

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ МОРЯ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ І БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної

Слободян Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

АУДИТ

AUDIT

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни обов'язкова

мова(и) викладання українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік і аудит»

« 04 » 05 2026 року. - с.

Розробник: к.е.н., доцентка, професорка кафедри фінансів і бухгалтерського обліку



Світлана БУРЛАН

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Аудит» узгоджено з гарантом освітньої програми «Облік і аудит»

Гарант освітньої програми «Облік і аудит»
к.е.н., доцент



Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Аудит» розглянуто на засіданні кафедри фінансів і бухгалтерського обліку

Протокол № 5 від « 04 » 05 2026 р.

Завідувач кафедри к.е.н., доцентка

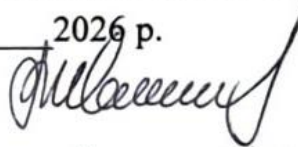


Наталія ДАНИК

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Аудит» розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря

Протокол № 5 від « 14 » 05 2026 р.

Голова к.е.н., доцент



Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Аудит» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» затверджено
Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 5 від « 24 » 05 2026 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	9
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	13
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення.....	13
10. Рекомендовані джерела інформації.....	14

ВСТУП

Анотація

В умовах конкурентної боротьби основою для визначення цінності суб'єкта господарювання, а також прийняття об-ґрунтованих та ефективних управлінських рішень, є фінансова звітність, яка повинна відповідати критеріям достовірності, якості та повноти.

Важлива роль у підвищенні ступеня довіри користувачів до фінансової звітності суб'єктів господарювання належить аудиту, як формі незалежного фінансового контролю. Аудит виступає своєрідним гарантом надійності фінансової звітності та надає певний рівень упевненості щодо достовірності фінансової інформації. У зв'язку з цим вивчення аудиту є важливим елементом процесу підготовки спеціалістів у сфері управління та адміністрування.

Дисципліна «Аудит» дає базові поняття про сутність аудиту, його мету та завдання; регулювання аудиторської діяльності; методи аудиту фінансової звітності та критерії оцінювання; процес проведення аудиту й оформлення його результатів

Ключові слова: аудит, аудиторські послуги, фінансова звітність, міжнародні стандарти аудиту, аудиторський ризик. Методи аудиту, суттєвість.

Abstract

In the conditions of competitive struggle, the basis for determining the value of a business entity, as well as making reasonable and effective management decisions, is financial reporting, which must meet the criteria of reliability, quality and completeness.

Audit, as a form of independent financial control, plays an important role in increasing the degree of users' trust in the financial reporting of business entities. The audit acts as a kind of guarantor of the reliability of financial reporting and provides a certain level of confidence in the reliability of financial information. In this regard, the study of audit is an important element of the process of training specialists in the field of management and administration.

The discipline 'Audit' provides basic concepts about the essence of audit, its purpose and tasks; regulation of auditing activities; methods of auditing financial statements and criteria for their evaluation; the process of conducting an audit and recording its results.

Keywords: audit, audit services, financial reporting, international audit standards, audit risk, audit methods, materiality.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <i>07 Управління та адміністрування</i>	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		3-й	3-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://	Спеціальність <i>071 «Облік і оподаткування»</i> Освітня програма: <i>«Облік і аудит»</i>	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання —		6-й	6-й
		Лекції	
Загальна кількість годин – 120		15 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	14 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		75 год.	100 год.
		Індивідуальні завдання: -	
		Вид контролю: іспит	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Аудит» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків

СК12. Здатність виконувати заходи організації, планування та документування виконаних аудиторських процедур відповідно до вітчизняного законодавства та МСА

СК13. Здатність здійснювати збір, аналіз та обробку аудиторських доказів та формувати звіт про достовірність фінансової звітності на підставі МСА

3. Передумови для вивчення дисципліни

«Аудит» є дисципліною циклу професійної підготовки і ґрунтується на таких курсах, як: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економіка підприємств», «Статистика», «Фінанси».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві

5. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Суть і предмет аудиту [1], [3], [9, с.9-49], [8, с.18-30], [12, с.7-52], [17, с.7-24].

