

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ МОРЯ

КАФЕДРА ФІНАНСІВ І БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ
ENTERPRISE REPORTING

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

тип дисципліни _____ обов'язкова _____

мова(и) викладання _____ українська _____

Миколаїв 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Звітність підприємств» є однією із складових комплексної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Облік і аудит» «04» 05 2026 року. – 13 с.

Розробник: Олександра ЦИГАНОВА, к.е.н., доцентка



Проект робочої програми навчальної дисципліни «Звітність підприємств» узгоджено з гарантом освітньої програми
Гарант освітньої програми «Облік і аудит»
к.е.н., доцент



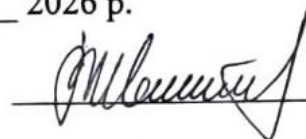
Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Звітність підприємств» розглянуто на засіданні кафедри фінансів і бухгалтерського обліку
Протокол № 5 від «04» 05 2026 р.
В.о. зав. кафедри фінансів і бухгалтерського обліку
к.е.н., доцентка



Наталія ДАНИК

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Звітність підприємств» розглянуто методичною радою Факультету економіки та екології моря
Протокол № 5 від «14» 05 2026 р.
Голова методичної ради ФЕЕМ
к.е.н., доцент



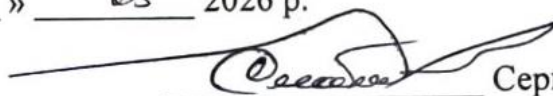
Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Звітність підприємств» погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу
к.т.н., проф. НУК



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Звітність підприємств» затверджена
Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 5 від «27» 05 2026 р.
Голова НМР НУК
к.т.н., проф.



Сергій СЛОБОДЯН

Зміст

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни	6
Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
Теми практичних занять	7
Самостійна робота.....	8
Обсяги самостійної роботи	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	8
7. Форми поточного та підсумкового контролю	8
Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання	9
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	11
9. Засоби навчання	11
10. Методи навчання.....	12
11. Рекомендовані джерела інформації	12
Основна література.....	12

ВСТУП

Анотація

Ведення бізнесу в ринкових умовах висуває підвищені вимоги до своєчасності, достовірності, повноти і якості інформації, яка повинна бути пристосована до запитів користувачів. Основою створення системи розкриття інформації про діяльність підприємств є їх звітність. Звітність підприємства є основним джерелом інформації для прийняття ефективних управлінських рішень, прогнозування напрямів розвитку як бізнесу підприємства, так і кожної галузі, регіону та країни в цілому. У зв'язку з цим, формування знань і вмінь з систематизації та узагальнення у звітності інформації про господарські операції суб'єктів господарювання, складання їх фінансової, статистичної та іншої звітності, передбаченої законодавством України, набуває особливої актуальності при підготовці фахівців з бухгалтерського обліку.

Ключові слова: звітність, фінансова звітність, елементи фінансової звітності, статистична звітність, інтегрована звітність, внутрішня звітність, звіт, подання, методика складання.

Abstract

Doing business in market conditions places increased demands on the timeliness, reliability, completeness and quality of information that must be adapted to user requests. Reporting is the basis for creating a system for disclosing information about the activities of enterprises. Enterprise reporting is the main source of information for effective management decisions, forecasting the development of both the business of the enterprise and each industry, region and country as a whole. In this regard, the formation of knowledge and skills to systematize and generalize in reporting information about business transactions of economic entities, compiling their financial, statistical and other reporting required by the legislation of Ukraine, becomes especially relevant in the training of accounting professionals.

Key words: reporting, financial reporting, elements of financial reporting, statistical reporting, integrated reporting, internal reporting, report, submission, methodology.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <i>07 Управління та адміністрування</i>	<i>Обов'язкова</i>	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету _____	Спеціальність <i>071 «Облік і оподаткування»</i> Освітня програма: <i>«Облік і аудит»</i>	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання —		8-й	8-й
		Лекції	
		30 год.	16 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	16 год.
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота	
		90 год.	118 год.
		в т.ч. індивідуальні завдання --	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6.	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Звітність підприємства» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК12. Здатність формувати на основі даних обліку звітність підприємства та забезпечувати її надання у встановлені терміни користувачам, а також здійснювати оцінку стану, динаміки та перспектив господарювання з метою

виявлення шляхів підвищення ефективності діяльності промислового підприємства.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік II».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР24. Складати фінансову, податкову та статистичну звітність підприємства, обирати ефективні інструменти контролю правильності формування її елементів та аналізувати показники для об'єктивної оцінки, планування і прогнозування діяльності підприємства, розробки заходів щодо підвищення ефективності діяльності промислових підприємств та запобігання можливих проблем.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Фінансова звітність

Тема 1. Сутність, значення та види звітності [1, с. 10-28], [3, с. 5-12], [4, с. 84-100].

Тема 2. Фінансова звітність: основи побудови, формування показників і порядок подання [1, с. 35-60, 91-288], [2, с. 6-54], [3, с. 13-94], [4, с. 101-132].

