

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ МОРЯ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ І БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор науково-педагогічної роботи
Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

Облік і звітність за міжнародними стандартами

**ACCOUNTING AND REPORTING UNDER
INTERNATIONAL STANDARDS**

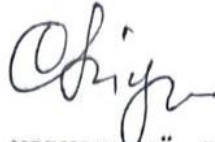
рівень вищої освіти другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова

мова(и) викладання українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності ДІ «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік і аудит»
« 5 » 05 2026 року. - с.

Розробник: к.е.н., доцентка, професорка кафедри кафедри фінансів і бухгалтерського обліку



Світлана БУРЛАН

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами» узгоджено з гарантом освітньої програми «Облік і аудит»

Гарант освітньої програми «Облік і аудит»
д.е.н., професорка



Олена ПОГОРЕЛОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами» розглянуто на засіданні кафедри фінансів і бухгалтерського обліку

Протокол № 5 від « 04 » 05 2026 р.

В.о. зав. кафедри к.е.н., доцентка

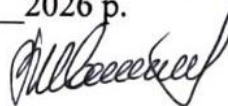


Наталія ДАНИК

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами» розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря

Протокол № 5 від « 14 » 05 2026 р.

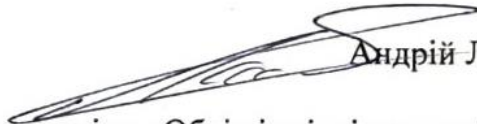
Голова к.е.н., доцент



Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

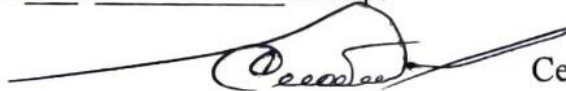


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 5 від « 24 » 05 2026 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	5
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення.....	15
10. Рекомендовані джерела інформації.....	15

ВСТУП

Анотація

Питання застосування Міжнародних стандартів фінансової звітності при складанні фінансової звітності українськими підприємствами останніми роками набули особливої актуальності, що пов'язано зі змінами норм законодавства України у сфері бухгалтерського обліку та звітності. Відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» значна кількість підприємств, серед яких публічні акціонерні товариства, підприємства - емітенти цінних паперів, цінні папери яких допущені до торгів на фондових біржах або щодо цінних паперів яких здійснено публічну пропозицію, банки, страховики, недержавні пенсійні фонди, інші фінансові установи, великі підприємства, суб'єкти господарювання, які здійснюють діяльність у видобувних галузях, зобов'язана складати фінансову звітність за міжнародними стандартами.

Тому здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень стає необхідною професійною компетенцією сучасного бухгалтера.

Ключові слова: визнання, елементи фінансової звітності, звітність, міжнародні стандарти бухгалтерського обліку, міжнародні стандарти фінансової звітності, облік, оцінка, подання, розкриття.

Abstract

The issues of application of IFRS in the preparation of financial reporting by Ukrainian enterprises in recent years has become particularly relevant due to changes in the legislation of Ukraine in the field of accounting and reporting. According to the Law of Ukraine "On Accounting and Financial Reporting in Ukraine", a large number of enterprises, including public joint stock companies, enterprises - issuers of securities, securities of which are admitted to trading on stock exchanges or for which securities have been publicly offered, banks, Insurers, private pension funds, other financial institutions, large enterprises, business entities operating in the extractive industries are required to prepare financial reporting in accordance with international standards.

Therefore, the ability to prepare financial reporting in accordance with international standards, correctly interpret, disclose and use relevant information to make effective management decisions becomes a necessary professional competence of a modern accountant.

Keywords: recognition, elements of financial reporting, reporting, international accounting standards, international financial reporting standards, accounting, measurement, submission, disclosure.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <i>D Бізнес, адміністрування та право</i>	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		5-й	5-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://	Спеціальність <i>D1 «Облік і оподаткування»</i> Освітня програма: <i>«Облік і аудит»</i>	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання —		2-й	2-й
		Лекції	
Загальна кількість годин – 90		15 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	6 год.
		Лабораторні	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4		- год.	- год.
	Самостійна робота		
	60год.	78 год.	
	Індивідуальні завдання: -		
	Вид контролю: екзамен		
Форма контролю: комбінована			

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни «Фінансовий облік», «Звітність підприємства».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

5. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність, роль і значення міжнародних стандартів обліку та фінансової звітності. Концептуальна основа фінансової звітності [1], [2], [2], [3], [5, с.10-38, с.38-48], [8, с.7-24], [7, с.8-26].

