

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. директора Навчально-наукового педагогічного
інституту імені В. О. Сухомлинського

 Олег БОБІНА
« 10 » 06 2026 р.

З В І Т
про роботу кафедри дошкільної освіти
за 2025-2026 н. р.

Розглянуто та ухвалено
кафедрою дошкільної освіти

Протокол № 11

від «08» червня 2026 р.

В. о. зав. кафедри, д. пед. н., проф.

 Олена ТРИФОНОВА

Миколаїв 2026

1. Кадрове забезпечення кафедри

1.1. Професорсько-викладацький склад кафедри та обсяг навантаження їх праці

Кафедру дошкільної освіти утворено 1 січня 2025 р.

На кафедрі працюють 5 викладачів.

Кількість професорів, докторів наук – 2.

Кількість професорів, кандидатів наук – 1.

Кількість доцентів, кандидатів наук – 2.

Поіменний перелік складу кафедри, обсяг навантаження і джерело оплати їхньої праці подано в табл. 1.1.

Таблиця 1.1

Перелік працівників кафедри, обсяг навантаження та джерело фінансування

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові викладачів	Посада	Вчена ступінь	Штат./суміс.	Навчальне навантаж. (кафедра) Ставка
штатні					
1.	Трифорова О. С.	В. о. зав. каф., професор	д. пед. н.	штатн.	1,0
2.	Рогальська-Яблонська І. П.	професор	д. пед. н.	штатн.	0,72
3.	Курчатова А. В.	доцент	к. пед. н.	штатн.	0,9
4.	Рогальська Н. В.	професор	к. пед. н.	штатн.	0,3
5.	Тесленко С. О.	доцент	к. пед. н.	штатн.	0,62
Усього					3,54

Кафедра є навчально-науковим структурним підрозділом Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, постановами Кабінету Міністрів України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, основними положеннями про організацію навчального процесу в НУК.

Усі викладачі мають базову освіту та підвищують кваліфікацію шляхом стажування за профілем спеціальності.

Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам.

1.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів кафедри

К. пед. н., доц. Курчатовій А. В. зараховано як підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у: Громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польща) з 22.10. 2024 р. по 31.10.2024 р. (45 годин); Громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польща) з 09.12.2024 р. по 18.12.2024 р. (45 годин); Kharkiv, Ukraine SH SCW «New route» 27.02.2024 р. (30 годин); Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського з 23.03.2023 р. по 19.05.2023 р. (30 годин); Миколаївському національному університеті імені

В. О. Сухомлинського з 01.10.2023 р. по 31.10.2023 р. (30 годин); (н. № 05-к від 05.01.2026 р. «Про підвищення кваліфікації викладачів»).

Викладачі кафедри постійно підвищують професійну кваліфікацію, інформацію про яку подано в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2

Інформація
про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників			
ПІБ	Вид підвищення кваліфікації	Місце проходження підвищення кваліфікації (стажування)	Термін проходження підвищення кваліфікації (стажування)
Трифорова Олена Сергіївна	1. Підвищення кваліфікації за програмою ГО «Асоціація випускників НУК імені адмірала Макарова», UNICEF для кожної дитини. Програма стажування «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» в рамках проекту благодійного фонду ЮНІСЕФ «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонських областях» – 1800 годин (60 кредитів ЄКТС).	м. Миколаїв	17.02.2025 р. – 30.12.2025 р. Сертифікат СПС- 0646/25. https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-pedagogichnij-institut-imeni-v-o-suhomlinskogo/kafedri-nnpi-imeni-v-o-suhomlinskogo/33952-2/34813-2/47107-2/
	2. Підвищення кваліфікації за програмою «Медіаграмотність та цифрова безпека» – 15 годин (0,5 кредит ЄКТС).	м. Київ	11.02.2026 р. Сертифікат № ПК- 2026/2403.
	3. Підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» – 15 годин (0,5 кредит ЄКТС)	м. Запоріжжя	24.03.2026 р. Сертифікат АР № 7960/0360-26.
Курчачова Анжеліка Віталіївна	1. Підвищення кваліфікації за програмою ГО «Асоціація випускників НУК імені адмірала Макарова», UNICEF для кожної дитини. Програма стажування «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» в рамках проекту благодійного фонду ЮНІСЕФ «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонських областях» – 1800 годин (60 кредитів ЄКТС).	м. Миколаїв	17.02.2025р. – 30.12.2025 р. Сертифікат СПС- 0647/25. https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-pedagogichnij-institut-imeni-v-o-suhomlinskogo/kafedri-nnpi-imeni-v-o-suhomlinskogo/33952-2/34813-2/47107-2/
Тесленко Світлана Олегівна	1. Підвищення кваліфікації за програмою ГО «Асоціація випускників НУК імені адмірала Макарова», UNICEF для кожної дитини. Програма	м. Миколаїв	17.02.2025р. – 30.12.2025 р. Сертифікат СПС- 0645/25.

	стажування «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» в рамках проекту благодійного фонду ЮНІСЕФ «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонських областях» – 1800 годин (60 кредитів ЄКТС).		https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-pedagogichnij-institut-imeni-v-o-suhomlinskogo/kafedri-nnpi-imeni-v-o-suhomlinskogo/33952-2/34813-2/47107-2/
--	--	--	---

2. Навчально-методична робота

2.1. Перелік видів та зміст навчально-методичної роботи.

Робота виконувалась у відповідності до плану роботи кафедри на 2025/2026 н. р. та індивідуальних планів науково-педагогічних працівників.

Освітній процес відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

У звітному періоді оновлено робочі програми з нормативних дисциплін 2023 та 2024 року вступу; розроблено й оновлено робочі програми з вибіркового дисциплін; програми виробничої, навчальної та переддипломної практики; засоби контролю знань: тести, контрольні роботи, білети до іспитів. Перелік видів навчально-методичної роботи викладачів кафедри подано в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Перелік видів та зміст навчально-методичної роботи викладачів кафедри

№ з/п	Види методичної роботи	Кількість годин	Підсумковий результат (рукопис, друк, праця тощо)	Виконавець
1	2		3	4
1	Підготовка до видання навчально-методичного посібника 32 сторінки на 3	96	рукопис	Трифонов О. С.
2	Розробка робочих програм навчальної дисципліни «Арттерапевтичні технології в педагогічній діяльності»	60	рукопис	Трифонов О. С.
3	Оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін «Педагогічна система в зарубіжних країнах», «Риторика, техніки антикризових комунікацій та саморегуляції емоційного стану вихователя ЗДО	24	рукопис	Трифонов О. С.
4	Підготовка до лекцій	68	рукопис конспектів	Трифонов О. С.
5	Підготовка до практичних занять	62	рукопис конспектів	Трифонов О. С.
6	Підготовка до лекцій	24	рукопис	Рогальська-Яблонська І. П.
7	Підготовка до практичних занять	64	рукопис	Рогальська-Яблонська І. П.
8	Розробка робочої програми навчальної дисципліни ВК (Соціальна педагогіка)	60	рукопис	Рогальська-Яблонська І. П.

