Міністерство освіти і науки України

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова

Навчально-науковий педагогічний інститут імені В.О. Сухомлинського

ЗВІТ

про роботу кафедри початкової освіти

за 2024-2025 навчальний рік

Завідувач кафедри

_____ **Світлана ЯКИМЕНКО**

(підпис) (ініціали та прізвище)

ЗВІТ СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри протокол № 10
від 03 червня 2026 року

Миколаїв – 2025

І. Склад кафедри

Професорсько-викладацький склад кафедри

1	Якименко С.І.	Зав. кафедрою, д.п.н., професор кафедри
2	Михальченко Н. В.	к. психол. н., доцент, професор кафедри
3	Тимченко А. А.	к.п.н., доцент, доцент кафедри
4	Білявська Т.М.	к. філол. н., доцент, доцент кафедри
5	Філімонова Т.В.	к.п.н., доцент, доцент кафедри

Крім штатного професорсько-викладацького складу, для забезпечення навчального процесу залучено на умовах сумісництва таких НПП:

1	Мозговий В.Л.	докт. пед. наук, професор, професор кафедри
2	Бреславська	к.п.н, старший викладач

Таким чином, упродовж 2024-2025 н. р. у межах кафедри працювали за основним навантаженням – 5 викладачів, з них 1 доктор наук, професор та 4 кандидати наук, доценти; за сумісництвом – 2 викладачі, з них 1 доктор наук, професор та 1 кандидат наук. Навчальне навантаження науково-педагогічних працівників, яке було заплановано на навчальний рік, виконано в повному обсязі.

Протягом звітного року проведено 11 засідань кафедри.

ІІ. Навчально-методична робота

Упродовж навчального року оновлено робочі програми навчальних дисциплін кафедри відповідно до закріплених освітніх компонентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

Протягом 2024-2025 н.р. оновлено зміст навчальних занять (лекційних, практичних) та самостійної роботи студентів з розміщенням на сторінках платформи Moodl відповідно до закріплених освітніх компонентів.

За планом методичної роботи передбачено низку методичних видань, а саме: 5 навчальних посібників, які рекомендовано до друку навчально-методичною комісією (з грифом НУК – 4, без грифу НУК – 1; методичні рекомендації – 5 (4 – видано; 1 – рекомендовано до друку).

Упродовж 2024-2025 н.р. видано:

1. Управління методичною роботою в ЗЗСО : методичний посібник для здобувачів першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (для змішаного навчання) / автори-укладачі: С. І. Якименко, В. І. Дячук. Миколаїв : Видавець Румянцева Г. В., 2024. 302 с.
2. Інноваційні технології в освіті: навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів у змішаній формі навчання/ упорядники Якименко С.І., О. Біда, П. Якименко, Г. Бреславська. Миколаїв : видавець Румянцева Г. В., 2024. 260 с.
3. Наступність у роботі ЗДО та початкової школи: навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів у змішаній формі навчання. / упорядники: Якименко С.І., Якименко П.В., Дячук В.І., Голян Л.П.– Миколаїв, 2024. 150 с.
4. Педагогічна творчість вчителя початкової школи навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів у змішаній формі навчання / упорядники: Бреславська Г.Б., Якименко С.І. Миколаїв, 2024. 88 с.
5. Якименко С.І., Якименко П.В., Дячук В.І., Голян Л.П. Інноваційна інтегрована особистісно-орієнтована технологія. перспективність і наступність дошкільної та початкової освіти в умовах НУШ Миколаїв, 2024. 200 с.
6. Інноваційні технології в освіті: навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів у змішаній формі навчання/ упорядники: Якименко С.І., О. Біда, П. Якименко, Г. Бреславська. Миколаїв : видавець Румянцева Г. В., 2024. 260 с.
7. Михальченко Н.В. Рефлексія молодшого школяра. Частина 3. Навчально-методичний посібник для змішаного навчання. Автор-упорядник Н.В. Михальченко. Миколаїв: видавець Румянцева Г.В., 2024. 132 с.
8. Михальченко Н.В. Педагогічна психологія: навчальний посібник. Автор-упорядник Н.В. Михальченко. Миколаїв: 2025. 132 с.
9. Білявська Т. Теорія та методика вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі: тестові завдання. Миколаїв: Іліон, 2024. 30 с.
10. Білявська Т. Методика навчання літературного читання: навчальний посібник. Миколаїв: СПД Румянцева, 2025. 145 с.
11. Формування медіакультури вчителя початкової школи (для змішаного навчання): навчальний посібник / автор-укладач: А. А. Тимченко. Миколаїв : 2025. 195 с. *Рекомендовано Вченою радою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова як навчальний посібник (Протокол № 5 від 23 травня 2025 р.)*
12. Психодидактика у початковій школі (для змішаного навчання): методичні рекомендації / автор-укладач: А. А. Тимченко. Миколаїв: Видавець Румянцева Г. В., 2024. 52 с.

13. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Психологія (загальна та вікова)» для змішаного навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта / автор-уклад.: Т. В. Філімонова. Миколаїв: СПД Румянцева, 2024. 94 с. ISBN 978-617-729-201-1
14. Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (для змішаного навчання): навчальний посібник / уклад. Т. В. Філімонова. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. 135 с.
15. Бреславська Г.Б. Педагогічна творчість вчителя початкової школи навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів у змішаній формі навчання / упорядники Бреславська Г.Б., Якименко С.І. Миколаїв, 2024. 88 с.
16. Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі навчально-методичні рекомендації для змішаного навчання студентів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» з дисципліни «Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі» / укладач: Г.Б. Бреславська. Миколаїв, 2025. 46 с.

ІІІ. Науково-дослідна робота

Упродовж 2024-2025 н.р. кафедра працювала у межах наукової теми: **Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти** (0124U001819). Термін реалізації: січень 2024-грудень 2025 рр.

У листопаді 2024 року організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти» (12.11.24 р.)

За результатами наукових розвідок магістрантів та викладачів у травні 2025 року до Дня науки підготовлено збірник наукових праць. Тема випуску: Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку (вип. 14).

13 травня 2025 року до Дня науки проведено засідання круглого столу (спільно: викладачі та здобувачі вищої освіти).

