та по батькові	Науковий ступень, вчене звання	Штатник або сумісник	Посада	Фінансування за бюджетом	Фінансування за контрактом	Години
Якименко Світлана Іванівна	д.пед.н., професор	штатник	завідувач кафедри	1,0 ставки		600 год.
Михальченко Наталія Вячеславівна	д.пед.н., професор	штатник	професор	0,78 ставки		468 год.
Мозговий Віктор Леонідович	д.пед.н., професор	сумісник	професор	0,24 ставки		144 год.
Білявська Тетяна Миколаївна	к.філ.н., викладач	штатник	доцент	1,0 ставки		600 год.
Тимченко Алла Анатоліївна	к.пед.н., викладач	штатник	доцент	1,0 ставки		600 год.
Філімонова Тетяна Володимирівна	к.пед.н., викладач	штатник	доцент	1,0 ставки		600 год.
Бреславська Ганна Богданівна	к.пед.н., викладач	штатник	старший викладач	0,2 ставки		120 годин
Зубарова Наталя Володимирівна				у декреті		

Штат навчально-допоміжного персоналу затверджено у кількості 1 ставки:

№	Прізвище та ініціали	Посада	Ставки
1	Бондар Катерина Павлівна	старший лаборант кафедри початкової освіти	1 ст.

Обґрунтування функціональності кафедри. Кафедра початкової освіти є структурним підрозділом ННПІ імені В.О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова, що забезпечує реалізацію освітнього процесу за спеціальністю 013 (А3) Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Діяльність кафедри здійснюється відповідно до: Закону України «Про вищу освіту»; Постанови КМУ №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанови КМУ №1146; Постанови КМУ №191.

Кафедра забезпечує: викладання фахових і методичних освітніх компонентів; організацію та проведення педагогічної практики; методичну підготовку майбутніх учителів початкової школи; керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами; підготовку здобувачів до професійної діяльності у закладах загальної середньої освіти; науково-методичний супровід освітніх програм.

Відповідність кадровим та ліцензійним вимогам. Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кафедра забезпечує виконання зазначених вимог для освітніх програм 013 (А3) Початкова освіта, зокрема: предметно-методичну підготовку; практичну підготовку; забезпечення обов'язкових компонентів освітніх програм; реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Загальний контингент здобувачів вищої освіти за спеціальностями 013 (А3) Початкова освіта на 30.06.2026 року становить: 65 здобувачів денної форми навчання; 30 здобувачів заочної форми навчання.

Роль кафедри у забезпеченні акредитованих освітніх програм. Кафедра є профільним навчально-методичним підрозділом, який забезпечує виконання вимог акредитації освітніх програм за спеціальностями 013 (А3) Початкова освіта.

Функціонування кафедри забезпечує: кадрову стабільність освітніх програм; системність професійної та методичної підготовки; відповідність освітнього процесу стандартам вищої освіти; безперервність практичної підготовки здобувачів; якість підготовки майбутніх учителів початкової школи.

ЦІЛІ КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

№ з/п	Ціль	Виконавці	Термін	Відмітка про виконання
Постійні цілі кафедри початкової освіти:				
1	Удосконалення ОП	Гаранти ОП, члени проєктних груп	Січень-лютий	Виконано
2	Міжнародна академічна співпраця	Науково-педагогічні працівники кафедри	Вересень	
3	Навчально-методична робота	Гаранти ОП, члени проєктних груп	Січень-лютий	Виконано
Цілі кафедри початкової освіти на 2025-2026 навчальний рік				
1	Організація заходів щодо підвищення кваліфікації, вдосконалення викладацької майстерності та проходження стажування, зокрема за кордоном, науково-педагогічними і науковими працівниками відповідно до вимог нормативних документів Університету та вимог чинного законодавства	Науково-педагогічні працівники кафедри	Щорічно	Виконано

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА (НДР)

№ з/п	Теми	Виконавці	Строк проведення	Відмітка про виконання
Науково-дослідна робота за ініціативною тематикою «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти» (Реєстраційний номер:0124U001819)				
1	Теоретико-методичні засади наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	Якименко С. І.	початок 01.2024 р. кінець 12.2025 р.	Виконано
2	Динаміка розвитку рефлексії у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Михальченко Н.В.	початок 01.2024 р. кінець 12.2025 р.	Виконано
3	Теоретико-методичні засади наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Філімонова Т. В.	початок 01.2024 р. кінець 12.2025 р.	Виконано
4	Теоретико-методичні засади наступності у формуванні комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Тимченко А.А.	початок 01.2024 р. кінець 12.2025 р.	Виконано
5	Наступність як умова формування мовної особистості дитини в межах дошкільної та початкової освіти	Білявська Т.М.	початок 01.2024 р. кінець 12.2025 р.	Виконано
6	Теоретико-методичні засади забезпечення наступностіу національно-патріотичному вихованні старших дошкільників і молодших школярів	Бреславська Г.Б.	початок 01.2024 р. кінець 12.2025 р.	Виконано

2. ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ

№ з/п	Основні питання	Строк проведення	Доповідач	Відмітка про виконання
І семестр				
Протокол № 1, 3 вересня 2025				
1	**Порядок денний:** 1. Концепція (стратегія) розвитку спеціальності А3 Початкова освіта на 2025 – 2030 рр. 2. Положення кафедри початкової освіти. 3. План роботи кафедри початкової освіти на 2025-2026 н.р. 4. Акт готовності кафедри до нового навчального року (2025-2026 рр.) 5. Різне 5.1 Стажування викладачів кафедри початкової освіти. Графік та план підвищення кваліфікації викладачів кафедри початкової освіти на 2025–2026 н.р. 5.2 Звіт викладачів кафедри щодо підвищення кваліфікації за І півріччя 2025 року. 5.3 Графік взаємних і контрольних відвідувань занять науково-педагогічних (педагогічних) працівників кафедри початкової освіти 2025-2026	вересень	Якименко С. І., Мозговий В.Л., Михальченко Н.В., Тимченко А. А., Білявська Т. М., Філімонова Т. В., Бреславська Г.Б.	виконано

	н.р. 5.4 План роботи кураторів на 2025-2026 н.р.			
Протокол № 2, 8 жовтня 2025				
	Порядок денний: 1. Вступ до аспірантури за спеціальністю А1 – «Освітні науки». 2. Затвердження паспорту навчально-методичного кабінету кафедри початкової освіти. 3. Про затвердження плану видань навчально-методичних праць НПП кафедри на 2025-2026 н. р. 4. План проведення профорієнтаційних заходів на 2025-2026 н. р. 5. Про заходи щодо запобігання порушенням академічної доброчесності у І семестрі 2025–2026 н.р	жовтень	Якименко С. І., Мозговий В.Л., Михальченко Н.В., Тимченко А. А., Білявська Т. М., Філімонова Т. В., Бреславська Г.Б.	виконано
Протокол № 3, 5 листопада 2025				
3.	**Порядок денний:** 1. Звіт аспірантів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) за період навчання в докторантурі (2023 – 2025 рр.). 2. Про виконання антикорупційної програми закладу освіти та заходи щодо запобігання корупційним правопорушенням на кафедрі початкової освіти. 3. Працевлаштування випускників.	листопад	Якименко С. І., Мозговий В.Л., Михальченко Н.В., Тимченко А. А., Білявська Т. М., Філімонова Т. В., Бреславська Г.Б.	виконано
Протокол № 4, 01 грудня 2025				
4.	**Порядок денний:** 1. Затвердження тем кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) денної та заочної форми навчання (рік вступу: 2025). 2. Передзахист здобувачів другого (магістерського рівня) денної та заочної форми навчання. 3. Звіт з науки за 2025 рік. Питання щодо закриття науково-дослідної теми: Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти кафедри початкової освіти (керівник: Якименко С. І., д.п.н., проф.; категорія: університетська; замовник: ЗДО та ЗЗСО м. Миколаєва; реєстраційний номер: 0124U001819. 4. Про рекомендацію до друку «Методичного вісника» кафедри початкової освіти (Випуск 15). Видання підготовлено за матеріалами магістерських досліджень здобувачів спеціальності 013 Початкова освіта.	грудень	Якименко С. І., Мозговий В.Л., Михальченко Н.В., Тимченко А. А., Білявська Т. М., Філімонова Т. В., Бреславська Г.Б.	виконано
Протокол № 5, 21 січня 2026				
5.	**Порядок денний:** 1.Про затвердження звіту аспіранта 1 року навчання спеціальності А1 «Освітні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	січень	Якименко С. І., Мозговий В.Л., Михальченко Н.В., Тимченко А. А., Білявська Т. М.,	виконано

	Рябчука Р.О. про виконання індивідуального плану за 1 семестр 2025-2026 року. 2. Звіти НПП про виконання індивідуального плану, посадових обов'язків, зобов'язань контракту за І півріччя 2025_2026 н.р. 3. План з наукової роботи на 2026 рік. 4. Звіт викладачів кафедри початкової освіти щодо підвищення кваліфікації за І півріччя 2025-2026 н.р.		Філімонова Т. В., Бреславська Г.Б.	
ІІ семестр				
Протокол № 6, 04 лютого 2026				
6.	**Порядок денний:** 1. Звіт за результатами написання дисертації для здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (у період творчої відпустки з 04. 08. 25 – 03.02.26). 2. Цільові показники та перспективне планування кафедри початкової освіти. 3. Методична робота кафедри початкової освіти. 4. Різне: 4.1 Профорієнтаційна робота 4.2 Звіт щодо проведення науково-методичного семінару «Політика відкритої науки» (29.09.2026 року) 4.3 Волонтерська робота кафедри: видання книжок («Герої не вмирають», «Чому я залишився в Україні», «Як мене змінила війна»).	лютий	Якименко С. І., Мозговий В.Л., Михальченко Н.В., Тимченко А. А., Білявська Т. М., Філімонова Т. В., Бреславська Г.Б.	виконано
Протокол № 7, 04 березня 2026				
7.	**Порядок денний:** 1. Про проєкт освітньо-професійних програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти для набору здобувачів у 2026-2027 н. р. 2. Про результати педагогічної практики 3. Про затвердження програм і тестових завдань вступних іспитів фахових програм на 2026 р. 4. Різне	березень	Якименко С. І., Мозговий В.Л., Михальченко Н.В., Тимченко А. А., Білявська Т. М., Філімонова Т. В., Бреславська Г.Б.	виконано
Протокол № 8, 03 квітня 2026				
3.	***Порядок денний*** 1. Про затвердження екзаменаційних білетів для підсумкової атестації студентів IV курсу І (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта. 2. Поточна успішність та дисципліна здобувачів вищої освіти у ІІ семестрі 2025-2026 н.р. 3. Про виконання антикорупційної програми закладу освіти та заходи щодо запобігання корупційним правопорушенням на кафедрі	квітень	Якименко С. І., Мозговий В.Л., Михальченко Н.В., Тимченко А. А., Білявська Т. М., Філімонова Т. В., Бреславська Г.Б	виконано

	початкової освіти. 4. Різне			
Протокол № 9, 06 травня 2026				
4.	***Порядок денний*** 1. Про рекомендацію до друку навчально-методичних посібників. 2. Про заходи щодо запобігання порушенням академічної доброчесності у II семестрі 2025–2026 н.р. 3. Про результати успішності за результатами сесії здобувачів вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта. 4. Різне	травень	Якименко С. І., Мозговий В.Л., Михальченко Н.В., Тимченко А. А., Білявська Т. М., Філімонова Т. В., Бреславська Г.Б	виконано
Протокол № 10, 03 червня 2026				
5.	***Порядок денний*** 1. Звіт НПП кафедри про навчально-методичну, наукову, виховну та міжнародну роботу за 2025-2026 н.р. та виконання індивідуального плану 2. Звіт роботи кафедри у 2025-2026 н. р. 3. Про попередній розподіл навчального навантаження на 2026-2027 н.р. 4. Різне	червень	Якименко С. І., Мозговий В.Л., Михальченко Н.В., Тимченко А. А., Білявська Т. М., Філімонова Т. В., Бреславська Г.Б	виконано

3. МЕТОДИЧНІ СЕМІНАРИ

№ з/п	Теми	Виконавці	Строк проведення	Відмітка про виконання
1.	Науково-методичний семінар «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти»	Якименко С.І., Філімонова Т.В.	Листопад 2025 р.	Виконано
2.	Методичний семінар «Штучний інтелект в освіті: можливості та ризики»	Тимченко А.А., Бреславська Г.Б.	Квітень 2026 р.	Виконано
4.				

