

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря
(повна назва підрозділу)

Облік і економічний аналіз
(повна назва кафедри)

Код РНПД
074227



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи НУК

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ
AUDIT ORGANIZATION AND METHODOLOGY

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)
тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова / вибіркова
мова(и) викладання українська
українська / англійська

Миколаїв 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньої програми «Облік і аудит».

«25» 08 2022 року. – 16 с.

Розробник:

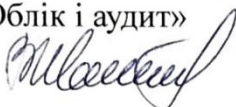
Циганова О.С., к.е.н., доцент кафедри обліку і економічного аналізу



Проект робочої програми навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» узгоджено з гарантом освітньої програми «Облік і аудит»

Гарант освітньої програми «Облік і аудит»

к.е.н., доцент



Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» розглянуто на засіданні кафедри обліку і економічного аналізу

Протокол № 1 від «26» 08 2022 р.

Завідувач кафедри к.е.н., професор



Олена ПОГОРЕСЛОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 1 від «26» 08 2022 р.

Голова к.е.н., доцент



Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

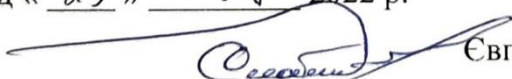


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова НМР НУК .



Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2022

© Циганова О.С. 2022

Зміст

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання	5
5. Програма навчальної дисципліни	5
Тематичний план навчальної дисципліни	6
Теми практичних занять	7
Самостійна робота	8
Обсяги самостійної роботи	8
Індивідуальне науково-дослідне завдання	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	10
Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання.....	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	14
9. Засоби навчання	14
10. Методи навчання.....	14
11. Рекомендовані джерела інформації	15
Основна література.....	15

ВСТУП

Анотація

Ведення бізнесу в ринкових умовах висуває підвищені вимоги до своєчасності, достовірності, повноти і якості інформації, яка має бути пристосована до запитів користувачів. Важлива роль у підвищенні довіри користувачів до фінансової звітності суб'єктів господарювання належить незалежному аудиту, як сучасній формі зовнішнього фінансового контролю. Розвиток аудиторської діяльності значною мірою залежить від практичної підготовки спеціалістів з аудиту, що потребує відповідного освітньо-професійного навчання.

Ключові слова: аудит, аудиторська діяльність, аудиторський висновок, активи, зобов'язання, власний капітал, фінансова звітність.

Abstract

Conducting business in market conditions puts forward increased requirements for timeliness, reliability, completeness and quality of information, which must be adapted to user requests. Independent auditing, as a modern form of external financial control, plays an important role in increasing users' trust in the financial reporting of business entities. The development of audit activities largely depends on the practical training of audit specialists, which requires appropriate educational and professional training.

Key words: audit, audit activity, audit opinion, assets, liabilities, equity, financial reporting.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма: «Облік і аудит»	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Курсова робота</u> (назва)		8-й	8-й
		Лекції	
		30 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	12 год.
Загальна кількість годин – 180		Самостійна робота	
		120 год.	156 год.
	в т.ч. індивідуальні завдання (курсова робота)		

Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вид контролю: екзамен
		Форма контролю: комбінована

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування системи базових теоретичних знань та практичних навичок з організації і методики проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Курс спрямований на формування у студентів наступних професійних компетентностей:

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є знання з бухгалтерського обліку, фінансового обліку, економіки підприємства, аудиту, фінансового аналізу, звітності підприємства.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Організація аудиторської діяльності та надання аудиторських послуг в Україні

Тема 1. Методологічні і нормативні основи організації аудиторської діяльності [1, с. 14-24, 68-74]; [2, с. 16-31]; [3, с. 17-27]; [4, с. 48-71].

Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності й її інформаційного забезпечення [1, с. 25-67]; [2, с. 32-43]; [3, с. 28-37]; [4, с. 72-84].

Змістовний модуль 2. Методика проведення аудиту активів та пасивів підприємства

Тема 3. Організація і методика аудиту грошових коштів на підприємстві [1, с. 99-108]; [2, с. 99-106]; [3, с. 71-88]; [4, с. 158-172].

