

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря

Кафедра обліку і економічного аналізу



ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол науково-педагогічної

С.О. Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Стратегічний облік та аналіз

Strategic accounting and analysis

рівень вищої освіти другий (магістерський)

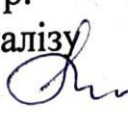
тип дисципліни обов'язкова

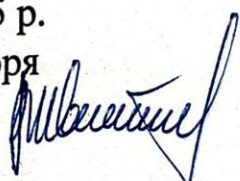
мова викладання українська

Робоча програма навчальної дисципліни «СТРАТЕГІЧНИЙ ОБЛІК ТА АНАЛІЗ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік і аудит»
" 26 " 08 2025 року. - 16 с.

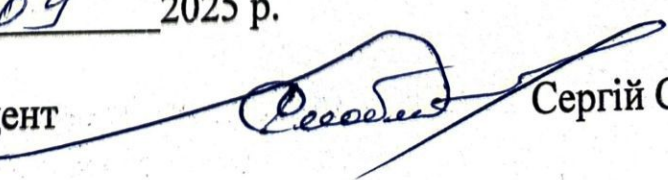
Розробник: доцент кафедри «Облік і економічний аналіз»,
кандидат технічних наук, доцент  Катерина БУРУНСУЗ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «СТРАТЕГІЧНИЙ ОБЛІК ТА АНАЛІЗ» узгоджено з гарантом освітньої програми
Гарант освітньої програми «Облік і аудит»
доктор економічних наук, професор  Олена ПОГОРЕЛОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «СТРАТЕГІЧНИЙ ОБЛІК ТА АНАЛІЗ» розглянуто на засіданні кафедри «Облік і економічний аналіз»
Протокол № 8 від « 26 » 08 2025 р.
Завідувач кафедри обліку і економічного аналізу
доктор економічних наук, професор  Олена ПОГОРЕЛОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «СТРАТЕГІЧНИЙ ОБЛІК ТА АНАЛІЗ» розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря
Протокол № 16 від « 12 » 09 2025 р.
Декан факультету економіки та екології моря
кандидат економічних наук, доцент  Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «СТРАТЕГІЧНИЙ ОБЛІК ТА АНАЛІЗ» погоджено з навчальним відділом
Начальник навчального відділу
кандидат технічних наук, доцент  Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «СТРАТЕГІЧНИЙ ОБЛІК ТА АНАЛІЗ» затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 7 від « 24 » 09 2025 р.
Голова НМР НУК
кандидат технічних наук, доцент  Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

	Вступ.....	4
1.	Опис навчальної дисципліни.....	5
2.	Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3.	Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4.	Очікувані результати навчання.....	6
5.	Програма навчальної дисципліни.....	6
6.	Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	9
7.	Форми поточного та підсумкового контролю.....	10
8.	Критерії оцінювання результатів навчання.....	12
9.	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	15
10.	Рекомендовані джерела інформації.....	15

ВСТУП

Анотація

Стратегічний облік та аналіз — це наукова база обґрунтування стратегічних управлінських рішень у сучасному динамічному ринковому середовищі майбутніми фахівцями та невід’ємна складова формування професійної компетентності здобувачів освіти. В умовах військових дій в нашій країні, великої нестабільності політичної ситуації в світі, глобалізації економічних процесів і систем особливо важливою стає проведення стратегічного аналізу для забезпечення ефективності діяльності підприємства щодо отримання прибутку в умовах постійної зміни зовнішнього середовища.

Курс має практичний характер і передбачає формування у студентів техніки аналітичних досліджень для виявлення резервів підвищення ефективності виробництва і обґрунтування стратегічних управлінських рішень, опанування методів стратегічного обліку та аналізу, засвоєння системи стратегічного управління та забезпечення її ефективного функціонування у динамічному ринковому середовищі.

Ключові слова: стратегічний облік та аналіз; SWOT-аналіз; ризик; стратегічний баланс; стратегічні цілі; середовище підприємства.

Abstract

Strategic accounting and analysis is a scientific basis for substantiating strategic management decisions in the modern dynamic market environment by future specialists and an integral component of the formation of professional competence of education seekers. In the context of military operations in our country, the great instability of the political situation in the world, and the globalization of economic processes and systems, strategic analysis is becoming especially important to ensure the effectiveness of the enterprise's activities in generating profits in a constantly changing external environment.

The course provides for the formation of students' analytical research techniques to identify reserves to improve production efficiency and justify strategic management decisions, mastering the methods of strategic analysis, mastering the system of strategic management and ensuring its effective functioning in a dynamic market environment.