1.1. Сутність аудиту, його мета та завдання.

1.2. Становлення та розвиток аудиту у світі та в Україні

1.3. Предмет, метод і об'єкти аудиторської діяльності.

1.4. Види аудиту та їх особливості.

1.5. Основні принципи аудиту.

Тема2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення [3], [4], [5], [9, с. 49-57, 69-81], [8, с.47-80], [12, с.88-168], [19, с.25-43].

2.1. Аудиторська діяльність: визначення та види.

2.2. Аудитор та аудиторська фірма: їх статус та напрямки діяльності.

Реєстр аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності.

2.3. Атестація аудиторів.

2.4. Суспільний нагляд за аудиторською діяльністю. ОСНАД та Аудиторська палата України: їх повноваження та функції.

2.5. Стандарти аудиту

Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання [1], [4], [9, с.82-89,125-129], [8, с.92-108], [10, с.25-30], [19, с.43-60].

3.1. Методи, прийоми і процедури аудиту фінансової звітності.

3.2. Вибірковий спосіб дослідження документів та фактів в аудиті.

3.3. Критерії оцінки фінансової звітності.

Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю. [3], [9, с.92-99, 108-119], [8, с.117-133], [12, с.66-75,78-79], [19, с.60-94].

4.1. Регламент аудиторської перевірки.

4.2. Поняття суттєвості та її оцінка.

4.3. Сутність аудиторського ризику, його види та методи оцінки.

4.4. Оцінка системи внутрішнього контролю на підприємстві.

Тема 5. Планування аудиту [3], [9, с. 89-92], [8, с.144-159]. [12, с.54-66,75-78], [19, с.95-106].

5.1. Мета, завдання та принципи планування аудиту.

5.2. Загальна стратегія аудиту фінансової звітності

5.3. Загальний план аудиту фінансової звітності.

5.4. Робоча програма аудиту та її складові.

Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора [1], [3], [9, с.120-125]. [8, с.166-178], [12, с.294-301, 307-316], [19, с.106-124].

6.1. Аудиторські докази, їх сутність та класифікація.

6.2. Процедури і прийоми отримання аудиторських доказів.

6.3. Поняття і класифікація робочих документів аудитора та методика їх складання.

Тема 7. Аудит фінансової звітності [1], [3], [9, с.158-168, 185-209,231-240], [8, с.191-202,220-267,313-325,331-348], [12, с.585-675], [19, с.125-153].

7.1. Мета і завдання аудиту фінансової звітності.

7.2. Методика аудиторської перевірки фінансової звітності.

7.3. Методика і організація аудиту активів підприємства

7.4. Методика і організації аудиту власного капіталу та зобов'язань підприємства.

Тема 8. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи [1], [3] [9, с. 169-177],[8, с. 392-403], [12, с. 679-705], [19, с.154-174].

8.1. Сутність, зміст та структура аудиторського звіту.

8.2. Види аудиторської думки .

8.3. Інші підсумкові документи аудитора.

Тема 9. Підсумковий контроль [3], [5], [8, с. 413-426], [10, с. 63-70], [12, с. 314-315].

9.1. Узагальнення та оцінка результатів аудиту.

9.2. Оцінка подальших подій та безперервності діяльності підприємства.

9.3.Процедури аудиту після надання аудиторського звіту.

9.4.Контроль якості аудиту фінансової звітності.

Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту [1], [8, с. 435-444], [10, с.70-77], [12, с.714-718], [19, с.174-185].

10.1.Форми реалізації матеріалів аудиту

10.2.Види управлінських рішень за матеріалами аудиту.

10.3.Відстеження виконання рекомендацій аудитора

Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види [1], [3], [9, с. 58-68], [8, с.448-455], [12, с.176-198].