Тема 3. Спрощена фінансова звітність [1, с. 384-413], [2, с. 55-61], [3, с. 109-130].

Тема 4. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах [1, с. 69-84], [2, с. 70-76], [3, с. 95-100].

Тема 5. Консолідована звітність [1, с. 354-374], [2, с. 62-69], [3, с. 101-108], [6].

Змістовний модуль 2. Інша звітність

Тема 6. Податкова звітність [1, с. 422-470], [3, с. 131-158], [4, с. 133-153].

Тема 7. Звітність з єдиного соціального внеску [1, с. 471-518], [3, с. 159-167], [7].

Тема 8. Статистична звітність [1, с. 529-612], [2, с. 77-83], [3, с. 168-188], [4, с. 154-165].

Тема 9. Звіт про управління [1, с. 322-345], [4, с. 166-184].

Тема 10. Інтегрована звітність: сутність, структура, обліково-аналітичне забезпечення [5, с. 9-69], [8].

Тема 11. Внутрішня звітність [1, с. 621-630], [9].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовний модуль 1. Фінансова звітність								
Тема 1. Сутність, значення та види звітності	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 2. Фінансова звітність: основи побудови, формування показників і порядок подання	20	8	8	4	20	4	4	12
Тема 3. Спрощена фінансова звітність	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 4. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 5. Консолідована звітність	10	2	2	6	10	1	1	8
Разом за змістовим модулем 1	60	16	16	28	60	8	8	44
Змістовний модуль 2. Інша звітність								
Тема 6. Податкова звітність	15	2	2	11	15	2	2	11
Тема 7. Звітність з єдиного соціального внеску	15	2	2	11	15	1	1	13
Тема 8. Статистична звітність	15	4	4	7	15	2	2	11
Тема 9. Звіт про управління	15	2	2	11	15	1	1	13
Тема 10. Інтегрована звітність: сутність, структура, обліково-аналітичне забезпечення	15	2	2	11	15	1	1	13
Тема 11. Внутрішня звітність	15	2	2	11	15	1	1	13
Разом за змістовним модулем 2	90	14	14	62	90	8	8	74
Усього годин за модулем 1	150	30	30	90	150	16	16	118
Усього годин за курс	150	30	30	90	150	16	16	118

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Сутність, значення та види звітності	2	1
2	Фінансова звітність: основи побудови, формування показників і порядок подання	8	4
3	Спрощена фінансова звітність	2	1
4	Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах	2	1
5	Консолідована звітність	2	1
6	Податкова звітність	2	2
7	Звітність з єдиного соціального внеску	2	1
8	Статистична звітність	4	2

9	Звіт про управління	2	1
10	Інтегрована звітність: сутність, структура, обліково-аналітичне забезпечення	2	1
11	Внутрішня звітність	2	1
	<i>Усього годин за курсом</i>	<i>30</i>	<i>16</i>

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *1-2 год. на заняття*;
- підготовка до практичних занять – *2 год. на заняття*;
- підготовка до поточного модульного контролю (ПМК) – *10 год. на 1 захід*.

Обсяги самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	25	16
2	Підготовка до практичних занять	30	16
3	Підготовка до ПМК (2х10)	20	-
4	Виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання	-	71
5	Підготовка до екзамену	15	15
	<i>Усього</i>	<i>90</i>	<i>136</i>

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

До методів навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, відносяться:

- для всіх видів занять: робота з літературою, пояснення, дискусія, демонстрування, пояснювально-ілюстративний метод;
- для лекційних занять: лекція, бесіда, ілюстрування;
- для практичних занять: практична робота.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, задачі, усні опитування.
2. ПМК (денна форма) та контрольна робота (заочна форма).
3. За весь курс – екзамен.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60

балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
Практичне завдання (ПЗ)		
2	2	Завдання виконано у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
1,5	1,5	Завдання виконано самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
1	1	Завдання виконано з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу, користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0,5	0,5	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	0	Студент не розв'язує задачі.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми:		
30 балів (15 ПЗ по 2 бали) - денна форма, 30 балів (15 ПЗ по 2 бали) - заочна форма		

Кількість балів	Критерії оцінювання
Контрольна робота (КР)	
30-27	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
26-18	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
17-9	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
8-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма): 30 балів за КР	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Зміст	Теоретичне питання	Практичне завдання	Тест № 1	Тест № 2	Тест № 3	Тест № 4	Тест № 5
Бал (ПМК 1)	2	8	1	1	1	1	1
Бал (ПМК 2)	2	8	1	1	1	1	1
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма): 30 балів за ПМК (ПМК 1 – 15 балів, ПМК 2 – 15 балів)							

Критерії оцінювання теоретичного питання на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Студент вільно володіє навчальним матеріалом та категоріальним апаратом. Дає чіткі та правильні відповіді на поставлені питання викладача.
15	Студент не в повному обсязі володіє матеріалом, відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
10	Відповідь студента частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
5	Відповідь студента має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Студент немає відповіді на поставлені питання викладача.