1. Публікації у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS:

- **Заплановано – 8** (Якименко С.І., Михальченко Н.В. – 2, Білявська Т.М., Тимченко А.А., Філімонова Т.В., Бреславська Г.Б., Мозговий В.Л.)
- **Видано – 5** (Якименко С.І., Михальченко Н.В. – 2, Тимченко А.А., Філімонова Т.В.) **+ 3 очікується** (Білявська Т.М., Бреславська Г.Б., Мозговий В.Л.)

2. Публікації наукової статті у фахових наукових виданнях України Категорії Б :

- **Заплановано – 3** (Філімонова Т.В., Мозговий В.Л.)
- **Видано – 4** (Філімонова Т.В.- 2, Михальченко Н.В. – 2) **+ 1 очікується** (Мозговий В.Л.)

3. Публікація у наукових періодичних виданнях країн ОЄСР:

- **Заплановано – 10** (Якименко С.І., Михальченко Н.В., Тимченко А.А.- 3, Філімонова Т.В., Білявська Т.М.- 2, Бреславська Г.Б. - 2)
- **Видано – 10** (Якименко С.І., Михальченко Н.В., Тимченко А.А.- 3, Філімонова Т.В., Білявська Т.М.- 2, Бреславська Г.Б. - 2)

4. Монографія :

- **Заплановано – 1** (Якименко С.І.)
- **Видано – 3** (Якименко С.І., Михальченко Н.В. – 2)

5. Авторські свідоцтва:

- **Заплановано – 2** (Тимченко А.А.)
- **Видано – 8** (Якименко С.І. - 2, Тимченко А.А. - 2, Філімонова Т.В. – 2, Бреславська Г.Б. - 2)

6. Участь у конференціях (виступ, тези):

- **Заплановано – 6** (Філімонова Т.В. – 2, Бреславська Г.Б. - 4)
- **Видано – 24** (Якименко С.І. - 1, Михальченко Н.В. – 8, Білявська Т.М.- 2, Тимченко А.А. - 2, Філімонова Т.В. - 6, Бреславська Г.Б. - 4, Мозговий В.Л. - 1)

7. Публікації зі студентами:

- **Заплановано – 3** (Тимченко А.А.)
- **Видано – 42** (Якименко С.І. - 3, Михальченко Н.В. - 12, Тимченко А.А.- 10, Філімонова Т.В. - 7, Білявська Т.М.- 7, Бреславська Г.Б. - 3)

8. Керівництво науковою роботою студентам, який зайняв призове місце

- **Заплановано – 0**
- **Виконано – 1 (Філімонова Т.В.)** Бондар К.П., 4871 гр. дфн - переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Науковий керівник – к.пед.н., доц. Філімонова Т.В.).

9. Отримання сертифікату В2

- **Заплановано – 0**
- **Виконано – 1** (Михальченко Н.В.)

У межах роботи за загально-кафедральною науковою темою «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти» (Реєстраційний номер:0124U001819) було здійснено дослідження всіма штатними викладачами кафедри. Результати роботи було опубліковано:

статті:

1) Ihnatenko, N., Myronenko, N., **Yakymenko, S.,** Abramova, O., & Lisovskyi, V. (2024).Modern education: keyfactor in global innovation in higher education. Сучасна освіта: ключовий фактор глобальних. Інновацій у вищій освіті. Amazonia Investiga, 13 (73), 273 -283 DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.23 **(періодичне видання, яке включене до наукометричної бази Web of Science).**
2) Chovriy, S., **Yakymenko, S.,** Bielikova, O., Yashchuk, O., Kulish, I., у Chychuk , A. (2024).Innovative smart technologies: editing, creation, and distribution of an interactive complex of multimedia educational materials. Revista Conrado, 20(101), 404-415. https://www.researchgate.net/publication/390120382_Innovative_smart_technologies_editing_creation_and_distribution_of_an_interactive_complex_of_multimedia_educational_materials **(періодичне видання, яке включене до наукометричної бази Web of Science).**
3) Koval, D., Kravchenko, L., Matvisiv, Y., Berbets, T., Hrechanyk, N., & **Yakymenko, S.** (2025). Condiciones pedagógicas del proceso innovador de preparación de los estudiantes para la actividad investigativa en las instituciones de educación superior. *Revista Conrado*, *21*(103), e4331. Recuperado a partir de https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4331 **(періодичне видання, яке включене до наукометричної бази Web of Science).**
4) Breslavska G. B.,Petrenko O.B., **Yakymenko S.I.,** Gender competence as a necessary condition for the effective activity of the future teacher. Colloquium-journal №2 (195), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska).p.28 URL: https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-2-195-2024/ **(зарубіжне наукове видання).**
5) Breslavska G.B. **Yakymenko S.I.,**Theoretical and methodological features of the formation of the basis of the national world view ofchildren 5-8 years old. Colloquium-journal №13 (206), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska) ISSN 2520-6990 ISSN 2520-2480. 75-78 p. https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-13-206-2024/ **(зарубіжне наукове видання).**
6) **Якименко С.І.,** Якименко П.В. Інноваційна-технологія проектування практики в інтегрованій професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів. Colloquium-journal №15 (208), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska). P. 48-51 **(зарубіжне наукове видання).**
7) **Якименко С.І.** Наступність у формуванні національного світобачення дітей 5–10 років. Colloquium-journal №34 (227), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska).41 (ОЄСР) Colloquium-journal-2024-227-1.pdf **(зарубіжне наукове видання).**
8) Fabian, M., Rabiichuk, S., **Mykhalchenko , N.,** Pavlushchenko, N., Dzhurylo, A., & Soroka, T. (2024). Pedagogical aspects of improving communication skills of university students . Journal of Lifestyle and SDGs Review, 4(00), e01594. https://doi.org/10.37497/2965-730X.SDGsReview.v4.n00.pe01594**(періодичне видання, яке включене до наукометричної бази Scopus).**
9) Natalia Susla, Anzhelika Lesyk, Olha Popova, **Nataliia Mykhalchenko**, Svitlana Koroliuk, Andriy Tsyna. Methodological approaches to stimulating innovative activity. ARTICLE Volume: 16 Issue: 42 Pages: 483-499 Published: 2024.Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 42 Abr./Jun. 2024. DOI:10.18316/rcd.v16i42.11718**(періодичне видання, яке включене до наукометричної бази Web of Science).**