11.1.Поняття аудиторських послуг та їх види.

11.2.Принципи надання аудиторських послуг.

11.3.Документування аудиторських послуг та контроль їх якості

Тема 12. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти [1], [8, с. 459-466], [10, с. 85-98], [12, с.212-217], [19, с.186-203].

12.1.Сутність внутрішнього аудиту та його функції.

12.2.Мета, завдання, об'єкти та внутрішнього аудиту.

12.3.Організація, планування та контроль якості внутрішнього аудиту

Тема 13. Методичні прийоми внутрішнього аудиту [3], [8, с. 478-484], [10, с.25-30]. [12, с.233-289].

13.1Сутність та зміст методичних прийомів організації внутрішнього аудиту, їх класифікація.

13.2.Спеціальні методичні прийоми внутрішнього аудиту.

13.3.Взаємозв'язок внутрішнього та зовнішнього аудиту.

Тема 14. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту [2], [8, с. 490-494], [19, с.174-186].

14.1.Підсумкові документи внутрішнього аудиту.

14.2.Перевірка виконання посадовими особами рекомендацій внутрішніх аудиторів.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Суть і предмет аудиту.	8	1	2	-	5	34	2	2	-	7
Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.	9	1	2	-	6					7
Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.	8	1	2	-	5			2		7
Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.	9	1	2	-	6					7
Тема 5. Планування аудиту.	8	1	2	-	5	36	2	2	-	8
Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	8	1	2	-	5					7
Тема 7. Аудит фінансової звітності.	12	2	4	-	6			2		8
Тема 8. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи.	8	1	2	-	5					7
Тема 9. Підсумковий контроль.	9	1	2	-	6	50	2	2	-	7
Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту.	8	1	2	-	5					7
Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види.	8	1	2	-	5			2		7
Тема 12. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти	9	1	2	-	6					7
Тема 13. Методичні прийоми внутрішнього аудиту.	8	1	2	-	5			2		7
Тема 14. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту.	8	1	2	-	5					7
Разом	120	15	30	--	75	120	6	14	-	100

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Суть і предмет аудиту.	2	1
2	Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.	2	1
3	Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.	2	1
4	Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.	2	1
5	Тема 5. Планування аудиту.	2	1
6	Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	2	1
7	Тема 7. Аудит фінансової звітності.	4	1
8	Тема 8. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи.	2	1
9	Тема 9. Підсумковий контроль.	2	1
10	Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту.	2	1
11	Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види.	2	1
12	Тема 12. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти	2	1
13	Тема 13. Методичні прийоми внутрішнього аудиту.	2	1
14	Тема 14. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту.	2	1
	Разом	30	14

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 год. на 1год. заняття;**
- підготовка до практичних занять – **1 год. на 1 заняття;**
- підготовка самостійної письмової роботи - **–10 год. на 1 роботу;**
- підготовка до контрольних заходів – **15 год.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	15	6
2	Підготовка до практичних занять	15	7
3	Підготовка самостійної письмової роботи	10	-
4	Підготовка до контрольної роботи	15	
6	Підготовка до екзамену	20	40
7	Виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання	-	77
	Разом	75	130

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

До методів навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, відносяться:

- для всіх видів занять: робота з літературою, пояснення, дискусія, демонстрування, пояснювально-ілюстративний метод;
- для лекційних занять: лекція, бесіда, ілюстрування;
- для практичних та семінарських занять: вправа, практична робота, повідомлення готової інформації.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- іспити;
- стандартизовані тести;
- практичні роботи;
- завдання з індивідуальної роботи (презентації, аналітичний(критичний) огляд наукових публікацій, переклад літературних джерел іноземного походження за тематичним планом дисципліни, доповіді та виступи на наукових заходах).

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Важливим елементом навчального процесу та методики викладання дисципліни є контроль за рівнем знань студентів, який передбачає їх поточне та підсумкове оцінювання.