Keywords: strategic accounting and analysis; SWOT analysis; risk; strategic balance; strategic goals; enterprise environment.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань <i>D «Бізнес, адміністрування та право»</i>	<i>Обов'язкова</i>	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-й	5-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://	Спеціальність <i>D1 «Облік і оподаткування»</i> Освітня програма: <i>«Облік і аудит»</i>	Семестр	
Загальна кількість годин – 210		9-й	9-й
		Лекції	
		30 год.	16 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	16 год.
		Лабораторні	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 ; самостійної роботи студента – 10.		- год.	- год.
	Самостійна робота		
	150 год.	178 год.	
	Індивідуальні завдання: -		
	Вид контролю: іспит		
Форма контролю: комбінована			

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Стратегічний облік та аналіз» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни: «Аналіз фінансово-економічної діяльності підприємства», «Економічний аналіз», «Управлінський облік», «Фінансовий облік».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР20. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.

ПР21. Розробляти ефективні рішення щодо управління витратами виробничого підприємства з використанням економіко-математичних методів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Стратегічний облік та аналіз операційної діяльності

Тема 1. Стратегічний облік та аналіз, їх місце в управлінні економікою підприємства [1, с. 3-11]; [2, с. 17-45]; [3, с. 7-19]; [4, с. 8-28]; [5, с. 11-49]:

Тема 2. Стратегічний облік та аналіз як інформаційна підтримка конкурентної стратегії підприємства [1, 11-28]; [3, с. 55-84]; [5, с. 54-73].

Тема 3. Види управлінських рішень у стратегічному обліку та аналізі та порядок їх прийняття [1, с. 62-85]; [2, с. 46-80].

Тема 4. Стратегічний облік та аналіз витрат [5, с. 79-110].

Тема 5. Аналіз фінансової стратегії підприємств галузі [5, с. 122-162].

Змістовий модуль 2. Стратегічний облік та аналіз фінансової та інвестиційної діяльності

Тема 1. Розроблення та економічне обґрунтування стратегії виробничої програми [2, с. 142-172]; [3, с. 93-104]; [4, с. 319-340].

Тема 2. Розроблення та економічне обґрунтування стратегії фінансової програми [2, с. 173-191]; [3, с. 129-158]; [5, с. 210-225].

Тема 3. Стратегічний облік та аналіз структури капіталу підприємства [2, с. 192-205]; [4, с. 445-467].

Тема 4. Стратегічний облік та аналіз фінансових показників діяльності підприємства [2, с. 206-232]; [4, с. 495-524].

Тема 5. Звітність підприємства щодо показників стратегічного обліку та аналізу [3, с. 184-200]; [5, с. 265-295].

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Стратегічний облік та аналіз операційної діяльності												
Тема 1. Стратегічний облік та аналіз, їх місце в управлінні економікою підприємства	14	4	4	-	-	6	13	2	2	-	-	9
Тема 2. Стратегічний облік та аналіз як інформаційна підтримка конкурентної стратегії підприємства	14	4	4	-	-	6	13	2	2	-	-	9
Тема 3. Види управлінських рішень у стратегічному обліку та аналізі та порядок їх прийняття	14	4	4	-	-	6	13	2	2	-	-	9
Тема 4. Стратегічний облік та аналіз витрат	10	2	2	-	-	6	11	1	1	-	-	9
Тема 5. Аналіз фінансової стратегії підприємств галузі	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	60	16	16	-	-	28	60	8	8	-	-	44
Змістовий модуль 2. Стратегічний облік та аналіз фінансової та інвестиційної діяльності												
Тема 1. Розроблення та економічне обґрунтування стратегії виробничої програми	15	4	4	-	-	7	13	2	2	-	-	9
Тема 2. Розроблення та економічне обґрунтування стратегії фінансової програми	15	4	4	-	-	7	13	2	2	-	-	9
Тема 3. Стратегічний облік та аналіз структури капіталу підприємства	11	2	2	-	-	7	13	2	2	-	-	9
Тема 4. Стратегічний облік та аналіз фінансових показників діяльності підприємства	11	2	2	-	-	7	11	1	1	-	-	9
Тема 5. Звітність підприємства щодо показників стратегічного обліку та аналізу	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2	60	14	14	-	-	32	60	8	8	-	-	44
Модуль 2.												
КР	90	-	-	-	-	90	90	-	-	-	-	90
Разом за курсом	210	30	30	-	-	150	210	16	16	-	-	178