1.1. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності: їх статус та процедура впровадження.

1.2. Тлумачення МСБО та Інтерпретації МСФЗ

1.3. Етапи становлення Міжнародних стандартів фінансової звітності

1.4. Мета, завдання та функції Ради з міжнародних стандартів фінансової звітності (РМСФЗ), її структура.

1.5. Концептуальна основа фінансової звітності

Тема 2. Склад і вимоги до подання фінансової звітності [3], [5, с. 72-156], [4, с.24-73], [7, с.30-48].

2.1. Фінансова звітність: мета, склад та порядок подання. Загальні вимоги до фінансової звітності (МСФЗ 18).

2.2. Структура та зміст Звіту про фінансовий стан

2.3. Методика складання Звіту про сукупний дохід.

2.4. Зміст та призначення Звіту про зміни у власному капіталу.

2.5. Зміст та методика формування Звіту про рух грошових коштів.

2.6. Загальні вимоги до подання інформації в Примітках до фінансових звітів.

Тема 3 Визнання, оцінка, облік та розкриття інформації про матеріальні і нематеріальні активи [2], [5, с.156-208, с.255-284, с.304-390], [8, с.73-113], [7, с.75-102].

3.1. Основні засоби: визнання, види, оцінка, амортизація та розкриття інформації у звітності (МСБО 16, МСФЗ 5.)

3.2. Нематеріальні активи: визнання, види, оцінка, амортизація та розкриття інформації у звітності (МСБО 38).

3.3. Облік операцій з оренди активів (МСФЗ 16).

3.4. Визнання, оцінка та розкриття інформації про оборотні активи у звітності (МСБО 2).

3.5. Умови зменшення корисності активів та їх вплив на оцінку елементів фінансової звітності (МСБО 36).

3.6. Визнання, оцінка та облік інвестиційної нерухомості (МСБО 40).

Тема 4. Визнання, оцінка, облік та розкриття інформації про власний капітал та зобов'язання [2], [5, с. 390-513], [8, с.113-142], [7, с.109-123].

4.1. Визначення, визнання та класифікація зобов'язань

4.2. Оцінка та облік забезпечень, умовних зобов'язань та умовних активів (МСБО 37).

4.3. Облік розрахунків за виплатами працівникам (МСБО 19).

4.4. Облік податків на прибуток, методика розрахунку та відображення у фінансових звітах відстрочених податкових активів та зобов'язань (МСБО 12).

Тема 5. Визнання, оцінка та облік фінансових інструментів [2], [3], [5, с. 284-304], [8, с.142-165], [7, с.151-170].

5.1. Види, оцінка та подання у фінансової звітності інформації про фінансові активи, фінансові зобов'язання та інструменти власного капіталу.

5.2. Облік фінансових інструментів за датою операції та датою розрахунків. Облік переоцінки фінансових інструментів на дату балансу (МСФЗ 7, МСФЗ 9).

5.3. Припинення визнання фінансового активу та фінансового зобов'язання

5.4. Фінансові інструменти згідно НП(С)БО та МСФЗ: порівняльний аналіз.

Тема 6. Визнання, оцінка, облік та розкриття інформації про доходи, витрати та фінансові результати [2], [3], [5, с. 513-612], [8, с.165-185], [7, с.129-145].

6.1. Порядок визнання доходів підприємства.

6.2. Особливості відображення у фінансової звітності доходів від продажу продукції (надання послуг) (МСФЗ 15).

6.3. Порядок обліку та відображення у звітності витрат на позики та податків на прибуток (МСБО 12, МСБО 23).

6.4. Методика розрахунку та подання у фінансових звітах прибутку на акцію (МСБО 33).

Тема 7. Облікові політики, зміни в облікових оцінках та помилки. Події після звітного періоду [5, с. 62-72], [7, с.55-68].

7.1. Сутність облікової політики підприємства та основні процедури її формування (МСФЗ 18).

7.2. Вплив змін облікової політики, облікових оцінок та помилок на фінансові звіти (МСБО 8),

7.3. Розкриття інформації про облікову політику.