Тема 4. Організація і методика аудиту розрахунків з підзвітними особами [2, с. 107-111]; [3, с. 71-88].

Тема 5. Організація і методика аудиту розрахунків з іншими дебіторами [2, с. 107-111]; [3, с. 71-88].

Тема 6. Організація і методика аудиту запасів на підприємстві [1, с. 109-124]; [2, с. 83-98]; [3, с. 89-102]; [4, с. 141-157].

Тема 7. Організація і методика аудиту необоротних активів на підприємстві [1, с. 125-136]; [2, с. 56-82]; [3, с. 52-70]; [4, с. 124-140].

Тема 8. Організація і методика аудиту розрахунків з оплати праці на підприємстві [2, с. 128-138]; [4, с. 184-204].

Тема 9. Організація і методика аудиту власного капіталу [2, с. 44-55]; [3, с. 38-51]; [4, с. 173-183].

Тема 10. Організація і методика аудиту витрат підприємства за видами діяльності [1, с. 137-146]; [2, с. 145-156]; [3, с. 103-118].

Тема 11. Організація і методика аудиту доходів підприємства за видами діяльності [1, с. 147-151]; [2, с. 157-169]; [3, с. 119-133].

Тема 12. Організація і методика аудиту фінансової звітності підприємства [1, с. 75-98]; [2, с. 170-179].

Модуль 2.

Індивідуальні завдання – курсова робота.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовний модуль 1. Організація аудиторської діяльності та надання аудиторських послуг в Україні								
Тема 1. Методологічні і нормативні основи організації аудиторської діяльності	7	2	2	3	7	1	1	5
Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності й її інформаційного забезпечення	8	2	2	4	8	1	1	6
Разом за змістовим модулем 1	15	4	4	7	15	2	2	11
Змістовний модуль 2. Методика проведення аудиту активів та пасивів підприємства								
Тема 3. Організація і методика аудиту грошових коштів на підприємстві	11	4	4	3	8	1	1	6

Тема 4. Організація і методика аудиту розрахунків з підзвітними особами	6	2	2	2	8	1	1	6
Тема 5. Організація і методика аудиту розрахунків з іншими дебіторами	6	2	2	2	7	1	1	5
Тема 6. Організація і методика аудиту запасів на підприємстві	6	2	2	2	7	1	1	5
Тема 7. Організація і методика аудиту необоротних активів на підприємстві	11	4	4	3	8	1	1	6
Тема 8. Організація і методика аудиту розрахунків з оплати праці на підприємстві	11	4	4	3	8	1	1	6
Тема 9. Організація і методика аудиту власного капіталу	6	2	2	2	7	1	1	5
Тема 10. Організація і методика аудиту витрат підприємства за видами діяльності	6	2	2	2	7	1	1	5
Тема 11. Організація і методика аудиту доходів підприємства за видами діяльності	6	2	2	2	7	1	1	5
Тема 12. Організація і методика аудиту фінансової звітності підприємства	6	2	2	2	8	1	1	6
Разом за змістовним модулем 2	75	26	26	23	75	10	10	55
Усього годин за модулем 1	90	30	30	30	90	12	12	66
Модуль 2								
Курсова робота	90	-	-	90	90	-	-	90
Усього годин за модулем 2	90	-	-	90	90	-	-	90
Усього годин за курс	180	30	30	120	180	12	12	156

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Методологічні і нормативні основи організації аудиторської діяльності	2	1
2	Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності й її інформаційного забезпечення	2	1
3	Організація і методика аудиту грошових коштів на підприємстві	4	1
4	Організація і методика аудиту розрахунків з підзвітними особами	2	1
5	Організація і методика аудиту розрахунків з іншими дебіторами	2	1
6	Організація і методика аудиту запасів на підприємстві	2	1
7	Організація і методика аудиту необоротних	4	1

	активів на підприємстві		
8	Організація і методика аудиту розрахунків з оплати праці на підприємстві	4	1
9	Організація і методика аудиту власного капіталу	2	1
10	Організація і методика аудиту витрат підприємства за видами діяльності	2	1
11	Організація і методика аудиту доходів підприємства за видами діяльності	2	1
12	Організація і методика аудиту фінансової звітності підприємства	2	1
	Усього годин за курсом	30	12

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 0,5 год. на заняття;
- підготовка до практичних занять – 0,5 год. на заняття;
- підготовка до поточного модульного контролю – 5 год. на 1 захід.