9	Складання екзаменаційних завдань (Дитяча психологія)	30	рукопис	Рогальська-Яблонська І. П.
10	Складання екзаменаційних завдань (Педагогічна психологія)	30	рукопис	Рогальська-Яблонська І. П.
11	Складання екзаменаційних завдань (Актуальні проблеми дитячої психології)	15	рукопис	Рогальська-Яблонська І. П.
12	Підготовка до лекційних /практичних занять	98	рукопис конспектів	Курчатова А. В.
13	Оновлення методичних матеріалів СРС	20	рукопис	Курчатова А. В.
14	Оновлення засобів діагностики поточного та підсумкового контролю	30	рукопис	Курчатова А. В.
15	Завантаження матеріалів до практичних (семінарських, лабораторних) занять навчальної дисципліни у програмне середовище Moodle	30	на сайті Moodle	Курчатова А. В.
16	Розробка програм навчальних дисциплін вибіркового компонент	92	рукопис	Курчатова А. В.
17	Підготовка до лекцій	12	рукопис	Рогальська Н. В.
18	Підготовка до практичних занять	22	рукопис	Рогальська Н. В.
19	Підготовка матеріалів для самостійної роботи студентів (СРС), розробка їх змісту та завдань	153	рукопис	Рогальська Н. В.
20	Оновлення методичних матеріалів СРС з дисципліни Взаємодія закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями	30	рукопис	Рогальська Н. В.
21	Оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін: «Soft skills навички» , «Нові інформаційні технології в ЗДО», «Екологія та природознавство з методикою»	30	рукопис	Тесленко С. О.
22	Розробка робочої програми навчальної дисципліни «Ігрові технології в освіті»	60	рукопис	Тесленко С. О.
23	Підготовка до лекцій з навчальних дисциплін: «Soft skills навички» , «Нові інформаційні технології в ЗДО», «Екологія та природознавство з методикою», «Теорія і методика ігрової діяльності дітей дошкільного віку», «STEAM освіта для дошкільників»	20	рукопис	Тесленко С. О.
24	Підготовка до практичних занять з навчальних дисциплін: «Soft skills навички» , «Нові інформаційні технології в ЗДО», «Екологія та природознавство з методикою»	29	рукопис	Тесленко С. О.

2.2. Виконання навчального навантаження викладачами кафедри

Кафедрою виконувались у звітному періоді всі види навчальної роботи: лекції, практичні заняття, керівництво практикою, консультації, перевірка контрольних робіт, наукове керівництво випускними кваліфікаційними роботами, проведення заліків та іспитів (загальний обсяг – 2094 години). Виконання навчального навантаження викладачами за звітний період подано в табл. 2.2.

Таблиця 2.2

Навчальне навантаження НПП кафедри дошкільної освіти за 2025-26 н.р.																		
Кількість годин																		
№№	ПІБ	семестр	форма навчання	Проведення лекцій	Консультації перед екзаменами	Проведення практичних занять Перевірка і приймання контрольних робіт	Керівництво і приймання курскових проектів, робіт	Проведення семестрових екзаменів	Керівництво практикою	Керівництво випускними кваліфікаційними роботами	Рецензування випускних кваліфікаційних робіт	Участь у АК	Проведення заліків	Керівництво кафедрою	Захист кваліфікаційних робіт	Всього	За планом	Причини недовиконання
1.	Трифонов О. С. зав. кафедри професор, д. пед. н.	осінній	денне	84	2	140	2	2						20		250	600	
			заочне	18	4	35	7	4		55					3,5	126,5		
		весняний	денне	43	2	95		2	12			3,5		20		177,5		
			заочне	15	2	19	4	2				5,5				47,5		
			всього	160	10	289	13	10	12	55		9		40	3,5	600		
2.	Рогальська- Яблонська І. П. професор, д. пед. н.	осінній	денне	11		90		2								103	430	
			заочне	18		24	4	4	3,5	130					3,5	211		
		весняний	денне	19		61		2				5,5				87,5		
			заочне			18	7					3,5				28,5		
			всього	48		193	11	8	3,5	130		9			3,5	430		
3.	Курчатова А. В. доцент к. пед. н.	осінній	денне	66		156	14	6		30						272	540	
			заочне	15		43	15	6		11					3,5	113,5		
		весняний	денне			42		4	22	47						115		
			заочне	5		21	8	6								40		
			всього	86		262	23	22	22	88					3,5	540		

4.	Рогальська Н. В. професор к. пед. н.	осінній	денне	19		31			4						54	150		
			заочне			10	3		2		11			3,5	29.5			
		весняний	денне			30			2	2.5			3.5				38	
			заочне	5		14	4		2			3.5			28.5			
			всього	24		85	7		10	2.5	11		7		3.5		150	
5.	Тесленко С. О. доцент к. пед. н.	осінній	денне	26		55		36							117	372		
			заочне	10		20	4		2	11.5					47.5			
		весняний	денне	15		99			4	19.5			3.5				141	
			заочне	5		33	19		4				5.5				66.5	
			всього	56		207	23	36	10	31			9				372	
Разом		осінній	денне	206	2	472	2	50	14		30			20		796	2094	
			заочне	61	4	132	33	44	18	15	207				14	528		
		весняний	денне	77	2	327			14	56	47		16		20			559
			заочне	30	2	105	42		14				18					211
Всього				374	10	1036	77	94	60	71	284		34		40	14	2094	

2.3. Підсумки складання підсумкової атестації

У 2025–2026 н. р. 6 студентів денної форми навчання, та 11 студентів заочної форми отримали освітню кваліфікацію – бакалавр дошкільної освіти. Результати подано в таблиці 2.3.