4. НАУКОВІ СЕМІНАРИ

№ з/п	Теми	Виконавці	Строк проведення	Відмітка про виконання
1.	Науковий семінар «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти» (за підсумками теми кафедри)	Якименко С.І., Філімонова Т.В., викл. кафедри	Грудень 2025 р.	Виконано
2.	Науковий семінар «Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи» он-лайн формат в рамках «Тижня науки» ННПІ імені В.О.Сухомлинського (круглий стіл)	Якименко С.І., Філімонова Т.В., викл. кафедри	Травень 2026 р.	Виконано

5. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Заплановане навантаження з методичної роботи виконано викладачами кафедри в повному обсязі.

№ п/п	Прізвище викладача	Посада	Заплановано	Виконано
1	Якименко С.І.	Зав.кафедри, д.п.н., професор	300	300
2	Михальченко Н.В.	к.псих.н., професор	150	150
3	Білявська Т.М.	к.філ.н., доцент	300	300
4	Тимченко А.А.	к.пед.н., доцент	270	270
5	Філімонова Т.В.	к.пед.н., доцент	295	295
6	Бреславська Г.Б.	к.пед.н., ст.викл.	60	60

Оновлено робочі програми навчальних дисциплін кафедри відповідно до закріплених освітніх компонентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів:

Проф.Якименко С.І. – Оновлено зміст робочих програм навчальних дисциплін: "Методика виховної роботи у початковій школі"; "Педагогіка (дидактика початкової школи)"; "Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі" ; "ВК Теорія та методика ігрової діяльності дітей"; "ВК Сучасні освітні

педагогічні технології"; Сучасні освітні педагогічні технології"; "Управління освітнім процесом впочатковій школі".

Проф.Михальченко Н.В. – Оновлено зміст робочих програм навчальних дисциплін: Психологія професійного вигорання (вибіркова, 5 курс, 1 семестр магістр), Психологія успіху та рефлексії особистості (вибіркова, 5 курс, 2 семестр, магістр); Психологія життєвого та професійного успіху (вибіркова, 6 курс, 1 семестр, магістр), Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу (обов'язкова, 5 курс, 1 семестр, магістр), Психологія (за професійним спрямуванням) (обов'язкова, 6 курс, 1 семестр магістр), Психологія (педагогічна) (обовязкова, 1курс, 2 семестр, бакалавр), Психологія успіху (вибіркова 4 курс, 7семестр, бакалавр), Психологія успіху та рефлексії особистості (вибіркова, 2 курс, 4 семестр, бакалавр), Психологія професійного вигорання (вибіркова, 3 курс, 6 семестр, бакалавр).

Доц. Білявська Т.М. – Оновлено зміст робочих програм навчальних дисциплін: Дитяча література та СУМ з практикумом (1871); Методика навч. іноземної мови у поч. школі / Methods of teaching a foreign language in primary school (4871); Методика навчання іншомовної діяльності дошкільників та молодших школярів (2871, 3871); Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі (3871); ВК5 Культура мовлення сучасного вчителя початкової школи (3871, 5871); Інноваційні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі (5871).

Доц.Тимченко А.А. – Оновлено зміст робочих програм навчальних дисциплін: Теорія та методика навчання математичної освітньої галузі у початковій школі (2871, 3871); Методика навчання інформатичної освітньої галузі у початковій школі (4871); Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти (5871м; 5871мз); ВК Медіаосвіта і медіаграмотність сучасного педагога (6852м; 6871м, 6851мз; 6852мз; 6871мз;); Методика навчання фізкультурної освітньої галузі у початковій школі (4871); ВК Медіаосвіта і медіаграмотність сучасного педагога (4811; 4821; 4851; 4871); Інноваційні технології навчання математичної освітньої галузі в початковій школі (5871м; 5871мз)

Доц.Філімонова Т.В. – Оновлено зміст робочих програм навчальних дисциплін: "Сучасні моделі початкової освіти", "Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ", "Інноваційні технології навчання фізкультурної та мистецької освітніх галузей у початковій школі"; "Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі"; "Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі у початковій школі"; "Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у початковій школі"; "Теорія та методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі". Розроблено робочу програму навчальної дисципліни (нової) "ВК Етика та загальнолюдські цінності".

Ст.викл.Бреславська Г.Б. – Оновлено зміст робочих програм навчальних дисциплін: Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі (4871); Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі (4871 з); Педагогічна творчість вчителя початкової школи (3871).

Упродовж навчального року викладачами кафедри оновлено зміст навчальних занять (лекційних, практичних) та самостійної роботи студентів з розміщенням на сторінках платформи Moodl відповідно до закріплених освітніх компонентів; складено екзаменаційні завдання до дисциплін; оновлено методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

Проф.Якименко С.І. – Підготовлено лекційні матеріали, та матеріали до практичних занять, складено екзаменаційні завдання (письмові та усні), завантажено матеріали до практичних занять навчальної дисципліни у програмне середовище з дисциплін: "Інтерактивні технології в освіті" (6871мз); "Методологія наукових досліджень" (5871 мз); "Педагогіка (дидактика початкової школи)" (2871); "Педагогіка (дидактика початкової школи)" (2871з); "Методика виховної роботи у початковій школі " (3871); "Теорія та методика навчання соціальної та доров'язбережувальної освітньої галузі у початковій школі)" (1871); "Теорія та методика навчання соціальної та доров'язбережувальної освітньої галузі у початковій школі)" (1871 з); "Управління освітнім процесом впочатковій школі" (1871 з); "ВК Сучасні освітні педагогічні технології" (ІІ курс); "ВК Теорія та методика ігрової діяльності дітей"(ІІІ курс);

Проф.Михальченко Н.В. – Підготовлено лекційні матеріали, та матеріали до практичних занять, складено екзаменаційні завдання (письмові та усні), завантажено матеріали до практичних занять навчальної дисципліни у програмне середовище з дисциплін: "Педагогічна психологія" , Підготовка до лекцій гр.2811, 2821, 2831, 2841, 2851, 2871, 2881 з дисципліни "Психологія успіху та рефлексія особистості" (Д.Б п.п. 1.1), Підготовка до лекцій гр.3811,3831, 3871, 3881 з дисципліни "Психологія професійного вигорання" (Д.Б п.п. 1.1), Підготовка до практичних занять гр.1871 з дисципліни "Педагогіна психологія" (Д.Б п.п. 1.2). Підготовка до практичних занять гр.2811, 2821, 2831, 2841, 2851, 2871, 2881 з дисципліни "Психологія успіху та рефлексія особистості" (Д.Б п.п. 1.2). Підготовка до практичних занять гр.3811,3831, 3871, 3881 з дисципліни "Психологія професійного вигорання" (Д.Б п.п. 1.2)

Доц. Білявська Т.М. – Підготовлено лекційні матеріали, та матеріали до практичних занять, складено екзаменаційні завдання (письмові та усні), завантажено матеріали до практичних занять навчальної дисципліни у програмне середовище з дисциплін: Дитяча література та СУМ з практикумом (1871); Методика навч. іноземної мови у поч. школі / Methods of teaching a foreign language in primary school (4871); Методика навчання іншомовної діяльності дошкільників та молодших школярів (2871, 3871); Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі (3871); ВК5 Культура мовлення сучасного вчителя початкової школи (3871, 5871); Інноваційні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі (5871)

Доц.Тимченко А.А. – Підготовлено лекційні матеріали, та матеріали до практичних занять, складено екзаменаційні завдання (письмові та усні), завантажено матеріали до практичних занять навчальної дисципліни у програмне середовище: з дисциплін: Теорія та методика навчання математичної освітньої галузі у початковій школі (2871, 3871); Методика навчання інформатичної освітньої галузі у початковій школі (4871); Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти (5871м; 5871мз); ВК Медіаосвіта і медіаграмотність сучасного педагога (6852м; 6871м, 6851мз; 6852мз;

6871мз;); Методика навчання фізкультурної освітньої галузі у початковій школі (4871); ВК Медіаосвіта і медіаграмотність сучасного педагога (4811; 4821; 4851; 4871); Інноваційні технології навчання математичної освітньої галузі в початковій школі (5871м; 5871мз)

Доц.Філімонова Т.В. – Підготовлено лекційні матеріали, та матеріали до практичних занять, складено екзаменаційні завдання (письмові та усні), завантажено матеріали до практичних занять навчальної дисципліни у програмне середовище з дисциплін: гр.5871м з дисципліни "Сучасні моделі початкової освіти", "Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ", "Інноваційні технології навчання фізкультурної та мистецької освітніх галузей у початковій школі"; гр.1871, 2871, 4871 з дисципліни "Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі"; гр.3871 з дисципліни "Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі у початковій школі"; гр.4871 з дисципліни "Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у початковій школі"; гр.3871 з дисципліни "Теорія та методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі"

Ст.викл.Бреславська Г.Б. – Підготовлено лекційні матеріали, та матеріали до практичних занять, складено екзаменаційні завдання (письмові та усні), завантажено матеріали до практичних занять навчальної дисципліни у програмне середовище з дисциплін: Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі (4871); Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі (4871 з); Педагогічна творчість вчителя початкової школи (3871).

За планом методичної роботи 2025-2026 н.р. видано навчально-методичні посібники:

1. Михальченко Н.В. Рефлексія у спілкуванні та професійне вигорання під час війни: порадник для вчителів. Посібник. Миколаїв: ГО «Асоціація випускників НУК імені адмірала Макарова», UNICEF для кожної дитини, 2025. 48 с.
2. Шапочка К. А., Прасол Д. В., Михальченко Н. В. Інклюзивна освіта: стратегії, виклики та професійна підтримка: навчально-методичний посібник / автори-упорядники Шапочка К. А., Прасол Д. В., Михальченко Н. В. Миколаїв: ГО «Асоціація випускників НУК імені адмірала Макарова», UNICEF, 2025. 215 с.
3. Інтерактивні технології в освіті (для змішаного навчання): навчально-методичний посібник / автор-укладач: Якименко С.І., Бреславська Г.Б. Миколаїв: Видавець Румянцева Г.В. 2026. 220 с.