Обсяги самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1			
1	Підготовка до лекцій	7,5	6
2	Підготовка до практичних занять	7,5	6
3	Підготовка до МКР (2х5)	10	-
4	Виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання	-	49
5	Підготовка до екзамену	5	5
	Усього	30	66
Модуль 2			
	Виконання і захист курсової роботи	90	90
	Усього	90	90
	Разом	120	156

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Курсова робота виконується відповідно до календарного графіку та методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.

Теми курсових робіт

- Організація і методика аудиту необоротних активів.
- Організація і методика аудиту основних засобів на підприємстві.
- Організація і методика аудиту нематеріальних активів на підприємстві.
- Організація і методика аудиту виробничих запасів на підприємстві.
- Організація і методика аудиту товарів на підприємстві.
- Організація і методика аудиту готової продукції на підприємстві.

7. Організація і методика аудиту касових операцій та розрахунків з підзвітними особами на підприємстві.
8. Організація і методика аудиту грошових коштів підприємства.
9. Організація і методика аудиту розрахунків з постачальниками і підрядниками на підприємстві.
10. Організація і методика аудиту розрахунків підприємства з покупцями і замовниками.
11. Організація і методика аудиту розрахунків підприємства з різними дебіторами та кредиторами.
12. Організація і методика аудиту розрахунків підприємства по обов'язковим платежам до бюджету.
13. Організація і методика аудиту розрахунків з ПДВ на підприємстві.
14. Організація і методика аудиту розрахунків з оплати праці на підприємстві.
15. Організація і методика аудиту розрахунків з органами соціального страхування.
16. Організація і методика аудиту виробничої собівартості продукції (робіт, послуг) на підприємстві.
17. Організація і методика аудиту статутного капіталу в акціонерних товариствах.
18. Організація і методика аудиту витрат підприємства за видами діяльності.
19. Організація і методика аудиту собівартості реалізованої продукції (робіт, послуг) на підприємстві.
20. Організація і методика аудиту загальновиробничих витрат на підприємстві.
21. Організація і методика аудиту фінансових результатів діяльності підприємства.
22. Організація і методика аудиту витрат та доходів майбутніх періодів підприємства.
23. Організація і методика аудиту витрат і доходів операційної діяльності підприємства.
24. Організація і методика аудиту витрат і доходів інвестиційної діяльності підприємства.
25. Організація і методика аудиту витрат і доходів фінансової діяльності підприємства.
26. Організація і методика аудиту власного капіталу підприємства.
27. Організація і методика аудиту короткострокових та довгострокових кредитів банку на підприємстві.
28. Організація і методика аудиту фінансової звітності підприємства.
29. Організація і методика аудиту фінансових інвестицій.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

До методів навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, відносяться:

- для всіх видів занять: робота з літературою, пояснення, дискусія, демонстрування, пояснювально-ілюстративний метод;
- для лекційних занять: лекція, бесіда, ілюстрування;
- для практичних занять: практична робота.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, задачі, усні опитування.
2. ПМК (денна форма) та контрольна робота (заочна форма).
3. За весь курс –екзамен.
4. Курсова робота – презентація результатів дослідження.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок - *40 балів*. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше *60 балів*. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
Практичне завдання (ПЗ)		
2	2	Завдання виконано у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
1,5	1,5	Завдання виконано самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
1	1	Завдання виконано з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу, користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0,5	0,5	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	0	Студент не розв'язує задачі.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 24 балів (12 завдань по 2 бали) - денна форма, 24 бал (12 завдань по 2 бали) - заочна форма		

Кількість балів	Критерії оцінювання
Контрольна робота (КР)	
36-28	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
27-19	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
18-10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
9-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма): 36 балів за КР	

Оцінка результатів за виконання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	60	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.
	50	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	20	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	10	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
Захист роботи	40	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.