7.4. Події, які відбулися після звітного періоду, такорегування фінансових звітів.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усьог о	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Сутність, роль і значення міжнародних стандартів обліку та фінансової звітності. Концептуальна основа фінансової звітності.	16	3	3	-	10	28	2	2	-	13
Тема 2. Склад і вимоги до подання фінансової звітності	13	2	2	-	9				-	11
Тема 3. Визнання, оцінка, облік та розкриття інформації про матеріальні і нематеріальні активи	13	2	2	-	9	26	2	2	-	11
Тема 4. Визнання, оцінка, облік та розкриття інформації про власний капітал та зобов'язання	13	2	2	-	9				-	11
Тема 5. Визнання, оцінка та облік фінансових інструментів	13	2	2	-	9	36	2	2	-	12
Тема 6. Визнання, оцінка, облік та розкриття інформації про доходи, витрати та фінансові результати	11	2	2	-	7				-	10
Тема 7. Облікові політики, зміни в облікових оцінках та помилки. Події після звітного періоду.	11	2	2	-	7				-	10
Разом	90	15	15	-	60	90	6	6	-	78

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Сутність, роль і значення міжнародних стандартів обліку та фінансової звітності. Концептуальна основа фінансової звітності.	3	2
2	Склад і вимоги до подання фінансової звітності	2	
3	Визнання, оцінка, облік та розкриття інформації про матеріальні і нематеріальні активи	2	2
4	Визнання, оцінка, облік та розкриття інформації про власний капітал та зобов'язання	2	
5	Визнання, оцінка та облік фінансових інструментів.	2	2
6	Визнання, оцінка, облік та розкриття інформації про доходи, витрати та фінансові результати	2	
7	Облікові політики, зміни в облікових оцінках та помилки. Події після звітного періоду.	2	
	Разом	15	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 год. / 1 год. занять;**
- підготовка до практичних занять – **1 год. / 1 заняття;**
- підготовка індивідуального завдання самостійної роботи – **10 год. на 1 завдання.**
- підготовка до контрольних заходів – **15 год. на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	7,5	3
2	Підготовка до практичних занять	7,5	3
3	Підготовка до модульної контрольної роботи (1робота x 15 бал)	15	-
4	Підготовка індивідуального завдання самостійної роботи за вибором студента (аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій; презентація; пошук, підбір та огляд джерел інформації за заданою тематикою) (1 завдання x 10 бал.)	10	-
5	Підготовка до екзамену	20	30
6	Виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання	-	42
	Разом	60	78

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

До методів навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, відносяться:

- для всіх видів занять: робота з літературою, пояснення, дискусія, демонстрування, пояснювально-ілюстративний метод;
- для лекційних занять: лекція, бесіда, ілюстрування;
- для практичних та семінарських занять: вправа, практична робота, повідомлення готової інформації.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- іспит;
- стандартизовані тести;
- практичні роботи;
- контрольна робота;
- індивідуальне завдання самостійної роботи (аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій; презентація; пошук, підбір та огляд джерел інформації за заданою тематикою).

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Важливим елементом навчального процесу та методики викладання дисципліни є контроль за рівнем знань студентів, який передбачає їх поточне та підсумкове оцінювання.

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки за іспит.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання індивідуальних завдань самостійної роботи. Він здійснюється шляхом усного опитування студентів, тестування, прийняття виконаних практичних завдань, проведення модульної контрольної роботи.

Результати поточного контролю свідчать про засвоєння програмного матеріалу та рівень підготовки студентів до виконання практичних завдань.

Об'єктами поточного оцінювання знань студентів є:

- а) систематичність та активність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- б) виконання тестових завдань;
- в) виконання модульної контрольної роботи;
- г) виконання індивідуального завдання самостійної роботи.

Результати поточного контролю знань студентів оцінюються в діапазоні від 0 до 60 балів.

Підсумковий контроль засвоєння знань студентів здійснюється у формі іспиту, за результатами якого студент може отримати решту 40 балів зі 100.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Денна форма:

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Участь в дискусіях, виконання ситуативних завдань (7 занять ×4 бал.)	28
2	Тестові завдання (12 тестів×1 бал.)	12
3	Модульна контрольна робота (1 робота×10 бал.)	10
4	Індивідуальне завдання за вибором студента (аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій; презентація; пошук, підбір та огляд джерел інформації за заданою тематикою) (1 завдання x 10 бал.)	10
	За семестр	60
	Іспит	40
	Всього	100

Заочна форма:

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Розрахункові завдання та усне опитування (3 заняття ×4 бал.)	12
	Тестові завдання (8 тестів x 1 бал.)	8
2	Контрольна робота (1×40 бал.)	40
	За семестр	60
	Іспит	40
	Всього	100