№ з/п	Вид роботи	Рукопис, друкована праця, обсяг, тираж тощо	Виконавець	Строк виконання	Відмітка про виконання
5.1.	**Розробка освітньо-професійних програм підготовки фахівців**				
	Обговорення стану виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету		Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри	Упродовж семестру	Виконано

	Міністрів України від 15 березня 2023 р. № 276), результатів моніторингу, питань щодо оновлення та акредитації освітніх програм, підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на засіданнях кафедри				
-	Розробка освітньо-професійних програм; оновлення освітньо-професійних програм підготовки фахівців ОП Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня	Друкований варіант	Гарант освітньої програми	Березень 2026	Виконано
-	Розробка освітньо-професійних; оновлення освітньо-професійних програм підготовки фахівців ОП Початкова освіта другого (магістерського) рівня	Друкований варіант	Гарант освітньої програми	Березень 2026	Виконано
5.2.	**Розробка навчальних планів відповідних освітньо-професійних програм**				
	ОП Початкова освіта перший (бакалаврський) рівень	Друкований варіант	Гарант освітньої програми	Березень 2026	Виконано
	ОП Початкова освіта другий (магістерський) рівень	Друкований варіант	Гарант освітньої програми	Березень 2026	Виконано
5.3.	**Корегування змісту робочих навчальних програм дисциплін з урахуванням змін навчальних планів**				
	Розробка/оновлення робочих навчальних програм навчальних дисциплін відповідно до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності кафедри	Друк програм	Науково-педагогічні працівники кафедри	До 01.09. 2025 р.	Виконано
	Розробка/оновлення навчально-методичного забезпечення відповідних освітніх компонентів, викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники		Завідувач кафедри	Упродовж семестру	Виконано
	Доукомплектування бібліотечного фонду (видання НПП) сучасними навчальними посібниками, підручниками з навчальних дисциплін, вивчення яких передбачено навчальними планами підготовки фахівців на 2025-2026 н. р.	Репозитарій та фонд наукової бібліотеки	Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри	Упродовж семестру	Виконано
	Удосконалення програм практик в контексті положень Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти, Професійного стандарту «Учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»	Друк програм	Завідувач кафедри. науково-педагогічні працівники кафедри	До 01.09.2025	Виконано
	Корегування змісту робочих програм навчальних дисциплін вільного вибору студента другого (магістерського) рівня	Друк програм	Завідувач кафедри. науково-педагогічні працівники кафедри	Вересень 2025	Виконано
5.4.	**Розробка та оновлення засобів діагностики для контролю знань здобувачів вищої освіти**				
	Склад АК	Наказ		Грудень 2025 р., травень 2026 р.	Виконано

	Організація захисту кваліфікаційних робіт магістрів	Організація та проведення	Наукові керівники кваліфікаційних робіт	Грудень 2025 року	Виконано
	Розробка та оновлення завдань підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (екзаменаційних білетів, Гугл-форм) з навчальних дисциплін кафедри	Комплекти екзаменаційних білетів, Гугл-форми	Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники	Протягом року згідно до графіку освітнього процесу	Виконано
	Розробка завдань та календарного плану виконання кваліфікаційних робіт	Календарний план підготовки кваліфікаційної роботи	Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники	Протягом року згідно до графіку освітнього процесу	Виконано
	Підготовка матеріалів для самостійної роботи студентів (СРС), розробка їх змісту та завдань Оновлення методичних матеріалів СРС	**Moodle**	Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники	Протягом року згідно до графіку освітнього процесу	Виконано
	Підготовка матеріалів для самостійної роботи студентів (СРС), розробка їх змісту та завдань іноземною мовою Оновлення методичних матеріалів СРС іноземною мовою	**Moodle**	Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники	Протягом року згідно до графіку освітнього процесу	Виконано
5.5.	**Розробка персональних навчальних систем (ПНС) – банк даних кафедри**				
	Завантаження матеріалів у програмне середовище: робоча програма навчальної дисципліни; анотація електронного курсу; тематика, вимоги та методичні рекомендації до виконання завдань, курсових робіт (проектів) тощо; довідковий матеріал; чинна нормативна база (файли або посилання); завдання до СРС; додатковий матеріал	**Moodle**	Науково-педагогічні працівники кафедри	Упродовж семестру	Виконано
	Оновлення та розміщення навчальних, навчально-методичних матеріалів на платформі MOODLE.	**Moodle**	Науково-педагогічні працівники кафедри	Упродовж семестру	Виконано
	Підвищення ефективності використання інноваційних форм і методів навчання в освітньому процесі.	Гуг-диск кафедри	Науково-педагогічні працівники кафедри	Упродовж семестру	Виконано
	Розробка авторських ігрових форм навчання (ділових, імітаційних ігор тощо)	**Moodle**	Науково-педагогічні працівники кафедри	Упродовж семестру	Виконано
	Проведення НПП кафедри відкритих занять з наступним обговоренням на засіданнях кафедри	Протоколи засідань кафедри	Науково-педагогічні працівники кафедри	Згідно з семестровими графіками	Виконано
5.6.	**Оптимізація навчального процесу через більш ефективне використання можливостей інтернет-сервісу для онлайн навчання MOODLE: банки даних дисциплін:**				
	- забезпечення безпосереднього обміну інформацією між викладачем і студентом; - розміщення навчальних матеріалів;	**Moodle**	Науково-педагогічні працівники кафедри	Упродовж семестру	Виконано

	- зберігання робочих файлів студентів; - створення і упорядкування завдань.				
Акредитаційна справа					
1	Обговорення стану виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 15 березня 2023 р. № 276), результатів моніторингу, питань щодо оновлення та акредитації освітніх програм, підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на засіданнях кафедри		Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри	Упродовж семестру	Виконано
	Оновлення відомостей про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Контроль за дотриманням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 15 березня 2023 р. № 276)		Завідувач кафедри, гаранти освітніх програм	Вересень 2025 р., упродовж семестру	Виконано

6. НАУКОВА РОБОТА

Участь у науково-дослідних темах

Науково-педагогічними працівниками кафедри початкової освіти завершено роботу над науково-дослідною темою: «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти» (№ 0124U001819).

Термін реалізації наукової теми: 01.2024 - 12.2025.

Виконавці:

1. Якименко С.І., д.пед.н., проф., в.о. зав.кафедри
2. Михальченко Н.В., к.псих.н., доц., проф.
3. Тимченко А.А., к.пед., доц.
4. Білявська Т.М.. к.філ.н., доц.
5. Філімонова Т.В., к.пед., доц.
6. Бреславська Г.Б., к.пед.н.. ст.викл., докторант

По завершеню теми видано **закордонну монографію:**

SvetlanaYakymenko, ZenonaNowak, NataliiaMykhalchenko, AllaTymchenko, TetianaBiliavska, TetianaFilimonova, HannaBreslavska, KaterynaShapochka, PolinaYakimenko, OlenaShepitko. Theoretical and methodological foundations of continuity in the educational process of preschool and primary education. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2026; ISBN 978-83-66567-60-3; 213 pp., illus., tabs., bibls.https://www.wszia.opole.pl/wp-

content/uploads/2026/01/THEORETICAL_AND_METHODOLOGICAL_FOUNDATIONS_OF_CONTINUITY_IN_THE_EDUCATIONAL_PROCESS_OF_PRESCHOOL_AND_PRIMARY_EDUCATION.pdf

Розпочато роботу над Тема: «Інтеграція предметних знань майбутніх учителів початкових класів у процес формування ключових компетентностей молодших школярів»(№0126U003023).

Термін реалізації наукової теми: 01.2026 - 12.2028.

Виконавці:

1. Якименко С.І., д.пед.н., проф., в.о. зав.кафедри
2. Михальченко Н.В., к.псих.н., доц., проф.
3. Мозговий В.Л., д.пед.н., проф.
4. Тимченко А.А., к.пед., доц.
5. Білявська Т.М.. к.філ.н., доц.
6. Філімонова Т.В., к.пед., доц.
7. Бреславська Г.Б., к.пед.н.. ст.викл., докторант

За 2025-2026 н.р. кафедрою підготовлено два наукові періодичні видання:

1. Теоретичні та практичні дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: за матеріалами магістерських досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 15. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. 94 с.

2. Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. 168 с.

До збірників включені тези з актуальних питань початкової освіти, які підготовлені викладачами та студентами ЗВО. Тематика доповідей відповідає напряму роботи кафедри початкової освіти: професійна підготовка вчителів початкових класів ЗЗСО, розвиток особистості здобувачів початкової освіти у Новій українській школі.

15 травня 2026 року в межах Тижня науки у Навчально-науковому педагогічному інституті імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова **кафедрою початкової освіти** було проведено **круглий стіл «Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи».**

Захід став важливою платформою для професійного спілкування, обміну науковими ідеями, педагогічним досвідом та обговорення актуальних проблем розвитку сучасної початкової освіти в умовах реформування Нової української школи. У центрі уваги учасників були питання формування ціннісних орієнтирів молодших школярів, удосконалення освітнього процесу, впровадження інноваційних методик навчання та професійної підготовки майбутніх педагогів.

Статті у виданнях, що індексуються в міжнародних базах даних WebofScienceCoreCollection та/або Scopus

1. Kyrylenko, N., Havrylo, O., Romanyshyn, R., **Mykhalchenko, N.,**Koperlos, R.. The impact of pedagogical innovations on the development of the educational environment in the context of modern challenges. Revista Conrado. 2025. Vol. 21 (104). e4489. DOI: https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4489**(Web of Science).**

2.. Astremska, I., Lukina, N., **Mykhalchenko, N.,** Shcherbakova, O., & Titarenko, S. El autocontrol como motor interno de la motivación y el equilibrio emocional en los adolescentes Interacción y Perspectiva, Revista de Trabajo Social, 2026. Vol. 16 (2), 765 - 780. DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.19256608**(Web of Science).**

3. Shanina, O., Melikova, K., Boichuk, V., Stryzhakov, A., &**Filimonova, T**. The impact of information technologies on the personal and professional maturity of students. Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion. Volume 19 Issue 3. 2025. Page 89-107. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.6**(WebofScience)**

4. Palshkova, I., Tovkanets, H., **Tymchenko,** A., Sobko, V., & Kushnir, A. (2025). Professional use of digital technologies: Developing readiness among pre-service primary teachers. Revista Eduweb, 19(4), 188-216. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.04.12

5. Leleka, V., Ryzheva, N., **Biliavska, T., Breslavska, H.,** Ieresko, O., & Kuchai, T. (2026). Development of students' personal and professional maturity in higher education. Revista Conrado, 22(109), e4843. https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4843

Статті у наукових періодичних виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Михальченко Н.В. Складові готовності майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів.*Педагогіка формування творчої особистості у вищі і загальноосвітніх школах.* 2025. № 98. С. 143-148. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/98-2025 ***(Фахове видання категорії В)***

2. Михальченко Н.В. Роль сімейного виховання в розвитку рефлексії молодших школярів. *Наукові інновації та передові технології.* 2025. № 3(43). С. 1278-1288. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43) ***(Фахове видання категорії В)***

3. Михальченко Н.В. Готовність майбутніх вчителів початкових класів до розвитку патріотичної рефлексії молодших школярів. *Суспільство та національні інтереси.* 2025. № 7(15). С. 202-212. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-7(15)***(Фахове видання категорії В)***

4. Михальченко Н.В. Розвиток когнітивного компоненту рефлексії майбутніх вчителів початкових класів. *Перспективи та інновації науки.* 2025. №

8(54). С. 631-641. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)***(Фахове видання категорії В)***

5. Михальченко Н.В. Ідентичність як важливий чинник підготовки майбутніх вчителів майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у дітей. *Наука і техніка сьогодні.* 2025. № 8(49). С. 855-867. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)***(Фахове видання категорії В)***

6. Михальченко Н.В. Менталітет і ментальність: складові професійної підготовки вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у дітей. *Вісник науки та освіти.* 2025. № 8(38). С.1554-1569 . DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)***(Фахове видання категорії В)***

7. Михальченко Н.В. Готовність майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у дітей засобами українського фольклору. *Суспільство та національні інтереси.* 2025. № 9(17). С.239-252 . DOI:https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)***(Фахове видання категорії В)***

8. Михальченко Н.В. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії дітей в процесі організації навчальної діяльності. *Актуальні питання у сучасній науці.* 2025. № 9(39). С.1425-1438. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)***(Фахове видання категорії В)***

9. Михальченко Н.В. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії дітей шляхом мотивації до навчальної діяльності. *Перспективи та інновації науки.* 2025. № 9(55). С. 689-701. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)***(Фахове видання категорії В)***

10. Михальченко Н.В. Теоретичні засади розвитку рефлексії особистості молодшого школяра: передумови та чинники. *Вісник науки та освіти.* 2025. № 9(39). С.1442-1456 . DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)***(Фахове видання категорії В)***

11. Михальченко Н.В. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до роботи з батьками щодо розвитку патріотичної рефлексії дітей. *Актуальні питання у сучасній науці.* 2025. № 10 (40). С.1111-1123. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)***(Фахове видання категорії В)***

12. Михальченко Н.В. Перспектива реалізації програми розвитку рефлексії молодших школярів в системі підготовки майбутнього вчителя початкових класів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.* № 220, 2025. С. 482-488.DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-482-488***(Фахове видання категорії В)***

13. Михальченко Н.В. Психолого-педагогічна характеристика сучасного вчителя початкових класів як складова готовності до розвитку рефлексії дітей . *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.* № 221, 2025. С. 231-235.DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-231-235***(Фахове видання категорії В)***

14. Михальченко Н.В. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкових класів до розвитку рефлексії дітей: педагогічна рефлексія та ментальне здоров'я. *Перспективи та інновації науки.* 2025. № 11(57). С. 944-957. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)***(Фахове видання категорії В)***