10) Kyrylenko, N., Havrylo, O., Romanyshyn, R., **Mykhalchenko, N.**, & Koperlos, R. (2025). El impacto de las innovaciones pedagógicas en el desarrollo del entorno educativo en el contexto de los desafíos modernos. Revista Conrado, 21(104), e4489. Recuperado a partir de https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4489**(періодичневидання, якевключенедонаукометричноїбази Web of Science**).
11) **Михальченко Н.В**. Роль сімейного виховання в розвитку рефлексії молодших школярів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Педагогіка»): Збірник наукових праць. 2025. № 3(43) 2025. С. 1278-1288. **(фахове видання, категорія Б).**
12) **Михальченко Н.В**. Складові готовності майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів «Педагогіка формування творчої особистості у вищі і загальноосвітніх школах» (Серія «Педагогіка»): Збірник наукових праць, 2025. № 98, 2025. С. 143-148. **(фахове видання, категорія Б).**
13) **Михальченко Н.В.,** Михальченко І.В. Аналіз чинників розвитку рефлексії особистості в сімї. Warszawa, Polska. Colloquium-Journal. №39 (232), 2025. С. 36-40. https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-39-232-2025/**(зарубіжне наукове видання).**
14) Шапочка К.А., **Михальченко Н.В.,** Шапочка В.А. Супервізія – професійна підтримка в інклюзивній освіті . супервізія – професійна підтримка в інклюзивній освіті Colloquium-journal №32 (225), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska) https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2024/12/Colloquium-journal-2024-225-1.pdf
15) Stynska, V., Prokopiv, L., Bosa, V., **Tymchenko, A.,** Bielikova, V., & Bezliudnyi, O. Formation of professional competence in the training of specialists in Ukraine. (2024). Revista Conrado, 20(100), 322–334. https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3966 **(періодичневидання, якевключенедонаукометричноїбази Web of Science**).
16) Krokhmal, A., **Tymchenko, A.,** Shayner, H., Lytvynov, A., & Drobin, A. (2024). Use of interactive electronic educational video resources for professional training of specialists Revista Eduweb, 18(3), 223-238. Eduweb, 2024, julio-septiembre, v.18, n.3. ISSN: 1856-7576 https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.17 **(періодичневидання, якевключенедонаукометричноїбази Web of Science).**
17) **Тимченко А. А.** Шляхи забезпечення логіко-математичної підготовки майбутніх вчителів початкових класів. Colloquium-journal № 34 (227), 2024. Część 1. (Warszawa, Polska). С. 34-40. https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2024/12/Colloquium-journal-2024-227-1.pdf**(зарубіжне наукове видання).**
18) **Тимченко А. А.** Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до проведення уроків математики в умовах Нової української школи. Colloquium-journal № 52 (245), 2025. Część 1. (Warszawa, Polska). С. 25-30.https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/06/Colloquium-journal-2025-245-1.pdf**(зарубіжне наукове видання).**
19) **Тимченко А. А.** Формування математичної компетентності майбутніх вчителів початкових класів в умовах інноваційно-освітнього простору ЗВО. Colloquium-journal № 53 (246), 2025. Część 1. (Warszawa, Polska). С. 27-32. https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/06/Colloquium-journal-2025-245-1.pdf**(зарубіжне наукове видання).**
20) Knysh, I., Drobin, A., **Filimonova, T.,** Koycheva, T., Kushnir, A., &, Kuchai, O. (2024). The use of information technologies in the educational space of ukraine (on the example of steam technologies). Revista Conrado, 20(100), P. 437-448. https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3979/3707**(періодичневидання, якевключенедонаукометричноїбази Web of Science**).
21) Volodymyr Makarenko, Oksana Aleksieieva, Artem Fysiuk, Tetiana Filimonova & Nataliia Tsypliak. Google's Digital Tools for Education: A Selection of Tools. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 13, No. 3; Special Issue, 2024. P. 91–101.

https://doi.org/10.5430/jct.v13n3p91**(періодичне видання, яке включене до наукометричної бази Scopus).**

22) **Філімонова Т.В.** Формування екологічної свідомості учнів початкової школи засобами музично-естетичної діяльності. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. No 2(42) 2025. С. 1733-1742. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1733-1742**(фахове видання, категорія Б).**

23) **Філімонова Т.В.** Формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках курсу «Я досліджую світ». Norwegian Journal of development of the International Science No 149/2025. С. 55-59. https://nor-ijournal.com/ru/2025/01/27/njd-149/**(зарубіжне наукове видання).**

24) **Філімонова Т.В.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів природничої компетентності засобами інтерактивних технологій. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 11(39) 2024. С. 1557-1568. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-1557-1568 **(фахове видання, категорія Б).**

25) **BreslavskaG. В.Розвиток особистісно-професій□ного потенціалу студентів під час навчання у ЗВО»** Moderneducation: keyfactoringlobalinnovationinhighereducation. AmazoniaInvestiga Флоренція, Какета, Колумбія-**(періодичне видання, яке включене до наукометричної бази WebofScience**). ПОДАНО ДО РЕДАКЦІЇ запланований вихід червень.

26) **Breslavska G. B.,**Petrenko O.B., **Yakymenko S.I.,**Gender competence as a necessary condition for the effective activity of the future teacher. Colloquium-journal №2 (195), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska).p.28 URL: https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-2-195-2024/**(зарубіжненауковевидання).**

27) **Breslavska G.B. Yakymenko S.I.,**Theoretical and methodological features of the formation of the basis of the national world view ofchildren 5-8 years old. Colloquium-journal №13 (206), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska) ISSN 2520-6990 ISSN 2520-2480. 75-78 p. https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-13-206-2024/ **(зарубіжне наукове видання).**

28) **Бреславська Г.Б.,** Петренко О.Б. Використання інтерактивних технологій у процесі позааудиторної роботи студентів. Colloquium-journal №12 (205), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska) 54 https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-12-205-2024/**(зарубіжне наукове видання).**

29) **Бреславська Г.Б.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до національно-патріотичного виховання молодших школярів Colloquium-journal №34 (227), 2024 Część 1 (Warszawa, Polska) 31 Colloquium-journal-2024-227-1.pdf**(зарубіжне наукове видання).**