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Стратегічний облік та аналіз, їх місце в управлінні економікою підприємства	4	2
2	Стратегічний облік та аналіз як інформаційна підтримка конкурентної стратегії підприємства	4	2
3	Види управлінських рішень у стратегічному обліку та аналізі та порядок їх прийняття	4	2
4	Стратегічний облік та аналіз витрат	2	1
5	Аналіз фінансової стратегії підприємств галузі	2	1
6	Розроблення та економічне обґрунтування стратегії виробничої програми	4	2
7	Розроблення та економічне обґрунтування стратегії фінансової програми	4	2
8	Стратегічний облік та аналіз структури капіталу підприємства	2	2
9	Стратегічний облік та аналіз фінансових показників діяльності підприємства	2	1
10	Звітність підприємства щодо показників стратегічного обліку та аналізу	2	1
	Разом	30	16

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 год. / 1 год. занять;**
- підготовка до практичних занять – **1-2 год. / 1 заняття;**
- підготовка рефератів та їх презентації – **15 год. на 1 роботу;**
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	15	7,5
2	Підготовка до практичних занять	15	7,5
3	Підготовка до екзамену	30	30
4	Виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання	-	43
5	Курсова робота	90	90
	Разом	150	178

Індивідуальне науково дослідне завдання

Курсова робота з дисципліни «Стратегічний облік та аналіз» є етапом перевірки якості здобутих теоретичних знань з вибору та застосування методів аналітичного забезпечення процесу стратегічного управління діяльності суб'єктів господарювання.

У процесі виконання курсової роботи здобувач освіти показує свою фаховість з питань вибору аналітичних інструментів дослідження зовнішнього та внутрішнього середовища, вибору стратегії діяльності суб'єктів господарювання, здатність самостійно вирішувати фахові завдання, уміння працювати з економічною літературою, здібність аналізувати отримані результати, робити висновки й узагальнення, уміння використовувати методологію наукових досліджень.

Здобувач має провести стратегічний аналіз фінансового стану для конкретного підприємства.

Джерела інформації для проведення аналізу:

Баланс підприємства за попередній рік та за звітний період, форма 1 річної фінансової звітності.

Звіт про фінансові результати за попередній рік та за звітний період, форма 2 річної фінансової звітності.

Провести стратегічний аналіз фінансового стану конкретного підприємства для подальшого визначення стратегії і тактики його функціонування, спираючись на фінансову звітність, а саме: дослідити та оцінити головні фінансові показники діяльності підприємства, використовуючи абсолютні та відносні величини для визначення змін, що відбулися в їх динаміці і структурі.

Зробити ґрунтовні висновки за результатами аналізу у вигляді стратегічної оцінки фінансового стану підприємства, вказати шляхи його поліпшення на майбутнє.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

До методів навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, відносяться:

- для всіх видів занять: робота з літературою, пояснення, дискусія, демонстрування, пояснювально-ілюстративний метод;
- для лекційних занять: лекція, бесіда, ілюстрування;
- для практичних та семінарських занять: вправа, практична робота, повідомлення готової інформації.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамени;
- стандартизовані тести;

- практичні роботи;
- реферати (презентації результатів виконаних завдань та досліджень);
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення здобувача оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для виставлення заліку. У проміжних оцінках здобувач може набрати від 60 балів до 80 балів за всі види освітньої діяльності.

Питома вага іспиту в загальній системі оцінок – 20 балів. Право здавати іспит дається здобувачу, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
Практичні роботи		
3	7	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1,5	3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,5	1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	0	Студент не дає відповіді
Презентація		
5	5	Презентація підготовлена на актуальну тему, сутність питання розкрито, побудова логічна, легко сприймається. Студент дає правильні, повні, логічні відповіді на поставлені запитання
4	4	Презентація підготовлена на актуальну тему, сутність питання розкрито, мають місце недоліки побудови і оформлення. Студент дає

		правильні, повні, логічні відповіді на поставлені запитання, але допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	3	Презентація підготовлена на актуальну тему, але сутність питання розкрито не повністю; мають місце недоліки побудови і оформлення. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	2	Презентація підготовлена на актуальну тему, але сутність питання не розкрито або з помилками; побудова не логічна
1	1	Презентація підготовлена поверхнево, сутність питання не розкрито або з помилками; тема не актуальна, недостатньо обґрунтована
0	0	Студент не підготував презентацію

Поточний модульний контроль № 1 у формі тестування

Кількість правильних відповідей	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
Кількість балів	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Поточний модульний контроль № 2

Кількість балів			
Теоретичне питання № 1	Практичне завдання № 2	Практичне завдання № 3	Разом
5	5	5	15

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
Практичне завдання	
5	Практичне завдання виконане правильно і без зауважень, зроблені обґрунтовані висновки
4	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і недоліки
3	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і недоліки. Не зроблені висновки
2	Практичне завдання виконане частково або містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
1	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Завдання не виконане, або розв'язане не вірно