15. Михальченко Н.В. Сучасний стан методичної підготовки майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії дітей. *Суспільство та національні інтереси.* 2025. № 12 (20). С.554-568. DOI:https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)***(Фахове видання категорії В)***

16. Михальченко Н.В. Концепція підготовки майбутніх учителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів *Перспективи та інновації науки.* 2025. № 12(58). С. 1192 - 1205. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)***(Фахове видання категорії В)***

17. Михальченко Н.В. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів: принципи навчання у вищій школі.*Наукові інновації та передові технології. 2026.* № 1(53) С.1198-1211 . DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)***(Фахове видання категорії В)***

18. Михальченко Н.В. Рефлексія як психолого-педагогічний феномен у контексті розвитку особистості**.** *Наука і техніка. 2026.* № 3(57) С.1284-1299. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)***(Фахове видання категорії В)***

19. Михальченко Н.В. Рефлексія як процес осмислення навчальної діяльності**.** *Актуальні питання у сучасній науці. 2026.* № 4(46) С.2844-2857. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46)***(Фахове видання категорії В)***

20. Михальченко Н. В., Рябчук Р.О. Сутність комунікативної компетентності майбутніх тренерів-викладачів. *Актуальні питання у сучасній науці.* 2026. № 5(47). С.3188-3201. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-5(47)***(Фахове видання категорії В)***

21. Філімонова Т.В. Формування цілісного сприйняття навколишнього світу у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»**.** Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 11(57) 2025. С. 1473-1481.DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/11851***(Фахове видання категорії В)***

22. Тимченко А.А., Чугуєва І.Є. Вимоги до професійної підготовки психологів в умовах війни. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 10 (50), 2025. С. 1717-1728. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/404/508 ***(Фахове видання категорії Б).***

23. Тимченко А.А. Мотиваційна складова професійної підготовки психологів. ГАБІТУС : наук. журнал з соціології та психології. Одеса : Гельветика, 2025. № 77. Т. 1. С. 192-195. URL: http://habitus.od.ua/journals/2025/77-2025/part_1/33.pdf ***(Фахове видання категорії Б).***

24. Білявська Т. М. Застосування технології групового навчання в межах мовної підготовки майбутніх учителів початкової школи. *Наука і техніка сьогодні. Вип. 5(59)* 2026. **(Подано до друку)**

25. Білявська Т. М. Проблемне навчання в межах сучасної системи мовної підготовки майбутніх учителів початкової школи**.** *Наукові інновації та передові технології. Вип. 7(59).* 2026. **(Подано до друку)**

26. Бреславська Г. Б. Наступність як педагогічний принцип національно-патріотичного виховання у контексті сучасної освіти України // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 102.с.24-28. Видавництво «Гельветика». ISSN 1992-5786 (друк.), 2664-3529 (онлайн). DOI: 10.32782/1992-5786. Режим доступу: https://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/102-2025***(Фахове видання категорії Б).***

27. Бреславська Г.Б. Формування громадянської ідентичності студентів через позааудиторну діяльність: зб. наук. пр. Педагогічні науки. Випуск 114 Видавничий дім «Гельветика» DOI 10.32999/KSU2413-1865 https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/issue/archive ***(Фахове видання категорії Б).***

28. Бреславська Г. Теоретичні засади використання проєктно-волонтерської діяльності у національно-патріотичному вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку // Теорія та методика навчання та виховання : збірник наукових праць. 2025. № 60. С. 281–290. URL: https://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/19540 ***(Фахове видання, категорія «Б»)***

29. Бреславська Г. *Проєктна волонтерська діяльність як засіб* реалізації наступності в національно-патріотичному вихованні // Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Педагогіка та психологія. 2026. № 12. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-9199-2026-12-01-02 (https://doi.org/10.54929/2786-9199-2026-12-01-02) ***(Фахове видання, категорія «Б»)***

30. Бреславська Г.Б. Інтеграція волонтерських практик у зміст фаховихдисциплін педагогічної освіти. «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. № 5(63) 2026. С.475-488 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-5(63) ***(Фахове видання, категорія «Б»)***

31. Якименко С.І. Ціннісний компонент національного світобачення дітей у системі наступності дошкільної та початкової освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» № 5(63) 2026. Р.1956-1969 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-5(63) ***(Фахове видання категорії Б).***

32.Якименко С. Діяльнісні та інтегровані методи формування націо-нального світобачення дітей 5–10 років. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 5(60) 2026.p.145-154 ***(Фахове видання категорії Б).***

Монографії

1. Михальченко Н.В. Ментальне здоров'я і рефлексія як чинники готовності майбутніх учителів початкових класів до педагогічної взаємодії в умовах невизначеності. Психосоціальний супровід особистості в складних життєвих

обставинах: монографія / Шахов В.І. [та ін.] – Вінниця : ТОВ «Твори», 2025. С.168-201. ***(Колективна монографія)***

2. **Mykhalchenko N.V.** Dynamics of reflection development in preschool and early primary school children. *Theoretical and methodological foundations of continuity in the educational process of preschool and primary education.* Monograph. OPOLE: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opol, 2026. pp 7-35. https://share.google/8LqH0g7dWhyZ5urH4***(Колективнамонографія)***

3. **Михальченко Н. В.** Психолого-педагогічний феномен рефлексії та рефлексивності у контексті розвитку особистості молодшого школяра *// Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 15: Знання у взаємодії: міжсвітоглядні кореляції сучасної науки* [колективна монографія]/ Наукова редакція: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький. Конін - Ужгород - Перемишль - Миколаїв: Посвіт, 2026. С. 167-186. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0c4c1bbc-989d-4a58-a9fd-***(Колективна монографія).***

4. **Filimonova T.V.**Theoretical and methodological foundations of continuity in the formation of natural science competence in preschool children and first-grade pupils.*Theoretical and methodological foundations of continuity in the educational process of preschool and primary education.*Monograph. OPOLE: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opol, 2026. pp 127-155. https://share.google/8LqH0g7dWhyZ5urH4 ***(Колективнамонографія)***

5. **Alla Tymchenko.** Theoretical and methodological foundations of continuity in the formation of computer literacy in preschool and early primary school children. *Theoretical and methodological foundations of continuity in the educational process of preschool and primary education. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole,* 2026; ISBN 978-83-66567-60-3; pp. 151-170. URL: https://repozytorium.wszia.opole.pl/server/api/core/bitstreams/882f3a0f-74ea-45b9-8c1a-b06d968356e6/content ***(Колективна монографія)***

6. **Biliavska T.M.** Continuity as a condition for the development of a child's linguistic personality within preschool and primary education. Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2026; ISBN 978-83-66567-60-3; P. 94 – 110. URL: Microsoft Word - THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF CONTINUITY IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION https://repozytorium.wszia.opole.pl/server/api/core/bitstreams/882f3a0f-74ea-45b9-8c1a-b06d968356e6/content ***(Колективна монографія)***

7. **Breslavska H.B.,**Theoretical and methodological foundations of ensuring continuity in national-patriotic education of senior preschool children and junior primary school pupils. *Theoretical and methodological foundations of continuity in the educational process of preschool and primary education. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole,* 2026; ISBN 978-83-66567-60-3; pp. 192-211. URL: https://repozytorium.wszia.opole.pl/server/api/core/bitstreams/882f3a0f-74ea-45b9-8c1a-b06d968356e6/content ***(Колективна монографія)***

8. **Бреславська Г.Б.** Теоретико-методологічні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді у позааудиторному освітньому просторі закладів вищої освіти». Монографія. Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2026. 250с.

9. **Yakymenko S.I.,**Theoretical and methodological foundations of continuity in the formation of national worldview in children aged 5–10 yearsTheoretical and methodological foundations of continuity in the educational process of preschool and primary education. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2026; ISBN 978-83-66567-60-3; pp. 170-192. URL: https://repozytorium.wszia.opole.pl/server/api/core/bitstreams/882f3a0f-74ea-45b9-8c1a-b06d968356e6/content

10. **Якименко С. І., Гаргаун Н. М.** Формування економічної культури молодших спеціалістів техніків-електриків у процесі фахової підготовки. Монографія/ Якименко С. І., Гаргаун Н. М Миколаїв : СПД Румянцева, 2025. 600 с.

Тези в матеріалах науково-практичних конференцій

1. **Михальченко Н.**В. Педагогічний аспект професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів. *Інновації в суднобудуванні та океанотехніці*: XVI Міжнародна науково-технічна конференція (Миколаїв, 25-26 вересня 2025р.) Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. 2025. с.1158-1161.DOI: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Materiali-konferencii.pdf

2. **Михальченко Н.В. М**ентальність як важливий чинник підготовки майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у молодших школярів. *Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір:* матер. ІІІ-ої Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (Миколаїв, 16-17 жовтня 2025р.). Миколаїв: Навчально-науковий педагогічний інститут імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2025. С.206-212. DOI: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Programa-konferencii-V.O.Suhomlinskogo_English.pdf

3. КриницькаО.О., **МихальченкоН.В.** Психологічна підтримка осіб, які пережили травматичні події: комплексний аналіз методів, ефективності та факторів впливу. *Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір:* матер. ІІІ-ої Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (Миколаїв, 16-17 жовтня 2025р.). Миколаїв: Навчально-науковий педагогічний інститут імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2025. С.181-186. DOI: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Programa-konferencii-V.O.Suhomlinskogo_English.pdf

4. Молчанова О.М., **Михальченко Н.В.** Роль педагогічної спрямованості вчителя початкових класів у розвитку особистості учня. *Педагогічна спадщина*

Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матер. ІІІ-ої Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (Миколаїв, 16-17 жовтня 2025р.). Миколаїв: Навчально-науковий педагогічний інститут імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2025. С.212-216. DOI: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Programa-konferencii-V.O.Suhomlinskogo_English.pdf

5. Пастушок О.Є., **Михальченко Н.В.** Історія повсякденності як складова сучасної історичної освіти. *Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір:* матер. ІІІ-ої Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (Миколаїв, 16-17 жовтня 2025р.). Миколаїв: Навчально-науковий педагогічний інститут імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2025. С.216-222. DOI: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Programa-konferencii-V.O.Suhomlinskogo_English.pdf

6. **Михальченко Н.В.** Теоретико-методичні засади розвитку рефлексії особистості молодшого школяра. *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи.* Том XIX: Людина, суспільство, історія: діалог у гуманітарному просторі / [Ред.: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2025. с.135-137. DOI: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/790c4846-6144-4e23-a7ca-978062787ab6

7. **Михальченко Н.В.** Готовність майбутніх вчителів початкових класів до розвитку патріотичної рефлексії у дітей: ідентичність та ідентифікація. *Психолого-андрагогічний супровід розвитку педагога в умовах післявоєнного відновлення освітнього середовища*: матер. ІІІ-ої Всеукр. наук. – практ. конф. (Миколаїв, 20-30 жовтня 2025р.). Миколаїв: Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 2025. Миколаїв, 2025. С. 119-124. DOI: https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/70d2f692-996e-4ec1-9b5f-075c81ea32b8/content

8. **Михальченко Н.В.** Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії дітей у контексті реалізації концепції «Нова українська школа». *Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти:* матер. IV-ої Всеукр. наук.- практ. конф. (Тернопіль, 7 листопада 2025р.). Тернопіль: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти. 2025. С.144-147. DOI: https://ippo.edu.te.ua/scientific/zbirniki

9. **Філімонова Т.В.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до екологічного виховання учнів. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : XVI Міжнародна науково-технічна конференція : матеріали. – Миколаїв : НУК, 2025. С. 1184-1187. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Materiali-konferencii.pdf https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/12895

10. Filimonova T. SPECIFICS OF DEVELOPING ENVIRONMENTAL COMPETENCE IN PRESCHOOL AND EARLY SCHOOL-AGE CHILDREN. The XI International scientific and practical conference «World trends in the development of modern scientific trends», November 10-12, 2025, Munich, Germany. P. 98-100. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2025/09/WORLD-TRENDS-IN-THE-DEVELOPMENT-OF-MODERN-SCIENTIFIC-TRENDS.pdf
https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/12896