30) **Білявська. Т.** Орфографічна компетенція як складова фахової мовної підготовки майбутніх учителів початкової школи. *Colloquium-journal*.№33 (226), 2024. Część 1. (Warszawa, Polska).P.21–24. **(зарубіжне наукове видання)** https://doi.org/10.5281/zenodo.14258897

31) **Білявська. Т.** Вивчення фразеології в процесі мовної підготовки майбутніх учителів початкової школи. *Colloquium-journal*.№34 (227), 2024. Część 1. (Warszawa, Polska). P.28–30. **(зарубіжне наукове видання)** https://doi.org/10.5281/zenodo.14388813

Монографії:

1. Якименко С. І., Лушпай Т.І. Організаційно-педагогічні умови виховання основ патріотизму старших дошкільників у закладах дошкільної освіти України (кінець XX –

початок XXI століття) Монографія/ Якименко С. І., Лушпай Т.І. – Миколаїв : СПД Румянцева, 2024. – 300 с.

2. **Михальченко Н.В.** Складові рівнів розвитку патріотичної рефлексії особистості // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 12 : Виклики та можливості науки та освіти у контексті сучасних трендів [**колективна монографія**] / Наукова редакція: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький. Конін - Ужгород - Перемишль - Миколаїв: Посвіт, 2024. с.144-156. **https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/67390/1/Rozwoj_12_Monografia_2024.pdf (Електронний та друкований збірник. Одноосібна публікація в колективній монографії).**
3. **Михальченко Н.В**. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів засобами української символіки // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 13 : Інновації в освіті та науці: трансформація підходів і технологій [**колективна монографія**] / Наукова редакція: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький. Конін - Ужгород - Перемишль - Миколаїв: Посвіт, 2025. с.168-178. **https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/73703/1/Монографія%202025.pdf (Електронний та друкований збірник. Одноосібна публікація в колективній монографії).**

тези доповіді:

1) **Yakymenko S. I.** PEDAGOGICAL PERSONALITY-ORIENTED PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS. The 8th International scientific and practical conference "Scientific achievements of contemporary society" (March 6-8, 2025) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2025. P.281-284 SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-CONTEMPORARY-SOCIETY-6-8.03.2025.pdf
2) **Якименко С.І.** Рівнева характеристика сформованості національного світобачення дітей 5-10 років Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Boston, USA 12-14 December 2024 The 5th International scientific and practical conference "Current trends in scientific research development" (December 12-14, 2024) BoScience Publisher, Boston, USA. 2024. С.504-509 p. **ISBN 978-1-73981-122-8**
3) **Якименко С.** Наступність та перспективність дошкільної та початкової освіти в контексті нової української школи Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С.132-133
4) **Якименко С.** Наступність та перспективність дошкільної та початкової освіти в контексті нової української школи. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С.185-188 (Електронний збірник). http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
5) **Якименко С.** Якименко П. Інноваційні підходи до забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою: виклики та перспективи. X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (26-27 березня 2025 року, м. Вінниця).
6) **Михальченко Н.В.** Розвиток патріотичної рефлексії особистості під впливом виховного ідеалу українського народу сучасної освіти і науки: результати,

проблеми, перспективи. Том XVII: Подолання кризових ситуацій у науці та освіті / [Ред.: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2024. с.157-160https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/32cc8e09-7153-4ac6-af3b-c6c828a3b93f/content**(Електронний та Друкований збірник)**

7) **Михальченко Н. В**. Роль психологічної культури викладача у розвитку рефлексії особистості корекційного педагога. Сучасна логопедія: Інноваційні технології. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції / за заг. ред. В. А. Кисличенко. –Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2024, с.117-122. (Наказ МНУ імені В.О.Сухомлинського № 140 від 10.10.2025Про проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасна логопедія: інноваційні технології») http://mdu.edu.uahttps://fif.nuos.edu.ua/?p=17965**(Електронний збірник)**
8) **Михальченко Наталія.** Професійна підготовка фахівців початкової освіти до розвитку рефлексії у молодших школярів. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2024. с.104-107 http://mdu.edu.uahttp://mdu.edu.ua/?p=54892 **(Електронний збірник)**
9) **Михальченко Н. В.** Підготовка вчителя до розвитку патріотичної рефлексії молодших школярів у контексті реалізації Концепції «Нова українська школа»Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15 листопада 2024 року) / Редколегія: І. М. Вітенко, Н. Р. Бабовал, Р. С. Брик, О. В. Городецька, Т. Г. Дідух. Тернопіль, 2024. С159-162. https://ippo.edu.te.ua/about/news/iii-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferenciya-vikoristannya-tehnologij-menedzhmentu-yakosti-v-upravlinni-zakladami-osvitihttps://ippo.edu.te.ua/scientific/konferencii **(Електронний збірник)**
10) **Михальченко Н.В.** Професійний розвиток рефлексії особистості: матеріали другої науково-практичної конференції, м.Херсон, 30 січня 2025 р. – Херсон: КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти" , 2025 – С.142-144 . https://academy.ks.ua/?p=19650**(Електронний збірник).**
11) **Михальченко Н.**В. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XVIII: Методологічні інновації в дослідженнях і викладанні: від теорії до практики / [Ред.: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2025. С.151-154.**https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/73230/1/Розвиток%20сучасної%20освіти%20і%20науки_18_2025.pdf(Електронний та Друкований збірник)**
12) **Михальченко Н.**В. Готовність майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 72-76. (Електронний збірник).
13) **Тимченко А.А.**Формування логіко-математичної компетентності майбутніх учителів початкових класів // Зб.матеріалів IX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» 26-27 березня 2025 року, м.Вінниця.
14) **Тимченко А.А.** Організація групового навчання в процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг.

ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 105–112.