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
Практичні роботи		
4	4	Відповіді правильні, повні, логічні, містять аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки; практичні завдання виконані правильно, вчасно і без зауважень
3	3	Відповіді в цілому правильні, достатньо повні, логічні; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу; практичні завдання виконані повністю і вчасно, але містять несуттєві помилки і недоліки
2	2	Відповіді частково правильна, містять неточності, недостатньо обґрунтовані; практичні завдання виконані частково, містять несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
1	1	Відповіді містять значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовані; практичні завдання виконані частково та містять суттєві помилки

		розрахункового та методичного характеру
0	0	Студент не дає відповіді на теоретичні питання і не розв'язує задачі.
Презентація за заданою тематикою		
10		Презентація підготовлена на актуальну тему, сутність питання розкрито, побудова логічна, оформлена якісно, легко сприймається. Студент дає правильні, повні, логічні відповіді на поставлені запитання
8		Презентація підготовлена на актуальну тему, сутність питання розкрито, мають місце недоліки побудови і оформлення. Студент дає правильні, повні, логічні відповіді на поставлені запитання, але допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
6		Презентація підготовлена на актуальну тему, але сутність питання розкрито не повністю; мають місце недоліки побудови і оформлення. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
4		Презентація підготовлена на актуальну тему, але сутність питання не розкрито або з помилками; побудова не логічна.
2		Презентація підготовлена поверхнево, сутність питання не розкрито або з помилками; тема не актуальна, недостатньо обґрунтована.
0		Студент не підготував презентацію
Аналітичний(критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою		
10		Аналітичний огляд наукових публікацій виконано в повному обсязі. Надана критична оцінка точці зору різних автор на проблемні аспекти обраного об'єкту дослідження. Для аналізу були обрані публікації за останні 5 років. За результатами виконаного аналізу визначена власна позиція щодо вирішення проблемних питань, що досліджуються у публікаціях. Робота відповідає вимогам за змістом та оформленням Результати огляду .
8		Аналітичний огляд в цілому відповідає змісту та рівню висвітлення проблемних аспектів щодо обраного об'єкта дослідження в публікаціях. Зазначені переваги та недоліки запропонованих авторами шляхів вирішення проблемних питань, що досліджується у публікаціях. Зроблено власний висновок щодо результатів провинного аналізу, але допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та його оформленні
6		Аналітичний огляд виконано частково. За окремими публікаціями надано скорочений опис їх змісту, замість критичного аналізу позицій авторів щодо проблематики об'єкта дослідження. Відсутня чітка власна позиція щодо вирішення проблемних аспектів об'єкта дослідження.
4		Робота в цілому містить скорочений опис змісту наукових публікацій. Критичний аналіз існуючих підходів до вирішення проблемних питань за обраним об'єктом дослідження відсутній. Для аналізу використані літературні джерела, які видані понад 5 років тому.
0		Студент не підготував аналітичний огляд.
Пошук, підбір та огляд джерел інформації за заданою тематикою		
10		Підбір літератури повністю відповідає обраній тематики дослідження. Для огляду відібрано достатня кількість літературних джерел за останні 5 років. За результатами огляду та аналізу публікацій виявлені основні проблеми за окремими питаннями об'єкту до слідження. Обґрунтована власна точка зору щодо проблемних питань обраної теми дослідження та шляхів її вирішення. Результати огляду структуровані за окремими питаннями об'єкту дослідження. Робота відповідає вимогам за змістом та оформленням.

8		Виконано підбір сучасної літератури, її огляд та аналіз, визначені основні проблеми за окремими питаннями теми дослідження та аргументована власна точка зору щодо їх вирішення. Але не всі відібрані для огляду літературні джерела відповідають обраної темі дослідження.
6		Робота виконана не в повному обсязі. Проблемні аспекти за окремими питаннями обраної теми дослідження не виявлені. По окремим публікаціям надано опис їх змісту без відповідного аналізу. Значна кількість літературних джерел, які відібрані для огляду та аналізу, видана понад 5 років тому.
4		Здійснено огляд незначної кількості джерел інформації, які частково відповідають темі дослідження. В роботі проблемні питання за обраною темою дослідження виявлені частково. Переважно надано опис змісту публікацій. Відсутня власна позиція щодо основних проблемних питань обраної теми дослідження.
0		Студент не виконав роботу