20	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
15	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
10	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
5	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал (ПМК 1)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Бал (ПМК 2)	26	23,4	20,8	18,2	15,6	13	10,4	7,8	5,2	2,6

Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма):

36 балів за ПМК (тест № 1 – 10 балів, тест № 2 – 26 балів)

Критерії оцінювання теоретичного питання на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
30	Студент вільно володіє навчальним матеріалом та категоріальним апаратом. Дає чіткі та правильні відповіді на поставлені питання викладача.
20	Студент не в повному обсязі володіє матеріалом, відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
10	Відповідь студента частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
5	Відповідь студента має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Студент немає відповіді на поставлені питання викладача.

Критерії оцінювання тесту на екзамені

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	денна форма	заочна форма
Виконання ПЗ	12x2 бали = 24 балів	12x2 бали = 24 бали
ПМК	10+26 балів = 36 балів	
КР		36 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
1		2	3	4	5
ЗМ 1	T1	Практичне завдання	2	Практичне заняття	2
	T2		2		2
ПМК 1		Тест	10		
ЗМ 2	T3	Практичне завдання	2	Практичне заняття	2
	T4		2		2
	T5		2		2
	T6		2		2
	T7		2		2
	T8		2		2
	T9		2		2
	T10		2		2
	T11		2		2
	T12		2		2
ПМК 2		Тест	26		
КР				КР	36
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума балів за модуль 1			100		100
Курсова робота		Пояснювальна записка	60	Пояснювальна записка	60
		Захист роботи	40	Захист роботи	40
Сума балів за модуль 2			100		100

9. Засоби навчання

- мультимедіа, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Методи навчання

Методи навчання:

- робота з літературою;
- пояснення;
- дискусія;
- лекція;
- репродуктивні і евристичні бесіди;
- ілюстрування;
- розрахунково-аналітичні завдання.

Методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

- контрольні роботи, письмові заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Бержанір І.А. Організація і методика аудиту : навчальний посібник для закладів вищої освіти. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.
2. Гордієнко Н.І., Харламова О.В., Мізік Ю.І., Конопліна О.О. Аудит: методика і організація : навчальний посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319 с.
3. Бурлан С.А., Руденко Н.О. Організація і методика аудиту : навчальний посібник. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 184с.
4. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2015. 296 с.

Допоміжна література

5. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII.
6. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду , іншого надання впевненості та супутніх послуг. Київ : АПУ, 2016-2017. 842 с.
7. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність : Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV.
8. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій та Інструкція про його застосування : наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291.
9. Національні стандарти бухгалтерського обліку і звітності. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/SH000099.html
10. Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Організація і методика аудиту. Київ : Каравела, 2015. 560 с.
11. Немченко В.В. Аудит : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2016. 536 с.
12. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту. Київ : Алерта, 2016. 304
13. Мултанівська Т.В., Воїнова Т.С. Організація і методика аудиту : практикум. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 284 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

14. Законодавство України. URL: www.rada.gov.ua
15. Офіційний сайт Міжнародної федерації бухгалтерів (International Federation of Accountants (IFAC)). URL: <http://www.ifac.org>.
16. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ). URL: <https://www.ufpaa.org>.
17. Офіційний сайт Аудиторської палати України (АПУ). URL: <https://www.apu.com.ua>.

18. Офіційний сайт Інституту внутрішніх аудиторів України. URL: <https://iia-ua.org/?tag=iway>.
19. Офіційний сайт Фонду МСФЗ (The IFRS Foundation). URL: <https://www.ifrs.org>.
20. Всеукраїнський тижневик «Баланс». URL: <http://www.balance.dp.ua>.
21. Журнал «Аудитор України». URL: <http://auditorukr.com.ua>.
22. Газета «Все про бухгалтерський облік». Академія МСФЗ. URL: <http://vobu.ua/ukr/analytics/msfz>.