15) **Filimonova T.** Formation of natural science competence in primary school students. The VI International Scientific and Practical Conference «The latest developments of specialists for the development of science», October 07-09, 2024, Florence, Italy. P.106-109.https://eu-conf.com/en/events/the-latest-developments-of-specialists-for-the-development-of-science/
16) **Filimonova T.**Ensuring continuity in the formation of of natural science knowledge of preschoolchildren and junior students. The VII International Scientific and Practical Conference «Global learning problems:causes, solutions and theories», October 14-16, 2024, Thessaloniki, Greece. P. 106-109. https://eu-conf.com/en/events/global-learning-problems-causes-solutions-and-theories/
17) **Філімонова Т.** Інклюзивна освіта в умовах викликів Нової української школи. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами (19 грудня 2024 р., м. Вінниця).
18) **Філімонова Т.**Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 119–122.
19) **Філімонова Т., Бондар К.** Роль вчителя початкової школи в інклюзивній освіті.VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами (19 грудня 2024 р., м. Вінниця).
20) **Філімонова Т., Димченко В.** Особливості організації інклюзивного навчання у початковій школі. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами (19 грудня 2024 р., м. Вінниця).
21) **Філімонова Т.** Природознавча компетентність як складова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (26-27 березня 2025 року, м. Вінниця).
https://sites.google.com/vspu.edu.ua/2023/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8
22) **Філімонова Т.** Природознавча компетентність як складова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С.185-188 (Електронний збірник). http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
23) **Breslavska G.B.** THEORETICAL PRINCIPLES OF NATIONAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN EXTRA-COURSE ACTIVITIES. The 8th International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (August 12-14, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. 321 p. 97-101 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/08/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-12-14.08.24.pdf
24) **Breslavska G.** Features of ensuring follow-up in national patriotic education older preschoolers and younger school students. The 8th International scientific and practical

conference "Innovative development of science, technology and education" (May 9-11, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. 331-337 p. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-9-11.05.24.pdf

25) **БреславськаГ.Б.**Волонтерствоякчастинаосвітньо-виховногопроцесуЗВО The 4th International scientific and practical conference "European congress of scientific discovery" (April 1-3, 2025) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2025. 428 p. P.191-194 ISBN 978-84-15927-30-3 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-DISCOVERY-1-3.04.25.pdf

26) **Бреславська Г.Б.** Волонтерство як форма реалізації концепції національно-патріотичного виховання. The 8th International scientific and practical conference "Scientific research: modern challenges and future prospects" (March 17-19, 2025) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2025. 578 p. P.222-225 **https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/SCIENTIFIC-RESEARCH-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-17-19.03.25.pdf**

27) **Бреславська Г.Б.** Забезпечення наступності у національно-патріотичному вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами проєктних технологій IX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (26-27 березня 2025 р.м. Вінниця)

28) **Бреславська Г.Б.** Розвиток інклюзивної компетентності майбутнього вчителя початкової школи. VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами (19 грудня 2024 р., м. Вінниця).

29) **Бреславська Г.Б.** Волонтерська діяльність студентів закладів вищоїосвіти як шлях до їхнього професійного розвитку. *Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С. 31-32 (Електронний збірник)* http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607

30) **Бреславська Г.Б.** Позааудиторна діяльність як засіб патріотичного виховання студентської молоді.Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 19-22

Наукові доповіді на міжнародних і всеукраїнських заходах, участь у конференціях

1) Участь з науковою доповіддю **Михальченко Н.В.** «Складові рівнів розвитку патріотичної рефлексії особистості» на пленарному засіданні та з науковою доповіддю «Розвиток патріотичної рефлексії особистості під впливом виховного ідеалу українського народу» на секційному засіданніу XVII-ї міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Подолання кризових ситуацій у науці та освіті» , яка відбулася 10 жовтня 2024 року на базі Академії прикладних наук у Коніні, Ужгородського національного університету, Південно-східного наукового інституту у Перемишлі, Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Конін, Ужгород, Перемишль, Миколаїв, 2024р).

https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66536 (Програма учасника заходу, сертифікат)

2) Участь з науковою доповіддю «Роль психологічної культури викладача у розвитку рефлексії особистості корекційного педагога» у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасна логопедія: інноваційні технології» , яка відбулася 16-17 жовтня 2024 року на базі кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (Миколаїв, 2024р) **(Наказ МНУ імені В.О.Сухомлинського № 140 від 10.10.2025** Про проведення Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції «Сучасна логопедія: інноваційні технології») **http://mdu.edu.ua**https://fif.nuos.edu.ua/?p=17965**(Програма учасника заходу, сертифікат)**

3) Участь з науковою доповіддю «Професійна підготовка фахівців початкової освіти до розвитку рефлексії у молодших школярів» у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти», яка відбулася 12 листопада 2024 року на базі кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського (Миколаїв, 2024р) **http://mdu.edu.uahttp://mdu.edu.ua/?p=54892 (Програма учасника заходу, сертифікат)**

4) Участь з науковою доповіддю «Підготовка вчителя до розвитку патріотичної рефлексії молодших школярів у контексті реалізації концепції «нова українська школа»» у ІІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції «Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти», яка відбулася 15 листопада 2024 року на базі Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (Тернопіль, 2024р) **https://ippo.edu.te.ua/about/news/iii-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferenciya-vikoristannya-tehnologij-menedzhmentu-yakosti-v-upravlinni-zakladami-osvitihttps://ippo.edu.te.ua/scientific/konferencii (Програма учасника заходу, сертифікат)**

5) Участь з науковою доповіддю «Професійний розвиток рефлексії особистості» у Другій регіональній науково-практичній конференції молодих науковців «Актуальні питання розвитку освіти та управління освітніми закладами», яка відбулася 30 січня 2025 року на базі Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради та Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. (Херсон – Миколаїв, 2025р) https://academy.ks.ua/?p=19650**(Програма учасника заходу, сертифікат)**

6) Участь з науковою доповіддю «Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів засобами української символіки» на пленарному засіданні та з науковою доповіддю «Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів» на секційному засіданніу XVIII-ї міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Методологічні інновації в дослідженнях і викладанні: від теорії до практики», яка відбулася 13 квітня 2025 року на базі Академії прикладних наук у Коніні, Ужгородського національного університету, Південно-східного наукового інституту у Перемишлі, Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Конін, Ужгород, Перемишль, Миколаїв, 2025р)**https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/73230/1/Розвиток%20сучасної%20освіти%20і%20науки_18_2025.pdf (Програма учасника заходу, сертифікат)**

7) Участь з науковою доповіддю «Розвиток патріотичної рефлексії майбутніх вчителів початкових класів» на засіданніу Всеукраїнському науково-практичному

семінарі (коворкінгу) «Інформаційний освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України», яка відбувся 27 березня 2025 року на базі Національної академії педагогічних наук України, відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського та відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти (Київ, 2025р) https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745062/1/Program_S_VNIASO_2025.pdf**(Програма учасника заходу, сертифікат).**

8) Участь з науковою доповіддю «Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів»» на засіданні у IX Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти», яка відбулася 26-27 березня 2025 року на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, 2025) http://surl.li/ranyw**(Програма учасника заходу, сертифікат)**

Керівництво науковою роботою студентів:

Науковий керівник – д.пед.н., проф. Якименко С.І.