Критерії оцінювання під час поточного модульного контролю

Кількість балів						
Тест №1	Тест №2	Тест № 3	Тест № 4	Тест № 5	Практичне завдання	Разом
1	1	1	1	1	5	10

Кількість балів	Критерії оцінювання
Практичне завдання	
5	Практичне завдання виконане правильно і без зауважень
4	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві або неprincipові помилки
3	Практичне завдання виконане частково, містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
2	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Практичне завдання виконано повністю не правильно або не надане

Критерії оцінювання контрольних робіт (заочна форма навчання)

Теоретичне питання № 1	Теоретичне питання № 2	Теоретичне питання № 3	Практичне завдання	Разом
10	10	10	10	40

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
10	Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, аргументовані висновки, повний список літератури.
8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
6	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована

4	Відповідь поверхово розкриває суть питання , містить суттєві неточності та недостатньо обґрунтована
2	Відповідь не розкриває суті питання, має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Відповідь не правильна або не надана.
Практичне завдання	
10	Практичне завдання виконане правильно і без зауважень
8	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і недоліки
6	Практичне завдання виконане частково, містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
4	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Рішення не вірне або не надане

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Кількість балів								
Теоретичне питання № 1	Теоретичне питання № 2	Теоретичне питання № 2	Тест № 1	Тест № 2	Тест № 3	Тест № 4	Тест № 5	Разом
10	10	10	2	2	2	2	2	40

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
10	Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення,
8	Відповідь в цілому правильна, повна, логічна; допущені несуттєві неточності у викладенні матеріалу
6	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
4	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь не розкриває суті питання, має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Відповідь не вірна або не надана.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елементи програми	Денне відділення		Заочне відділення	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
T1	Практичне заняття	4	Практичне заняття	4
T2	Практичне заняття	4		
T3	Практичне заняття	4		
T4	Практичне заняття	4	Практичне заняття	4
T5	Практичне заняття	4		
T6	Практичне заняття	4		
T7	Практичне заняття	4		

Виконання тестових завдань		12		8
Виконання індивідуального завдання самостійної роботи		10		
ПМК		10	Виконання контрольної роботи	40
Разом		60		60
Підсумковий контроль	Іспит	40		40
Всього		100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Навчальний процес потребує використання:

- проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);
- доступу до мережі Internet, точки доступу Wi-Fi;
- OS: Windows;
- програмного забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom
- власних мобільних пристроїв (смартфони, планшети, ноутбуки, тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Законодавчо-нормативні матеріали

1. Концептуальна основа фінансової звітності. URL : <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-finansovoi-zvitnosti>
2. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку. URL : <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-finansovoi-zvitnosti>
3. Міжнародні стандарти фінансової звітності. URL : <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-finansovoi-zvitnosti>.
4. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку 1-34. URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja1>.

Основна література

5. Маренич Т. Г. Облік і звітність за міжнародними стандартами : підручник. Харків : КП «Міська друкарня», 2021. 623 с.
6. Міжнародні стандарти обліку та звітності: підручник / А. І. Крисоватий, В. М. Панасюк, І. В. Мельничук, Т. Г. Бурденюк ; за заг. ред. А. І. Крисоватого, В. М. Панасюк. Тернопіль : Економічна думка, 2021. 580 с.
7. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О. В. Фоміна, С. М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. / за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с.

8. Танасієва М.М., Ковальчук Т.М. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посібник . . Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 224 с.

Допоміжна література

9. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 488 с.

10. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Г 276 Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 128 с.

11. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О., Миськів Л.П., Гуренко Т.О. та ін. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. Київ: SBA Print, 2026. 378 с.

12. Зубілевич С. Я., Мазіна О. І., Рогозний С. А., Карпачова О. В., Дядюн О. О. Міжнародні стандарти фінансової звітності: Короткий курс для практиків : посібник. Харків : Фактор-Друк, 2020. 364 с.

13. Таксономії звітності UA МСФЗ XBRL. Ілюстрований посібник. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/taksonomiia-xbrl/>

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України (МСФЗ). URL : <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-finansovoi-zvitnosti>.

2. Офіційний сайт Міжнародної федерації бухгалтерів. URL : <http://www.ifac.org>.

3. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ). URL: <https://www.ufraa.org>.

4. Сайт для бухгалтерів, податкових консультантів та аудиторів в Україні Uteka. URL : <https://uteka.ua/ua>.

5. Електронне аналітичне видання «Вісник МСФЗ». URL : <https://msfz.ligazakon.ua/ua/>.