11. Філімонова Т. В. Формування цілісного сприйняття навколишнього світу у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Миколаїв, 16-17 жовтня 2025 р.: електрон. наук. видання. НУК імені адмірала Макарова, ПНПУ імені В. О. Сухомлинського; за ред. В. Л. Мозгового; відп. за вип. І. А. Корнієнко. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2025. С. 132-137. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/ilovepdf_merged-2-2.pdf
https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/12894

12. **Тимченко А.А.** Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів в умовах ЗВО. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : XVI Міжнародна науково-технічна конференція : матеріали. Миколаїв : НУК, 2025. С. 1213-1216 https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Materiali-konferencii.pdf

13. **Тимченко А. А.** Формування громадянськості у майбутніх учителів початкових класів за спадщиною В. О. Сухомлинського. *Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Миколаїв, 16-17 жовтня 2025 р.: електрон. наук. видання. НУК імені адмірала Макарова, ПНПУ імені В. О. Сухомлинського*; за ред. В. Л. Мозгового; відп. за вип. І. А. Корнієнко. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2025. С. 119-125. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/ilovepdf_merged-2-2.pdf

14. **Тимченко Алла.** Аналіз дидактичного забезпечення формування математичної компетентності в ракурсі впровадження нового Державного стандарту початкової освіти. *Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко.* Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. 168 с. (Електронний збірник). С. 116-123. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf

15. **Якименко С.І., Білявська Т.М** Групове навчання в контексті мовної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: XVI Міжнародна науково-технічна конференція : матеріали. – Миколаїв: НУК, 2025. С.1217–1219. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Materiali-konferencii.pdf

16. **Білявська Т. М.** Формування мовної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах сучасної педагогічної освіти. Програма ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференція «Сучасна логопедія: інноваційні

технології» (04-05 червня 2026 року). С. 10. URL: ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ_2026 _2.06.2026.pdf

17. **Білявська Т. М.** Формування культури українського професійного мовленння майбутніх учителів початкової школи. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Запоріжжя, 5 червня, 2026 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026. С. 507–509. ISBN 978-617-8582-50-0 DOI https://doi.org/10.62731/mcnd-05.06.2026

18. **Білявська Т. М.** Педагогічні умови формування мовної особистості майбутніх учителів початкової школи. Матеріали XVIV-ій Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, що проблеми, тенденції розвитку», 07 червня 2026 року, м. Ліберець, Чехія. **(Подано до друку)**

19. **Бреславська Г.Б.** Інноваційні методи національно-патріотичного виховання у студентському середовищі. Міжнародна науково-практична конференція. «SCIENCE AT THE FRONTIER OF PROGRESS» (8-10 червня 2026 року, м. Париж, Франція) https://naukainfo.com/archive

20. **Breslavska H., Yakymenko S.** Integration of Project-Based and Volunteer Activities in the Training of Future Teachers for National and Patriotic Education // Synergy of Science, Technology, and Innovation: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference (Amsterdam, Netherlands, 16 May 2026). Bookmundo, 2026. P. 77-80. DOI: https://doi.org/10.64076/iedc260516.

21. **Бреславська Г. Б., Якименко С. І.** Теоретико-методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді у ЗВО крізь призму педагогічних ідей В. О. Сухомлинського. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Миколаїв, 16-17 жовтня 2025 р.: електрон. наук. видання. НУК імені адмірала Макарова, ПНПУ імені В. О. Сухомлинського; за ред. В. Л. Мозгового; відп. за вип. І. А. Корнієнко. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2025. С. 157-162. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/ilovepdf_merged-2-2.pdf

22. **Якименко Світлана Іванівна**. Психолого-педагогічні особливості формування національного світобачення дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку. Proceedings of the International scientific and practical conference – AmericanUkrainian Forum of Science and Education‖ (April 13-15, 2026) / Publisher website: www.naukainfo.com. New York, USA, 2026. p.130-142 https://naukainfo.com/jurnaly/Conference114.pdf

23. **Якименко С.** Методичні орієнтири патріотичного виховання в умовах ЗВО: нові підходи. Міжнародна науково-практична конференція. «SCIENCE AT THE FRONTIER OF PROGRESS» (8-10 червня 2026 року, м. Париж, Франція) https://naukainfo.com/archive

24. **Якименко С**. Використання особистісно орієнтованих технологій для забезпечення наступності між ланками освіти. Міжнародна науково-практична конференція. «SYNERGY OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION» (12-14 червня 2026 року, м. Нью-Йорк, США) https://naukainfo.com/archive

Інші наукові видання

1. **Михальченко Н.В.,** Михальченко І.В. Професійне вигорання педагога в умовах невизначеності: ментальне здоров'я і рефлексія.*Warszawa, Polska. Colloquium-Journal.* 2025. №68 (261). С. 80-85. DOI:https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-67-260-2025-2/***(Зарубіжне видання ОЕСР)***.

2. **Михальченко Н.В.,** Михальченко І.В. Симптоми професійного вигорання педагогів та фахівців. Гуманітарний вісник НУК: збірник наукових праць. Випуск 18. Миколаїв: Іліон. 2025. **С. 157-165.** DOI: http://hvnuk.com.ua***(Збірник наукових праць)***.

3. **Михальченко Н.В.**Складові готовності майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії учнів в умовах інклюзивного навчання. Гуманітарний вісник НУК : збірник наукових праць. Випуск 18. Миколаїв : Іліон, 2025. **С. 143-150.** DOI: http://hvnuk.com.ua***(Збірник наукових праць)***

4. **Михальченко Н.В.,** Молчанова О.М.Готовність майбутніх вчителів початкових класів до організації навчальної діяльності молодших школярів. Гуманітарний вісник НУК : збірник наукових праць. Випуск 18. Миколаїв : Іліон, 2025. **С. 354-362.** DOI: http://hvnuk.com.ua***(Збірник наукових праць)***.

5. **Михальченко Н.В.,** Криницька О.О.Психологічна підтримка осіб, які пережили травматичні події: комплексний аналіз методів, ефективності та факторів впливу. Гуманітарний вісник НУК : збірник наукових праць. Випуск 18. Миколаїв : Іліон, 2025. **С. 150-157.** DOI: http://hvnuk.com.ua***(Збірник наукових праць).***

6. **Михальченко Н.,** Шапочка В. Технологія спільного викладання в забезпеченні супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Науково-методичний, інформаційно-освітній журнал: Інклюзивне навчання. Вересень, 2025. Том 107. №4. С. 84-91. DOI: https://doi.org/10.54662/veresen.4.2025.07***(Збірник наукових праць).***

7. **Михальченко Н.В.,** Михальченко І.В. Педагогічна взаємодія в умовах невизначеност. *Warszawa, Polska. Colloquium-Journal.* 2026. №7 (272). С. 75-80. DOI:https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2026/03/Colloquium-journal-2025-272-1.pdf(ОЄСР).

8. **Михальченко Н.В.** Психолого-педагогічний феномен рефлексії у контексті розвитку особистості молодшого школяра. *Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку. Матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2026 р.).* Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 16. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. С. 76-82. https://share.google/ulKUTwt6DWbyzGWiM***(Збірник наукових праць)***

9. **Філімонова Т. В.** Формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». *Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи:* за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). *Методичний вісник* кафедри

початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. С. 138-145. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf ***(Збірник наукових праць)***

10. Бреславська Ганна. Теоретичні та практичні засади волонтерства як інноваційного напряму в початковій школі. Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. 168 с. (Електронний збірник). С. 28-34. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір

Філімонова Т.В.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 144358 від 11.03.2026 Навчальний посібник «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (для змішаного навчання)» (Опублікування: Філімонова Т. В. Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (для змішаного навчання): навчальний посібник / уклад. Т. В. Філімонова. Миколаїв: СПД Румянцева. - 2025. - 105 с.) https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1919057/

https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/12880

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 144362 від 11.03.2026Наукова стаття «Формування цілісного сприйняття навколишнього світу у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1919058/

https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/12878

Тимченко А.А.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на статтю «Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до проведення уроків математики в умовах Нової української школи» № 145222 від 06.04.2026.

2. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на статтю «Формування математичної компетентності майбутніх вчителів початкових класів в умовах інноваційно-освітнього простору ЗВО» № 145315 від 08.04.2026.

Грантові проєкти

Михальченко Н.В. – учасник грантового проєкту «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» в рамках проекту благодійного фонду ЮНІСЕФ «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях» запідтримкиГО «Асоціація випускників Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала

Макарова в період з 17.02.2025 р. - 31.12.2026 р. Лектор-коуч, керівник навчального компоненту. Грантовий проект продовжено на півроку.

Наукове керівництво (консультування) здобувачів наукових ступенів

Якименко С.І.

Докторант наукового рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) - період навчання в докторантурі (2023 – 2025 рр.). Бреславська Г. Б тема дослідження «Теоретичні і методичні засади наіонально-патріотичного виховання студентів у позааудиторній діяльності закладів вищої освіти»

Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах під час творчої відпустки Михальченко Н.В.

1. XVI-а Міжнародна науково-технічна конференція: *Інновації в суднобудуванні та океанотехніці, яка відбулася* 25-26 вересня 2025р. на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Миколаїв, 2025) ***Тема доповіді.*** **Михальченко Н.**В. Педагогічний аспект професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів. DOI: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Programa-konferencii.pdf
2. III-я Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю: *Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір*, яка відбулася 16-17 жовтня 2025року на базі Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Миколаїв, 2025) ***Теми доповідей.*** **Михальченко Н.В. М**ентальність як важливий чинник підготовки майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у молодших школярів. Криницька О.О., **Михальченко Н.В.** Психологічна підтримка осіб, які пережили травматичні події: комплексний аналіз методів, ефективності та факторів впливу. Молчанова О.М., **Михальченко Н.В.** Роль педагогічної спрямованості вчителя початкових класів у розвитку особистості учня. Пастушок О.Є., **Михальченко Н.В.** Історія повсякденності як складова сучасної історичної освіти. DOI: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Programa-konferencii-V.O.Suhomlinskogo_English.pdf
3. XIX-а Міжнародна науково-практична конференція: «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: Людина, суспільство, історія: діалог у гуманітарному просторі», яка відбулася 17 жовтня 2025 року на базі Академії прикладних наук у Коніні, Ужгородського національного університету, Південно-східного наукового інституту у Перемишлі, Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв, 2025). ***Тема доповіді.*** **Михальченко Н.В.** Теоретико-методичні засади розвитку рефлексії особистості молодшого школяра. DOI: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/790c4846-6144-4e23-a7ca-978062787ab6
4. XIII-а Всеукраїнська науково-методична конференція: «Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія і сучасність», яка відбулася 17 жовтня 2025 року

на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. (Миколаїв, 2025). ***Теми доповідей.*** Михальченко Н. В., Михальченко І. В. «Симптоми професійного вигорання педагогів та фахівців», Михальченко Н. В., Молчанова О. М. «Готовність майбутніх вчителів початкових класів до організації навчальної діяльності молодших школярів», Михальченко Н. В. «Складові готовності майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії учнів в умовах інклюзивного навчання» Михальченко Н. В., Криницька О. О. «Психологічна підтримка осіб, які пережили травматичні події: комплексний аналіз методів, ефективності та факторів впливу».

5. ІІІ-я Всеукраїнська науково – практична конференція «*Психолого-андрагогічний супровід розвитку педагога в умовах післявоєнного відновлення освітнього середовища»*, яка відбулася 20-30 жовтня 2025р на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. ***Тема доповіді.*** **Михальченко Н.В.** Готовність майбутніх вчителів початкових класів до розвитку патріотичної рефлексії у дітей: ідентичність та ідентифікація. (Миколаїв, 2025). С. 119-124. DOI: https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/70d2f692-996e-4ec1-9b5f-075c81ea32b8/content

6. IV-а Всеукраїнська науково-практична конференція: «Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти», яка відбулася 7 листопада 2025 року на базі Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. ***Тема доповіді.*** **Михальченко Н.В.** «Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії дітей у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»» (Тернопіль, 2025). https://ippo.edu.te.ua/scientific/zbirniki

7. ІІ-а Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика», яка відбулася 7 листопада 2025 р. на базі Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». ***Тема доповіді.*** Михальченко Н.В. «Методична підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів в сучасних умовах» (Одеса, 2025).