Критерії оцінювання контрольних робіт

Теоретичне питання № 1	Теоретичне питання № 2	Теоретичне питання № 3	Практичне завдання	Разом
6	6	6	10	28
Кількість балів	Критерії оцінювання			
Теоретичне питання				
6	Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, аргументовані висновки, повний список літератури.			
5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.			
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована			
1	Відповідь не розкриває суті питання, має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.			
0	Відповідь не вірна або не надана.			
Практичне завдання				
10	Практичне завдання виконано повністю і правильно, бездоганно оформлено			
8	Практичне завдання виконано повністю і правильно (відсутній висновок)			
6	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і недоліки			
4	Практичне завдання виконане частково, містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці			
2	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру			
0	Рішення не вірне або не надане			

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1	Практичне заняття 1.1	3	Практичне заняття	7
		Практичне заняття 2.1	3		
	Т2	Практичне заняття 2.1	3	Практичне заняття	7
		Практичне заняття 2.2	3		
	Т3	Практичне заняття 3.1	3	Практичне заняття	7
		Практичне заняття 3.2	3		
	T4	Практичне заняття	3		
	T5	Практичне заняття	3		
	ПМК		10		
ЗМ 2	Презентація		5	Презентація	5
	Разом за змістовий модуль		39		
	Т6	Практичне заняття 6.1	3	Практичне заняття	7
		Практичне заняття 6.2	3		
	Т7	Практичне заняття 7.1	3	Практичне заняття	7
		Практичне заняття 7.2	3		
	T8	Практичне заняття	3		

	T9	Практичне заняття	3	Практичне заняття	7
	T10	Практичне заняття	3		
	ПМК		15		
	Презентація		5	Презентація	5
	Разом за змістовий модуль		41		
				Виконання контрольної роботи	28
Підсумковий контроль	Екзамен		20	Екзамен	20
Сума			100		100

Оцінювання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявна чітко сформульована проблема; адекватне формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначено ступінь розробленості проблеми дослідження; наявні посилання на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; обрані методи відповідають предмету дослідження, грамотно використано методи (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються

		до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
Ілюстративна частина	20	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
	10	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість.
	5	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.
Захист роботи	40	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
	15	Студент невпорядковано викладає основні

		результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

9. Засоби навчання

Навчальний процес потребує використання:

- проєкційної апаратури (проектор, екран);
- власних мобільних пристроїв (смартфони, планшети, ноутбуки, тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Стратегічний облік» для магістрів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Н.В. Кравчук., С.М. Співак – Тернопіль: ТНТУ імені І. Пулюя, 2019. 182 с.
2. Пилипенко О. В. Стратегічний аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ О. В. Пилипенко; За заг. ред. М. І. Ковалюка. — К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. — 350 с.
3. Стратегічний аналіз галузі. Навчальний посібник / За ред. Лотиш О.Я. – Тернопіль: Економічна думка, 2019 – 248 с.
4. Фаріон І. Д. Стратегічний аналіз: Навчальний посібник для студентів і аспірантів. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 635 с.
5. Стратегічний облік і аналіз: навч. посібник / Шевчук Віра ; за редакцією доктора економічних наук, професора Олексія Ковалюка. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 312 с.

Допоміжна література

6. Погорелова О.В., Бурунсуз К.С. Методичні вказівки до виконання практичних і самостійних робіт з дисципліни «Стратегічний аналіз і планування» магістрантами спеціальності 071 «Облік та оподаткування», Миколаїв: НУК, 2021. – 92 с.

7. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Стратегічний аналіз і планування» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» / О. В. Погорєлова, К. С. Бурунсуз. – Миколаїв : НУК, 2025. – 56 с.

8. Habimana T., Mutambuka D., Habinshuti P. (2018). The Contribution of SWOT Analysis in the Competitiveness of Business Enterprises in Rwanda. *Journal of Economics, Business and Management*, Vol. 6, No. 2, P. 56–60.

9. Yakubiv, V., Hryhoruk, I. (2017). Innovative Methods in Strategic Planning of Foreign Economic Activity of Enterprises. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, № 4, P. 42–49.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Інтернет сайт Кабінету міністрів України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>.

3. Інформаційна база даних учасників фондового ринку [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.smida.gov.ua/>.

4. Нормативні акти України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nau.kiev.ua/>.

5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>

7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>

8. Електронна версія газети “Баланс” [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.balance.ua>

9. Електронна версія газети “Все про бухгалтерський облік” [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.vobu.com.ua>