Таблиця 2.3

Зведені результати складання підсумкової атестації у формі кваліфікаційного іспиту студентами заочної та денної форм навчання

№ з/п	Показники		ДФН		ЗФН	
			Осіб	%	Осіб	%
1.	Загальна кількість випускників, осіб		6	100 %	11	100 %
	з них допущено до захисту		6	100 %	11	100 %
2.	Кількість та частка випускників, які:					
	а) захистили роботи з оцінками					
	За шкалою НУК	За шкалою ECTS				
	«90-100»	«А»	2	33,3 %	5	45,5 %
	«82-89»	«В»	0	0 %	1	9 %
	«74-81»	«С»	1	16,7 %	5	45,5 %
	«64-73»	«D»	0	0 %	0	0 %
	«60-63»	«E»	0	0 %	0	0 %
	«<60»	«F», «Fx»	0	0 %	0	0 %
	а) отримали диплом з відзнакою		1	17 %		
3.	Абсолютна успішність (%)		100 %		100 %	
4.	Якість успішності (%)		50 %		100 %	
5.	Кількість та частка випускників, яких рекомендовано до аспірантури (магістратури)		6	100 %		100 %

Диплом із відзнакою отримала студентка 4881 групи денної форми навчання – Ліпашова Вікторія.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти у форматі публічного захисту кваліфікаційної роботи відбулася 19.12.25 р. Атестаційна комісія визнала, що 7 здобувачів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта засвідчили ґрунтовний рівень знань та отримали освітню кваліфікацію – магістр дошкільної освіти.

Диплом із відзнакою отримали Мармазинська Ірина, Сидоренко Юлія.

2.4. Контроль за навчальним процесом та його ефективністю

У звітному періоді освітній процес організовувався за змішаною формою навчання. Завідувачка кафедри проф. Трифонова О. С. згідно із розкладом занять особисто відвідувала заняття викладачів на дистанційних платформах та офлайн. З 2025-2026 н. р. студенти денної форми навчання відвідували заняття офлайн в аудиторіях на вулиці Морехідна 2а, що висвітлювалося зокрема на сайті кафедри в рубриці «Родзинки освітнього процесу» (наприклад, 01.10.2025 р. на практичному занятті з навчальної дисципліни «Дошкільна лінгводидактика та дитяча література» (викладач проф. О. С. Трифонова) здобувачі першого (бакалаврського) рівня 3881гр. набували досвіду роботи з технікою скрайбінг, як мальованого, так і за допомогою засобів цифровізації;)

<https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-pedagogichnij-institut-imeni-v-o-suhomlinskogo/kafedri-nnpi-imeni-v-o-suhomlinskogo/33952-2/35946-2/>

Відповідно до графіку проведення практик вчасно проводилися настановні і звітні конференції, результати обговорення яких відображено у протоколах засідань кафедри: протоколи № 4 від 12.11.2025 р.; № 8 від 11.03.2026 р.; № 10 від 13.05.2026 р.; та висвітлено на сайті кафедри <https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-pedagogichnij-institut-imeni-v-o-suhomlinskogo/kafedri-nnpi-imeni-v-o-suhomlinskogo/33952-2/35216-2/35224-2/>

2.5. Робота методичного семінару

Згідно із планом роботи кафедри за звітній період проведено методичний семінар «Досвід роботи Центру «Малюк НУК» у межах реалізації проєкту «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях»: здобутки і перспективи залучення в освітньому процесу підготовки здобувачів А2 Дошкільна освіта» (результати обговорення якого відображено у протоколі засідання методичного семінару № 1 від 20.02.2026 р.) та круглий стіл зі стейкхолдерами та здобувачами освіти «Обговорення ОП А2 Дошкільна освіта» (результати обговорення якого відображено у протоколі засідання методичного семінару № 2 від 10.06.2026 р.).

2.6. Навчально-методичні видання

Д. пед. н., проф. О. С. Трифоною підготовлено навчально-методичний посібник «Дитяча література» з дисципліни «Дитяча література» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, який обговорено на засіданні кафедри (протокол № 10 від 13.05.2026 р.) та рекомендовано до розгляду на вченій раді ННПІ імені В. О. Сухомлинського з клопотанням розглянути на вченій раді Університету.

3. Наукова робота

3.1. Науково-дослідна робота

З 01 лютого 2025 р. кафедра виконує науково-дослідну роботу з теми «Партнерська взаємодія закладів дошкільної освіти та родини в розвитку і вихованні дітей дошкільного віку в цифровому освітньому просторі» (№ 0125U000835): 2025–2028 рр. Науковими керівниками є д. пед. н., проф. Трифонова О. С. та д. пед. н., проф. Рогальська-Яблонська І. П., відповідальними виконавцями – к. пед. н., доцентки: Курчатова А. В., Тесленко С. О. Відповідно до *формульованого етапу* (01.01.26–31.12.26 рр.) розроблено методичний супровід (інтерактивних методів, інноваційних технологій та ін.) партнерської взаємодії закладів дошкільної освіти та родини в розвитку і вихованні дітей дошкільного віку в цифровому освітньому просторі, що відображується в наукових публікаціях науково-педагогічних працівників кафедри та в освітньому процесі з підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.

3.2. Робота наукового семінару

Згідно із планом роботи кафедри за звітній період проведено міжкафедральний науковий семінар на тему: «Педагогіка партнерства в умовах інклюзії та цифровізації освіти: шляхи вирішення проблеми» (спільно з кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти), ініційований кафедрою дошкільної освіти в межах тижня науки в Україні, що

відображено у протоколі наукового семінару № 1 від 15.05.2026 р. та подано в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Теми наукових заходів

№	Теми	Термін проведення
1.	Педагогіка партнерства в умовах інклюзії та цифровізації освіти: шляхи вирішення проблеми.	15.05.26 р.

Під час семінару було висвітлено доповіді викладачів:

- Трифонова О. С. «Педагогіка партнерства в контексті законодавчо-нормативних документів із дошкільної освіти»;
- Курчатова А. В. «Реалізація педагогіки партнерства та середовищного підходу в закладі дошкільної освіти»;
- Тесленко С. О. «Цифровізація освіти як ресурс інклюзивного освітнього середовища: можливості та виклики»).

На міжкафедральному семінарі дискутували в аспекті таких напрямів: партнерська взаємодія в умовах інклюзивного навчання (педагог – дитина – батьки – фахівці супроводу); цифровізація освіти: можливості та ризики в контексті інклюзії; педагогіка партнерства як основа ефективної взаємодії учасників освітнього процесу.

Семінар був проведений в Інклюзивному центрі НУК (вул. Кропивницького, 138, аудиторія 102). Відповідна інформація розмішена на сайті кафедри <https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-pedagogichnij-institut-imeni-v-o-suhomlinskogo/kafedri-nnpi-imeni-v-o-suhomlinskogo/33952-2/35216-2/35224-2/>

3.3. Участь у конференціях, наукових семінарах, круглих столах

За звітний період викладачі кафедри взяли участь у таких конференціях:

Міжнародних:

д. пед. н., проф. О. С. Трифонова:

- XVI Міжнародна науково-технічна конф. «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці», 30 вересня 2025 р. Миколаїв з доповіддю «Педагогічний потенціал використання аудіовізуальних ресурсів у мовленнєво-творчому розвитку майбутніх фахівців дошкільної освіти».