8. ХХ-а Міжнародна науково-практична конференція: «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: Людина, суспільство, історія: діалог у гуманітарному просторі», яка відбулася 17 квітня 2026 року на базі Академії прикладних наук у Коніні, Ужгородського національного університету, Південно-східного наукового інституту у Перемишлі, Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв, 2026). **Михальченко Н.В.** Рефлексія як психолого-педагогічний феномен особистості молодшого школяра та рефлексивність. DOI: https://dspace.uzhnu.edu.ua/entities/publication/4c62ea96-fa1f-416f-9444-ac73a00e4e20

9. І Всеукраїнська науково-практична конференція: *Психологічні студії. Науковий пошук і практичний досвід*, яка відбудеться 23 квітня 2026 року базі кафедри психології Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. (Миколаїв, 2026). **Михальченко Н.** Чинники готовності майбутніх учителів початкових класів до педагогічної взаємодії. **Сябро А., Михальченко Н.В.** Усвідомлення життєвого шляху як фактор особистісного зростання. **Терещенко Ю.**, **Михальченко Н.В.** Особливості самодіагностики особистісних страхів. **Федорова**

І., Михальченко Н.В. Особливості впливу сімейного виховання на формування моральної свідомості підлітків. **Телесненко Д., Михальченко Н.В.** Психологічні особливості мотивації до навчання дітей молодшого шкільного віку. https://nuos.edu.ua/zaproshuiemo-do-oznajomlennya-materiali-i-vseukrainskoi-konferencii-psihologichni-studii/

10. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Інноваційний розвиток початкової освіти: світовий та національний виміри змін», яка відбулася 21 травня 2026 року на базі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. **Михальченко Н.В**. «Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів в умовах інклюзивного освітнього середовища»(Черкаси, 2026). DOI: https://cdu.edu.ua/uk/anons-podiy/vseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-innovatsiinyi-rozvytok-pochatkovoi-osvity-svitovyi-ta-natsionalnyi-vymiry-zmin.html

11. ІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: Сучасна логопедія: Інноваційні технології, яка відбудеться 04-05 червня 2026 року базі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. (Миколаїв, 2026). **Михальченко Н.В.** Професійна вигорання в умовах інклюзивного освітнього середовища: стресотсійкість, рефлексія та ментальне здоров'я, **Михальченко Н.В.,** Рябчук Р.О. Розвиток комунікативно-емоційної компетентності майбутніх тренерів в умовах інклюзивного навчання. **Михальченко Н.В.,** Бабяк Т.І. Розвиток мотивації навчальної діяльності молодших школярів в умовах інклюзивного навчання.

6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

1. Упродовж 2025–2026 навчального року організаційно-виховна робота кафедри початкової освіти здійснювалася відповідно до Стратегії розвитку Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, плану роботи Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського та плану роботи кафедри. Діяльність була спрямована на формування професійної, громадянської, національно-патріотичної та соціальної компетентності здобувачів вищої освіти, створення сприятливого освітнього середовища, розвиток академічної культури, підтримку студентських ініціатив, волонтерського руху та всебічний розвиток особистості майбутнього вчителя початкової школи.
2. Протягом навчального року систематично проводилися засідання кафедри, забезпечувалася участь завідувача кафедри у засіданнях Вченої ради Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського та ректорату університету. Постійно здійснювалося інформування науково-педагогічних працівників щодо нових нормативно-правових актів, наказів Міністерства освіти і науки України, внутрішніх нормативних документів університету та актуальних змін у сфері вищої освіти. Вчасно були затверджені індивідуальні плани роботи викладачів, організовано контроль за їх виконанням, забезпечено підготовку всієї необхідної документації для належного функціонування кафедри та реалізації освітнього процесу.

3. Особлива увага приділялася організації освітнього процесу. Було складено графіки консультацій, організовано індивідуальну та самостійну роботу здобувачів вищої освіти, проведено відкриті заняття викладачів кафедри, забезпечено постійний контроль за дотриманням графіків навчального процесу, виконанням навчальних планів і програм, а також своєчасним оновленням навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.
4. Вагоме місце у діяльності кафедри займала виховна робота зі студентською молоддю. Куратори академічних груп здійснювали постійний психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти, проводили індивідуальні консультації, виховні години, тематичні бесіди, сприяли адаптації першокурсників до навчання, формуванню академічної доброчесності, професійної етики, громадянської відповідальності та національно-патріотичної свідомості майбутніх учителів початкової школи.
5. Протягом навчального року викладачі кафедри організували низку наукових, виховних, культурно-просвітницьких, профорієнтаційних та волонтерських заходів.

   З нагоди **Дня Соборності України** доцент **Алла Тимченко** разом зі студентами другого курсу спеціальності «Початкова освіта» організувала **круглий стіл-дискусію «День Соборності України – єдність у наших серцях»**, присвячений історії українського державотворення, національній єдності та вихованню громадянської свідомості молоді.

   До **Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні** доцентом Філімоновою Т.М. для студентів спеціальності «Початкова освіта» було проведено патріотичний виховний захід **«Нові часи, нові герої»**, під час якого учасники вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні, обговорили сучасні виклики для українського суспільства та роль молоді у розбудові держави.

6. Ст.Викладач кафедри Бреславська Г.Б. здійснювала керівництво студентами під час їх участі у **Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді»**, який проводився за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства молоді та спорту України. Участь у конкурсі сприяла розвитку дослідницьких умінь, творчих здібностей, патріотизму та громадянської активності студентської молоді.
7. До **Великодніх свят** викладачі та студенти кафедри організували благодійну акцію **«Великдень із турботою: тепло сердець для старшого покоління»** для мешканців Міського геріатричного будинку милосердя імені Святого Миколая. Студенти підготували святкову програму, привітання та великодні подарунки, демонструючи приклад милосердя, гуманності й соціальної відповідальності.
8. З метою естетичного та культурного розвитку студентів кураторами академічних груп було організовано **екскурсію «Мистецтво крізь віки»**, під час якої здобувачі освіти ознайомилися з визначними пам'ятками мистецтва та культурної спадщини України.
9. До **Дня матері** куратори академічних груп провели тематичний виховний захід для студентів спеціальності «Початкова освіта», присвячений сімейним

цінностям, ролі матері у вихованні особистості та формуванню духовно-моральних якостей майбутніх педагогів.

10. Важливим напрямом діяльності кафедри стала профорієнтаційна робота. Викладачі кафедри організували та провели **День відкритих дверей Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова** для учнів закладів загальної середньої освіти, їхніх батьків та майбутніх вступників. Гості ознайомилися зі спеціальністю **А3 «Початкова освіта»**, освітніми програмами, сучасними методиками навчання, можливостями проходження педагогічної практики та перспективами професійного розвитку. Протягом року також проводилися інформаційні зустрічі та профорієнтаційні кампанії **«Запрошуємо на навчання за освітньою програмою "Початкова освіта"»**, спрямовані на популяризацію педагогічної професії.
11. Особливу увагу кафедра приділяла волонтерській діяльності. За ініціативи завідувачки кафедри, професора **Світлани Іванівни Якименко**, реалізовано патріотичний проєкт **«Чому я залишився в Україні?»**, який об'єднав викладачів, студентів і представників громадськості навколо обговорення питань національної ідентичності, громадянської відповідальності та любові до України.
12. У межах волонтерської діяльності кафедри були підготовлені та презентовані книги **«Герої не вмирають»**, **«Чому я залишився в Україні»** та **«Як мене змінила війна»**, що стали результатом спільної творчої роботи викладачів, студентів і громадськості. Ці видання спрямовані на збереження пам'яті про захисників України, національно-патріотичне виховання молоді та формування історичної пам'яті. Крім того, за участю студентів і викладачів на території університету було закладено **«Калиновий гай пам'яті»** на честь полеглих українських воїнів.
13. Викладачі та студенти кафедри активно долучалися до роботи освітньої платформи **«Антерес»**, яка забезпечує психолого-педагогічну підтримку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, батьків і внутрішньо переміщених осіб. Колектив кафедри також здійснював системну благодійну діяльність: плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок, збір гуманітарної допомоги, підтримку військовослужбовців, дітей, людей похилого віку та військових шпиталів.
14. Упродовж навчального року значна увага приділялася формуванню академічної доброчесності, розвитку цифрової грамотності та відповідальному використанню сучасних інформаційних технологій. Проводилися тематичні бесіди, інформаційні зустрічі, консультації та просвітницькі заходи щодо дотримання принципів академічної етики.
15. Діяльність кафедри систематично висвітлювалася на офіційному вебсайті університету та сторінці кафедри у Facebook, де публікувалися матеріали про освітні, наукові, виховні, профорієнтаційні, благодійні та волонтерські заходи, досягнення студентів і викладачів, участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і реалізацію громадських ініціатив.
16. Високим визнанням активної громадянської позиції колективу стало відзначення Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського **Подячним листом Миколаївської міської ради**, а кафедра

початкової освіти третій рік поспіль стала лауреатом регіонального конкурсу **«Благодійна Миколаївщина»**, посівши ІІІ місце у номінації **«Доброчинність неурядового сектору»**.

17. Загалом організаційно-виховна робота кафедри у 2025–2026 навчальному році була реалізована в повному обсязі. Проведені заходи сприяли формуванню професійної компетентності, громадянської свідомості, національно-патріотичних цінностей, академічної культури, соціальної відповідальності та волонтерської активності майбутніх учителів початкової школи, а також зміцненню позитивного іміджу кафедри й університету.

№	Вид роботи	Підсумковий результат	Виконавець	Відмітка про виконання
1	2	3	4	6
1	Організація та проведення засідань кафедри Участь у засіданнях Вченої ради ННПІ імені В.О, Сухомлинського та ректорату НУК	Протоколи засідання	Завідувач кафедри	Виконано
2	Інформування науково-педагогічних працівників кафедри про нормативно-правові та розпорядчі документи в галузі вищої освіти.	Нормативна документація	Завідувач кафедри	Виконано
3	Затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників та її обліку на 2025-2026 н. р	Друковані ІП НПП	Завідувач кафедри	Виконано
4	Організація роботи зі складання графіків проведення консультацій, контролю за самостійною та індивідуальною роботою здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти, проведення відкритих занять науково-педагогічними працівниками університету на І семестр 2025-2026 н. р.	Веб-сайт кафедри	Науково-педагогічні працівники кафедри	Виконано
5	Затвердження документації, необхідної для належного функціонування кафедри	Нормативна документація	Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри	Виконано
6	Контроль за дотриманням графіків освітнього процесу на кафедрі, виконанням навчальних і робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти	Звіт завідувача	Завідувач кафедри	Виконано
7	Виконання обов'язків кураторів академічних груп	Журнал куратора	Куратори академічних груп	Виконано
8	Організація освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні	Звіт завідувача	Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри	Виконано
9	Моніторинг стану впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті та підготовка матеріалів для її оцінювання Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.	веб-сайті кафедри	Завідувач кафедри, гаранти освітньо-професійних програм	Виконано
10	Розміщення актуальної інформації про організацію освітнього процесу на вебсайті кафедри	веб-сайті кафедри	Завідувач кафедри, гаранти освітньо-професійних програм	Виконано
11	Організація та проведення заходів з питань академічної доброчесності на факультеті.	Веб-сайт кафедри	Відповідальний Цвях О.О.	Виконано
12	Аналіз успішності студентів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2025-2026 н. р., атестації здобувачів вищої освіти, їх обговорення на засіданні кафедри	Звіт завідувача	Завідувач кафедри, голови ЕК	Виконано
13	Індивідуальна робота зі студентами, які мають низький рівень знань і вмінь з навчальної дисципліни.	Звіти НПП	Науково-педагогічні працівники кафедри	Виконано