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінку за іспит.

Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом усного опитування студентів, тестування, прийняття виконаних практичних завдань, проведення самостійних та модульних контрольних робіт.

Результати поточного контролю свідчать про засвоєння програмного матеріалу та рівень підготовки студентів до виконання практичних завдань.

Об'єктами поточного оцінювання знань студентів є:

- а) систематичність та активність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- б) виконання самостійних робіт;
- в) виконання модульних контрольних робіт;
- г) виконання індивідуальних завдань.

Результати поточного контролю знань студентів оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів.

Підсумковий контроль засвоєння знань студентів здійснюється у формі іспиту, за результатами якого студент може отримати решту 40 балів зі 100. Об'єктом контролю знань студентів у формі іспиту є результати виконання письмових іспитових завдань.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Денна форма:

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Участь в дискусіях, виконання ситуаційних завдань (15 занять×2 бал.)	30
2	Самостійна письмова робота (1 робота×10 балів)	10
3	Тестові завдання (10 тестів ×1 бал.)	10
4	Модульна контрольна робота (1 робота ×10 балів)	10
	За семестр	60
	Іспит	40
	Всього	100

Заочна форма:

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Розрахункові завдання та усне опитування (7занять ×2 балів)	14
2	Контрольна робота (1 робота ×40 бал.)	40
3	Тестові завдання (6тестів x 1 бал.)	6
	За семестр	60
	Іспит	40
	Всього	100

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
Практичні роботи		
2	2	Відповіді правильні, повні, логічні, містять аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки; практичні завдання виконані правильно, вчасно і без зауважень
1	1	Відповіді містять значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовані; практичні завдання виконані частково та містять суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	0	Студент не дає відповіді на теоретичні питання і не розв'язує задачі.
0	0	Студент не підготував презентацію
Самостійна письмова робота		
10		Правильно визначено характер допущених порушень та помилок у бухгалтерському обліку та фінансової звітності підприємства, зроблено нормативно-правове обґрунтування виявлених порушень та складено

		звіт незалежного аудитора за результатами перевірки згідно вимог МСА. Надані правильні рекомендації з виправлення помилок та усунення порушень у бухгалтерському обліку та фінансової звітності підприємства.
8		Правильно визначено характер допущених порушень та помилок у бухгалтерському обліку та фінансової звітності підприємства, зроблено їх нормативно-правове обґрунтування, надані правильні рекомендації з виправлення помилок та усунення порушень у бухгалтерському обліку та фінансової звітності підприємства. Але складений звіт незалежного аудитора не відповідає вимогам МСА.
6		Правильно визначено характер допущених порушень та помилок у бухгалтерському обліку та фінансової звітності підприємства, зроблено їх нормативно-правове обґрунтування. Але складений звіт незалежного аудитора не відповідає вимогам МСА та відсутні рекомендації з виправлення помилок та усунення порушень у бухгалтерському обліку та фінансової звітності підприємства.
4		Правильно визначено характер допущених порушень та помилок у бухгалтерському обліку та фінансової звітності підприємства. Але не зроблено їх нормативно-правове обґрунтування, відсутні рекомендації з виправлення помилок та усунення порушень у бухгалтерському обліку та фінансової звітності підприємства та не складено звіт незалежного аудитора
2		Допущені порушення та помилки у бухгалтерському обліку та фінансової звітності підприємства виявлені не в повному обсязі, не зроблено їх нормативно-правове обґрунтування та не розроблені рекомендації з їх виправлення.
0		Студент не виконав індивідуальну письмову роботу

Критерії оцінювання під час поточного модульного контролю

Тест № 1	Тест № 2	Тест № 3	Тест № 4	Тест № 5	Практичне завдання	Разом
1	1	1	1	1	5	10