к. пед. н., доц. А. В. Курчатова:

- XVI Міжнародна науково-технічна конф. «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці», 30 вересня 2025 р. Миколаїв з доповіддю «Освітньо-виховне середовище закладу вищої освіти як чинник формування професіоналізму майбутнього фахівця»;
- X Міжнародна науково-практ. інтернет-конф. «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» 26-27 березня 2026 р. м. Вінниця з доповіддю «Організація освітнього середовища, що стимулює творчість особистості».

к. пед. н., доц. С. О. Тесленко:

- XVI Міжнародна науково-технічна конф. «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці», 30 вересня 2025 р. Миколаїв з доповіддю «Підготовка майбутніх вихователів до формування моральної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі»;
- X Міжнародна науково-практ. інтернет-конф. «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти»

26-27 березня 2026 р. м. Вінниця з доповіддю «STEM/STEAM-підхід у дошкільній та початковій освіті».

Всеукраїнських:

д. пед. н., проф. О. С. Трифонова:

- Всеукраїнська науково-практ. конф. з міжнародною участю «Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір». 16-17 жовтня 2025 м. Миколаїв із доповіддю на пленарному засіданні «Моральна школа справжньої любові до людини» в розумінні Василя Сухомлинського»;
- II Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. «Сучасна логопедія: інноваційні технології». 04-05 червня 2026 року м. Миколаїв із доповіддю «Соціально-педагогічна взаємодія фахівців і батьків в аспекті інклюзивної освіти».

к. пед. н., доц. А. В. Курчатова:

- Всеукраїнська науково-практ. конф. з міжнародною участю «Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір». 16-17 жовтня 2025 м. Миколаїв із доповіддю «Гуманістичний підхід у формуванні особистості дитини в дошкільній освіті»;
- VI Всеукраїнська науково-практ. конф. з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи», 23 квітня 2026 року м. Запоріжжя із доповіддю «Адаптація елементів сучасних педагогічних систем у дошкільній освіті України».
- Всеукраїнська науково-практ. інтернет-конф. «Сучасна логопедія: інноваційні технології» Міжгалузевий підхід як основа комплексного супроводу дітей з ООП». 04-05 червня 2026 року м. Миколаїв із доповіддю «Командна взаємодія педагога, логопеда та психолога в супроводі дітей з ООП».

к. пед. н., доц. С. О. Тесленко:

- Всеукраїнська науково-практ. конф. з міжнародною участю «Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір». 16-17 жовтня 2025 м. Миколаїв із доповіддю «Казки Василя Сухомлинського як засіб формування еколого-природничої компетентності дитини старшого дошкільного віку»;
- Всеукраїнська науково-практ. інтернет-конф. «Сучасна логопедія: інноваційні технології». 04-05 червня 2026 року м. Миколаїв із доповіддю «Використання доповненої реальності в умовах інклюзивної освіти».

3.4. Публікаційна активність

За звітний період викладачі кафедри підготували статті відповідно до запланованого (див. табл. 3.2, 3.3, 3.4).

Таблиця 3.2

Наукові статті, опубліковані в міжнародній наукометричній базі даних WoS / Scopus

№	ПІБ авторів	Назва	Рік видання	Де видано	Друк. арк
1.	Boiarynova, I., Mironets, L., Zhyhaylo, O., Bilychenko, O., Karhut, V., &Kurchatova, A.	La movilidad profesional del profesorado en el contexto de la digitalización de la sociedad.	2025	Revista Conrado, 21(106), e4480. (2025). https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4480	0,5

Таблиця 3.3

Наукові статті, опубліковані у фахових виданнях категорії Б

№	ПІБ авторів	Назва	Рік видання	Де видано	Друк. арк
1.	Трифонова О. С., Шпильова А. О.	Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент формування морально-етичних цінностей в дітей старшого дошкільного віку.	2025.	Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. № 58. 2025. С. 173-178. https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-2-58-173-180	0,7
2.	Рогальська-Яблонська І. П.	Культурологічний підхід як освітня стратегія естетичного виховання сучасних дітей.	2025.	Перспективи та інновації науки. Вип. №7 (53). 2025. С. 838-849 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-838-849	
		Формування соціальної компетентності дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивної освіти. (у співавторстві із Султановою Н. В.)	2025.	Вісник науки та освіти, Випуск № 6 (36). 2025. С. 1457-1470. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1457-1470	
		Актуальність педагогічних ідей В. Сухомлинського в сучасних підходах до естетичного виховання молодших школярів. (у співавторстві із Султановою Н. В.)	2025.	Актуальні питання в сучасній науці. Вип. № 7 (37). 2025. С.138-149. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-138-149	
		«Міграційний чинник» у фаховій підготовці юристів. (у співавторстві із Султановою Н. В.)	2026.	Педагогічна академія: наукові записки. № 27. 2026. doi.org/10.5281/zenodo.18652934 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1745/1595	
		Правова соціалізація майбутніх фахівців соціономічних професій у психолого-педагогічному дискурсі. (у співавторстві із Яблонським А. І., Мельник Н. І.)	2026.	Перспективи та інновації науки. №1(59) 2026. С. 1451-1463. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1451-1463 .	
		Естетичне виховання та	2026.	Наукові інновації та	

		його роль у соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. (у співавторстві із Рогальською Н. В.)		<i>передові технології</i> . 4 (56). 2026. С. 1787- 1798 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-1787-1798	
3.	Курчатова А. В.	Теоретико-методологічні підходи розкриття механізмів реалізації супервізії в освіті.	2025.	Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія та практика». Запоріжжя. №3 (55), 2025. С. 27–32. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-3-02	0,5
		Роль закладу дошкільної освіти та батьків у навчанні дітей фінансової грамотності: сімейний бюджет, бажання та потреби.	2025	Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Одеса. № 89, 2025. С. 303–307. https://doi.org/10.32782/ip/89.59	
4.	Тесленко С. О.	Використання цифрових технологій у формуванні ігрової компетентності старших дошкільників.	2025.	Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Видавничий дім Гельветика. Одеса. 2025. № 88. С. 256-260. https://doi.org/10.32782/ip/88.47	0,5
		Використання штучного інтелекту в методичній роботі закладу дошкільної освіти.	2025.	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 103. С.45-49. https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.103.7	0,5
		Сім'я як партнер педагогів у формуванні природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку.	2025.	<i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> , м. Дрогобич, Україна. № 92. Т.2, 2025. С. 337-342 https://www.aphn-journal.in.ua/archive/92_2025/part_2/49.pdf	