14	Організація та проведення всіх видів практики відповідно до їх графіків проведення на 2024-2025 н. р.	Веб-сайт кафедри	Завідувач кафедри, відповідальний за проведення практичної підготовки	Виконано
15	Зміцнення зв'язків зі стейкхолдерами, керівниками підприємств, організацій, установ відповідного профілю шляхом залучення їх до розроблення програм практик та укладання договорів про співпрацю з метою проведення практики, виконання кваліфікаційних робіт (проєктів), а також для сприяння працевлаштуванню випускників.	Звіт завідувача	Відповідальний по кафедрі за проведення практичної підготовки, гаранти ОПП	Виконано
16	Організація атестації здобувачів вищої освіти на кафедрі. Забезпечення виконання вимог Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у НУК	Друк звітної документації	Завідувач кафедри, голови екзаменаційних комісій	Виконано
17	Контроль та аналіз виконання науково-педагогічними та іншими працівниками умов трудових договорів (контрактів), дотримання ними трудової та виконавської дисципліни.	Звіт завідувача	Завідувач кафедри	Виконано
18	Наповнення та оновлення баз даних АС «Деканат».	Гугл-форма	Завідувач кафедри, лаборант кафедри	Виконано
19	Організація виконання нормативно-розпорядчих документів з питань роботи зі студентською молоддю (виховна робота, гуманітарна освіта, дозвілля тощо).	Веб-сайт кафедри	Куратори академічних груп	Виконано
20	Планування роботи зі студентською молоддю (виховна робота, гуманітарна освіта, дозвілля, тощо) кафедри на 2025-2026 навчального року.	План роботи куратора	Куратори академічних груп	Виконано
21	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу студентів І курсів в умовах їх адаптації до навчання в університеті.	Звіт психолога	Куратори І курсу	Виконано
22	Затвердження плану роботи освітньої платформи «Антарес»	План роботи	Завідувач кафедри, куратори	Виконано

7.4. Позааудиторна робота

№	Назва заходу	Форма реалізації	Відповідальні	Виконано
1	План організаційно-виховної роботи кафедри початкової освіти на 2025–2026 н.р.	План	Завідувач кафедри, НПП	Виконано
2	План роботи кураторів академічних груп спеціальності 013 Початкова освіта	План	Куратори академічних груп	Виконано
3	План роботи студентських гуртків	План	Керівники гуртків	Виконано
4	Організація посвяти в студенти першокурсників	Урочистий захід	Кафедра, студентське самоврядування	Виконано
5	Проведення тижня спеціальності «Початкова освіта»	Освітньо-виховні заходи, майстер-класи	Кафедра, студрада	Виконано
6	Волонтерська діяльність студентів (підтримка ЗСУ, робота з дітьми ВПО, благодійні акції)	Участь у волонтерських ініціативах	Куратори, студентське самоврядування	Виконано
7	Проведення заходів до Дня української писемності та мови	Тематичний захід	НПП кафедри	Виконано
8	Круглий стіл «Професійна етика вчителя початкових класів»	Дискусія	Кафедра	Виконано
9	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»	Просвітницькі заходи	Куратори груп	Виконано
10	Проведення тренінгу з формування медіаграмотності майбутніх учителів	Тренінг	НПП кафедри	Виконано

11	Організація участі студентів у конкурсах педагогічної майстерності	Конкурс	Кафедра	Виконано
12	Проведення спортивно-оздоровчих заходів для студентів спеціальності	Спортивні змагання	Куратори співорганізатори	Виконано
13	Підсумковий звіт про виконання плану позааудиторної роботи	Звіт	Завідувач кафедри	Виконано

7.5. Робота кураторів академічних груп

1. Кураторство:				
1	Участь у організації, підготовці та проведенні загальноуніверситетських заходів	За планом НУК	Куратори груп	Виконано
2	Участь у проведенні заходів у програмі тижня спеціальності	За планом НУК	Куратори груп	Виконано
3	Проведення зі студентами бесід про дотримання норм і правил поведінки в гуртожитку, громадських місцях	Веб-сайт кафедри	Куратори груп	Виконано
4	Проведення зі студентами бесід на патріотичні теми	Веб-сайт кафедри	Куратори груп	Виконано
5	Проведення бесід зі студентами про шкідливість тютюнопаління, вживання наркотичних засобів та алкоголю	Веб-сайт кафедри	Куратори груп	Виконано
6	Плани виховної роботи академічних груп	Друк плану куратора	Куратори груп	Виконано
7	Проведення бесід	План роботи куратора		Виконано
8	Заходи, спрямовані на дотримання академічної доброчесності	Веб-сайт кафедри		Виконано
9	Налагодження співпраці із роботодавцями	договори		Виконано
10	Звіт організаційно-виховної роботи академічних груп	Друк звіту	Куратори груп	Виконано
7.6. Міжнародне співробітництво, міжнародна мобільність				
1	Пошук навчальних закладів в інших країнах, з якими можлива співпраця та спільна проектна діяльність в освіті, науці та спорті	Договір про співпрацю	Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники	Виконано
2	Пошук можливості залучення викладачів кафедри до спільних наукових досліджень та участі у грантових програмах		Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники	Виконано
7.6.1. Участь у роботі міжнародних організаціях				
1	Участь у діяльності Координаційної ради Громадської спілки «Міжнародний глобальний рух. Співдружність гармонійних націй»		Якименко С.І. (радник, співкоординатор Координаційної ради)	Виконано
7.7. Організація роботи в соціальний мережі				
1	Розроблення та реалізація стратегії представлення кафедри у соціальних мережах	Соціальні мережі (Facebook, Instagram, YouTube, Telegram тощо)	Науково-педагогічні працівники	Виконано
2	Наповнення актуальною інформацією веб-сторінки кафедри (включаючи оприлюднення освітніх програм та їх компонент, навчальних курсів, актуальні новини кафедри)	веб-сторінки кафедри	Науково-педагогічні працівники	Виконано
3	Персональні веб-сторінки викладачів	веб-сторінки викладачів	Науково-педагогічні працівники	Виконано
4	Популяризація спеціальності 013 Початкова освіта серед абітурієнтів	Профорієнтаційні дописи, відеопрезентації, історії успіху випускників	Науково-педагогічні працівники	Виконано
5	Моніторинг інформаційного наповнення та актуальності контенту	Перевірка, редагування, оновлення матеріалів	Відповідальний за інформаційний супровід	Виконано

7.11. Співпраця				
1	ЗЗСО м. Миколаєва, Миколаївської області	Веб-сайт кафедри	Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники	Виконано
2	ЗДО м. Миколаєва, Миколаївської області	Веб-сайт кафедри	Завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники	Виконано

8. НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Керівництво науковою роботою студентів з підготовки наукових статей

1. **Тимченко А. А., Горбатюк І. С.** Розвиток логічного мислення учнів початкової школи – важливе завдання шкільного курсу математики. *Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Миколаїв, 16-17 жовтня 2025 р.: електрон. наук. видання. НУК імені адмірала Макарова, ПНПУ імені В. О. Сухомлинського*; за ред. В. Л. Мозгового; відп. за вип. І. А. Корнієнко. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2025. С. 126-131. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/ilovepdf_merged-2-2.pdf

2. **Тимченко Алла, Шимкова Вікторія.** Особливості формування соціальної компетентності здобувачів початкової освіти. *Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко.* Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. 168 с. (Електронний збірник). С. 123-130. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf

3. **Філімонова Т., Кірюхіна В.** Інтегровані уроки як засіб формування пізнавальних інтересів в учнів початкової школи. *Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи:* за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). *Методичний вісник* кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026.С.54-59. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf

4. **Філімонова Т.В., Кравчина А.** Особливості організації мистецької освіти в початковій школі в умовах НУШ. *Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи:* за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). *Методичний вісник* кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026.С.60-66. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf

5. **Філімонова Т.В., Чіркіна В.** Розвиток особистості молодшого школяра засобами мистецької освіти в НУШ. *Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи:* за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). *Методичний вісник* кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026.С.149-155. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf

6. **Філімонова Т., Кірюхіна В.** Теоретичні основи формування пізнавального інтересу здобувачів початкової освіти. *Теоретичні та практичні дослідження*

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: за матеріалами магістерських досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 15. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025.С.41-47. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Metod.-visnik-15_2025-1.pdf

7. **Якименко С.І., Бондар К.** Принципи дитиноцентризму В. О. Сухомлинського як основа сучасної гуманістичної освіти. Теоретичні та практичні дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: за матеріалами магістерських досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 15. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. 94 с. (Електронний збірник) С. 10-17. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/Metod.-visnik-15_2025-1.pdf

8. **Якименко С.І., Бондар К.П.** Дитиноцентризм як основа гуманістичної парадигми початкової освіти. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Миколаїв, 16-17 жовтня 2025 р.: електрон. наук. видання. НУК імені адмірала Макарова, ПНПУ імені В. О. Сухомлинського; за ред. В. Л. Мозгового; відп. за вип. І. А. Корнієнко. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2025. С. 75-80. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/ilovepdf_merged-2-2.pdf

9. **Якименко С.І.,Зарєчна І.І.** Формування медіаграмотності здобувачів початкової освіти крізь призму педагогічної спадщини В. Сухомлинського. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Миколаїв, 16-17 жовтня 2025 р.: електрон. наук. видання. НУК імені адмірала Макарова, ПНПУ імені В. О. Сухомлинського; за ред. В. Л. Мозгового; відп. за вип. І. А. Корнієнко. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2025. С. 81-83. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/ilovepdf_merged-2-2.pdf

Керівництво науковою роботою студентів: підготовка тез доповідей на конференцію

1. Філімонова Т. В., Семешко О.О.Громадянська освіта - ключова компетентність молодших школярів у Новій українській школі. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Миколаїв, 16-17 жовтня 2025 р.: електрон. наук. видання. НУК імені адмірала Макарова, ПНПУ імені В. О. Сухомлинського; за ред. В. Л. Мозгового; відп. за вип. І. А. Корнієнко. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2025.С. 137-141https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/ilovepdf_merged-2-2.pdf
https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/12893

2. ФілімоноваТ., Бондар К. Інтегровані уроки як засіб формування пізнавальних інтересів здобувачів початкової освіти. The VII International scientific and practical conference «Modern digital technologies and developments: problems of their use and challenges», February 16-18, 2026, Stockholm, Sweden. С.132-136. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2025/12/MODERN-DIGITAL-TECHNOLOGIES-AND-DEVELOPMENTS-PROBLEMS-OF-THEIR-USE-AND-CHALLENGE.pdf

https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/12892

3. **Тимченко А.А. Горбатюк І.** Педагогічні умови формування математичної компетентності молодших школярів в умовах Нової української школи. *Теоретичні та практичні дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: за матеріалами магістерських досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 15. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова*, 2025. 94 с. (Електронний збірник) С. 20-26.