1. *Мовчан Ольга,* Роль освітнього простору нуш у забезпеченні наступності розумового розвитку дітей 6-8 років. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С.28-31 (Електронний збірник) http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
2. *Наконечна Вікторія,* Особливості впровадження інтерактивних педагогічних технологій в освітній процес початкової школи. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С.114-118 (Електронний збірник) http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
3. *Шепітко Олена,* О. Я. Савченко: принцип наступності дошкільної та початкової освіти. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С.192-194 (Електронний збірник) http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
4. *Бондар А.* Волонтерська діяльність студентів як шлях до їхньої активної участі у суспільному житті. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 13-15
5. *Зарєчна І.,* Моделі інтеграції навчального змісту для розвитку цілісного світогляду в дітей молодшого шкільного віку Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 44–47
6. *Ігошина Н.* Використання мультимедійних технологій у підготовці вчителів початкових класів. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І.

Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 47–49

7. *Калініченко Юлія.* Педагогічні умови якісної особистісно орієнтованої професійної підготовки майбутнього педагога початкових класів. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 49-52
8. *Ковальчук Н.* Підготовка вчителя початкових класів до виховної роботи в новій українській школі. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 59-61
9. *Самицька І.*Моделювання педагогічних ситуацій як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 97-99
10. Зарєчна Інна, Формування медіаграмотності здобувачів початкової освіти в процесі мовно-літературного розвитку: інноваційні підходи та методики. X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (26-27 березня 2025 року, м.Вінниця). https://sites.google.com/vspu.edu.ua/2023/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8

Науковий керівник, кандидат психологічних наук Михальченко Н.В.

1) Гирченко Ксенія. Емоційний розвиток молодших школярів. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2024. 38-41 с. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607(Електронний збірник)
2) Бальман Тетяна. Мотивація до навчання молодших школярів залежно від типів темпераменту. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2024. с. 13-15 http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607 (Електронний збірник)
3) Карпенко Ангеліна. Професійна підготовка майбутніх психологів до діяльності в екстремальних ситуаціях. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2024. с. 56-58 http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607 (Електронний збірник)
4) Констанжі Валентина. Роль навчальної діяльності в розвитку саморегуляції молодших школярів. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.

Сухомлинського, 2024. с. 76-79. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607 (Електронний збірник)

5) Кузмичова Катерина. Індивідуальні особливості розвитку самоповаги молодших школярів. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2024. с. 84-86 http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607 (Електронний збірник)
6) Неведомова Тетяна. Складові учіння та їх вплив на психічний стан молодших школярів. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2024. с. 118-120 http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607 (Електронний збірник)
7) Одінаєв Михайло. Психолого-педагогічна підтримка дорослих у розвитку творчого потенціалу дітей. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2024. с. 123-126. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607 (Електронний збірник)
8) Молчанова Оксана. Роль вчителя в розвитку патріотичної самосвідомості молодших школярів. Інформаційний освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України: збірник тез за матеріалами Всеукраїнському науково-практичному семінарі (коворкінгу) (27 березня 2025 року, м. Київ). Київ, 2025. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745062/1/Program_S_VNIASO_2025.pdf
9) Шапочка Вячеслав. Спілкування як форма педагогічної взаємодії учасників команди супроводу. Освіта осіб з особливими потребами: теорія і практика: збірник наукових праць молодих науковців і студентів / За заг. ред. к.п.н., доц. К.А. Шапочки. Випуск 1. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. с.122-124. (Електронний збірник).
10) Шапочка В.А. Стратегії супроводу в інклюзивному освітньому просторі початкової освіти. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 129-132. (Електронний збірник).
11) Карпенко А. Особливості професійної підготовки психологів до роботи в екстремальних умовах. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 52–55. (Електронний збірник)
12) Молчанова Оксана. Роль особистісних якостей вчителя в організації навчальної діяльності молодших школярів. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 80–83. (Електронний збірник)

Науковий керівник – к.пед.н., доц. Тимченко А.А.

1) Булаковська А. Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг.

ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 22–26.
2) Бурлака Є. Підготовка педагогічних кадрів на Миколаївщині на початку XX століття. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 26–28.
3) Гаркуша М. Формування комп'ютерної грамотності у здобувачів початкової освіти як складової інформаційно-комунікаційної компетентності. / Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: Матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м.Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг.ред. С.І.Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2025. Вип. 14. С. 29-34.
4) Телеганова А. Формування медіаграмотності в молодших школярів в контексті НУШ. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 103–104.
5) Ткаченко Л. Персональний сайт-портфоліо педагога, як простір для спілкування, взаємодії, вдосконалення та навчання. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С.112–117.
6) Чіркіна В. Організація самостійної роботи у початковій школі. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 125–129.
7) Гаркуша М. Робота з підручником як засіб формування умінь самостійної роботи в учнів початкової школи» // ІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наукові перспективи та методичні інновації у розвитку початкової освіти», 8 травня 2025, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця.
8) Гаркуша М. Особливості формування соціальної компетентності учнів молодшого шкільного віку. // IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» 26-27 березня 2025 року, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця.
9) Горбатюк І. Формування соціальної компетентності здобувачів початкової освіти засобами ранкових зустрічей. // ІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наукові перспективи та методичні інновації у розвитку початкової освіти», 8 травня 2025, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця.
10) Горбатюк І. Формування математичної компетентності молодших школярів в Новій українській школі. // IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» 26-27 березня 2025 року, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця.
11) Булаковська А. Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів початкової освіти як психолого педагогічна проблема. // IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті

наступності дошкільної та початкової освіти» 26-27 березня 2025 року, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця.