Наукові тези, опубліковані у збірниках конференцій

№	ПІБ авторів	Назва	Рік видання	Де видано	Друк. арк
1.	Трифонов О. С.	Педагогічний потенціал використання аудіовізуальних ресурсів у мовленнєво-творчому розвитку майбутніх фахівців дошкільної освіти.	2025.	Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : XVI Міжнародна науково-технічна конференція : матеріали. Миколаїв : НУК, 2025. С. 1206-1209 https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Materiali-konferencii.pdf	0,25
		«Моральна школа справжньої любові до людини» в розумінні Василя Сухомлинського	2025.	Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Миколаїв, 16-17 жовтня 2025 р.: електрон. наук. видання. НУК імені адмірала Макарова, ННПІ імені В. О. Сухомлинського; за ред. В. Л. Мозгового; відп. за вип. І. А. Корнієнко. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2025. С. 55-59. https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-pedagogichnij-institut-imeni-v-o-suhomlinskogo/41460-2/42866-2	0,25
2.	Тесленко С. О.	Підготовка майбутніх вихователів до формування моральної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі	2025.	Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : XVI Міжнародна науково-технічна конференція : матеріали. Миколаїв : НУК, 2025. С. 1210-1212 https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Materiali-konferencii.pdf	0,2
		Казки Василя Сухомлинського як засіб формування еколого-природничої компетентності дитини старшого	2025.	Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Миколаїв, 16-17 жовтня 2025 р.: електрон. наук. видання. НУК імені адмірала Макарова, ННПІ імені В. О. Сухомлинського; за	0,2

		дошкільного віку		ред. В. Л. Мозгового; відп. за вип. І. А. Корнієнко. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2025. С. 115-118. https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-pedagogichnij-institut-imeni-v-o-suhomlinskogo/41460-2/42866-2	
		Освітньо-виховне середовище закладу вищої освіти як чинник формування професіоналізму у майбутнього фахівця	2025.	Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : XVI Міжнародна науково-технічна конференція : матеріали. Миколаїв : НУК, 2025. С. 1140-1143. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Materiali-konferencii.pdf	0,25
3.	Курчатова А. В.	Гуманістичний підхід у формуванні особистості дитини в дошкільній освіті	2025.	Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Миколаїв, 16-17 жовтня 2025 р.: електрон. наук. видання. НУК імені адмірала Макарова, ННП імені В. О. Сухомлинського; за ред. В. Л. Мозгового; відп. за вип. І. А. Корнієнко. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2025. С. 84-87. https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-pedagogichnij-institut-imeni-v-o-suhomlinskogo/41460-2/42866-2	0,2

3.5. Студентська наукова робота

Напрямами наукової діяльності кафедри в межах «Студентська наукова робота» є поєднання наукових досліджень з освітньою діяльністю в галузі дошкільної освіти і залучення студентів до виконання наукових розробок (таблиця 3.5).

Таблиця 3.5.

Керівництво науковими дослідженнями студентів у межах НДР кафедри

№	ПІБ керівника	Напрямки досліджень
1	Трифорова О. С., д. пед. н., проф.	1. У межах науково-дослідної роботи підготовлено Яковлеву Ірину, здобувачку першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3881 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта до участі в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 н. р. Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова – з науковою роботою «Формування національно-мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку засобами українських народних ігор» – отримала диплом переможця. https://drive.google.com/drive/folders/1Kd9YjXT2aPO-1AiJOlc2zos7eYloHPgZ 2. Підготовлено до виступу на науковому семінарі кафедри (15.05.26р.)

		з доповіддю Смирнову Тетяну (2881 гр.) «Поради батькам щодо формування ключових компетентностей в дітей дошкільного віку». 3. Підготовлено до виступу на II Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. «Сучасна логопедія: інноваційні технології» (04-05 червня 2026 р., м. Миколаїв) із доповіддю: – Дончак Тетяну (5881мз гр.) «Вплив корекційно-розвивальних вправ на формування емоційно-вольової готовності дитини передшкільного віку до навчання у школі»; – Колоду Юлію (5881мз гр.) «STEAM-технології в логопедичній роботі з дітьми, які мають труднощі в мовленнєвому розвитку». 4. Підготовлено до виступу на Всеукраїнській науково-практ. конференції молодих учених «Освіта майбутнього: стратегія сталого розвитку в європейському та національному контекстах» (14-15 травня 2026 р., м. Одеса) із доповіддю: – Дончак Тетяну (5881мз гр.) «Емоційний інтелект дитини передшкільного віку як важливий показник її готовності до навчання в НУШ»; – Колоду Юлію (5881мз гр.) «STEAM-технології у практичній діяльності дітей старшого дошкільного віку»; – Яковлеву Ірину (3881 гр.) «Особливості використання ІКТ-технологій в ознайомленні дітей старшого дошкільного віку із прислів'ями та фразеологізмами»; – Богуславець Анастасію (2881 гр.) «Використання онлайн-платформи в розвитку словесно-логічного мислення дітей старшого дошкільного віку».
2	Курчатова А. В., к. пед.н., доцент	1. Підготовлено до виступу на науковому семінарі кафедри (15.05.26 р.) з доповіддю: – Козаченко Дар'ю (1881 гр.) «Ігрова діяльність як засіб формування креативності дитини в контексті педагогіки партнерства, інклюзії та цифровізації освіти»; – Кравець Олену (1881 гр.) «Використання арт-технологій у роботі з дітьми як інструмент педагогіки партнерства в умовах інклюзії та цифровізації освіти». 2. Підготовлено до виступу на II Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. «Сучасна логопедія: інноваційні технології» (04-05 червня 2026 р., м. Миколаїв) із доповіддю: – Козаченко Дар'ю (1881 гр.) «Використання арттерапевтичних технологій в логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку»; – Колеснікову Олесю (1881 гр.) «Інклюзивне середовище закладу дошкільної освіти: сучасні підходи до організації»; – Коновалову Катерину (1881 гр.) «Роль казкотерапії у формуванні комунікативних навичок дошкільників»; – Кравець Олену (1881 гр.) «Розвиток мовленнєвої активності дітей дошкільного віку з ООП засобами ігрових технологій»; – Резнік Альону (1881 гр.) «Використання LEGO-технологій в розвитку дрібної моторики та мовлення дітей дошкільного віку».
3	Тесленко С. О., к. пед.н., доцент	1. У межах науково-дослідної роботи підготовлено Морозову Юлію, здобувачку першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3881 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта до участі у II турі VII Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка – з науковою роботою «Фізичний розвиток дітей передшкільного віку засобами здоров'язбережувальних технологій» – (за результатами балів не пройшла до 2-го етапу).