4. **Тимченко А.А., Булаковська А.** Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами казкотерапії. *Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко.* Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. 168 с. (Електронний збірник). С. 34-41. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf

5. **Тимченко А.А., Бурлака Є.** Ігрові педагогічні технології як засіб формування ключових компетентностей учнів в освітньому процесі початкової школи. *Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко.* Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. 168 с. (Електронний збірник). С. 41-46. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf

6. **Тимченко А.А., Прокопчук С.** Формування елементів комп'ютерної грамотності у здобувачів початкової освіти. *Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко.* Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. 168 с. (Електронний збірник). С. 98-104. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf

7. Тимченко А.А. Телеганова А. Етапи становлення та розвитку ідей педагогіки партнерства в історико-педагогічній ретроперспективі. *Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко.* Випуск 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. 168 с. (Електронний збірник). С. 110-116. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/Metod.-visnik-16_2026.pdf

8. **Білявська Т.М., Чернова М.** До питання емпіричного дослідження ефективності мовної освіти здобувачів початкової школи в процесі проведення тематичних тижнів. Теоретичні та практичні дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: за матеріалами магістерських досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Вип. 15. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С.76 – 80. URL: Metod.-visnik-15_2025-1.pdf

9. **Білявська Т.М., Лазарєва М.** Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи засобами інтегрованого навчання. Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Вип. 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. С. 67 – 69. URL: Metod.-visnik-16_2026.pdf

10. **Білявська Т.М., Пономаренко А.** До питання адаптації здобувачів початкової освіти в умовах нової української школи. Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Вип. 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. С. 90 – 92. URL: Metod.-visnik-16_2026.pdf

11. **Білявська Т.М., Феленюк С.** Застосування методу «мікрофон» на уроках літературного читання в початковій школі. Інновації у початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи: за матеріалами наукових досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2026 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Вип. 16. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2026. С. 136 – 138. URL: Metod.-visnik-16_2026.pdf

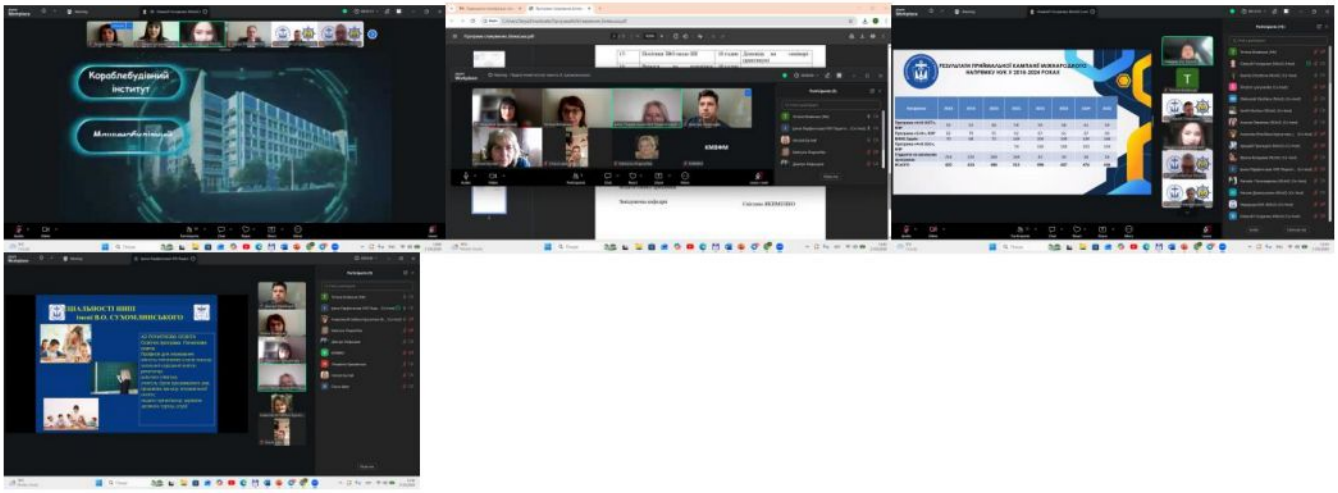
12. **Бреславська Г.Б., Подлінєва Катерина**. Проєктна діяльність як засіб формування національної самосвідомості молодших школярів у контексті нової української школи. Теоретичні та практичні дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: за матеріалами магістерських досліджень (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 15. Миколаїв: Національний університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. 94 с. (Електронний збірник) С. 63-70

9. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційну роботи кафедри упродовж року здійснено за двома напрямами. Перший напрям: у межах університету та інституту. Відповідно до першого напряму взято участь у профорієнтаційних заходах на рівні інституту (листопад 2025 року) та на рівні університету (лютий та березень 2026 року).

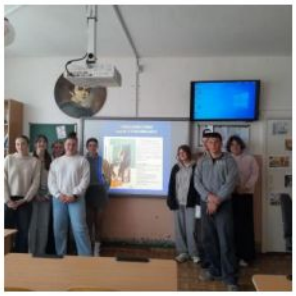
Другий напрям: профорієнтаційна робота на рівні кафедри. У межах другого напряму проведено низку профорієнтаційних онлайн-зустрічей із закладами освіти:

1. Профорієнтаційний захід 21.03.26



2.Рибаківський ліцей Коблівської сільської ради (30.04.26)

Відповідальна: Феленюк Софія, студентка 3871 групи



3. Миколаївський ліцей № 60 Миколаївської міської ради Миколаївської області (18 05.26)

Відповідальна: Авсяннікова О, студентка 3871 групи



4. Козирський ліцей з початковою школою та гімназією Радісносадівської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області (29.04.26)

Відповідальна: Коваль В., студентка 3871 групи



5. Миколаївська гімназія №10 Миколаївської міської ради Миколаївської області (21.04.26)

Відповідальний: Тюпа В., студент 3871 групи




6. Інформація щодо результатів проведення «Наукового вікенду» для абітурієнтів та студентів (16.05.26)

з/п	Прізвище абітурієнта	Назва закладу освіти	Відповідальний студент
1	Безугла Аліна	Миколаївський ліцей № 60 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Авсяннікова Олеся, студентка 3871 гр., спеціальність 013 Початкова освіта
2	Чмеренко Марина	Миколаївський ліцей № 60 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Авсяннікова Олеся, студентка 3871 гр., спеціальність 013 Початкова освіта
3	Надежко Артем	Миколаївський ліцей № 60 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Авсяннікова Олеся, студентка 3871 гр., спеціальність 013 Початкова освіта
4	Пасічник Марія	Березанський ліцей Березанської селищної ради	Пономаренко Анастасія, студентка 3871 гр., спеціальність 013 Початкова освіта
5	Раскевич Іван	Миколаївський професійний суднобудівний ліцей імені Героя Радянського Союзу В.О. Гречишникова	Феленюк Соня, студентка 3871 гр., спеціальність 013 Початкова освіта

Таким чином, у процесі проведення профорієнтаційних заходів використано соціальні мережі та певні освітні платформи; відеопрезентації та інтерактивний контент; залучено студентів як амбасадорів спеціальності.

10. ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ (ПЕДАГОГІЧНИХ) ПРАЦІВНИКІВ

Якименко С.І.

1. Стажування ЮНІСЕФ “Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях” Сертифікат на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Україна) 17.02.2025-31.08.2025р. з 15 вересня 2025 р. до 24 жовтня 2025 р. 1800 годин (6 ECTS) **Сертифікат** № № СПС-0619/25

Михальченко Н.В.

1. **Міжнародне стажування (2025 рік, м.Ополе, Польща, 6 кредитів, 180 годин).** У 2025 році міжнародне стажування за напрямом «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції». Academy of Applied Sciences - Academy of Management and Administration in Opole (Poland), 01.06.2025-31.08.2025. Сертифікат № 297 від 01.09.2025 р.
2. **Підвищення кваліфікації (2025 рік, м.Одеса, Україна, 0,5 кредиту, 16 годин).** Підвищення кваліфікації з теми: «Розвиток інклюзивної освіти у південних областях» в рамках проєкту благодійного фонду ЮНІСЕФ «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях» за підтримки ГО «Асоціація випускників Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова з 27.08.2025р. по 28.08.2025р. Сертифікат № 28082025-27 від 28.08.2025 р.
3. **Підвищення кваліфікації (2025 рік, 0,5 кредиту, 16 годин).** Підвищення кваліфікації **з** теми: «Розвиток інклюзивної освіти у південних областях» в рамках проєкту благодійного фонду ЮНІСЕФ «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях» за підтримки ГО «Асоціація випускників Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова з 22.09.2025р. по 23.09.2025р. Сертифікат № 23092025-18 від 23.09.2025 р.
4. **Підвищення кваліфікації (2025 рік, 1 кредит, 30 годин).** Підвищення кваліфікації з теми: «Розвиток інклюзивної освіти у південних областях» в рамках проєкту благодійного фонду ЮНІСЕФ «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях» за підтримки ГО «Асоціація випускників Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова з 12.12.2025р. по 14.12.2025р. Сертифікат № 14122025-43 від 14.12.2025 р.
5. **Підвищення кваліфікації (2025рік, м. Миколаїв, Україна, 60 кредитів, 1800 годин).** Підвищення кваліфікації з теми: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» в рамках проєкту благодійного фонду ЮНІСЕФ «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях» за підтримки ГО «Асоціація випускників Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова 17.02.2025р. - 31.12.2025р. Сертифікат №СПС-0660/25 від 30.12.2025 р.
6. **Підвищення кваліфікації (2026, 30 годин). Підвищення кваліфікації з** теми: «Розвиток інклюзивної освіти у південних областях» (1 кредит /30 годин) в рамках проєкту благодійного фонду ЮНІСЕФ «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях» за підтримки ГО «Асоціація випускників Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Україна) 24.04.2026-26.04.2026. Сертифікат № 26042026-43 від 26.04.2026 р.

7. **Підвищення кваліфікації (2026, 48 годин). Підвищення кваліфікації з** теми: «Підготовка громадян до національного спротиву» (1,6 кредити /48 годин) в рамках курсу теоретичних і практичних занять підготовки громадян до національного спротиву у КУ «Миколаївський обласний центр підготовки громадян до національного супротиву» з 06.05.2026 по 29.05.2026 та згідно Програми підготовки громадян до національного спротиву (48 годин) затвердженої наказом командувача Сил Територіальної Оборони Збройних Сил України від 22.07.2025 №349/агд. 24.04.2026-26.04.2026. Сертифікат № МВ-514-26 від 29.05.2026 р.

Філімонова Т.В.

1. Стажування в Academy of Management and Administration in Opole (Poland) в Академії прикладних наук – Академії управління та адміністрації в Ополе (Польща) з "01" червня 2025 року по з "31" серпня 2025 року. Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», 6 кредитів, 180 год. Сертифікат № 296 від 01.09.2025р. Наказ по Національному університету кораблебудування імені адмірала Макарова № 142-к від 08.09.2025р.

Тимченко А.А.

1. Стажування в Academy of Management and Administration in Opole (Poland) в Академії прикладних наук – Академії управління та адміністрації в Ополе (Польща) з "01" червня 2025 року по з "31" серпня 2025 року. Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», 6 кредитів, 180 год. Сертифікат № 298 від 01.09.2025р. Наказ по Національному університету кораблебудування імені адмірала Макарова № 142-к від 08.09.2025р.

Бреславська Г.Б.

1. Стажування в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове) (стажування) за період з 21 березня 2025 року по 30 травня 2025 року, тривалістю 180 годин (6 ЄКТС). Тема підвищення кваліфікації: «Методичні засади національно-патріотичного виховання студентів у позааудиторній діяльності закладів вищої освіти». Довідка № 259/2025 від 22 вересня 2025 р.
2. Стажування в Європейському інституті розвитку інновацій Чеської Республіки (Главніце, округ Олава Чеська Республіка) терміном з з «15 вересня» по «24» жовтня 2025 року, тривалістю 180 годин (6 ЄКТС). Тема підвищення кваліфікації: «Впровадження інновацій у соціальних науках: досвід Чеської Республіки». 21.03.2025 р. по 30.05.2025 . Сертифікат № soc-2025-10
3. Стажування ЮНІСЕФ "Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях" Сертифікат на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Україна) 17.02.2025-31.08.2025р. з 15 вересня 2025 р. до 24 жовтня 2025 р. 180 годин (6 ECTS) **Сертифікат** № СПС-0618/25

Білявська Т.М.

1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» спільно з Центром

3. Стажування ЮНІСЕФ “Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях” Сертифікат на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Україна) 17.02.2025-31.08.2025р. з 15 вересня 2025 р. до 24 жовтня 2025 р. 180 годин (6 ECTS) **Сертифікат** № СПС-0618/25

Білявська Т.М.

1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» спільно з Центром українсько-європейського наукового співробітництва. Тема: Академічна доброчесність: вимоги 2026 року. 6 кредитів ЄКТС, 180 год. Термін: 06.04.2026-17.05.2026. Свідоцтво №ADV-060404-EU від 17.05.2026.

11. ЗМІНИ ДО ПЛАНУ

Дата	Розділ	Назва змін та доповнень	Строк виконання
1	2	3	4

12. ЗАУВАЖЕННЯ ОСІБ, ЯКІ ПЕРЕВІРЯЮТЬ РОБОТУ КАФЕДРИ

Дата	Зміст зауважень	Підпис

В.о. завідувача кафедри _____ Світлана ЯКИМЕНКО