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Практичне завдання
5	Практичне завдання виконане правильно і без зауважень
4	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві або неprincipipові помилки
3	Практичне завдання виконане частково, містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
2	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Практичне завдання виконано повністю не правильно або не надане

Критерії оцінювання контрольних робіт (заочна форма навчання)

Теоретичне питання № 1	Теоретичне питання № 2	Теоретичне питання № 3	Практичне завдання	Разом
10	10	10	10	40

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
10	Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, аргументовані висновки, повний список літератури.
8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
6	Відповідь в цілому правильна; допущені суттєві неточності у викладенні матеріалу
4	Відповідь поверхово розкриває суть питання, містить суттєві неточності та недостатньо обґрунтована
2	Відповідь не розкриває суті питання, має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Відповідь не правильна або не надана.
Практичне завдання	
10	Практичне завдання виконане правильно і без зауважень
8	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і недоліки
6	Практичне завдання виконане частково, містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
4	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Практичне завдання виконано не правильно або не надане

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

	Кількість балів							
Теоретичне питання № 1	Теоретичне питання № 2	Теоретичне питання № 3	Тест № 1	Тест № 2	Тест № 3	Тест № 4	Тест № 5	Разом
10	10	10	2	2	2	2	2	40

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
10	Відповідь на питання правильна, повна та логічна, містить аналіз, систематизацію та узагальнення,
8	Відповідь в цілому правильна, повна та логічна; допущені несуттєві неточності у викладенні матеріалу
6	Відповідь в цілому правильна; допущені суттєві неточності у викладенні матеріалу.
4	Відповідь поверхово розкриває суть питання, містить суттєві неточності та недостатньо обґрунтована,
2	Відповідь не розкриває суті питання, має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються неправильна термінологія.
0	Відповідь повністю не правильна або не надана.
Практичне завдання	
10	Практичне завдання виконане правильно і без зауважень

8	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і недоліки
6	Практичне завдання виконане частково, містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
4	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Практичне завдання виконано не правильно або не надане

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Денне відділення			Заочне відділення	
Вид роботи		Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
T1	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
T2	Практичне заняття	2		
T3	Практичне заняття	2		
T4	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
T5	Практичне заняття	2		
T6	Практичне заняття	2		
T7	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
	Практичне заняття	2		
T8	Практичне заняття	2		
T9	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
T10	Практичне заняття	2		
T11	Практичне заняття	2		
T12	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
T13	Практичне заняття	2		
T14	Практичне заняття	2		
Виконання тестових завдань		10		6
Виконання індивідуальної письмової роботи		10		
ПМК		10	Виконання контрольної роботи	40
Разом за семестр		60		60
Підсумковий контроль	Екзамен	40		40
Всього		100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Навчальний процес потребує використання:

- проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер);
- доступу до мережі Internet, точки доступу Wi-Fi;
- OS: Windows;
- програмного забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom;
- власних мобільних пристроїв (смартфони, планшети, ноутбуки, тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Законодавчо-нормативні матеріали

1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України: Затв. Постановою Верховної Ради України від 21.12.2017 р.
2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України: / Затв. Постановою Верховної Ради України від 16.08.1999 р.
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду , іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року.[Електронний ресурс]. Режим доступу <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-audit>.
4. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг». [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
[https://www.mof.gov.ua/storage/files/4_ISQM_1_Final_Standard_\(Not_Formatted\)\(uk\).pdf](https://www.mof.gov.ua/storage/files/4_ISQM_1_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf)
5. Міжнародний стандарт управління якістю (МСУЯ) 2 «Перевірки якості завдання». [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
https://www.mof.gov.ua/storage/files/5_ISQM_2_Final_Standard_Not_Formatted_uk.pdf
6. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності), видання 2023 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf

Основна література

7. Бержанір І.А. Організація і методика аудиту : навчальний посібник для закладів вищої освіти. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.
8. Виноградова М.О. Аудит: навч. посіб. Київ: ЦУЛ , 2020. 500 с.
9. Грушко В.І., Брадул О.М., Шепелюк В.А., Ільїна С.Б. Аудит: підручник. Київ: Ліра-К, 2021. 324 с.
10. Дубініна М.В., Козаченко Л.А., Костирко А.Г. Аудит: навч. посіб. Миколаїв:МНАУ, 2018. 103 с.
11. Лозовіцький С.А. Аудит: навчальний посібник. Київ: Могнолія, 2021. 446 с.
12. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: навч. посіб. Київ: Алерта, 2020. 852 с.
13. Суха О.Р. Аудит: навчальний посібник. Львів: «Новий світ-2000», 2024. 284с.

Додаткова література

14. Директива (ЄС) 2022/2464 Європейського Парламенту та Ради від 14 грудня 2022 р. про корпоративну звітність зі сталого розвитку.

URL:<https://eurlex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32022L2464&qid=1734698896151>

15. Директива № 2013/34 /ЄС Європейського Парламенту та Ради від 26 червня 2013 «Про щорічну фінансову звітність, консолідовану фінансову звітність та пов'язані з ними звіти певних типів компаній, що вносить поправки до Директиви 2006/43 / ЄС Європейського парламенту та Ради і скасовує Директиви Ради 78/660 / ЕЕС і 83/349 / ЕЕС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://apu.com.ua/files/23345235325.pdf>.

16. Директива 2014/56/ЄС Європейського парламенту та ради від 16 квітня 2014 р., що вносить зміни до Директиви 2006/43/ЄС про обов'язковий аудит річних звітів та консолідованих звітів (стосується Європейського економічного простору) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://apu.com.ua/attachments/article/762/Direktiva%202014-56-EU.pdf>.

17. Директива 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради про обов'язковий аудит річної звітності та консолідованої звітності, що вносить зміни до Директив Ради 78/660/ЄЕС та 83/349/ЄЕС і припиняє дію Директиви Ради 84/253/ЄЕС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_844

18. Аудит в умовах сталого розвитку: колективна монографія /за заг. ред. О.А. Петрик/ О. А. Петрик, Н. В. Гойло, І. І. Матієнко-Зубенко ін. Київ: КНЕУ, 2021. 231 с.

19. Бурлан С.А., Каткова Н.В., Циганова О.С., Мурашко І.С. Аудит. Практикум: навчальний посібник. За загал. редак. Бурлан С.А. Миколаїв: НУК, 2021. 264с

20. Макаренко А.П., Меліхова Т.О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудита: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 280 с.

21. Мардус Н.Ю, Аудит: навчальний посібник. Харків: НТУ ХПУ, 2022. 203 с.

Інформаційні ркесурси

1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/>.

2. Офіційний сайт Державної установи «Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю». URL: http://www.apob.org.ua/?page_id=789&lang=enh

3. Офіційний сайт Міжнародної федерації бухгалтерів (International Federation of Accountants (IFAC). URL: <http://www.ifac.org>.

4. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ). URL: <https://www.ufpaa.org>.

5. Офіційний сайт Аудиторської палати України (АПУ). URL: <https://www.apu.com.ua>.

6. Офіційний сайт Інституту внутрішніх аудиторів України. URL: <https://iia-ua.org/?tag=ivay>.

7. Офіційний сайт Фонду МСФЗ (The IFRS Foundation). URL: <https://www.ifrs.org>.

8. Офіційний сайт Deloitte. URL: https://www2.deloitte.com/ua/uk.html?icid=site_selector_ua.

9. Офіційний сайт PricewaterhouseCoopers (PwC). URL: <https://www.pwc.com/ua/uk.html>.

10. Офіційний сайт Ernst & Young. URL: https://www.ey.com/uk_ua.

11. Офіційний сайт KPMG. URL: <https://home.kpmg/ua/uk/home.html>.

12. Офіційний сайт BDO. URL: <https://www.bdo.ua/uk-ua/home-2>.