	2. Підготовлено до виступу на науковому семінарі кафедри (15.05.26 р.): – Морозову Юлію (3881 гр.) «Взаємодія вихователя та батьків у фізичному розвитку дітей 6-го року життя»; – Богуславець Анастасію (2881 гр.) «До проблеми формування навичок сталого розвитку в дітей дошкільного віку: співпраця з батьками». 3. Підготовлено до виступу на II Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. «Сучасна логопедія: інноваційні технології» (04-05 червня 2026 р., м. Миколаїв) із доповіддю: – Конопльову Ксенію (1881 гр.) «Використання сенсорних ігор у розвитку мовлення дітей з особливими освітніми потребами». 4. Підготовлено до виступу на Всеукраїнській науково-практ. конференції молодих учених «Освіта майбутнього: стратегія сталого розвитку в європейському та національному контекстах» (14-15 травня 2026 р., м. Одеса) із доповіддю: – Морозову Юлію (3881 гр.) «Організація здоров'язбережувального середовища закладу дошкільної освіти в контексті підготовки дитини передшкільного віку до навчання у школі».
--	---

Під керівництвом викладачів кафедри підготовлено тези студентів до електронного збірника **Українське дошкілля: здобутки і перспективи** : збірник наукових праць молодих науковців і студентів / за заг. ред. д-ра пед. наук, проф. О. С. Трифонові. Миколаїв : НУК, 2025. Вип. 2. 104 с.; Вип. 3, 2026. 82 с., розміщено на сайті кафедри – <https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-pedagogichnij-institut-imeni-v-o-suhomlinskogo/kafedri-nnpi-imeni-v-o-suhomlinskogo/33952-2/34813-2/43699-2/> (див. табл. 3.6).

Таблиця 3.6.

Керівництво науковими тезами студентів

№	ПІБ керівника	ПІБ студента	Назва	сторінки
Українське дошкілля: здобутки і перспективи Вип. 2. 2025.				
1	Трифонові О.С., д. пед. н., проф.	<i>Вінчук Світлана.</i>	Експериментальна модель формування мовленнєвої особистості старшого дошкільника засобами природотерапії	14-18
		<i>Петрухіна Інна.</i>	Організація індивідуально-диференційованого підходу до розвитку мовленнєвої компетентності в оволодінні основами грамоти дітей старшого дошкільного віку	58-60
		<i>Семененко Ольга.</i>	Характеристика рівнів сформованості творчого мовленнєвого самовираження в дітей старшого дошкільного віку	61-64
		<i>Сидоренко Юлія.</i>	Предметно-ігрові осередки як ефективна умова розвитку когнітивних здібностей старших дошкільників	65-69
		<i>Юдіна Наталія.</i>	Педагогічні умови фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку засобами гри	85-87
2	Рогальська- Яблонська І. П., д. пед. н., проф.	<i>Артьомкіна Маргарита.</i>	Економічне виховання дітей старшого дошкільного віку	6-9
		<i>Білоус Вікторія.</i>	Адаптація дітей шестирічного віку до навчання у школі як психологічна проблема	9-13
		<i>Гураль Галина.</i>	Психологічні особливості дітей із	18-22

			проявами тривожності: діагностика та методи їх подолання	
		<i>Деоргієва Світлана.</i>	Розвиток пам'яті у дітей дошкільного віку	24-27
		<i>Йова Ірина.</i>	Соціально-культурне середовище закладу дошкільної освіти як чинник формування особистості дитини	28-32
		<i>Кав'юк Лілія.</i>	Використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в моральному вихованні дітей передшкільного віку	32-35
		<i>Лісова Катерина.</i>	Виховання інтересу до праці дорослих у дітей молодшого дошкільного віку	45-50
		<i>Шелковська Наталія.</i>	Психологічна готовність дитини передшкільного віку до навчання у школі	76-80
3	Курчатова А. В., к. пед.н., доцент	<i>Козаченко Дар'я.</i>	Розвиток пізнавальної активності дітей шляхом складання аплікаційних композицій із природного матеріалу	38-40
		<i>Колеснікова Леся.</i>	Писанкарство – важливий засіб національно-патріотичного виховання дітей	40-42
		<i>Коновалова Катерина.</i>	Аплікація як засіб формування естетичного смаку дітей дошкільного віку	43-44
		<i>Мармазинська Ірина.</i>	Використання ігор у процесі навчання математики дітей молодшого дошкільного віку	50-53
		<i>Мороз Юлія.</i>	Виховання самостійності у дітей середнього дошкільного віку	53-55
4	Рогальська Н. В, к. пед. н., проф.	<i>Щербина Олеся.</i>	Реалізація методики М. Монтесорі у формуванні елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку	80-85
5	Тесленко С. О., к. пед. н., доцент	<i>Демент'єв Ярослав.</i>	Роль сім'ї та закладу дошкільної освіти у формуванні емоційно-вольової готовності дитини передшкільного віку до навчання у школі	22-24
		<i>Каткова Анастасія.</i>	Реалізація системи сенсорного виховання М. Монтесорі в сучасних закладах дошкільної освіти	35-38
		<i>Морозова Юлія.</i>	Здоров'язберезувальні технології в контексті фізичного розвитку дитини передшкільного віку	56-58
		<i>Ушакова Анна.</i>	Формування допитливості в дітей молодшого дошкільного віку засобом lego-конструювання	69-71
		<i>Черешнєва Галина.</i>	Види та причини виникнення страхів у дітей дошкільного віку	71-73
		<i>Швидавченко Євгенія.</i>	До проблеми застосування музейної педагогіки в умовах закладу дошкільної освіти	73-75
Українське дошкілля: здобутки і перспективи Вип. 3. 2026.				
1	Трифоновна О.С., д. пед. н., проф.	<i>Дончак Тетяна.</i>	Розвиток емоційного інтелекту дитини 6-го року життя: взаємодія вихователів і батьків в умовах воєнного стану	27-30