Критерії оцінювання тесту на екзамені

Правильних відповідей, %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
Бал	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	денна форма	заочна форма
Виконання ПЗ	15x2 бали = 30 балів	15x2 бали = 30 балів
ПМК	15+15 балів = 30 балів	–
КР	–	30 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		денна форма		заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
1		2	3	4	5
8-й семестр					
ЗМ 1	T1	Практичне завдання	2	Практичне завдання	2
	T2	Практичне завдання 2.1	2	Практичне завдання 2.1	2
		Практичне завдання 2.2	2	Практичне завдання 2.2	2
		Практичне завдання 2.3	2	Практичне завдання 2.3	2
		Практичне завдання 2.4	2	Практичне завдання 2.4	2
	T3	Практичне завдання	2	Практичне завдання	2
	T4	Практичне завдання	2	Практичне завдання	2
ЗМ 2	T5	Практичне завдання	2	Практичне завдання	2
	ПМК 1		15		
	T6	Практичне завдання	2	Практичне завдання	2
	T7	Практичне завдання	2	Практичне завдання	2
	T8	Практичне завдання 8.1	2	Практичне завдання 8.1	2
		Практичне завдання 8.2	2	Практичне завдання 8.2	2
	T9	Практичне завдання	2	Практичне завдання	2
КР	T10	Практичне завдання	2	Практичне завдання	2
	T11	Практичне завдання	2	Практичне завдання	2
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума балів за модуль 1			100		100

9. Засоби навчання

- мультимедіа, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо);
- при проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (ZOOM Cloud Meetings, Viber, Telegram тощо).

10. Методи навчання

Методи навчання:

- робота з літературою;
- пояснення;
- дискусія;
- лекція;
- репродуктивні і евристичні бесіди;
- ілюстрування;
- розрахунково-аналітичні завдання.

Методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, письмові заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Сторожук Т. М., Дружинська Н. С. Звітність підприємства : навч. посіб. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 660 с.
2. Саєнко О. Р., Сьомченко В. В. Звітність підприємств : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 100 с.
3. Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навч. посіб. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с.
4. Шостак І. В., Дученко М. М. Облік і звітність : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 214 с.
5. Шостак І. В. Інтегрована звітність : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 100 с.

Допоміжна література

6. Маначинська Ю. А. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2025. 352 с.
7. Онищенко В. Зарплатна звітність з ЄСВ, ПДФО та військового збору 2026. URL: <https://buhplatforma.com.ua/article/8607-obdnannya-sv-ta-pdf-dina-zvtnst-2021>.
8. Розіт Т. В., Шавріна Ю. В. Організаційно-методичні засади складання інтегрованої звітності підприємства. *БізнесІнформ*. 2025. № 11. С. 376-386.
9. Скрипник С. В. Внутрішня звітність в умовах трансформації бізнес-моделей. *Економіка та суспільство*. 2025. № 72. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-111>.
10. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій : Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text>.

11. Методичні рекомендації з перевірки порівнянності показників фінансової звітності : Наказ Міністерства фінансів України від 11.04.2013 р. № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0476201-13#Text>.

12. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 р. № 433. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text>.

13. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>.

14. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 2 «Консолідована фінансова звітність» : Наказ Міністерства фінансів України від 27.06.2013 р. № 628. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-13#Text>.

15. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань та господарських операцій підприємств, організацій та установ : Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99#Text>.

16. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.

Інформаційні ресурси в інтернет

17. Законодавство України: www.rada.gov.ua

18. Кабінет Міністрів України: <https://www.kmu.gov.ua/>

19. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України: www.me.gov.ua

20. Міністерство соціальної політики, сім'ї та єдності України: <https://www.msp.gov.ua/>

21. Міністерство фінансів України: www.minfin.gov.ua

22. Національний банк України: www.bank.gov.ua

23. Газета «Все про бухгалтерський облік»: <http://gazeta.vobu.ua/>

24. Бухгалтерський інтернет портал: <https://ibuhgalter.net/>

1. Сторожук Т. М., Дружинська Н. С. Звітність підприємства : навч. посіб. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 660 с. <https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/81da43cf-8dbf-424a-ae64-0620e9267645/content>
2. Саєнко О. Р., Сьомченко В. В. Звітність підприємств : початковий посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і аудит». Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 100 с. <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/12345/25895/0061939.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навч. посібник. Острогоз : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с. https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/8418/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2_%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9D%D0%92.pdf
4. Розіт Т. В., Шавріна Ю. В. Організаційно-методичні засади складання інтегрованої звітності підприємства. БізнесІнформ. 2025. № 11. С. 376-386. https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2025-11_0-pages-376_386.pdf
- 5.

25. Berman K., Knight J., Case J. Financial intelligence : a manager's guide to knowing what the numbers really mean. 2nd ed., rev. and expanded. Boston : Harvard Business School Press, 2018. 303 pp.
<https://www.kufunda.net/publicdocs/Financial%20Intelligence.pdf>