12) Кірюхіна В. Формування цифрової грамотності у здобувачів початкової освіти як складової ІКТ компетентності // IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» 26-27 березня 2025 року, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця.

Науковий керівник – к.пед.н., доц. Філімонова Т.В.

1) Бондар К. Педагогічні умови виховання ціннісного ставлення до Батьківщини у молодших школярів засобами народної педагогіки. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 15–18.
2) Димченко В. Формування дослідницьких умінь учнів початкових класів в освітньому процесі Нової української школи. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 36–40.
3) Думанська А. Використання мультимедійних технологій у процесі вивчення курсу «Я досліджую світ». Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 40–44.
4) Левенко М. Національно-патріотичне виховання учнів в умовах Нової української школи.Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 65–68.
5) Москаленко Ю. Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі в умовах нової української школи. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 83–87.
6) Савченко А. Інтерактивні технології навчання як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 93–96.
7) Семесшко О. Громадянська освіта – ключова компетентність молодших школярів у Новій українській школі. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 99–102.

8) Димченко В. Ворчість вчителя початкових класів в організаціїпартнерської взаємодії з батьками учнів. X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (26-27 березня 2025 року, м.Вінниця). https://sites.google.com/vspu.edu.ua/2023/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8
9) Думанська А. необхідність інтеграції як важлива складоватворчості вчителя. X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (26-27 березня 2025 року, м. Вінниця). https://sites.google.com/vspu.edu.ua/2023/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8
10) Семесшко О. Особливості формування громадянської компетентності у молодшому шкільному віці. X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (26-27 березня 2025 року, м.Вінниця). https://sites.google.com/vspu.edu.ua/2023/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8
11) Бондар К. Формування творчої активності вчителя початкових класів Нової української школи.X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (26-27 березня 2025 року, м. Вінниця). https://sites.google.com/vspu.edu.ua/2023/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8
12) Бенько Ю. Організаційно-педагогічні умови формування в майбутніх учителів готовності до толерантного виховання молодших школярів. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С.22-25 (Електронний збірник) http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
13) Бондар К. Формування мистецької компетентності як важливої складової фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С.28-31 (Електронний збірник) http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
14) Дивіза М. Особливості формування ціннісного ставлення майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності у процесі фахової підготовки. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С.45-48 (Електронний збірник) http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
15) Ісланґірієва А. Теоретико-методологічні засади формування професійного іміджу вчителя початкової школи. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С.51-53 (Електронний збірник) http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
16) Ніколаєва Ю. Особливості формування навчального середовища сучасної початкової школи України. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В.

О.Сухомлинського, 2024. С.120-123 (Електронний збірник) http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607

Науковий керівник – к.пед.н., в.о.доц Бреславська Г.Б.

1) Вікторія КІРЮХІНА Підготовка майбутніх учителів до патріотичного виховання дітей. Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О.Сухомлинського, 2024. С.65-67 (Електронний збірник) http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
2) Яна АНДЮЩЕНКО, Застосування методів і прийомів критичного мислення в процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі нуш. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, с.7-9
3) Кірюхіна Вікторія Володимирівна. Підготовка майбутніх вчителів до патріотичного виховання дітей . Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова с. 55-58
4) Крюковська Аліна Ігорівна. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи методом участі у волонтерській діяльностіПочаткова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. С.61-64
5) Лісова Ганна Василівна формування готовності майбутніх учителів до здійснення патріотичного виховання молодших школярів. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Випуск 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. С.68-72

к.філ.н., доц Білявська Т.М.

1) Альбертович С. Технологія партнерства в процесі фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи. *Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти»* (Миколаїв, 12 листопада 2024 р.). С. 65. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
2) Одинець О. Полікультурний освітній простір як умова формування толерантності здобувачів початкової освіти. *Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти»* (Миколаїв, 12 листопада 2024 р.). С. 50. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
3) Ященко І. Формування навичок самоконтролю молодших школярів в освітньому процесі початкової школи: питання наступності. *Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти»* (Миколаїв, 12 листопада 2024 р.). С. 64. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607

4) Пономаренко А. Проблема наступності в контексті формування орфографічної компетенції майбутніх учителів початкової школи. . *Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти»* (Миколаїв, 12 листопада 2024 р.). С. 79. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
5) Феленюк С. Розвиток мовної особистості майбутніх учителів початкової школи як складової фахової компетентності. Проблема наступності в контексті формування орфографічної компетенції майбутніх учителів початкової школи. *Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти»* (Миколаїв, 12 листопада 2024 р.). С. 82. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
6) Фіщук А. Критерії, показники та рівні готовності майбутніх учителів початкової школи до використання інноваційних технологій на уроках в умовах Нової української школи. *Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти»* (Миколаїв, 12 листопада 2024 р.). С. 82. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
7) Ценюх С. Формування мовної компетентності в майбутніх учителів початкової школи: наступність та перспективність. *Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти»* (Миколаїв, 12 листопада 2024 р.). С. 83. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
8) Ніколенко Д. Інтегроване навчання в початковій школі: сутність та концептуальні основи. *Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти /* за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Вип. 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 87–90. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
9) Пономаренко А. Готовність вчителя початкових класів до застосування педагогіки партнерства в межах освітнього процесу початкової школи. *Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти /* за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Вип. 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 90–93. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607
10) Феленюк С. Розвиток мовної особистості майбутніх учителів початкової школи як складової фахової компетентності. *Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали з проблем початкової освіти, вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2025 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти /* за заг. ред. д.пед.н., проф. С. І. Якименко. Вип. 14. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2025. С. 117–119. http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=6607

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір:

д.пед.н., проф. Якименко С.І.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № Свідоцтво: 133354 від 11.02.2025 (Літературний письмовий твір наукового характеру Наукова стаття «Gender competence as a necessary condition for the effective activity of the future teacher»/«Гендерна компетентність як необхідна умова ефективної діяльності майбутнього вчителя»

к.пед.н., доц. Тимченко А.А.

1. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на статтю «Критерії, показники та рівні сформованості соціальної компетентності здобувачів початкової освіти засобами ранкових зустрічей» № 134205 від 10.03.2025. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1854071/

2. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на статтю «Авторська методика формування творчих здібностей молодших школярів засобами комп'ютерних ігор» № 134206 від 10.03.2025. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1854073/

к.пед.н., доц. Філімонова Т.В.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134150 від 06.03.2025р. (Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Сучасні моделі початкової освіти» для змішаного навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта»).https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1853624/

2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134382 від 14.03.2025р. (Навчально-методичний посібник «Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі у початковій школі (для змішаного навчання)»). https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1853578/

к.пед.н., в.о. доц. Бреславська Г.Б.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № Свідоцтво: 133354 від 11.02.2025 (Літературний письмовий твір наукового характеру Наукова стаття «GENDERCOMPETENCEASANECESSARYCONDITIONFORTHEEFFECTIVEACTIVITY OFTHEFUTURETEACHER»/«Гендерна компетентність як необхідна умова ефективної діяльності майбутнього вчителя»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № Свідоцтво: Свідоцтво: 130392 зареєстровано 08.10.2024 (Літературний письмовий твір наукового характеру. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів «Самостійна робота студентів з педагогічних дисциплін при дистанційному та змішаному навчанні»

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі конкурсу студентських науковихробіт переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових:

Науковий керівник – к.пед.н., доц. Філімонова Т.В.

1. Бондар К.П., 4871 гр. дфн - переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Тема: «Виховання ціннісного ставлення до батьківщини у здобувачів початкової освіти засобами народної педагогіки».

наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

д.пед.н., проф. Якименко С.І.

1. На здобуття наукового ступеня **доктора педагогічних наук** Лелека В. Теоретичні та методичні засади виховання фізичної культури студентів в університетах США **18 жовтня 2024 року** Д 23.053.02 Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

2. На здобуття наукового ступеня **доктора філософії Лушпай Т.І. 18.03.24** «Організаційно-педагогічні умови виховання основ патріотизму старших дошкільників у закладах дошкільної освіти України (кінець XX – початок XXI століття)», 2024 р. Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського http://mdu.edu.ua/?page_id=52698

IV. Організаційна та виховна робота

Основні напрями виховної діяльності:

1. Кураторська робота:
    - Регулярне проведення кураторських годин, тематичних бесід з питань морального, етичного та патріотичного виховання.
    - Організація виховних годин у кожній академічній групі з урахуванням специфіки групи та сучасних викликів.
2. Контроль за навчальним процесом:
    - Здійснювався систематичний контроль за відвідуванням занять студентами та якістю навчання.
    - Проводився постійний моніторинг місця перебування студентів, з метою дотримання ними навчальної дисципліни та безпеки.
3. Безпека та профілактика:
    - У всіх академічних групах проведено інструктажі з техніки безпеки та поведінки під час надзвичайних ситуацій.
4. Співпраця з батьками:
    - Відбувалися індивідуальні зустрічі з батьками студентів, консультації з питань навчання, адаптації, виховання та мотивації.
5. Профорієнтаційна діяльність:
    - Викладачі кафедри брали активну участь у роботі Центру профорієнтаційної та виховної роботи «Євроосвіта 21 століття».
    - Проводилися заходи, серед яких акція "Учитель – це не крінж!!!", що популяризує педагогічну професію серед молоді.
6. Аналіз працевлаштування випускників:
    - Проведено анкетування студентів-випускників щодо планів на подальше працевлаштування.

Громадянсько-патріотичне виховання та волонтерська діяльність:

З початку повномасштабного вторгнення в Україну колектив кафедри активно долучився до підтримки військовослужбовців, внутрішньо переміщених осіб, постраждалих від війни. Організовано низку акцій, конкурсів, благодійних заходів, серед яких:

Організовано низку благодійних акцій : «Вогонь підтримки», «Ми плетемо не просто сітки, а обереги» – виготовлення маскувальних сіток

- Проєкт «Вони долю обрали собі самі» – вшанування вчителів-героїв
- Видання книги «Герої нашого краю»
- Видання збірника есе «Чому я залишився в Україні» та організація загальноуніверситетського заходу
- Благодійна ініціатива «Від щирого серця даруймо добро» – відвідування геріатричного будинку
- Акція «Зроби оберіг – вислови свою вдячність нашим незламним героям»
- Майстер-клас «Покоління Незламних», проведений на базі ЧНУ ім. Петра Могили

Освітні ініціативи:

Освітня платформа «Антарес», започаткована кафедрою, продовжує роботу. Платформа спрямована на підтримку найуразливіших категорій населення: дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, дітей із сімей у складних життєвих обставинах, а також внутрішньо переміщених осіб.

Визнання та нагороди:

У 2024 році колектив кафедри став лауреатом регіонального конкурсу «Благодійна Миколаївщина – 2023» у номінації «Доброчесність неурядового сектору» за активну участь у волонтерських ініціативах та громадську позицію.

Профорієнтаційна робота

Упродовж навчального року взято участь у профорієнтаційних заходах на рівні інституту та університету.

За планом профорієнтаційної роботи кафедри початкової освіти організовано та проведено:

1. 20 лютого 2025 року було проведено низку профорієнтаційних заходів із учнями 11 класів. Зокрема, організовано зустрічі з майбутніми випускниками Ліцею Новобузької міської ради Миколаївської області, Новобузького ліцею № 1 та Новобузького ліцею № 7. Модератори заходу: Мозговий В. Л., д.п.н., професор, заступник директора Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського; Білявська Т.М., доцентка кафедри початкової освіти, Середа І.В., доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
2. 14 березня 2025 року було проведено профорієнтаційний захід із учнями 10–11 класів Новоукраїнського ліцею Березнігуватської ТГ Миколаївської області.
3. 21 березня 2025 року було проведено профорієнтаційний захід учнями 10–11 класів: Миколаївський ліцей імені Олега Ольжича Миколаївської міської ради Миколаївської області.

У процесі проведення заходів було надано інформацію про спеціальності, які є актуальними в контексті вступної кампанії 2025 року (НУК імені адмірала Макарова та, зокрема, ННПІ імені В. О. Сухомлинського). Визначено перспективи та можливості майбутньої реалізації в межах кожної освітньої програми. Висвітлено переваги та особливості навчання за спеціальністю А3 Початкова освіта.

Завідувачка кафедри початкової освіти Світлана ЯКИМЕНКО