		<i>Кав'юк Лілія.</i>	Казки В. О. Сухомлинського як засіб морального виховання старшого дошкільника	35-37
		<i>Колода Юлія.</i>	Особливості формування творчого мислення в дітей старшого дошкільного віку в умовах партнерської педагогіки	44-46
		<i>Ліпашова Вікторія.</i>	Особливості мислення та поведінки сучасних дітей покоління Альфа	53-56
		<i>Смирнова Тетяна.</i>	Взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у формуванні ключових компетентностей дітей дошкільного віку	69-71
2	Рогальська-Яблонська І. П, д. пед. н., проф.	<i>Артьомкіна Маргарита.</i>	Сучасні підходи до формування основ економічної культури дітей (український і зарубіжний досвід)	8-10
		<i>Білоус Вікторія.</i>	Особливості процесу адаптації дітей шестирічного віку до навчання у школі	15-17
		<i>Гураль Галина.</i>	Причинні чинники формування тривожності в дітей дошкільного віку	19-22
3	Курчатова А. В., к. пед.н., доцент	<i>Артьомкіна Маргарита.</i>	Використання ігрових цифрових технологій у дошкільній освіті як засіб розвитку пізнавальної активності дітей	6-7
		<i>Зеленюк Юлія.</i>	Взаємодія педагогів та батьків у фізичному розвитку дитини	31-33
		<i>Козаченко Дар'я.</i>	Ігрова діяльність як засіб формування креативності дитини дошкільника	38-41
		<i>Колеснікова Леся.</i>	Розвиток творчого мислення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	41-44
		<i>Кравець Олена.</i>	Образотворче мистецтво як джерело художньо-естетичного виховання дітей	48-50
		<i>Мороз Юлія.</i>	Ігрові технології як засіб розвитку самостійності дітей середнього дошкільного віку	59-60
		<i>Пакшаєва Валерія.</i>	Підтримка психоемоційного стану дітей дошкільного віку	63-65
4	Рогальська Н. В, к. пед. н., проф.	<i>Деордієва Світлана.</i>	Розвиток пам'яті дітей дошкільного віку	24-27
		<i>Йова Ірина.</i>	Проблема формування особистості дитини дошкільного віку у психолого-педагогічній літературі	33-35
5	Тесленко С. О., к. пед. н., доцент	<i>Архипова Поліна.</i>	Формування в дітей дошкільного віку трудових навичок і уявлень про професії засобами гри	10-12
		<i>Байдак Марія.</i>	Фізичне виховання дітей дошкільного віку за методикою М. Єфименка	13-15
		<i>Богуславець Анастасія.</i>	До проблеми формування навичок сталого розвитку в дітей дошкільного віку	17-19
		<i>Данішура Вікторія.</i>	Виховання дружніх взаємин у старших дошкільників в ігровій діяльності	22-24
		<i>Котова Марія.</i>	Роль сім'ї та закладу дошкільної освіти у вихованні валеологічної культури дитини	46-48
		<i>Морозова Юлія.</i>	Мотиваційна готовність дитини передшкільного віку до навчання у школі	61-63

		<i>Пуцулай Анастасія.</i>	<i>Пуцулай Анастасія.</i> Ручна праця як засіб розвитку творчих здібностей дітей передшкільного віку	65-68
		<i>Швидавченко Євгенія.</i>	Роль міні-музеїв у формуванні естетично розвиненої особистості старших дошкільників	71-73
Освіта майбутнього: стратегія сталого розвитку в європейському та національному контекстах : збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конференції молодих учених. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2026. 110 с. https://doi.org/10.24195/FutureEducation2026				
1	Трифоновна О. С., д. пед. н., проф.	<i>Дончак Тетяна.</i>	Емоційний інтелект дитини передшкільного віку як важливий показник її готовності до навчання в НУШ	23-25
		<i>Колода Юлія.</i>	STEAM-технології у практичній діяльності дітей старшого дошкільного віку	26-30

4. Громадська діяльність професорсько-викладацького складу кафедри

Професорсько-викладацький склад кафедри активно долучається до громадського життя університету та загальнонаціональних ініціатив. Зокрема:

1. 01.10.2025 р. – здобувачі спеціальності 012 Дошкільна освіта провели розважальну програму з нагоди Дня захисників і захисниць України та українського козацтва в Інклюзивно-ресурсному центрі № 4 м. Миколаєва.

2. 08.10.2025 р. – відбувся тематичний захід у зв'язку з відкриттям Центру «Малюк НУК» у межах проекту «Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях», у роботі якого беруть участь викладачі кафедри дошкільної освіти – к-ти пед. н., доценти А. В. Курчатова та С. О. Тесленко.

3. 01.10.2025 р. – здобувачі спеціальності 012 Дошкільна освіта провели театралізовану виставу «Козаки – вільні люди» в Інклюзивно-ресурсному центрі № 1 м. Миколаєва.

4. З нагоди Всесвітнього дня дитини студенти під керівництвом викладачів (д. пед. н., проф. О. С. Трифонова, к. пед. н., доцентки А. В. Курчатова, С. О. Тесленко) підготували лялькову виставу, яка відбулася на базі: КУ «Інклюзивно-ресурсний центр № 3 Миколаївської міської ради (директор Прасол Д. В., 20.11.2025); КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1 Миколаївської міської ради (директор Соломка І. А., 19.11.2025); Центр розвитку дітей викладачів, студентів і аспірантів «Малюк-НУК», 21.11.2025 р.

5. 19.12.2025 р. – у межах плідної співпраці з інклюзивно-ресурсними центрами студенти 2881 гр. дфн (куратор – д. пед. н., проф. О. Трифонова) відвідали Миколаївську гімназію № 36 при Комунальній установі «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» та КУ «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» із театралізованою виставою «Дідова донька».

6. 19.12.2025 р. – у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» здобувачкою спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Алевтиною Колбасовською проведено заняття «Зима в банці».

7. 08.04.26 р. кафедра дошкільної освіти ініціювала благодійну акцію «Великодній кошик для Захисників». Науково-педагогічні працівники кафедри та здобувачі спеціальності Дошкільна освіта підготували пасхальні смаколики для Захисників.

5. Організаційно-виховна діяльність професорсько-викладацького складу кафедри

Викладачі кафедри залучені до роботи навчально-методичної комісії ННПІ імені В. О. Сухомлинського (д. пед. н., проф. І. П. Рогальська-Яблонська), Вченої ради Університету (д-ри пед. н., професори О. С. Трифонова, І. П. Рогальська-Яблонська),. Вчасно й ефективно виконували заплановану роботу відповідальні за: профорієнтацію (к. пед. н., доц. А. В. Курчатова), організацію проходження студентами практик (к. пед. н., доц. С. О. Тесленко), своєчасну оплату за навчання (к. пед. н., доц. С. О. Тесленко).

07.11.2025 р. *д. пед. н., проф. О. С. Трифонова* взяла участь як рецензент дисертації Малишевої Дар'ї «Формування соціально-громадянської компетентності у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення в проєктній діяльності» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Разова спеціалізована рада ДФ 38.060.019 НУК імені адм. Макарова) <https://nuos.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi-dlya-prisudzhennya-stupennya-phd/razova-specializovana-rada-df-38-060-019/>

07.11.2025 р. під керівництвом *д. пед. н., проф. І. П. Рогальської-Яблонської* захищено дисертацію на здобуття доктора філософії Малишевої Дар'ї.

29.05.2026 р. *д. пед. н., проф. О. С. Трифонова* взяла участь у рецензуванні реферату дисертаційного дослідження К. О. Мулик на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук з теми «Теоретико-методичні засади інтегрованого навчання професійно-спрямованої англійської мови майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

17.06.2026 р. *д. пед. н., проф. І. П. Рогальська-Яблонська* взяла участь як рецензент дисертації Яневського Вячеслава «Формування естетичної культури молодших школярів у процесі навчальних занять із хореографії» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Разова спеціалізована рада ДФ 38.060.025 НУК імені адм. Макарова) <https://nuos.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi-dlya-prisudzhennya-stupennya-phd/2026-rik-zahistu-razovi-specializovani-vcheni-radi-df-38-060-020/razova-specializovana-rada-df-38-060-025/>

19.06.2026 р. *д. пед. н., проф. І. П. Рогальська-Яблонська* головує на разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 38.060.026 НУК імені адмірала Макарова для проведення захисту дисертації Карпенко Ангеліни «Трансформації змісту підготовки майбутніх психологів до професійної діяльності (2002–2025pp.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, на здобуття ступеня доктора філософії. <https://nuos.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi-dlya-prisudzhennya-stupennya-phd/2026-rik-zahistu-razovi-specializovani-vcheni-radi-df-38-060-020/razova-specializovana-rada-df-38-060-026/>

Кураторами (д. пед. н., проф. О. С. Трифонова, к. пед. н., доцентки А. В. Курчатова, С. О. Тесленко) відповідно до запланованого постійно проводяться виховні та кураторські години.

На кафедрі зі здобувачами всіх курсів спеціальності Дошкільна освіта проводилася така робота:

1. 29.09.25 р. – тематичний захід з нагоди Дня українського дошкілля (студенти 3881 гр. – М. Котова, П. Архипова, А. Ушакова (куратор – к. пед. н., доц. С. О. Тесленко) підготували тематичну презентацію, інтерактивну гру «Досвідчений вихователь»; відеопрезентацію «Чому я обрала професію вихователя» підготували здобувачі 1-го курсу (куратор – к. пед. н., доц. А. В. Курчатова); д. пед. н., проф. О. С. Трифонова зацентувала увагу на важливості професії вихователя, наголосила на умовах, в яких працюють вихователі у військовий час.

2. 05.12.25 р. – до Дня Збройних Сил України відбувся тематичний захід «Історія українського війська: від Київської Русі до сучасності» (модератори заходу – 2881 гр. дфн; куратор групи – д. пед. н., проф. О. Трифонова).

3. 30.12.25 р. – відбувся онлайн-інструктаж із безпеки життєдіяльності для здобувачів вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (модератори заходу – Котова Марія та Яковлева Ірина (3881 група); куратор – к. пед. н., доц. С. Тесленко).

4. 16.03.2026 р. – здобувачі 1881 гр. спеціальності «Дошкільна освіта» (куратор – к. пед. н., доц. А. В. Курчатова) разом із директором музею ННПІ імені В. О. Сухомлинського, к. істор. н. О. П. Хаєцьким провели тематичний захід «Українські добровольці – зразок відваги й любові до Батьківщини», присвячений Дню українського добровольця.

5. 28.03.2026 р. – студенти 3881 гр. спеціальності Дошкільна освіта (куратор к. пед. н., доц. Тесленко С. О.) організували виховний захід, приурочений до Міжнародного дня води.

6. 02.04.2026 р. – студенти 2881 гр. спеціальності Дошкільна освіта (куратор д. пед. н., проф. О. С. Трифонова) організували дискусію «Місце книги у вихованні дитини: явище актуальне?» до Міжнародного дня дитячої книги.

7. 02.04.26 р. – проведено майстер-клас із виготовлення писанок для студентів спеціальності А2 «Дошкільна освіта». Захід мав на меті не лише ознайомлення з українськими народними традиціями, а й розвиток професійних компетентностей майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

8. 27.04.26 р. – вшанували пам'ять жертв Чорнобильської катастрофи. Модераторами заходу виступили студентки 3881 гр. – Морозова Юлія та Архипова Поліна. Під час заходу учасники згадали імена ліквідаторів, відтворили хронологію страшних подій, осмислили масштаби катастрофи та її наслідки для України й усього світу. Особливе емоційне звучання надали поетичні виступи Козаченко Дарини, Кірея Ксенії та Черешневої Галини.

9. 19.05.26 р. – кафедра дошкільної освіти провела майстер-клас із пластилінографії в межах заходу «Формуємо казку в руках: створюй, ліпи, фантазуй!», організованого Відділом обслуговування користувачів Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського та Філологічного факультету Наукової бібліотеки НУК імені адмірала Макарова. Захід був присвячений сучасним технікам пластилінографії як одному з напрямів творчого та арт-терапевтичного розвитку особистості.

10. 16.06.26 р. – відповідно до листа МОН України «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул» було проведено інтерактивний захід-інструктаж «Безпека життєдіяльності під час літніх канікул» (модератори заходу – студенти 2881 гр., куратор – д. пед. н., проф. О. С. Трифонова).

6. Профорієнтаційна робота

Упродовж звітнього періоду кафедра здійснювала профорієнтаційну роботу з метою залучення абітурієнтів до навчання в університеті та формування позитивного іміджу закладу в середовищі потенційних вступників. Зокрема, виконано таку роботу:

1. 26.11.2025 р. – підготовлено відеоролик спеціальності Дошкільна освіта, текст аудіогіду на загальноінститутський захід «CareerDay/День кар'єри».

2. 28.02.26 р. – кафедра долучилася до Дня відкритих дверей, організований Приймальною комісією університету.

3. 21.03.26 р. – кафедра долучилася до Дня відкритих дверей (онлайн).

4. 20.04.26 р. – к. пед. н., доц. А. В. Курчатова відвідала Підлісненську загальноосвітню школу з дошкільним відділенням та початковою школою Новоодеської міської ради Миколаївської області.

5. 16.05.26 р. – кафедра долучилася до «Наукового вікенду», організований ННПІ імені В.О.Сухомлинського.

6. Доценткою кафедри А. В. Курчатовою надіслано адміністрації шкіл, ліцеїв та коледжів м. Миколаєва та Миколаївської області офіційні буклети та запрошення на навчання учнів.

7. к. пед. н., доцентками А. В. Курчатовою, С. О. Тесленко розроблено та організовано онлайн-квести «Знайди свою професію» VR/AR-тури лабораторіями Малюк НУК», brendbook онлайн із метою популяризації серед абітурієнтів спеціальності А2 Дошкільна освіта.

8. Наповнюється контент сторінки кафедри в соціальних мережах – Інстаграм з метою висвітлення подій та досягнень здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта.

7. Причини невиконання окремих пунктів плану роботи кафедри

Невиконаних пунктів плану немає.

В. о. завідувача кафедри дошкільної освіти,
професор

 Олена ТРИФОНОВА